

1 Une y escribe las palabras compuestas.

rompe • • nueces →

agri • • años →

casca • • olas →

cumple • • dulce →

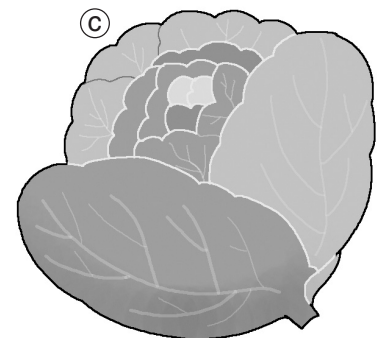
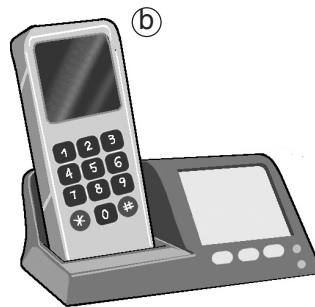
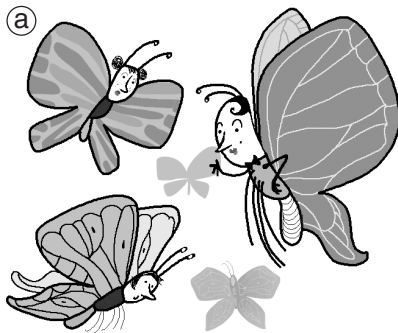
2 Lee, subraya los demostrativos y analízalos siguiendo el ejemplo.

Este perro es muy cariñoso y ese gato también.
Los dos juegan con aquellas pelotas.

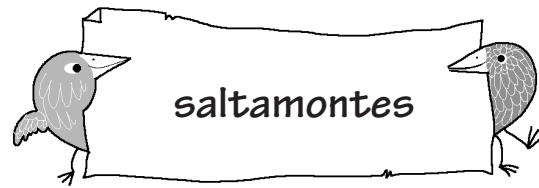
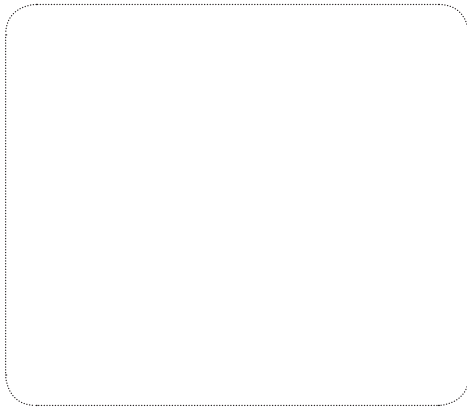
Este: demostrativo, masculino, singular.



3 Escribe sus nombres separando las sílabas de cada palabra con guiones.



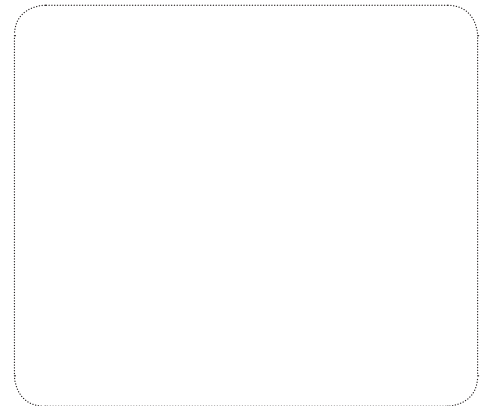
4 Dibuja cada palabra compuesta y escribe las dos palabras que las forman.



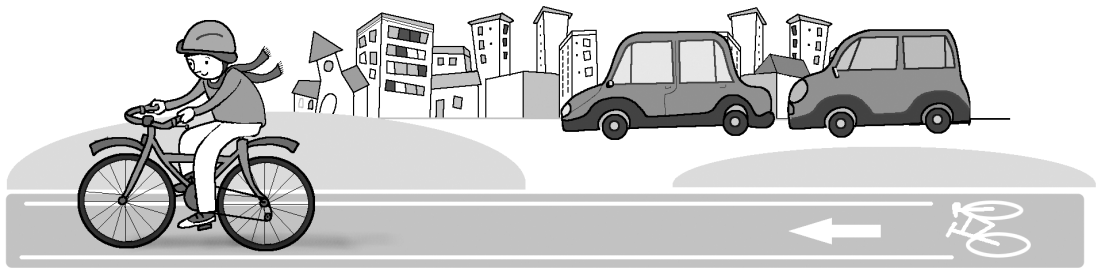
_____ + _____



_____ + _____



5 Observa y escribe una oración con los demostrativos: **esta** y **aquellos**.



6 Separa de todas las formas posibles estas palabras.

tomate: _____

contento: _____

1 Colorea según el valor que tenga la cifra 7: 7 U: ojo 70 U: verde 700 U: azul

doscientos setenta y cinco

$$700 + 50 + 4$$

5 C, 4 D y 7 U

setecientos sesenta y dos

$$300 + 70 + 9$$

7 C, 2 D y 3 U

quinientos treinta y siete

$$700 + 10 + 6$$

7 C, 8 D y 4 U

ciento setenta y ocho

$$600 + 80 + 7$$

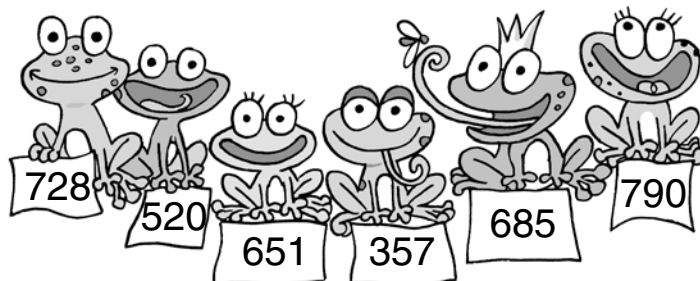
4 C y 7 D

2 Escribe los números del 689 al 712.

689							

- Rodea el número $700 + 7$
- Subraya el anterior a 700
- Tacha el número posterior a $700 + 10$

3 Clasifica los números siguientes:



N.º pares

N.º impares

4 Escribe en forma de suma y de multiplicación.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

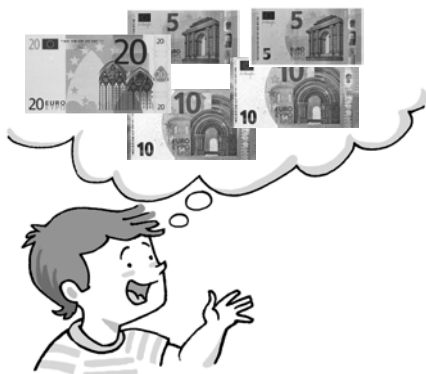
$$\square \times \square = \square$$

5 Cuenta y completa.



Hay euros.

6 ¿Cuánto dinero tiene cada niño? Responde.



Miguel tiene

euros.



Adriana tiene

euros.



Andrés tiene

euros.

¿Cuántos euros más tiene Andrés que Miguel? euros.

