

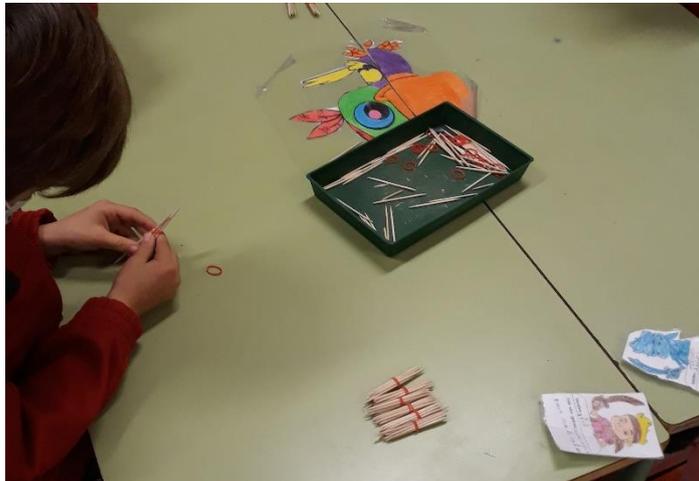
# Así aprendemos la resta con llevadas:

Estos días estamos aprendiendo a **restar con llevadas**. De momento hemos aprendido a restar con palillos, es decir, lo trabajamos **manipulativamente**.

Estos son los pasos que hemos seguido:

## 1. Aprendemos a formar decenas y centenas con los palillos.

Recordamos que una decena son 10 y formamos decenas. Cada vez que tenemos diez (una decena) lo anudamos con una gomita roja.



Después, hemos hecho lo mismo con las centenas agrupando 10 decenas.



**IMPORTANTE: SI NO TENGO UNA DECENA, NO PUEDO TENER LOS PALILLOS ANUDADOS CON LA GOMA.**

## 2. Jugamos a formar números y descomponerlos utilizando palillos.

**Ejemplos de cómo decir un número:**

Colocamos el número 324.

Colocamos el número 2C 5D 7U

Colocamos el número  $100 + 40 + 6$



## 3. Entendido el uso manipulativo de los palillos comenzamos a restar con llevadas:

Planteamos una resta cualquiera con llevadas de dos cifras.

**Ejemplo:  $53 - 26$ .**

Con la siguiente plantilla sigo estos pasos:

Restas	
TENGO: <i>(coloco la cantidad que me pide la profe)</i>	QUITO: <i>(Pase los palillos que resto)</i>
ME QUEDA: <i>(Cuento cuánto me queda después de quitar los palillos que resto)</i>	

a) Escribo la resta que me dicen en el hueco de restas.

b) Cogemos 53 palillos y los ponemos en el lado de TENGO.  
(Retiramos todos los demás palillos a nuestro alcance para evitar coger más).



c) Comprobamos que en cada decena hay 10 palillos (Este paso es fundamental, pues muchas veces hemos contado mal sin querer y no tenemos 10 sino 9, 11...)

d) Quitamos 26 palillos. En este paso vemos la necesidad de deshacer o descomponer una decena. Los pongo en el lado de QUITO.



e) Comprobamos que hemos quitado 26 y no más ni menos.

f) Lo que nos queda lo llevamos al hueco de ME QUEDA. Contamos cuánto tenemos y ¡ya tenemos nuestra resta!



4. Paso de la actividad manipulativa al papel (De momento combinaremos ambos hasta entenderlo todo bien)

Para que sea más fácil seguimos estos pasos y diálogos siempre.

1

C D U

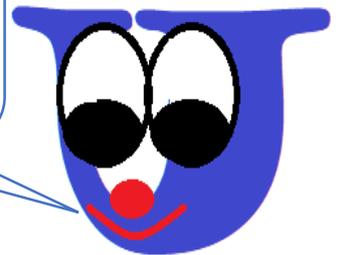
1 5 2

- 1 3 9

Me fijo en las **unidades**,  
¿puedo restar 2 menos 9?  
La respuesta es **no**. Tengo  
que **pedir** ayuda a las  
**decenas**.

¡Claro que sí! Yo  
te doy una y me  
quedo con una  
menos.

Decena, decena,  
¿me prestas una  
que no puedo  
restar?



Las decenas que son muy generosas nos dan una. (En realidad lo que estamos haciendo es descomponer -proceso que pueden ver cuando usan los palillos-, pero utilizamos este lenguaje para que sea más sencillo de comprender para ellos)

2

Al prestarnos una decena obtenemos  $10 + 2 = 12$

Tachamos la decena, ponemos la nueva que nos queda y en las unidades añadimos un 1 pequeñito al lado del 2. Lo hacemos de esta manera:

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
		4	
	<b>1</b>	<del><b>5</b></del>	<b>12</b>
<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<hr style="border: 1px solid black;"/>			

3

Con los cambios hechos, podemos restar.

Empezamos por las unidades:

Ponemos el 9 en la cabeza y contamos con los dedos hacia delante hasta llegar al 12.

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
		4	
	<b>1</b>	<del><b>5</b></del>	<b>12</b>
<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<hr style="border: 1px solid black;"/>			
			<b>3</b>

Restamos las decenas:

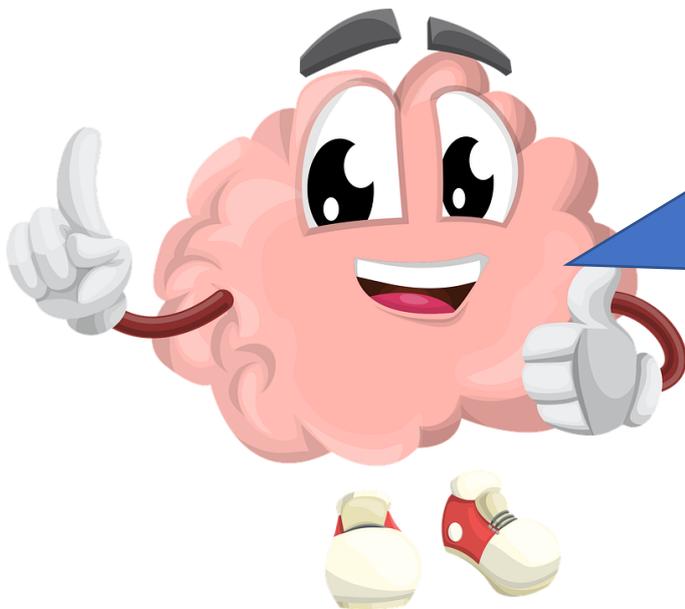
$$4 - 3 = 1$$

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
1	<sup>4</sup> <del>5</del>	12
- 1 3 9		
	1	3

Restamos las centenas:

$$1 - 1 = 0$$

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
1	<sup>4</sup> <del>5</del>	12
- 1 3 9		
0	1	3



Y así es cómo restamos. Esperamos que esta guía os ayude cuando practiquéis en casa. Ya sabéis que cualquier duda podéis preguntar a los profes. ¡Lo vamos a hacer genial!