

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (2º ESO)

Tareas 3ª **EVALUACIÓN**

Contenido: SINTAXIS. PREDICADO VERBAL. EL COMPLEMENTO INDIRECTO

Ficha: 1 de 1

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto: No.

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

SINTAXIS. PREDICADO VERBAL. EL COMPLEMENTO INDIRECTO

TEORÍA

El **Complemento Indirecto (CI)** es una función sintáctica que aparece con predicados verbales (PV) que expresa el destinatario de la acción verbal. Tiene forma de sintagma preposicional con a y de pronombre personal átono (me, te, se, nos, os, les, se).

Ejemplo: El tutor entregó un diploma a Ángela.

Vbo (NV)

SN (CD) SPREP (CI)

SN (Suj)

SV (PV)

En esta oración, el Complemento Indirecto es Ángela porque es la destinataria de la entrega del diploma por parte del tutor; esto es, es la destinataria de la acción verbal.

RECONOCER EL CI

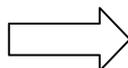
Al igual que ocurre con el Complemento Directo, es posible realizar una prueba para comprobar que el Complemento Indirecto ha sido seleccionado correctamente. Es esta:

1. Sustituyendo el CI por los pronombres personales le y les.

Ejemplo:

El tutor entregó un diploma a Ángela

SPREP (CI)



El diploma le fue entregado por el tutor.

SN (CI)



Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (2º ESO)

Tareas 3ª **EVALUACIÓN**

Contenido: SINTAXIS. PREDICADO VERBAL. EL COMPLEMENTO INDIRECTO

Ficha: 1 de 1

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto: No.

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

EJERCICIOS

1. En las siguientes oraciones aparece un sintagma preposicional precedido de a. Indique en qué casos es complemento directo y en cuáles indirecto.
 - a) A Luis no le hemos comunicado aún la noticia.
 - b) ¿Quién ha visto a la delegada de 3ªA?
 - c) A nadie se le ocurre una cosa así.
 - d) Han avisado a todos los padres.
 - e) No admiten aquí a los niños pequeños.
 - f) Han puesto un parte a Ricardo Gómez.
 - g) Busca ahora mismo a Julio en el patio.

2. Sustituya los CI de las siguientes oraciones por le o les, según convenga:
 - a) Permitieron a los niños la salida al recreo.
 - b) Di a Juan la verdad.
 - c) Entregamos al director nuestra dimisión.
 - d) Da a Sara la mitad.

3. Cambie los pronombres se, lo, la, los y las de las siguientes oraciones por un nombre o grupo nominal:

a) Se la entregué.

b) Se los revelaron en una hora.

4. Explique qué función realiza el pronombre me en estas oraciones:

a) Me besaron.

b) Me dieron un beso.

5. Señale el CI de las siguientes oraciones:

a) Hemos regalado un cuadro a mi hermana.

b) Me encantan los helados de chocolate.

c) Le di a Sara mi entrada para el concierto.

d) Entregamos el informe al director

e) A Luis no le preocupa el medio ambiente.

f) El profesor puso buenas notas a sus alumnos.

g) No te dije la verdad.

VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA	¿Trabaja?	SI	NO
OBSERVACIONES			