

TEMA 2: LOS SENTIDOS



TEMA 2: LOS SENTIDOS

I. FUNCIÓN DE RELACIÓN

II. SENTIDO DE LA VISTA.

- A. CÓMO SON LOS OJOS Y CÓMO FUNCIONAN.
- B. CÓMO CUIDAR NUESTROS OJOS.

III. SENTIDO DEL OÍDO.

- A. CÓMO ES EL OÍDO Y CÓMO FUNCIONA
- B. CÓMO CUIDAR NUESTROS OÍDOS.

IV. SENTIDO DEL OLFATO

V. SENTIDO DEL GUSTO

VI. SENTIDO DEL TACTO

- A. CÓMO ES LA PIEL Y CÓMO FUNCIONA.

TEMA 4: LOS SENTIDOS

I. FUNCIÓN DE RELACIÓN

Ya sabes que mediante la **función de relación** notamos lo que pasa dentro y fuera de nuestro cuerpo y reaccionamos ante ello.

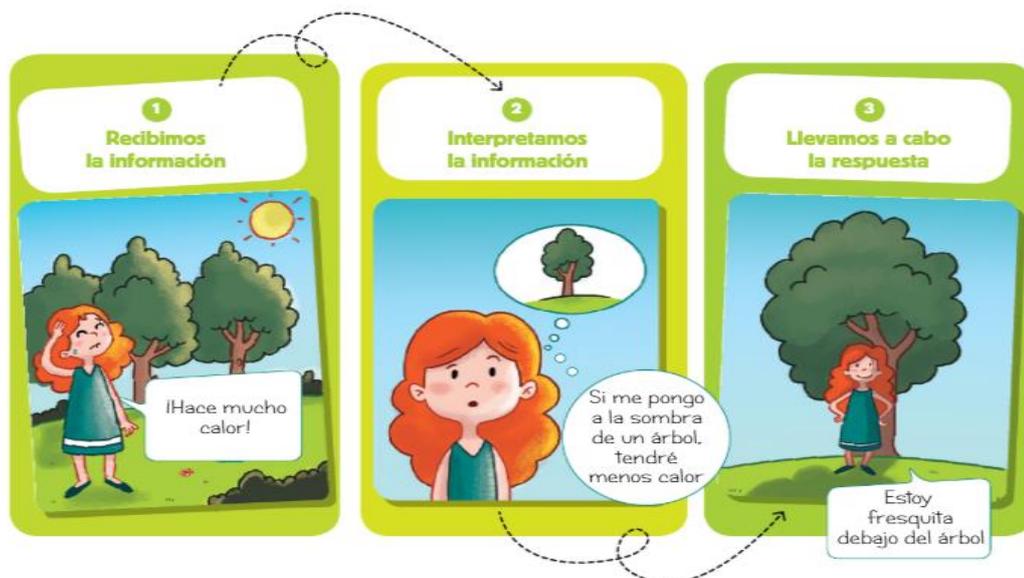
También sabes que para realizarla tenemos los órganos de los sentidos, el sistema nervioso y el aparato locomotor.

Pero ¿cómo se lleva a cabo esta función?

1º Recibimos la información tanto del exterior como del interior de nuestro cuerpo mediante los órganos de los sentidos: la vista, el oído, el olfato, el gusto y el tacto.

2º Interpretamos la información y decidimos la respuesta; para ello, utilizamos el sistema nervioso: el cerebro y los nervios.

3º Llevamos a cabo la respuesta de forma adecuada, mediante el aparato locomotor: huesos y músculos.



[VIDEO EXPLICATIVO: FUNCIÓN DE RELACIÓN](#)

ACTIVIDADES:

1. Ordena con números estas frases y responde a las preguntas:

- ___ Suben a clase
- ___ Los niños y niñas de tercero están en el recreo
- ___ Todos corren a formar una fila
- ___ Se oye la campana

¿Qué hace que los niños y niñas de tercero se pongan en fila?

¿Qué órgano de nuestro cuerpo usamos para captar el sonido de una campana?

¿Qué órgano interpreta la información y elabora la respuesta?

¿Qué aparato lleva a cabo la respuesta?

II. EL SENTIDO DE LA VISTA

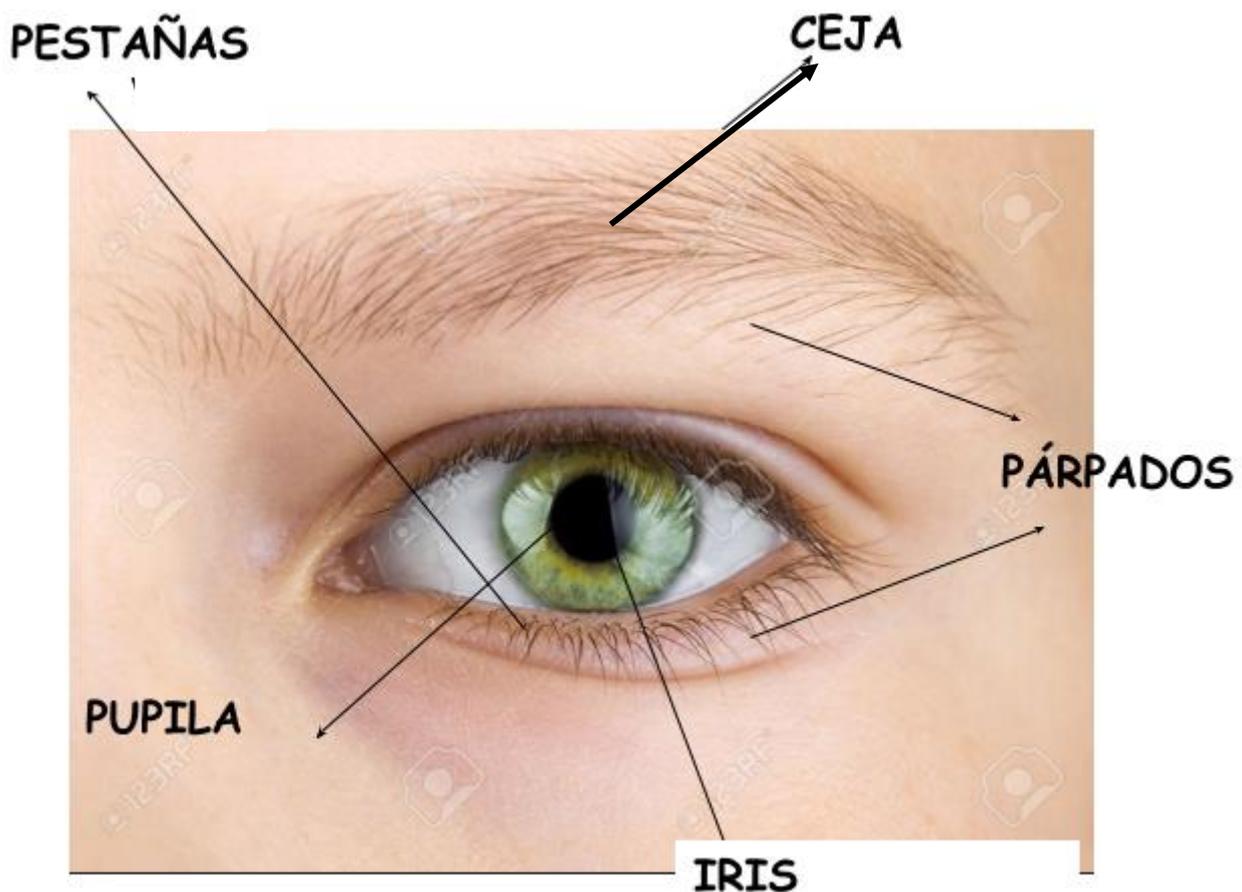
Con la **vista** percibimos la forma, el tamaño o el color de los objetos. También permite saber la distancia a la que se encuentran, es decir, si están cerca o lejos.

Para poder ver un objeto, necesitamos que haya luz.

Los **órganos de la vista** son nuestros **ojos**. Nos permiten captar la luz y tener imágenes de lo que miramos.

A. ¿CÓMO SON LOS OJOS Y CÓMO FUNCIONAN?

Los ojos están protegidos por las **pestañas**, las **cejas** y los **párpados**.

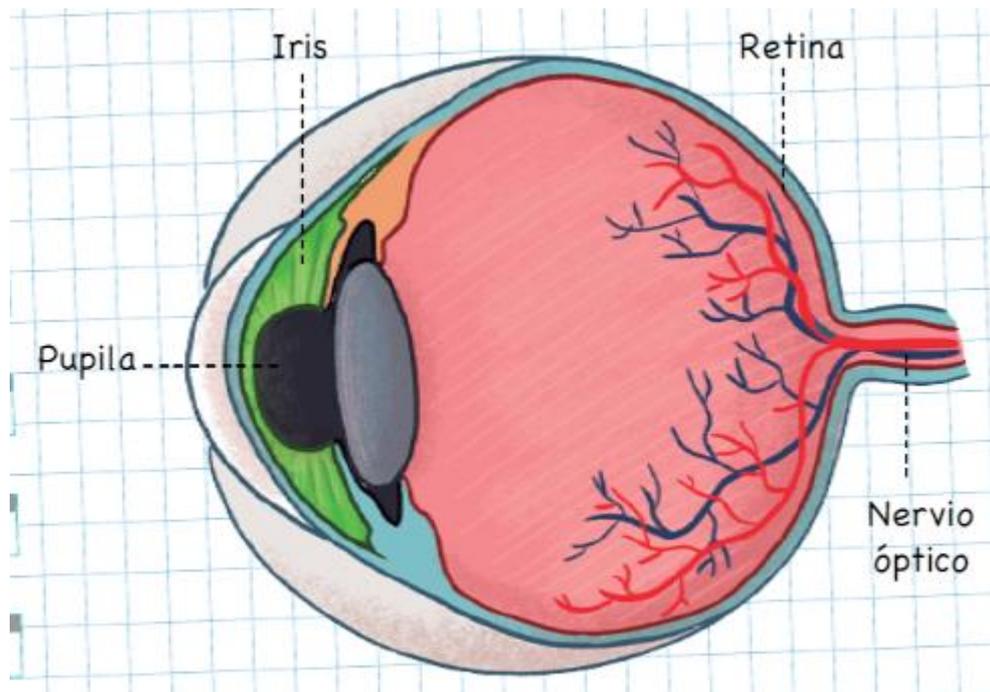


Cada ojo tiene varias partes:

- **IRIS**: círculo de color de la parte delantera del ojo. Es un músculo con un orificio central que se abre o se cierra dependiendo de la cantidad de luz que llega al ojo.

- **PUPILA:** orificio del centro del iris. Por ella entra luz y forma una imagen en el fondo del ojo.
- **RETINA:** recubre el fondo del ojo. Envía al cerebro, a través del **nervio óptico**, la información sobre la imagen.

El **cerebro** interpreta la información que le envían los ojos: **formas, colores, distancias o tamaños**.



Vídeo sobre las partes del ojo



Vídeo: ¿Cómo funciona el sentido de la vista?

B. CÓMO CUIDAR NUESTRO OJOS

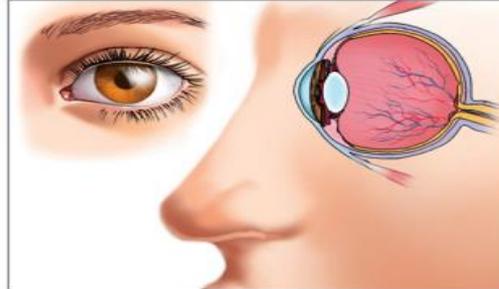
Los ojos son órganos delicados y debemos cuidarlos para prevenir muchas enfermedades.

Consejos para cuidar nuestros ojos:



ACTIVIDADES:

2. Señala en el dibujo: pestañas, cejas, párpados, iris, pupila, retina y nervio óptico.



3. Completa con las palabras que aparecen a continuación:

ojos - Tablet - ven - visión - leer - gafas - ver

El sentido de la _____ está en los _____

Este sentido es uno de los que más usamos y es el que nos permite y saber _____ el tamaño, forma, color y ubicación de todo lo que nos rodea, captando así las imágenes de nuestro entorno.

Para cuidar nuestros ojos debemos _____ con buena luz natural, evitar estar mucho tiempo frente a la _____ ordenador o televisión.

Las personas que no _____ bien tienen que usar _____.

4. Completa las frases:

- Las _____ , las _____ y los _____ protegen los ojos.
- La luz entra en el ojo a través de la _____
- El _____ es un anillo de color que rodea a la pupila.
- El _____ es una lente transparente situada en el interior del ojo.
- La _____ es la parte del ojo que capta la luz.
- El _____ _____ lleva la información captada por el ojo al cerebro.



5. Investiga cómo evoluciona la vista en los seres humanos. ¿Vemos igual desde que nacemos hasta que nos hacemos mayores?



III. EL SENTIDO DEL OÍDO

Con los **oídos** captamos los **sonidos** producidos por los objetos o seres vivos que se mueven o que **vibran**. Al reconocer los sonidos, sabemos si son **fuertes o débiles**, **graves o agudos**, si están **lejos o cerca**, **qué los origina...**

Los **órganos** del sentido del oído son nuestros dos **oídos**. Nos permiten captar las vibraciones que producen los sonidos.

A. CÓMO SON LOS OÍDOS Y CÓMO FUNCIONAN

Cada oído tiene 3 partes:

OÍDO EXTERNO	OÍDO MEDIO	OÍDO INTERNO
Está formado por la oreja y por el conducto auditivo . A través de él, entran las vibraciones sonoras que viajan por el aire.	Tiene una membrana llamada tímpano y una cadena de huesecillos . Reciben las vibraciones del sonido y las transmiten al oído interno.	Está formado por el caracol , que es un órgano en espiral que envía la información de las vibraciones sonoras hasta el cerebro , a través del nervio auditivo .



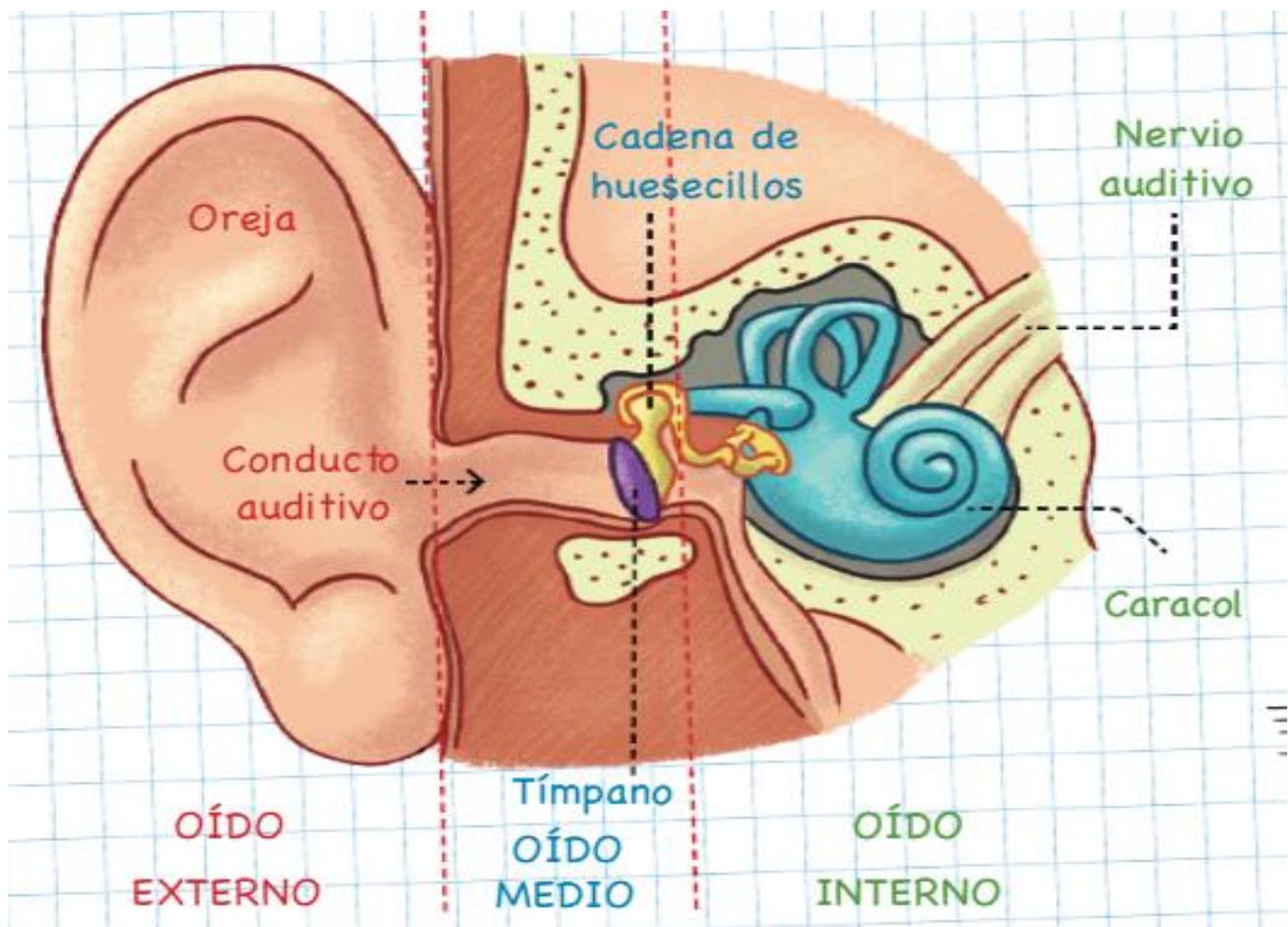
[Video cómo es el oído y sus partes](#)

La función del **oído** es transmitir los sonidos al cerebro a través de sus distintas partes: el **oído externo**, el **oído medio** y el **oído interno**. Su tarea principal es, por tanto, detectar, transmitir y convertir los sonidos en impulsos eléctricos.



Vídeo: cómo funciona el oído.

Estas son las partes del oído:



B. CÓMO CUIDAR NUESTROS OÍDOS



ACTIVIDADES:

6. El profe pondrá sonidos que tenemos que escuchar atentamente, ¿serás capaz de descubrir lo que es? Escríbelo en las líneas.



7. Completa las frases con las palabras que aparecen a continuación:

sonidos - cuidar - audífonos - oídos - escuchar - audición

Los oídos y la audición



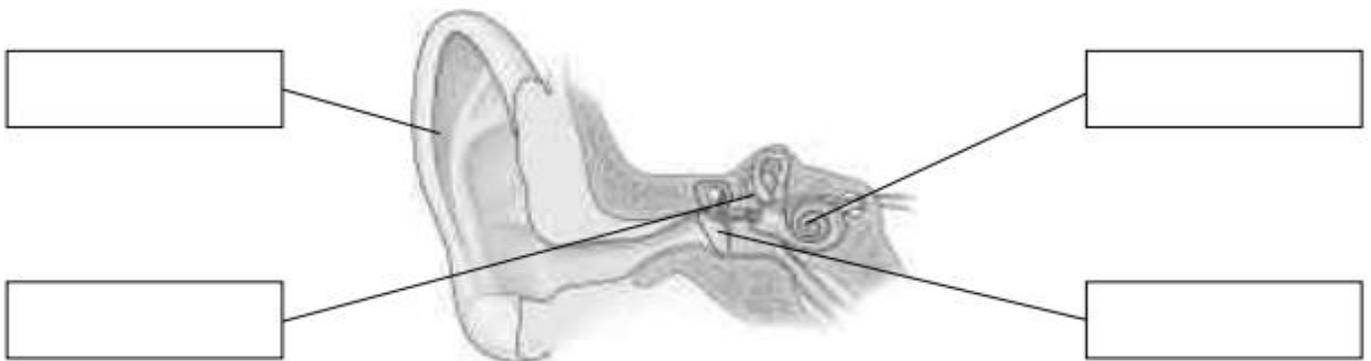
El sentido de la _____ está en los _____

Este sentido nos permite _____ los _____
que hay a nuestro alrededor.

Para _____ nuestros oídos debemos escuchar música a
volumen moderado y evitar introducir elementos que puedan dañarlos.

Las personas que no pueden oír bien usan _____

8. Escribe cada nombre en su lugar.



9. Relaciona.

tímpano	vibra cuando llegan los sonidos.
caracol	lleva la información de los sonidos al cerebro.
huesecillos	capta los sonidos.
nervio auditivo	se mueven cuando vibra el tímpano.

10. ¿Qué haces para cuidar tus oídos?

11. Realiza un cartel para concienciar a las personas de cuidar sus oídos

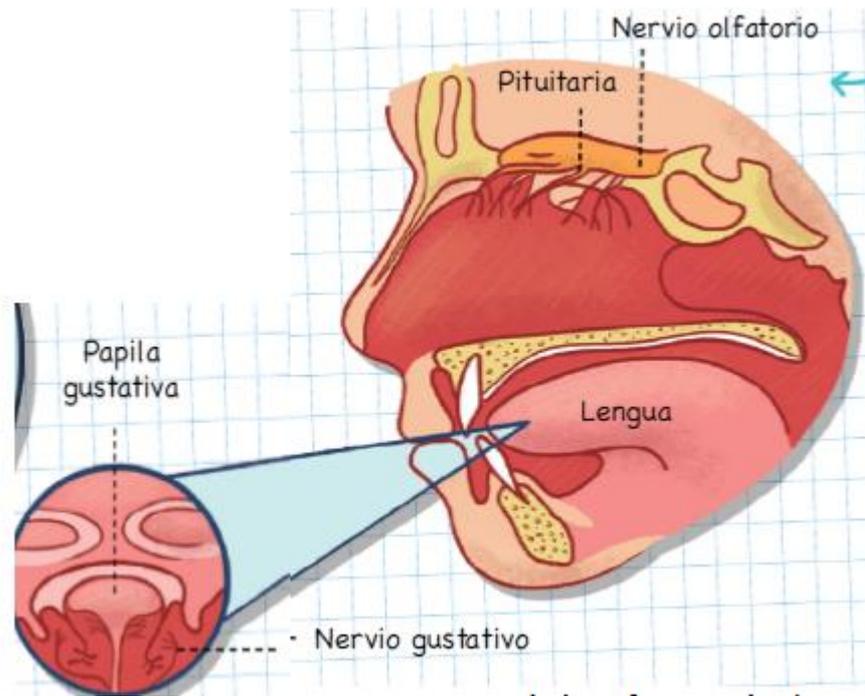
IV. SENTIDO DEL OLFATO

Con el **olfato** percibimos **sustancias que están en el aire** y que llegan hasta nosotros. Así conocemos los **olores** agradables y desagradables que provienen de nuestro alrededor.

El órgano del **olfato** está dentro de la **nariz** y se llama **pituitaria**.

Cuando una sustancia llega a la **pituitaria**, envía la información de este olor al **cerebro** por el **nervio olfatorio**.

El cerebro interpreta esa información como un tipo de olor.



Video: las partes que intervienen en el olfato



Vídeo: ¿Cómo funciona el sentido del olfato?

ACTIVIDADES:

12. Completa y comenta con tus compañeros, ¿Tenéis los mismos gustos?



V. SENTIDO DEL GUSTO

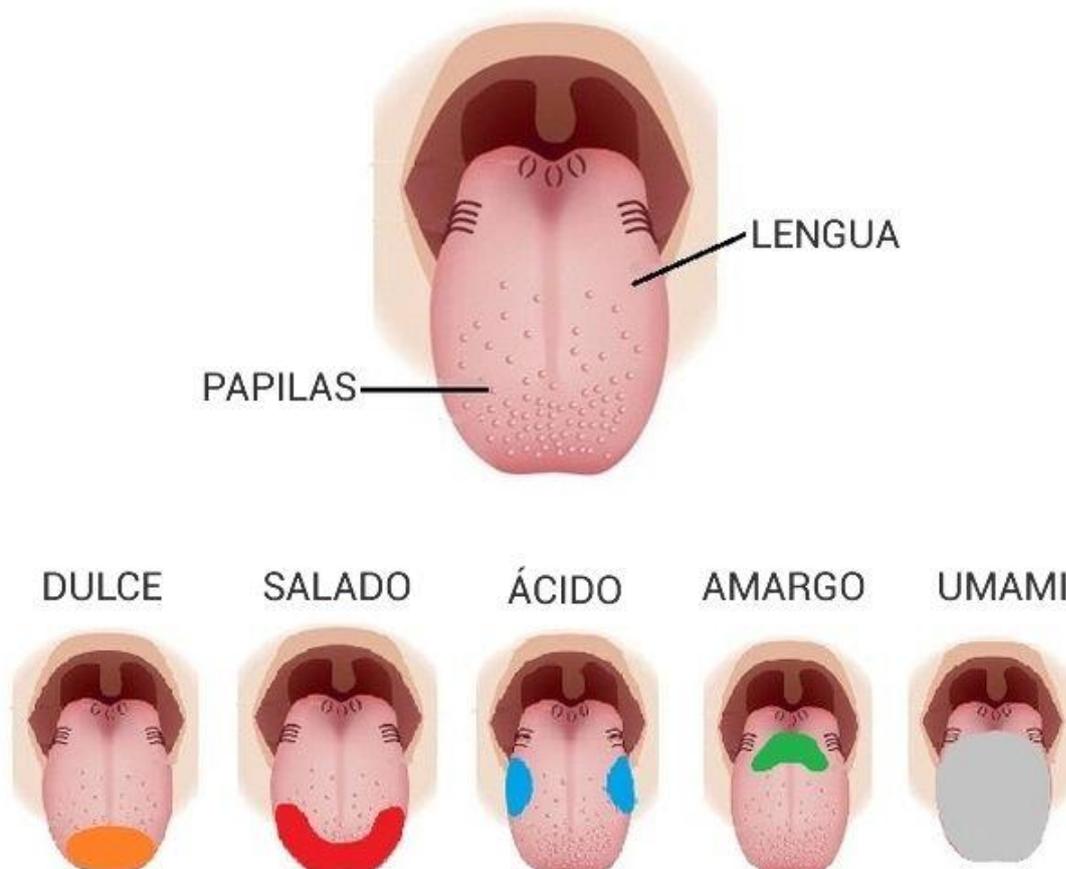
Con el **gusto** conocemos el **sabor**, la **temperatura**, etc. de las cosas que bebemos, chupamos o comemos.

Los **órganos** del gusto son las **papilas gustativas** que están en la **lengua**.

Cuando una sustancia llega a la papila gustativa, esta envía información al **cerebro** a través del **nervio gustativo**.

El cerebro interpreta esa información como un tipo de **sabor**.

Los sabores son: **ácido**, **salado**, **dulce**, **amargo** y **umami** (sabroso).





Curiosidades sentido del gusto:

- Los adultos tienen alrededor de 10,000 papilas gustativas, medida que se envejece se vuelven menos sensibles.

- El cerebro es el que saborea.

- Si no olemos bien, la comida no sabe

- El sentido del olfato y el del gusto son las

primeras cosas que desaparecen cuando se está a 10,000 metros de altura, debido a la falta de humedad, la baja presión y el ruido de fondo.



Vídeo: [¿Cómo funciona el sentido del gusto?](#)

ACTIVIDADES:

13. ¿A qué sabor corresponde cada alimento?











ACTIVIDADES:

14. Completa:

- | | | | | |
|--------|-------|--------|-------------|------|
| limpia | nariz | olfato | respiración | oler |
|--------|-------|--------|-------------|------|

La nariz y el olfato

El sentido del _____ está en la _____

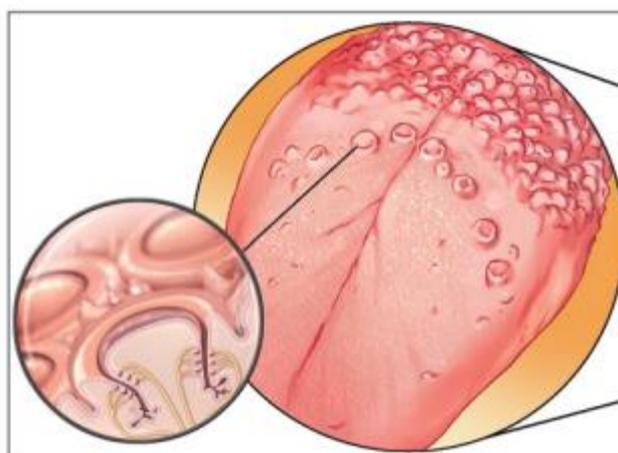
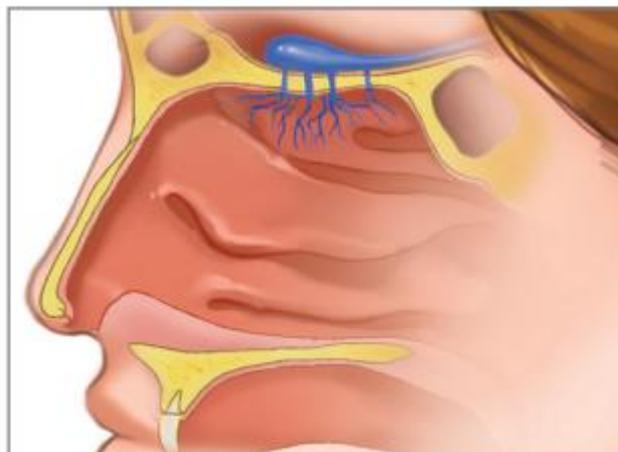
Este sentido nos permite _____ y diferenciar los aromas que tienen las cosas.

Para cuidar nuestra nariz es importante mantenerla _____ ya que esto ayuda a tener una buena _____ y a su vez percibir de mejor manera los olores. No hay que introducir objetos a la nariz ya que esto puede dañarla.

15. Relaciona las tres columnas:

papila gustativa	piel	percibe los sabores
pituitaria	lengua	nota el calor o el frío
órgano del tacto	nariz	capta los olores

16. Señala en el dibujo la pituitaria, nervio olfatorio, lengua, nervio gustativo, papila gustativa, nariz, boca.



VI. EL SENTIDO DEL TACTO

Con el **tacto** conocemos **propiedades de objetos** que entran en contacto con nosotros: **tamaño, temperatura, suavidad, si es rugoso o liso, dolor...**

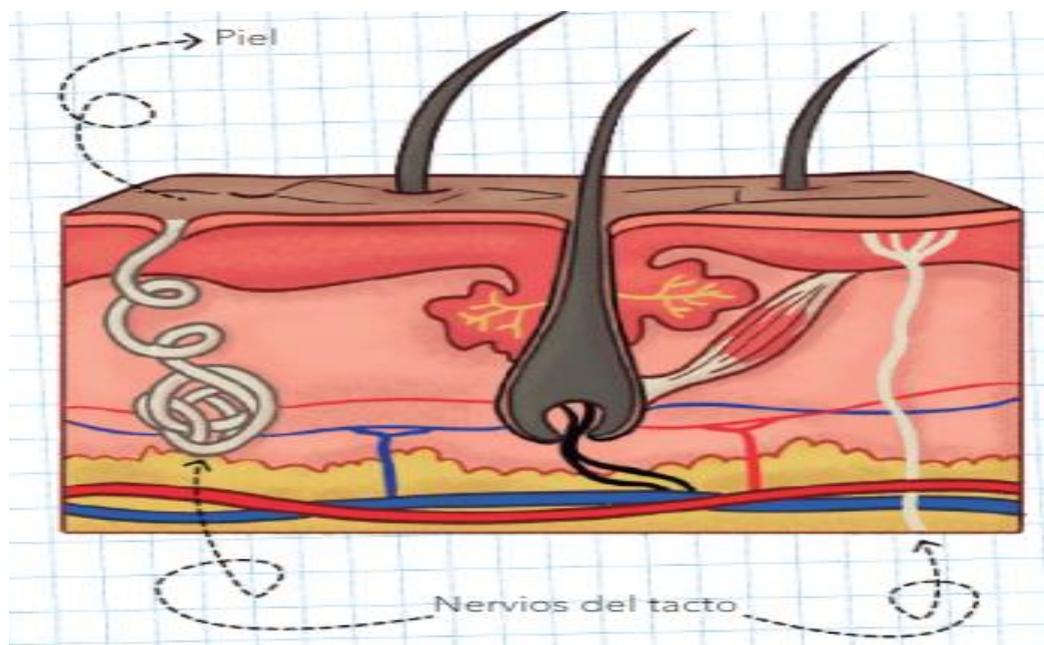
El **órgano del tacto** es toda la **piel**.

A. CÓMO ES LA PIEL Y CÓMO FUNCIONA

La **piel** contiene **diminutos nervios** repartidos de forma desigual por todo el cuerpo. Por ejemplo, en las yemas de los dedos tenemos más nervios que en otras zonas del cuerpo.

Cuando estos diminutos nervios entran en contacto con los objetos, captan algunas de sus propiedades o características y mandan esa información al **cerebro**.

El cerebro interpreta esta información como la **suavidad, rugosidad, dureza, frío, calor...**



Si estos diminutos nervios captan mucho calor, mucho frío, un golpe fuerte o una herida, envían la

información al cerebro y el cerebro interpreta **dolor**.

El tacto es lo que nos permite **sentir**, **tocar**, **acariciar los objetos a nuestro alrededor** o que estén a nuestro alcance.

Incluso sin la necesidad de tocar los objetos podemos tener una buena muestra del **sentido del tacto**, porque si hace frío o calor nuestra piel percibe cambio de temperatura.

Una de las primeras sensaciones que tiene un recién nacido es el tacto, y

antes de abrir los ojos o de poder respirar bien ya está sintiendo las manos de sus padres.

Es por esa sensación por lo que es común que los bebés recién nacidos agarren los dedos de las personas que acarician sus manos.



ese



VIDEO: cómo es y cómo funciona el sentido del tacto

ACTIVIDADES:

17. Realiza un mural con información que hemos visto y datos interesantes que encuentres, después lo contarás en clase.



• CÓMO CUIDAR NUESTRA PIEL

Ducharse diariamente para mantener una buena higiene de la piel y no compartir toallas con otras personas.

Evitar la exposición innecesaria al sol, y utilizar crema protectora si vamos a estar expuestos durante cierto tiempo.

Evitar temperaturas muy bajas o muy altas, pues ambas causan lesiones en la piel. Utilizar ropas de abrigo o ligeras adecuadas a cada estación.

Beber agua para mantener la piel hidratada y llevar una dieta equilibrada y, por tanto, saludable.

ACTIVIDADES:

18. Completa:

tocar	dureza	protector	piel	tacto
tocamos	textura	cubre	temperatura	

La piel y el tacto

El sentido del _____ está en la _____

Este sentido nos permite percibir, sentir, _____ y conocer

la _____ (suave o áspero), la _____

(blando o duro) y la _____ (frío o caliente) de las cosas que

_____. La piel es una delgada capa que _____

y protege nuestro cuerpo.

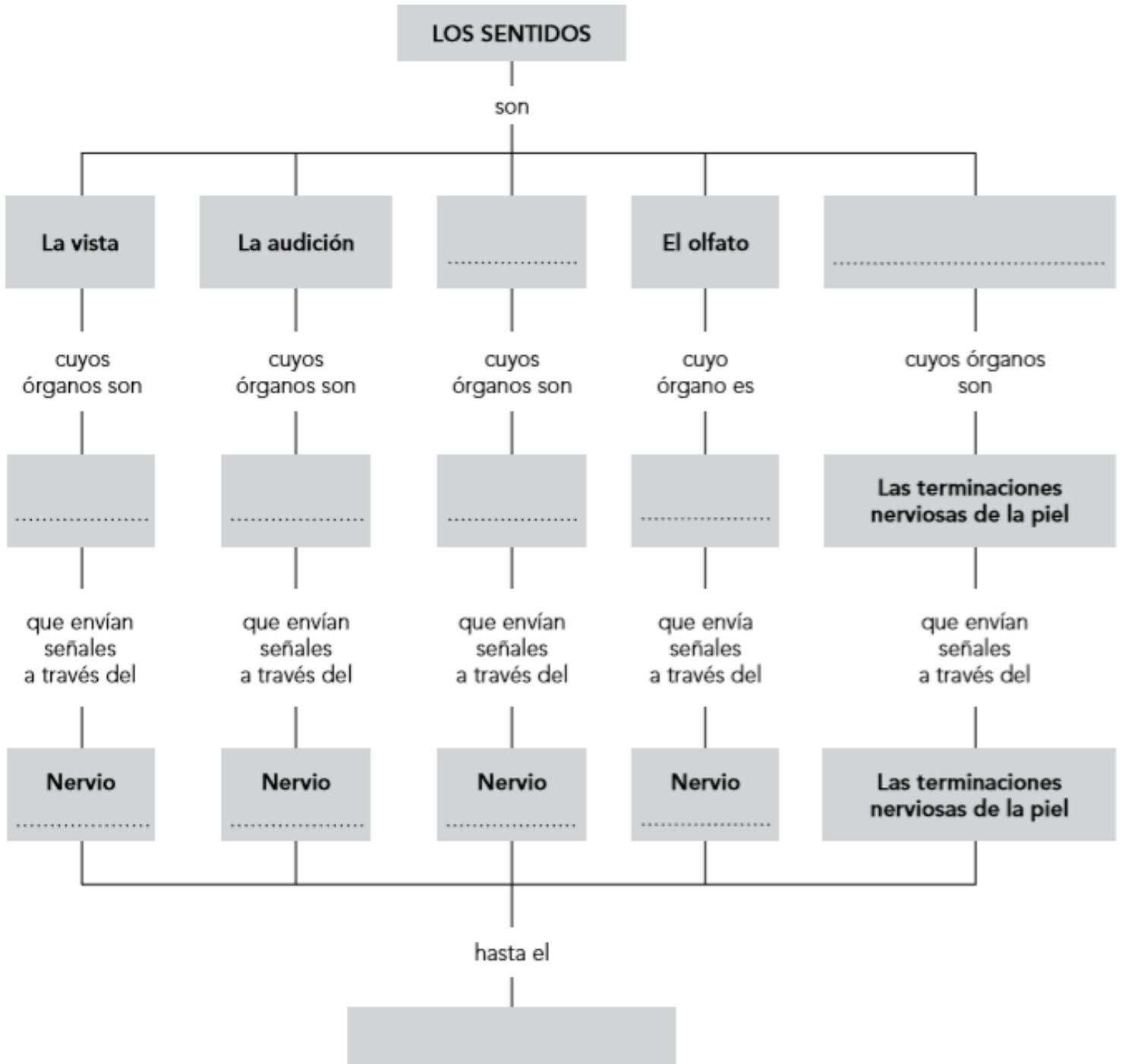
Para cuidar nuestra piel es importante protegerla y usar _____

solar.

19. Completa esta tabla en la que aparecen los sentidos, sus órganos y los nervios por los que envían la información al cerebro.

Sentido	Órganos sensoriales	Nervios sensoriales
Audición u oído		Nervios auditivos
Visión o vista	Ojos	
	Papilas gustativas	
	Receptores de la piel	
Olfato		

20. Completa el esquema del tema



GLOSARIO

Escribe las definiciones de las siguientes palabras. Te ayudarán a estudiar.

✓ LOS SENTIDOS:

✓ LA VISTA:

✓ EL OÍDO:

✓ EL GUSTO:

✓ EL OLFATO:

✓ EL TACTO:

