

2. ATENCIÓN

ACTIVIDAD 2.1.

DESCRIPCIÓN

Introducir cada ficha en el cubilete siguiendo el código de color que corresponda.

OBJETIVO

Trabajar la atención focalizada y sostenida.

CONSIGNA

Coloca la ficha en el bote del color correspondiente

FOTO



ACTIVIDAD 2.2.

DESCRIPCIÓN

Emparejar cada pinza con el cuadrado correspondiente siguiendo el código de color.

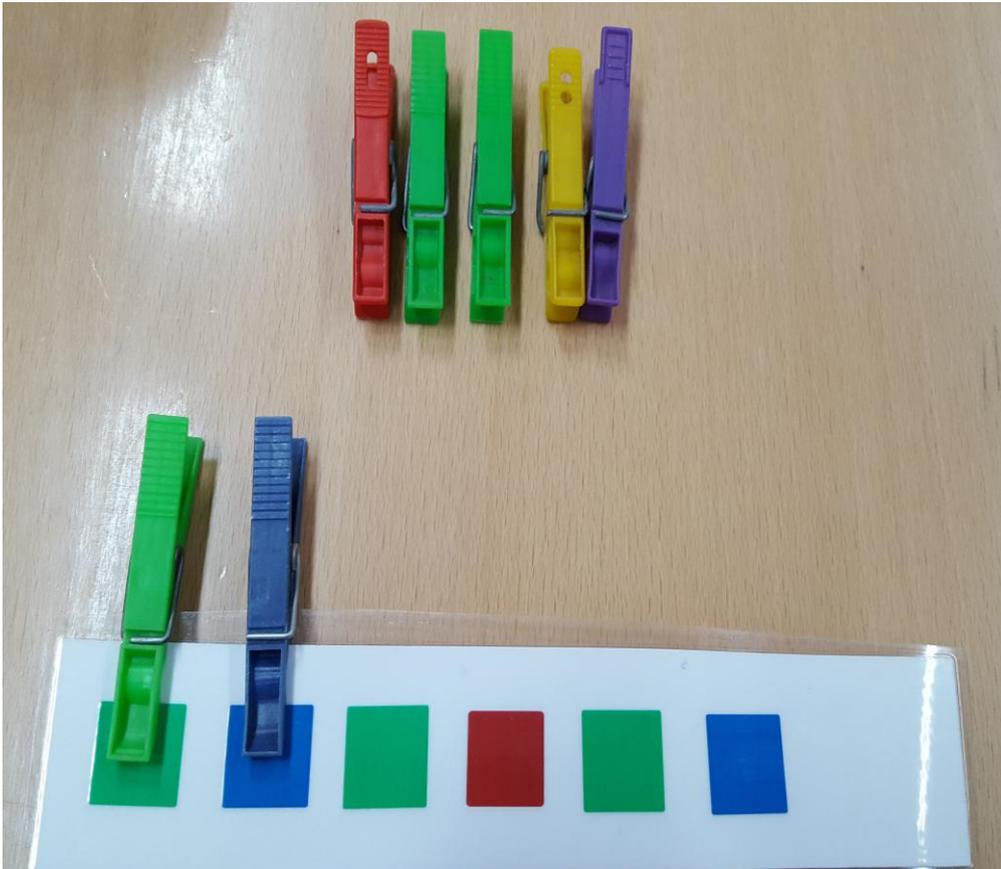
OBJETIVO

Trabajar la atención focalizada y sostenida. Emparejamiento.

CONSIGNA

Une cada pinza con su color.

FOTO



ACTIVIDAD 2.3.

DESCRIPCIÓN

Tienen que emparejar los iguales. También pueden usarse para trabajar vocabulario (colores, figuras geométricas).

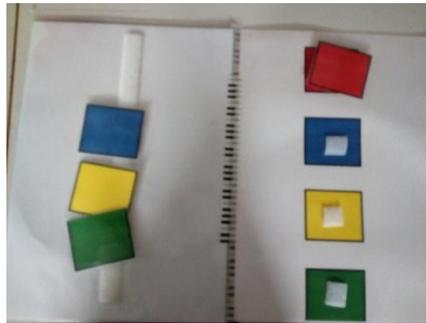
OBJETIVO

Emparejar con los iguales.

CONSIGNA

Busca el que sea igual.

FOTO



ACTIVIDAD 2.4.

DESCRIPCIÓN

Se coloca el coche en la plantilla y el otro fuera de la plantilla, y después lo mismo con el avión. Cuando empareja se dice: "coche con coche-igual con igual", "avión con avión-igual con igual".

OBJETIVO

Emparejar iguales.

CONSIGNA

Coge el coche.

Coge el avión.

| | |
|---|---|
| <p data-bbox="213 730 489 981">PICTOGRAMA COCHE</p> | <p data-bbox="659 730 935 981">PICTOGRAMA COCHE</p> |
| <p data-bbox="213 1122 489 1373">PICTOGRAMA AVIÓN</p> | <p data-bbox="651 1122 927 1373">PICTOGRAMA AVIÓN</p> |

ACTIVIDAD 2.5.

DESCRIPCIÓN

Esta actividad está dirigida a alumnos de Educación Infantil, en un Centro de Educación Especial. Enfocada al desarrollo de la atención auditiva y previa a la memorización auditiva.

OBJETIVOS

- Desarrollar la atención auditiva.
- Mantener los tiempos de espera.
- Identificar los sonidos de los instrumentos.

CONSIGNA

Cada alumno tiene dos instrumentos iguales frente a él , un cascabel y un palo de lluvia. La profesora también tiene los mismos instrumentos y está colocada en un lugar del aula estratégico para que sus alumnos no vean el instrumento que toca.

- En primer lugar la profesora toca primero los cascabeles y los niños tocan los cascabeles.
- Posteriormente la profesora toca el palo de lluvia y los niños tocan el palo de lluvia.
- Una vez que los alumnos reconocen los instrumentos y sus sonidos, la profesora se coloca detrás de los alumnos y toca de modo aleatorio cada instrumento. Los alumnos tienen que reconocer el sonido del instrumento y tocarlo ellos.

FOTO



ACTIVIDAD 2.6.

DESCRIPCIÓN

Pelota saltarina.

Esta actividad va dirigida a alumnos de Educación Infantil escolarizados en un Centro de Educación Especial.

El material necesario es un colador de café y una pelota saltarina de pequeño tamaño.

OBJETIVOS

Fomentar la coordinación oculo-manual.

Potenciar la atención visual.

CONSIGNA

Para este juego es necesario la participación de dos personas. Pueden ser dos alumnos o alumno y profesor.

Uno de los participantes tiene la pelota y el otro el colador.

Se lanza la pelota, de modo que cuando da un bote la pelota, el otro participante la coge con el colador.

A continuación se intercambian los objetos y se juega de nuevo.

FOTO



ACTIVIDAD 2.7.

DESCRIPCIÓN

Tienen que asociar las prendas de la ropa a las partes del cuerpo. También pueden usarse para trabajar vocabulario (prendas de ropa, partes del cuerpo).

OBJETIVO

Asociar las prendas de la ropa a las partes del cuerpo.

CONSIGNA

Pon los “zapatos” a la niña.

FOTO



ACTIVIDAD 2.8.

DESCRIPCIÓN

Actividad para trabajar la atención. Se recortan los materiales de la plantilla, se plastifican y se coloca velcro en los cuadrados y en el espacio vacío de las tiras. El alumno/a tiene que poner cada figura en su lugar correspondiente.

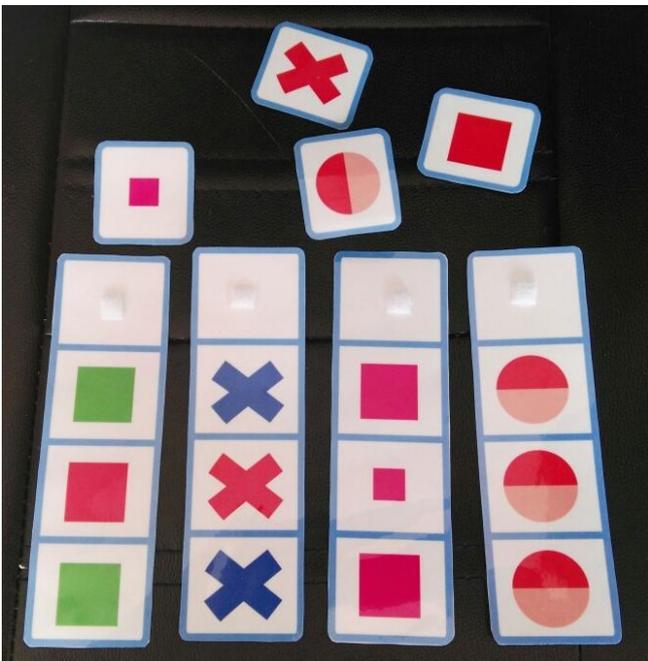
OBJETIVO

Trabajar la atención.

CONSIGNA

Coloca cada forma geométrica en la tira donde hay otras formas iguales.

FOTO



ACTIVIDAD 2.9.

DESCRIPCIÓN

Emparejar el grupo de fichas con el modelo que sigue el mismo código de la plantilla, colocándolo debajo para que se mantenga la referencia visual.

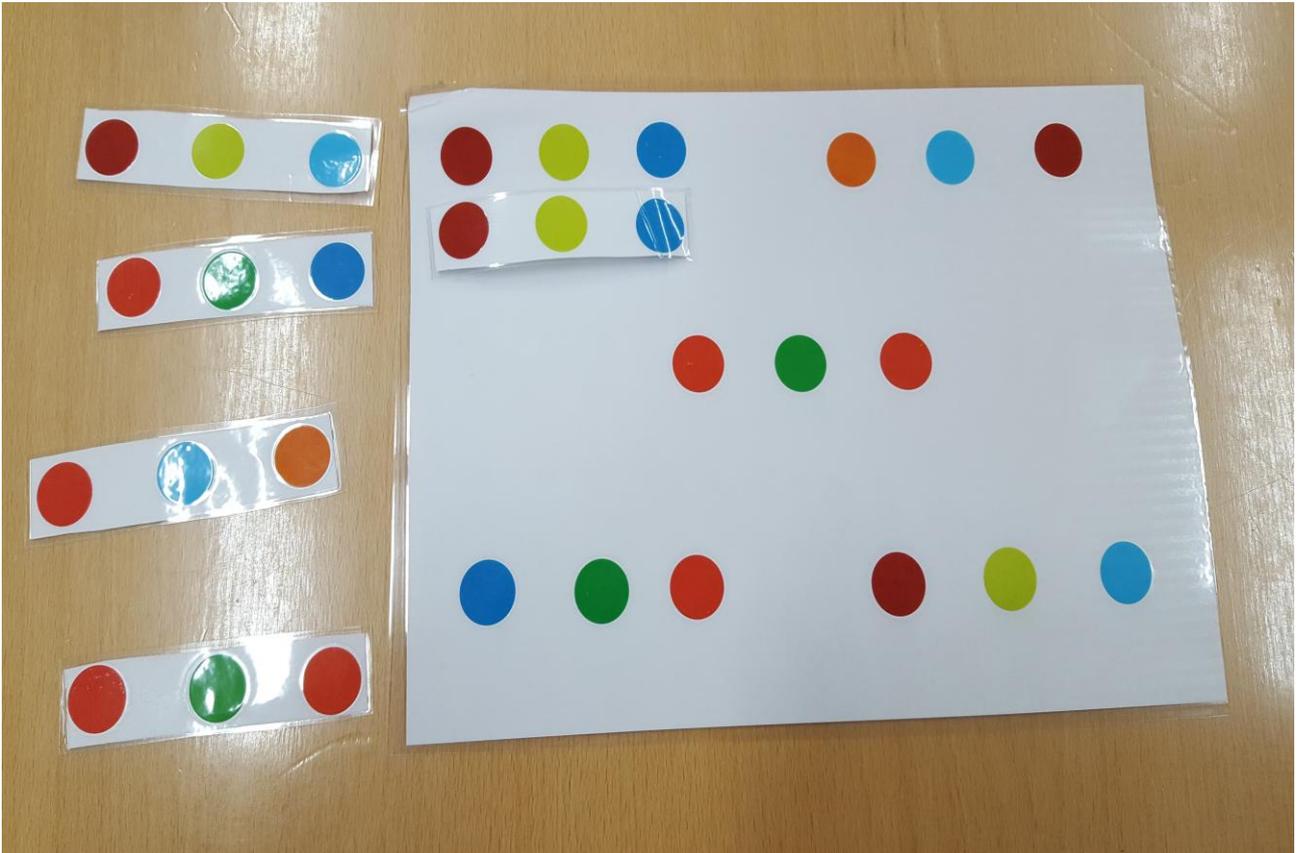
OBJETIVO

Trabajar la atención focalizada y sostenida. Emparejamiento.

CONSIGNA

Empareja el grupo de fichas con su grupo de iguales

FOTO



ACTIVIDAD 2.10.

DESCRIPCIÓN

Atención: poner cada pompón en el círculo que corresponda según el color. Hace falta un folio, rotuladores o pinturas para dibujar los círculos y pompones o accesorios de colores.

OBJETIVO

Centrar la atención durante breves períodos de tiempo, asociando por colores.

CONSIGNA

Básica: *Coge el rojo, busca el rojo y ponlo.*

Avanzada: *¿Qué color quieres poner?*

FOTO



ACTIVIDAD 2.11.

DESCRIPCIÓN

Utilizando un rastrillo o con el dedo, reproducir en la arena la imagen de la silueta.

OBJETIVO

Trabajar la atención focalizada y sostenida.

CONSIGNA

Dibuja en la arena la silueta de la lámina.

FOTO



ACTIVIDAD 2.12.

DESCRIPCIÓN

PRUEBA DE EVALUACIÓN PREREQUISITOS DE LA LECTURA-ESCRITURA (ATENCIÓN FOCALIZADA)

Prueba de localización de fuente sonora. Discriminación entre ruido-silencio, de ruido- sonido, reconocible, asociado a significado (cuerpo, voz conocida, instrumentos, objetos de la casa, etc).

OBJETIVO

Valorar es si la alumna o el alumno cumple este criterio como prerequisite fundamental para la lectura.

CONSIGNA

1. Busca de donde viene el sonido y ve hacia él.
2. Tápate los oídos cuando suene ruido.
3. Di a qué suena.
4. Di quién habla.

MATERIALES

- Ruidos: sillas, papeles arrugados, interferencias radio, muchas voces ininteligibles, hablando, rasgar superficies.
- Instrumentos: guitarra, tambor, trompeta.
- Voces de compañeros o profesores de referencia: palabras, frases cortas, saludos.
- Medios de transporte: moto, coche, helicóptero.

ACTIVIDAD 2.13.

DESCRIPCIÓN

La actividad consiste en seguir una línea con el dedo. Hay tres líneas diferentes cada una más difícil que la anterior. La primera línea es más corta y además no tiene partes cuya distancia entre dos partes de la línea sea más corta, de modo que sea muy sencillo seguir la línea con el dedo. La segunda línea es algo más larga. Además, hay tramos en los que casi se juntan varias partes de la línea obligando así al alumno a mantener una mayor atención para no súperponer el dedo encima de otra parte de la línea realizando otro recorrido. Por último, en la última línea, además de estar algunas partes muy juntas, se han pintado otras líneas que se cruzan. De esta forma el alumno tendrá que mantener la atención sobre la línea roja sin arrastrar el dedo por las líneas negras.

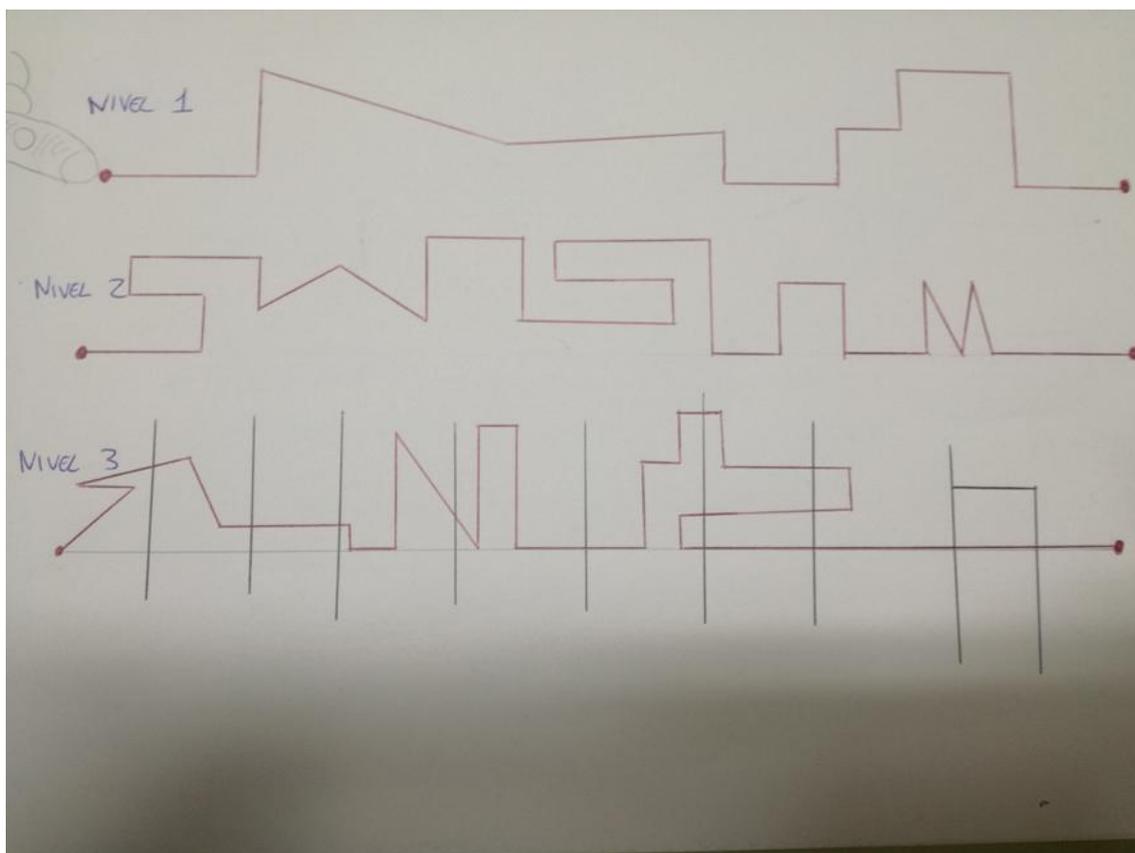
OBJETIVO

Focalizar la atención

CONSIGNA

Sigue la línea con el dedo.

FOTO



ACTIVIDAD 2.14.

Emparejar compañeros.

DESCRIPCIÓN

La actividad consiste en dejar una de las fotos de la pareja y colocar debajo la que es igual.

OBJETIVO

- Desarrollar la atención.
- Entender el concepto "igual".

CONSIGNA:

- ¿Quién es?. Ponlo debajo de donde está su foto.

FOTO

