



# Plantilla para el infusionado

¡VAYA NOTICIA!	
<b>Materia y contenidos curriculares:</b>	<b>Nivel/curso</b>
Lengua, La noticia / reportaje / entrevista; Ser capaz de presentar una serie de acontecimientos en orden cronológico, aportando toda la información posible	Tercer ciclo de primaria
<b>Objetivos de aprendizaje:</b> Qué objetivo de OAP conseguirá el alumnado a través de una actividad relacionada con el contenido curricular: qué y cómo	
El alumno será capaz de realizar una entrevista, realizando un trabajo de investigación, redactando una serie de preguntas y dejándolas por escrito, audio, otros medios, etc..  Contará con la ayuda de un periodista (medio impreso, audiovisual, radio, etc..)	
<b>Competencias profesionales/LOMLOE:</b> Conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes aplicables al mundo real	<b>Ámbito profesional con el que se relaciona:</b> Carreras, profesiones, itinerarios académicos, entornos profesionales, sectores...
<b>Competencia comunicación lingüística.</b> <b>Competencia plurilingüe.</b> <b>Competencia STEAM.</b> <b>Competencia personal.</b> <b>Competencia Ciudadana.</b> <b>Competencia Emprendedora.</b>  <b>Pensamiento crítico, organización, planificación, habilidades lingüísticas, Desarrollo relaciones, Autonomía, liderazgo, creatividad, trabajo en equipo, compromiso, calidad, Pensamiento crítico, Resiliencia, Impacto, influencia, Aprendizaje, toma de decisiones.</b>	<b>Redactor, periodista:</b> Tienen que ser capaces de organizar una investigación, filtrar los datos, realizar entrevistas, para conseguir un producto final o evidencia, el reportaje.  <b>investigador, policía, detective, responsable recursos humanos:</b> Tienen que ser capaces de organizar una investigación, filtrar los datos, realizar entrevistas, para conseguir un producto final o evidencia, contratar a una persona, detener a un culpable.  <b>Científico, Divulgador, Escritor:</b> Tienen que ser capaces de organizar una investigación, filtrar los datos, realizar entrevistas, para conseguir un producto final o evidencia, un artículo científico, una novela.
PROPUESTA DIDÁCTICA	
<b>Duración: mínimo dos clases de 55 minutos, antes, para prepara la salida, más el tiempo de visita, una mañana y la evaluación, en otra sesión.</b>	

## Estructura de la clase

**Tendremos la preparación de esa salida en clase con los alumnos, aunque la actividad consista en salir a visitar el medio de comunicación.**

**Un periodista será el encargado de contarnos los procesos que se llevan a cabo antes de publicar una noticia, qué es un proceso de investigación, qué medios se utilizan, que profesiones se relacionan para sacar adelante un periódico, medio de comunicación**

**Enganche (5 min): Ver una entrevista de 5 minutos**

**Exploración y Explicación (10-15 min): 10- 15 minutos de explicación del contenido.**

**Plantear qué vamos a trabajar; qué ideas tienen como punto de partida, lluvia de ideas, qué profesiones intervienen en la producción de las noticias, gente de departamentos, imagen y sonido, manejo cámaras, maquilladores y vestuario, costureras si es en la tv, iluminadores, electricistas, investigadores, abogados, para saber qué contenidos se pueden publicar y cuales no. presentadores, director de informativos, la persona que gestiona las noticias prioritarias sobre las demás. Conductores de unidades móviles, seguridad, limpieza,**

**Elaboración (30-40 min): 35-40 minutos de trabajo en clase**

**En base a la primera parte de la clase, buscamos información sobre las noticias y los sesgos dependiendo del medio que publica el contenido, qué preguntas realizar, a qué invitados llamar para hacer la entrevista.**

**Qué ideas transmiten y cual es su público objetivo.**

**Evaluación (5 min): Mediante un rúbrica en la que tengan los detalles para poder autoevaluarse.**

**Adaptaciones pedagógicas (adaptación a la diversidad)**