

PROTOCOLO ADOS-2 EAT POZUELO

1º DECISIONES DESDE EL EAT

- El ADOS-2 deberá intentar administrarse entre 2 personas participantes del Seminario.
- Se seleccionarán preferentemente los casos en base a los siguientes criterios:
 - o Alumnado del nivel de 2-3 años sin un diagnóstico médico cerrado de TEA.
 - o
- La familia debe estar presente: preferiblemente ambos progenitores si los hubiera (sin mascarilla si están de acuerdo).
- Los casos de Escuela Pública pueden verse en la escuela si el espacio reúne las condiciones adecuadas, estudiando previamente la colocación de la sala, condiciones ruido ambiente, posibles interrupciones...
- Los casos de sector se realizarán en la Sala de Valoración. Podrán realizarse el día de sector si las dos personas que evalúan comparten día o martes a las 10:00. Se requiere tener la mañana liberada para las tareas de valoración, atención a la familia y corrección.
- Se grabarán las sesiones.
- Una de las aplicadoras será la que interactúe con el niño y la otra tomará notas. Recoger:
 - o En qué momento reacciona o no a una presión.
 - o Expresiones orales, faciales, si se dirigen o no.
 - o Estereotipias, intereses sensoriales.
 - o Acercamientos sociales, gestos...
- Tras la aplicación de la prueba, las dos evaluadoras corregirán el protocolo individualmente y lo pondrán en común unificando la puntuación a través del debate y reflexión conjunta.
- En Comisiones específicas de trabajo se visionarán los vídeos y se corregirán para ir alcanzando un consenso como EAT.

2º ACTUACIONES CON LA FAMILIA.

- La familia debe estar informada de las características de la prueba y objetivo de la misma. Tras un proceso de evaluación psicopedagógica en el que se han determinado unos signos de alarma de TEA se procede a evaluar estos indicadores.
- Se recogerá previamente la firma del consentimiento de grabación.
- Se solicitará a la familia que traigan 2 alimentos MUY favoritos del niño/a el día de la evaluación. Se preguntará si existen alergias alimentarias.
- **Antes de entrar a la Sala**, se les dará a las familias las Instrucciones básicas de la prueba:
 - o Deben permanecer sentados mostrando una actitud pasiva, receptivos de los intentos de comunicación e interacción, pero no provocándolos.
 - o En algunos momentos se les pedirá que realicen alguna actividad cuyas indicaciones deben seguir al pie de la letra.
- **¿Cuándo hacer la devolución a la familia?** Depende de la necesidad de la familia y de la

certeza del diagnóstico que tengamos. Al finalizar la sesión podemos darle feed-back sobre algunas de las conductas que hemos ido viendo y recogiendo.

3º ORGANIZACIÓN DE LA SALA DE VALORACIÓN DE LA SEDE:

LUGAR PARA COLOCAR LA CÁMARA.

Encima de este armario podemos dejar también todos los elementos del baño.



Organización de la sala y los materiales de encima mesa y suelo de juego libre. El lugar exacto para el conejo de respuesta a la atención conjunta es ese, pero hasta que se vaya a realizar esa actividad, la silla con el conejo permanecerá oculta detrás de la silla del examinador que toma notas. **Se retira la colchoneta y el tobogán escalera de la sala.**



SOBRE ESTE ARMARIO SE PUEDE PONER: POMPAS, GLOBO, MERIENDA, Telita para juego socia, Material juego funcional. En la ranita clasificadora podemos tener una bolsa de compra grande para guardar los juguetes que vamos retirando. Se pueden guardar luego en el armario de pruebas.



ORGANIZACIÓN Y CUSTODIA MATERIAL ADOS-2:

Los materiales del ADOS-2 estarán en el Baúl en el despacho de orientadoras. Dentro del baúl se guardarán los Protocolos de registro y el manual técnico.

Cada material de Módulo estará organizado en una bolsa de rejilla de forma que sólo se cogerá el material propio del Módulo que vaya a utilizarse. Hay Módulos que comparten materiales y estará indicado en cada bolsa.

Al recoger tras la aplicación debe asegurarse que se guarda cada material y se deja en la bolsa correspondiente.