

BAJO EL MISMO SOL. UNA FILOSOFÍA INCLUSIVA

BEATRIZ CRUZ
PATRICIA MORILLA



COLEGIO PÚBLICO EL SOL



*Así somos:
Realmente iguales, valiosamente diferentes*

“CEIP EL SOL, escuela inclusiva de alumnos sordos y oyentes.”



ASÍ EMPIEZA NUESTRA HISTORIA:

INSTITUTO NACIONAL DE
PEDAGOGÍA DE SORDOS DE
MADRID



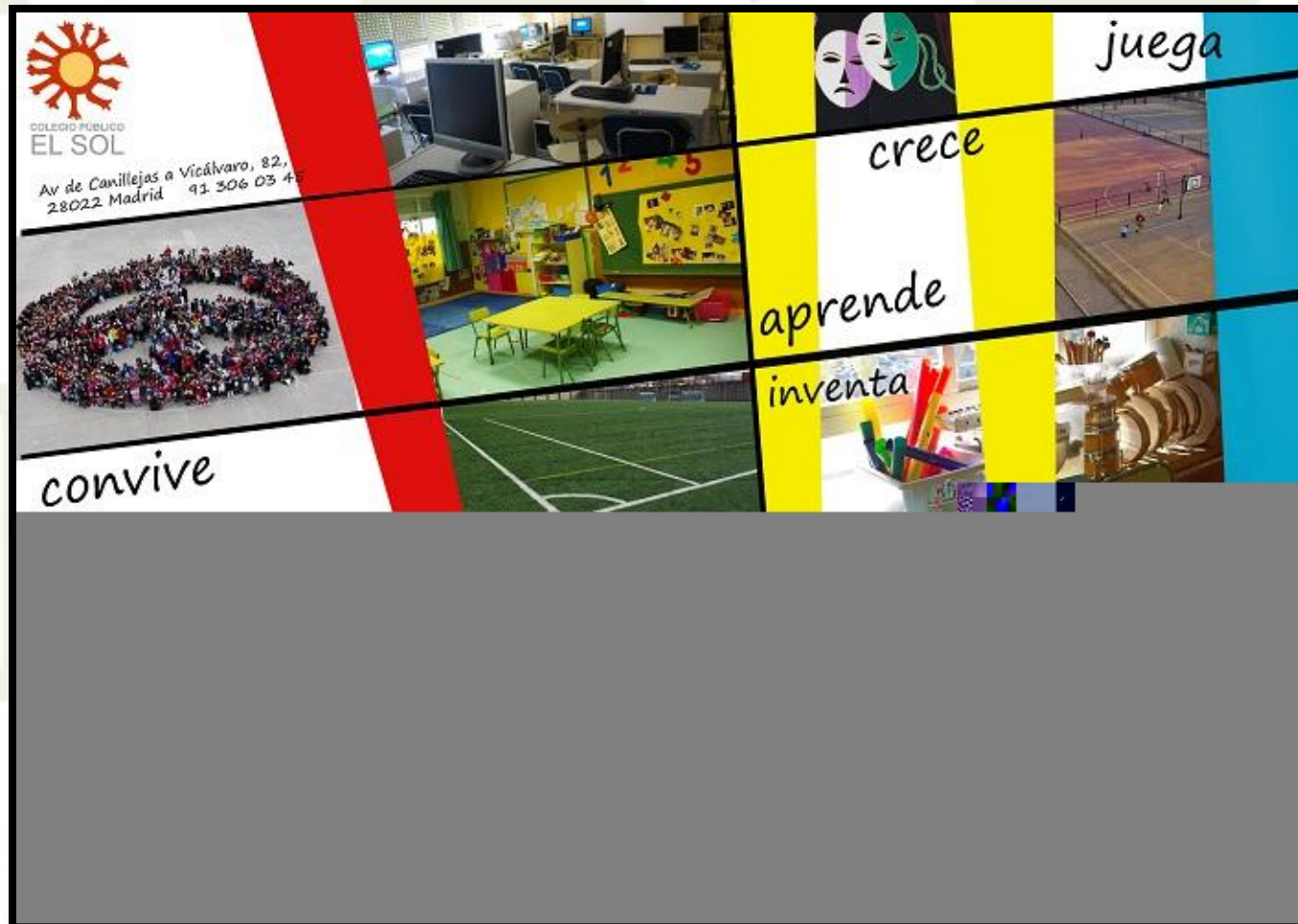
CEE DE SORDOS DE
MADRID

CP ANA MARÍA
MATUTE



CEIP EL SOL

- ASÍ SURGE EN EL CURSO 2000/2001 EL CEIP EL SOL:



Y SOMOS UN CENTRO DE



EDUCACIÓN INCLUSIVA...



El objetivo del Centro es llevar a cabo una educación de calidad para todo el alumnado, sordo y oyente, dentro de una filosofía de escuela inclusiva.

Las diferencias individuales enriquecen el día a día y el profesorado desarrolla unas estrategias de enseñanza-aprendizaje adaptadas para todos los alumnos.

En la actualidad escolarizamos...



600
alumnos/as,
de los
cuales
aproximada-
mente 100
presentan
deficiencia
auditiva.






CONTAMOS CON LAS SIGUIENTES ETAPAS:

- EDUCACIÓN INFANTIL: 3-6 AÑOS
- EDUCACIÓN PRIMARIA: 6-12 AÑOS
- EBO (EDUCACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA): 6-16 AÑOS

ADEMÁS DE LOS ESPECIALISTAS Y TUTORES PROPIOS DE CUALQUIER CENTRO EDUCATIVO, CONTAMOS CON RECURSOS PERSONALES FUNDAMENTALES PARA NUESTRO TRABAJO:

- 19 MAESTRAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
- 1 ORIENTADORA
- 1 PTSC
- 1 DUE
- 2 MAESTRAS DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA
- 1 FISIOTERAPEUTA
- 3 ASESORES SORDOS (ACUERDO CON CILSEM)
- 3 TEIII
- 1 INTEGRADORA SOCIAL.

EL CENTRO EN ESTOS MOMENTOS CUENTA CON LAS SIGUIENTES AULAS:

-  AULAS DE EDUCACIÓN COMPARTIDA
-  AULAS DE INTEGRACIÓN
-  AULAS DE EBO (Educación Básica Obligatoria)

3 AÑOS A	3 AÑOS B			
4 AÑOS A	4 AÑOS B			
5 AÑOS A	5 AÑOS B			
1º A	1º B			
2º A	2º B			
3º A	3ºB	3ºC		EBO A
4º A	4ºB	4ºC		
5ºA	5ºB	5ºC		EBO B
6ºA	6ºB	6ºC	6ºD	EBO C

PROYECTOS DE INNOVACIÓN

- **Proyecto lingüístico:** aprendizaje de L. castellana/LSE (padres, alumnos oyentes y maestros)/ inglés. Es fundamental y característico de nuestro centro y nos ayuda a llevar a cabo el proyecto de combinada.
- Proyecto de mediación.
- Proyecto juegos en el patio.
- Proyecto educación emocional.
- Proyecto educación y salud (con Madrid salud).
- Huerto, coro, perros y letras, teatro y TIC.
- **Proyecto de combinada.**



www.fundacionpryconsa.es

Fundación
Pryconsa |
Programa de
atención a las altas
capacidades
intelectuales



¿QUÉ MEDIDAS TOMAMOS PARA DAR RESPUESTA A LA DIVERSIDAD EN NUESTRO CENTRO?

ORGANIZATIVAS

ADAPTACIONES

ORGANIZATIVAS

El centro lleva a cabo dos modalidades de escolarización para los alumnos con discapacidad auditiva:



INTEGRACIÓN

- La integración por todos conocida, en la que alumnos con necesidades educativas especiales están escolarizados en un aula con alumnado oyente, de la que es responsable el tutor con la ayuda y apoyo del especialista en Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica.

EDUCACIÓN COMPARTIDA

- En la que alrededor de cinco alumnos sordos están integrados en una aula de oyentes y de la que son responsables un tutor y un cotutor, especialista en Audición y Lenguaje competentes en la comunicación en LSE. Ambos profesionales comparten las tareas de enseñanza-aprendizaje en ese aula, con una programación común para todos.
- Se potencian actividades lúdicas y visuales, entre otras, priorizando la participación y la comunicación.
- CLASE 3ºA.

E.B.O.

(Educación Básica Obligatoria)

- Cuando los alumnos presentan discapacidad auditiva y otras discapacidades añadidas (visual, intelectual y motora) o el desfase curricular hace muy difícil la escolarización en la línea ordinaria, se escolarizan en una agrupación más reducida donde se realizan las adaptaciones grupales e individuales para el correcto proceso de enseñanza aprendizaje.
- Los tutores son especialistas en Audición y Lenguaje competentes en comunicación en LSE.
- CLASE EBO A.

EDUCACIÓN COMBINADA

- Se realizan actividades conjuntas de alumnos de EBO con alumnos de Ed. PRIMARIA.
- Todos los grupos de EBO están adscritos a un ciclo y con ellos participan en distintas actividades.
 - Las actividades del **patio** (juegos organizados, juego libre, “Árbol de la Paz”: mediadores para la resolución de conflictos, etc).
 - Las actividades del **comedor** (con monitores signantes).
 - Las **actividades y salidas complementarias** .
 - Algunas **actividades extraescolares**, como la que tiene lugar de 12:30 a 13:30, organizada por la Federación Madrileña de Deportes para Sordos (Escuelas Deportivas de Fútbol y Baloncesto), en las que se inscribe tanto alumnado sordo como oyente.

PROYECTO DE COMBINADA DE 3ºA Y EBO A

- ESTE PROYECTO DEL CURSO 2018-2019 ESTÁ DIVIDIDO EN TRES GRANDES BLOQUES:
- PRIMER BLOQUE: CONOCIMIENTO DEL GRUPO Y CONSOLIDACIÓN DEL MISMO.
- SEGUNDO BLOQUE: CONOCIMIENTO DE UNO MISMO, POTENCIANDO NUESTRAS FORTALEZAS
- TERCER BLOQUE: COEDUCACIÓN E IGUALDAD DE GÉNERO.

ESPACIOS Y MATERIALES.

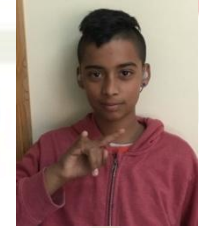
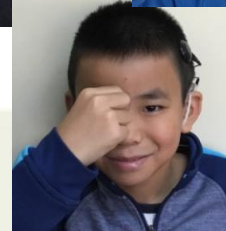
- TENEMOS EN CUENTA LAS ADAPTACIONES NECESARIAS TANTO ESPACIALES COMO MATERIALES A LA HORA DE REALIZAR CUALQUIER ACTIVIDAD.
- POR EJEMPLO: EQUIPOS DE FM, AMPLIACIÓN DE FOTOCOPIAS, INFORMACIÓN MUY VISUAL, SITUACIÓN DE LOS ALUMNOS SORDOS EN EL AULA, APOYO ESPECÍFICO A NIVEL MOTRIZ.
- RECAMBIO DE PILAS Y BATERÍAS.

ADAPTACIONES DE CÓDIGO LINGÜÍSTICO

- USO DE LENGUA DE SIGNOS O BIMODAL.
- INCORPORACIÓN DE SUBTÍTULOS.
- MATERIAL ADAPTADO DE CUENTOS.
- INCLUSIÓN DE PICTOGRAMAS.
- ANTICIPACIÓN DE VOCABULARIO.

PRIMER BLOQUE.

- BAUTISMO DEL SIGNO.
- PRESENTACIÓN DE *ROBER* (MASCOTA DE EBO A).
- JUEGOS DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DEL GRUPO.
- MURAL CONJUNTO DE CICLO “ LA LENGUA DE SIGNOS NOS INCLUYE”.
- DÍA DEL SORDO.
- CARRERA SOLIDARIA.
- PRIMERAS INTERACCIONES COMUNICATIVAS.
- ACTIVIDADES PLÁSTICAS EN COMÚN CON LAS PRIMERAS PETICIONES EN DISTINTO CÓDIGO LINGÜÍSTICO.
- ÁRBOL DE NAVIDAD *BUENOS DESEOS PARA TODOS*.
- PREPARACION DEL FESTIVAL DE NAVIDAD CON CANCIONES SIGNADAS EN COMÚN CON EL CICLO Y OTRAS ESPECIALIDADES.



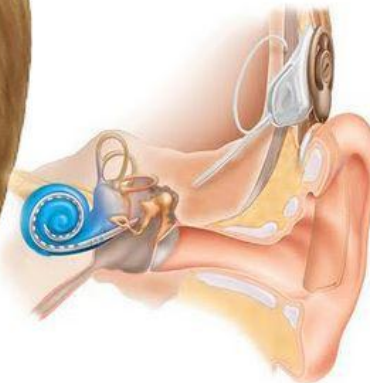


AYUDAS TÉCNICAS

AUDÍFONOS

IMPLANTE COCLEAR

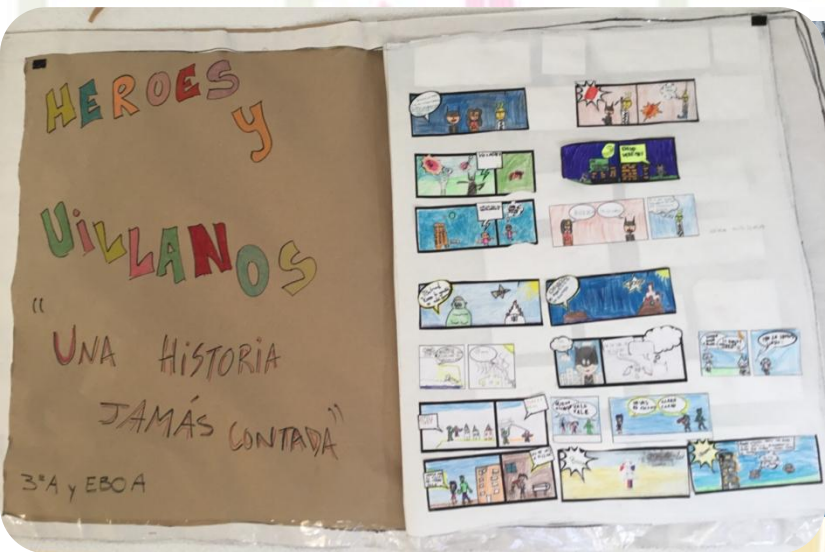
APARATOS DE
FRECUENCIA
MODULADA



SEGUNDO BLOQUE

- CELEBRACIÓN CONJUNTA DEL DIA DE LA PAZ.
- PÁGINAS AMARILLAS.
- NUESTROS AVATARES.
- SEMANA CULTURAL CON TALLER DE ANIMACIÓN DIGITAL (PROPORCIONADA POR EL AMPA).
- COMIC CONJUNTO Y COOPERATIVO POR EQUIPOS.
- CARNAVAL.
- SALIDA AL MUSEO DE CIENCIAS CON INTERPRETE EN LSE.

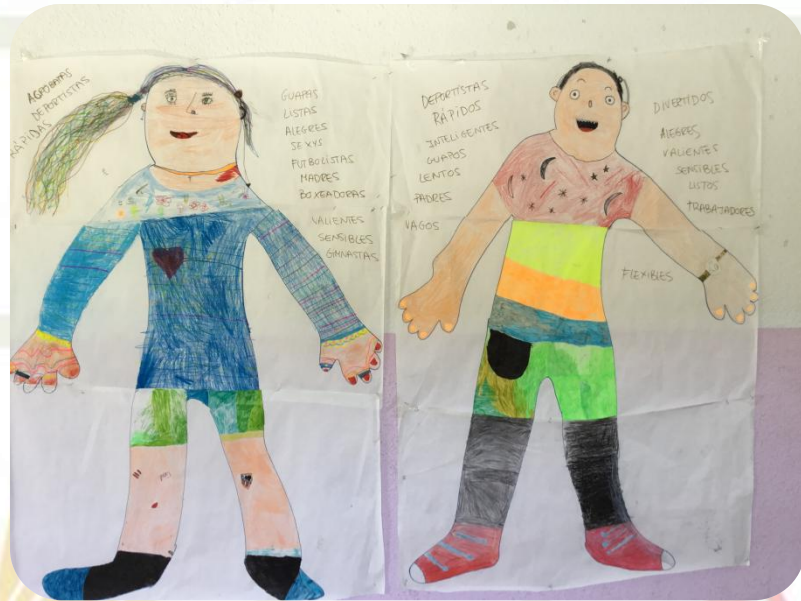






TERCER BLOQUE

- DIFERENCIAS E IGUALDADES DE GÉNERO.
- SILUETAS. RECONSTRUCCIÓN CONJUNTA.
- PALABRAS QUE NOS UNEN, PALABRAS QUE NOS DEFINEN.
- ¿JUEGOS DE NIÑAS O DE NIÑOS?
- VISIONADO DE CORTOS Y VIDEOS PARA REFLEXIONAR SOBRE LA IGUALDAD ENTRE CHICOS Y CHICAS.
- ANIMACIÓN A LA LECTURA. DÍA DEL LIBRO A CARGO DE LOS MAYORES DE EBO C.
- Y, EN ESTOS MOMENTOS, NOS ENCONTRAMOS TRANSFORMANDO CUENTOS POPULARES. PROTAGONISTAS ANTAGÓNICOS, DISTINTOS FINALES, CUENTOS MÁS COEDUCATIVOS Y CERCANOS A SUS REALIDADES.

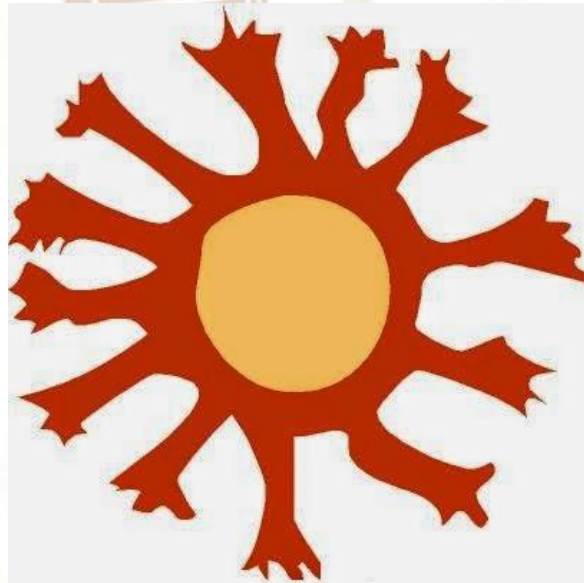




BAJO EL MISMO SOL



**¡MUCHAS GRACIAS A TODOS
POR VUESTRA ATENCIÓN!**



COLEGIO PÚBLICO
EL SOL

Os invitamos a visitar nuestra página web y a seguirnos en Twitter.



← → ↻ <https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.elsol.madrid> ☆ ⓘ

COLEGIO PÚBLICO
EL SOL

centro.cp.elsol.madrid (inicio)

INICIO NOVEDADES PROYECTOS SECRETARÍA PARA ALUMNOS SORDOS ENLACES LOGOPEDIA EXTRAESCOLARES

centro.cp.elsol.madrid / INICIO

CURSO 2018-19

ADMISIÓN CURSO 2019-10 *información*

CURSOS DE VERANO INTENSIVO DE LENGUA DE SIGNOS *información*

REUNIÓN DE FAMILIAS DE LOS ALUMNOS QUE SE INCORPORAN A E. INFANTIL 3 AÑOS en el curso 2019-2020

MARTES 3 DE SEPTIEMBRE DE 2019

Hora : 10 h.

LUGAR: Sala de reuniones de la 2ª planta

Agregador de Contenidos

CEIP EL SOL: EDUCACIÓN INCLUSIVA



   **juega**

Av. de Castellanos y Vizcaino, 82,
28023 Madrid 91 306 05 4

crece

aprende



← 

   **Seguindo**

CEIP EL SOL
@ceip_sol

Así somos: Realmente iguales,
valiosamente diferentes

📍 Madrid, España
🌐 [educa2.madrid.org/web/centro.cp...](https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp...)

29 Gente que sigues 95 Seguidores