

ACTIVIDADES PARA DÍAS SIN COLEGIO PRESENCIAL 3 AÑOS

TODOS LOS DÍAS LOS ALUMNOS REALIZARÁN DE MANERA RUTINARIA ESTAS ACTIVIDADES:

- **PEQUEÑA ASAMBLEA:** dialogar con los niños sobre el día de la semana que es (utilizar algún calendario), los nombres de los compañeros de clase, el tiempo atmosférico, cantar alguna canción que recuerden del colegio... (Importante el diálogo y la expresión).
- **CUENTO:** leer juntos un cuento y realizarles preguntas sobre el mismo. Posteriormente se hará un dibujo sobre el cuento.
- **RUTINAS DE HIGIENE Y DESAYUNO:** intentad mantener, dentro de lo posible, actividades de aseo y desayuno.
- **JUEGO:** alternar diferentes tipos de juguetes, no pasar todo el tiempo con el mismo. (Similar a los rincones del aula).

● **LUNES 4 DE MAYO:**

- **SONIDOS VOCALES:** vamos a jugar a los sonidos de las vocales. Los papás escribirán las vocales A, E, O, I en cuatro trocitos de papel. Como si fueran cartas, los removemos o barajamos y los niños tienen que sacar un trocito con los ojos cerrados. Cuando la saquen tendrán que decir cómo suena esa letra, escribirla y pensar una palabra que empiece por esa letra. (repetirlo hasta que salgan las 4 vocales).

- **COLORES:** vamos a jugar al veo veo de colores. Veo Veo una cosita de color... Haremos un dibujo libre usando todos los colores que más nos gusten.

-**INGLÉS:** En youtube:

- Hello song super simple songs
- Weather song: The sun comes up
- Days of the week dreamenglish.
- Months of the year. Nimshi grace
- The gingerbreadman story. https://www.youtube.com/results?search_query=the+gingerbread+man
- Goodbye song . The singing Walrus.

-**TIC:** La sesión no debe pasar de los 15 minutos y siempre con la ayuda de papá o mamá



Conectar con la página : _____ y
colorea las actividades



Juegos para colorear , dibuja y

que más te gusten de:



y



- **MARTES 5 DE MAYO:**

- **PRIMAVERA:** Como en primavera podemos ver muchos insectos y animales, vamos a hacer uno con nuestro nombre. Después de visualizar el cuento en Youtube de "Descubriendo a los insectos (Barney el camión)" <https://www.youtube.com/watch?v=ZHfSo-dewmk> vamos a realizar **un gusano** a través de círculos de distintos tamaños. El círculo más grande para la cabeza y los otros círculos de otros tamaños para el cuerpo. Hay que hacer tantos círculos como letras tenga el nombre de vuestro/a hijo/a. Dentro del círculo le dibujáis la silueta de una letra de su nombre para que la repasen y pinten. Así con cada letra. El resultado final lo podéis pegar en la ventana de su habitación. Aquí os muestro un ejemplo:



- **MIÉRCOLES 6 DE MAYO:**

- **GRANJA:** Vamos a comenzar con el proyecto que nos toca este trimestre que trata sobre los animales de la granja, para ello en Youtube vamos a visualizar el video: "Los animales de la granja para niños, vocabulario" <https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o> después de ello, en un folio que os hagan un dibujo de los animales que conocen.

- **NÚMERO 3:** Vamos a realizar la grafía del número 3. En una hoja de papel, los papás escribirán primero el número 3 en grande para que ellos se fijen y lo repasarán con el dedo. Posteriormente con pintura o rotulador. Luego ellos solos lo intentarán hacer por toda la hoja. (si tienen en casa arena o harina pueden practicarlo antes de hacerlo en la hoja).

- **RELIGIÓN:** La Virgen María

<https://es.liveworksheets.com/ik214185mq>

- **ATENCIÓN EDUCATIVA:** hoy vamos a jugar al juego del escondite inglés. Lo podéis realizar en cualquier parte de la casa, recordar que el que se la liga, cuando se dé la vuelta tiene que decir en alto “escondite inglés sin mover las manos ni los pies” y girarse y los otros que participan no podrán moverse hasta que vuelva a gritar la frase, cuando lleguemos a él decimos “tomate” y se la liga el que haya tocado.

- **INGLÉS:** En youtube:

-Hello song super simple songs

-Weather song: The sun comes up

-Days of the week dreamenglish.

-Months of the year. Nimshi grace

-Learn colours. Preschool chant.

-Goodbye song . The singing Walrus.

● **JUEVES 7 DE MAYO:**

- **PUZLES:** Si tenemos puzles en casa vamos a aprovechar para jugar con ellos. Recordamos que se puede hacer un puzle casero, haciendo un dibujo o cogiendo una hoja de revista y cortándola en 5 trozos por ejemplo. Ver si ellos son capaces de volver a formarlo.

- **TRIÁNGULO:** Buscamos por casa objetos que tengan la forma triangular. Posteriormente, si tenemos plastilina en casa vamos a intentar hacer un triángulo con ella. Primero hacemos tres churros y los unimos. Es muy importante que jueguen y manipulen plastilina para la motricidad de los dedos. Si no tenemos plastilina podemos hacer un triángulo con 3 pinturas o tres rotuladores. Si de primeras no saben y necesitan ayuda, los papás pueden dibujarles un triángulo del tamaño de las pinturas y luego ellos ponerlas encima. Si queréis podéis practicar con más formas.

- **RELIGIÓN:** Terminar la ficha de la Virgen María y enviar.

- **ATENCIÓN EDUCATIVA:** vamos a jugar al juego del **espejo** con algún familiar. Nos tenemos que poner uno enfrente del otro e imitar todo lo que haga. Al cabo de un rato cambiamos. El que imitaba ahora tiene que hacer los gestos.

-PSICOMOTRICIDAD: La actividad será guiada por mamá o por papá y en ella puede participar toda la familia.

El tiempo dedicado será aproximadamente de veinte minutos.

Inicio de la sesión

Comenzaremos igual que lo hicimos en las sesiones anteriores.

Desarrollo de la sesión.

Hoy vamos a comenzar moviendo el cuerpo y para ello nos acompañaremos de una música que nos guste o también podemos conectar con Psicomotricidad, canciones de movimiento.

Después jugaremos a : “ Quién es quién “ Elegimos un tema : animales, personajes de cuentos... y por medio de la dramatización, de gestos y onomatopeyas se adivinará de quién se trata. El que acierta dice el nombre del personaje y además lo vuelve a representar e inicia otra vez el juego.

Final de la sesión:

Volvemos a la calma al igual que en el resto de las sesiones.

● **VIERNES 8 DE MAYO:**

- **ACTIVIDAD EVALUABLE PARA MANDARNOS FOTO:** El objetivo es comprobar si los niños saben hacer una serie de tres colores u objetos. Podemos hacerlo de varias maneras, dependiendo del material que tengáis en casa. Luego hacéis una foto y nos lo mandáis. Por favor, es importante que lo hagan solos.

- ejemplos: (elegir una forma solo)

Con juguetes: coche, muñeca, pintura, coche, muñeca, pintura. Coche, muñeca, pintura.

Con rotuladores: amarillo, azul, verde, amarillo, azul, verde, amarillo, azul, verde.

Con frutas: plátano, mandarina, pera, plátano, mandarina, pera. plátano, mandarina, pera.

En una hoja de papel pintando un gusano: rojo, azul, amarillo, rojo, azul, amarillo, rojo, azul, amarillo.

-ESCRIBIR SU NOMBRE SOLOS

