

PLANNING DEL 27 AL 30 DE ABRIL

	Lunes 27 de abril	Martes 28 de abril	Miércoles 29 de abril	Jueves 30 de abril
LENGUA	Analizar texto enviado en archivo por email a las familias.			
MATEMÁTICAS	Hacer de la pág. 138, los Ej. 10, 11 y 12	Hacer de la pág. 139, los Ej. 13, 14 y 15	Hacer de la pág. 139, los Ej. 16 y 17	Ver vídeo: Conversión de unidades de tiempo. https://www.youtube.com/watch?v=P-QopnvSfU Hacer de la pág 140, hacer los ej. 19 y 20
INGLÉS	FILM: Finding Nemo https://www.youtube.com/watch?v=OgiyW8cgTK4 Complete the worksheet (A pdf. sent by mail) . Write the answers in your notebook.			Take a photo of the worksheet and send it to the teacher .
SOCIAL S.	_____	_____	_____	_____
NATURAL S.	Unit 5: Energy Read page 70.71 Copy these key words in y notebook: chemical ene thermal energy, elect energy, light energy, mechar energy and sound energy	Unit 5: Energy Read page 72. Can you think of different objects at home, the type of energy stored in it and reason why that is so important?	Unit 5: Energy Read page 73 If you can, you can make a windmill (molino de viento) with recycled material following this link: https://www.youtube.com/watch?v=kxDdJ-9kRlc	Unit 5: Energy Read page 74 and 78 Difference between renewable and non renewable energy

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=fjuvatloSzY Finally: Exercise 2. Page 71. Send a photo with your answers by mail Thursday 30th</p>	<p>Ex. Light bulb- electrical energy- We can see when it is dark. Make a list (5 examples)and write it in your notebook</p>	<p>Send me a photo by mail by Thursday 30th</p>	
ARTS	<p>If you haven't got the blog at home, you can do this activity on a paper and also send me a photo by mail on Thursday 30th " A colourful forest". Complete a forest using different materials, such as tempera paints, coloured paper or cotton buds. Make the trees in the background smaller to create the impression of depth. Martes: Worksheet 17. A colourful forest. You can do it whenever you prefer during this week. Jueves: Take a photo of the worksheet and <u>send it to the teacher by mail</u>.</p>			
ED. FÍSICA	<p>El día 28 es el día de la Educación Física en casa. Lo celebraremos con este juego: "La oca del confinamiento". No te olvides de hacer el calentamiento. La oca del confinamiento https://view.genial.ly/5e879061260c290e39a07388?fbclid=IwAR0C1wCDWL7XDQA7_3OuHsD-QuauJDTezaTK9IQp9GE8MMKPbev8LN2z_dY También puedes realizar ejercicios de otras semanas.</p>			
MÚSICA	<p>Continúan con la misma tarea y esta semana harán la entrega de la primera tarea.</p>			
VALORES	<p>Esta semana debéis elegir un libro que hayáis leído y os haya gustado mucho. Vamos a dividir la tarea en los dos días que tenemos Valores, pero hay que hacerlo todo en un mismo folio. Esta tarea hay que enviarla a la profesora de Valores (Lorena). LUNES 27: Esta semana vamos a elegir un libro que hayáis leído, y responder lo siguiente: *Título del cuento y autor. *¿Cuáles son los personajes principales? *Argumento: ¿Cuál es la historia? MIÉRCOLES 29 : *¿Qué valores se reflejan en la historia?</p>			

	*Haz un dibujo sobre el libro.
RELIGIÓN	LUNES 27: Visionar en YouTube “Cadena de favores infinita”. MIÉRCOLES 29: Inventa una historia en la que tú inventes una cadena de favores.
ED. COMPENSATORIA, PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA AUDICIÓN Y LENGUAJE	Para este alumnado se enviará a las familias un archivo adjunto con las correspondientes orientaciones personalizadas.