|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA****Y PSICOPEDAGÓGICA DE LA CABRERA**  | Dirección de Área Territorial Madrid NorteCONSEJERÍA DE EDUCACIÓN |  |
|  **Comunidad de Madrid**  |

 |  |  |
|  |  |

## Solicitud de Intervención de PTSC

Colegio: Localidad:

Tutor/a: Nivel escolar:

Fecha:

**Origen de la demanda:** Tutor/a □ Familia □ Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Datos personales del alumno/a:**

**Nombre y apellidos**: **Fecha Nac**.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Domicilio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Tlf.:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Padre – Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Madre – Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Qué se espera de la intervención de la PTSC?**

Orientación familiar: Problemas de conducta, desorganización familiar, problemas sociales, etc.

Sospecha de situación de desventaja / riesgo social. Solicitar intervención social y familiar.

Absentismo escolar: Necesidad de iniciar protocolo.

Necesidad de recursos económicos / materiales. Información sobre becas, ayudas técnicas, asociaciones, recursos de ocio, prestaciones sanitarias, centros de tratamiento…

Coordinación/Necesidad de servicios comunitarios: servicios sociales, educadora familiar, educador social.

Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Medidas adoptadas**

¿El alumno/a ha contado en el centro lo que le ocurre y/o lo que necesita?

¿Has realizado algún trabajo individual con tu alumna/o)¿ ¿Qué has realizado? ej. Hablar individualmente, trabajo personal de reflexión etc.

¿Has realizado algún trabajo conjunto con la familia? □ Sí □ No

¿De qué tipo?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Ha intervenido el EOEP previamente? □ Sí □ No

Tipo de Intervención:

Orientación a profesorado □ Evaluación psicopedagógica □

Orientación a familias □ Derivación a otros servicios □

1. **Características del alumno/a y su familia que originan la demanda**

Datos de la unidad familiar: Quién vive con el menor, personas significativas para él o ella…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Indicadores Físicos**[ ]  Falta de higiene [ ]  No trae almuerzo[ ]  Problemas en la alimentación [ ]  Falta de sueño [ ]  Ropa inadecuada [ ]  Está cansado [ ]  Falta de sueño [ ]  Está frecuentemente enfermo [ ]  Pediculosis recurrente Indicadores comportamentales[ ]  Rehúye hablar de sí mismo [ ]  Rehúye hablar de su familia[ ]  Pocas habilidades sociales[ ]  Juega o deambula solo[ ]  Está ausente[ ]  Muestra tristeza[ ]  Baja autoestima[ ]  Muestra poca empatía[ ]  Agrede o insulta a sus iguales[ ]  Molesta o interrumpe en clase[ ]  Conducta impulsiva[ ]  Conducta o conocimientos sexuales inadecuados para su edad[ ]  Miente[ ]  Roba objetos [ ]  Cambios bruscos de humor[ ]  Mal uso de pantallas [ ]  Adicción a videojuegos. |  **Indicadores académicos**[ ]  Falta de material escolar [ ]  Bajo rendimiento escolar[ ]  Falta de puntualidad[ ]  Absentismo escolar[ ]  Desmotivación hacia lo escolar[ ]  No hace deberes ni estudia[ ]  Familia no acude al centro escolar[ ]  Escolarización irregular por frecuentes cambios de domicilio.[ ]  Desconocimiento del castellano[ ]  No participa en actividades complementarias.Indicadores familiares[ ]  Dificultades económicas[ ]  No ponen límites [ ]  Falta de habilidades parentales[ ]  No reconocen dificultades[ ]  Son extremadamente protectores[ ]  Son muy exigentes con su hijo/a.[ ]  Ansiedad ante responsabilidad de la crianza[ ]  Falta de red familiar y social[ ]  Problemas de salud mental[ ]  Problemas de salud física.[ ]  Posibles adicciones[ ]  Separación traumática[ ]  Relaciones conflictivas.[ ]  Violencia hacia el menor[ ]  Violencia familiar / de género  |  **Factores de protección**[ ]  Buenas relaciones paternofiliales[ ]  Bienestar económico[ ]  Necesidades básicas atendidas[ ]  Hábitos de vida saludables.[ ]  Fomento de la autoestima[ ]  Familia integrada, sentimiento de pertenencia.[ ]  Presencia de valores familiares[ ]  Normas y límites claros[ ]  Reconocimiento de logros[ ]  Buena comunicación y escucha activa.[ ]  Expectativas del menor acordes con la edad.[ ]  Aceptación de problemas y búsqueda de soluciones.[ ]  Tienen apoyos familiares o red.[ ]  Realizan actividades enriquecedoras[ ]  Facilitan socialización del menor.[ ]  Están integrados en su comunidad.[ ]  Participan activamente en la escuela |

Otras observaciones:

# ¿Qué recursos personales, emocionales o sociales tiene la familia para ayudar a su hijo/a?

Fecha: Fecha de entrega al EOEP:

Fdo. Tutor/a Fdo por el centro: