

## TEMA 1: LA EDAD MEDIA



## TEMA 1: LA EDAD MEDIA

### I. UN PASEO POR LA HISTORIA

### II. LA EDAD MEDIA

- A. LA ESPAÑA VISIGODA
- B. AL-ÁNDALUS
- C. LOS REINOS CRISTIANOS. LA RECONQUISTA
- D. LA CONVIVENCIA DURANTE LA EDAD MEDIA

## TEMA 1: LA EDAD MEDIA

### I. UN PASEO POR LA HISTORIA

La historia es el conjunto de acontecimientos que ocurrieron en el pasado y que merecen ser recordados. Estudiamos la historia a través de las FUENTES HISTÓRICAS.

Para estudiar mejor la historia los historiadores la dividen en varias partes que reciben el nombre de EDADES.

La historia se ha dividido en 5 edades que son:

- La **PREHISTORIA**, que comienza hace 2.500.000 años y que termina con la invención de la escritura hace 5.000 años a. C.
- La **EDAD ANTIGUA**, este periodo que comienza hace 5.000 años con la invención de la escritura hasta que cae el Imperio Romano en el año 476 d. C.
- La **EDAD MEDIA**, esta edad comienza con la caída del Imperio Romano en el año 476 d. C., hasta el Descubrimiento de América en el 1492 d. C.
- La **EDAD MODERNA**, desde el Descubrimiento de América en el año 1492 d. C., hasta la Revolución Francesa en 1789 d. C.
- Y la **EDAD CONTEMPORÁNEA**, esta última etapa va desde 1789 d. C. con la Revolución Francesa, hasta nuestros días.

A lo largo del curso pasado estuvimos estudiando la Prehistoria y la Edad Antigua, este año estudiaremos dos nuevas edades: la EDAD MEDIA y la EDAD MODERNA.

Comencemos con la Edad Media.

### II. LA EDAD MEDIA

Recordemos que cuando estuvimos viendo la Edad Antigua, estudiamos como diferentes pueblos (fenicios, cartagineses, griegos, ...) lucharon por la conquista de todas las tierras que están cerca del Mar Mediterráneo. El pueblo que lo consiguió fue el pueblo romano. En el año 476 a. C. cae este Imperio y comienza la EDAD MEDIA, que durará hasta el descubrimiento de América en el año 1492 d. C. Vamos a ver como se desarrolló toda esta etapa.



[VÍDEO RESUMEN EXPLICATIVO SOBRE LA EDAD MEDIA](#)

A partir del siglo III antes de Cristo, el Imperio Romano comenzó a decaer, su ejército no era tan poderoso, lo que hizo posible la entrada de nuevos pueblos a las tierras romanas. Estos pueblos procedían del centro y el norte de Europa. A estos pueblos, los romanos les llamaron "pueblos bárbaros".



Al principio, los pueblos germánicos entraban en los territorios romanos de manera pacífica, haciendo pactos; otras veces de forma violenta. Por lo que el emperador **Teodosio** decidió que dividiría el imperio en dos partes: **Imperio romano de Occidente** con capital en **Roma**, y el **Imperio Romano de Oriente** con capital en **Constantinopla**. Teodosio pensó que así podrían resistir las invasiones germánicas, pero solo aguantaron un siglo más.



En el año 476 d. C., el pueblo **ostrogodo**, bajo el mando de **Odoacro**, tomó Roma y destronó al emperador **Rómulo Augusto**, lo que ocasionó la caída del Imperio Romano de Occidente.

Con la caída del Imperio Romano, el poder lo tomó la tribu germana que ocupaba cada territorio.

Como se puede ver en el mapa España se quedó en manos de los **visigodos**. Vamos a ver como fue el reinado de los visigodos en España.

## A. LA ESPAÑA VISIGODA

Si os acordáis un poco de lo que visteis el curso pasado, la España romana, estaba ocupada por los suevos, los vándalos y los alanos. Así estuvieron desde el año **409** d. C., pero en el año **415** d. C., los romanos pidieron a los visigodos ayuda para expulsarlos, los visigodos aceptaron expulsar a los pueblos invasores a cambio de quedarse con las tierras.



[VÍDEO SOBRE LA ESPAÑA VISIGODA](#)

Así cuando en 416 d. C. cae el Imperio Romano, los visigodos se quedaron con las tierras conquistadas en España, fundando el **reino visigodo** y comenzando la Edad Media en España.

Los visigodos mantuvieron la división de los territorios españoles en 5 provincias, la lengua latina y las leyes romanas; establecieron la capital en Toledo. Su sociedad estaba dividida en reyes y nobles, que eran los dueños de todo y los campesinos.

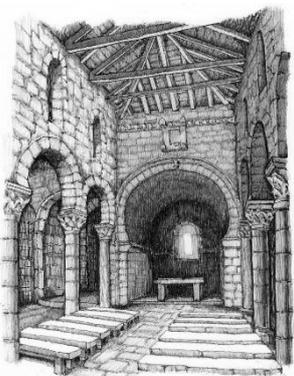
Su gran cambio se produjo en el **589** con el rey **Recadero**.

Cuando los visigodos se hicieron con los territorios

españoles, los habitantes eran politeístas, es decir, creían en varios dioses; pero en el III Concilio de Toledo el rey Recadero **se convirtió al catolicismo** (creían en un solo dios).

En **el arte** destacaron por:

- La **orfebrería** (que es la fabricación de piezas con metales y piedras preciosas)



- Y en la **arquitectura**. Construían pequeñas iglesias de piedra con muros muy gruesos, muy poco decoradas y con arcos en forma de herradura.

En el año 711 d. C., los musulmanes, aprovechando que el pueblo visigodo estaba enfrentado entre ellos por ver quien se quedaba con el trono, desembarcan en el sur de la Península. Y así se acaba el reino visigodo en España, no la Edad Media; solo se acaba la España visigoda y comienza la España visigoda y los reinos cristianos.

**ACTIVIDADES:**

1. Explica qué acontecimientos tuvieron lugar en estos años: 415 d. C., 711 d. C., 476 d. C. y 589 d. C.

415 d. C.	
711 d. C.	
476 d. C.	
589 d. C.	

2. ¿Por qué se produjo la caída del Imperio Romano? ¿De dónde procedían los pueblos germánicos que invadieron el territorio romano?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Por qué motivos solicitaron los romanos la ayuda de los visigodos en España?

---

---

---

---

4. ¿Qué acontecimiento marca el inicio de la Edad Media? ¿Y en España?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. ¿Qué fundaron los visigodos en Hispania? ¿Cuál era su capital? ¿Qué territorio abarcaba?



6. Completa el siguiente texto sobre la sociedad visigoda:

La sociedad visigoda estaba formada por el ..... y los ....., que tenían mucho poder, y los ..... que eran la mayoría de la población.

El ..... fue la lengua oficial del reino visigodo. El rey ..... se convirtió al catolicismo en el año ..... d. C.

7. ¿Qué es la orfebrería?

---

---

---

---

8. Observa la imagen de esta iglesia visigoda, Juan de Baños en Palencia (A) y señala las principales características de la arquitectura visigoda.



A

---

---

---

---

9. ¿Cuándo se produjo el fin del reino visigodo? ¿Cuál fue el motivo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## B. AL-ÁNDALUS

En el 711 d. C., los musulmanes llegan a nuestra Península, pero vamos a ver cómo surge este pueblo.

En el año 570 d. C. nació un señor llamado Mahoma en una ciudad llamada La Meca. Cuando cumplió 40 años recibió la revelación de su Dios Alá y tres años más tarde comenzó a predicar su religión: el islam. Esta religión, el islam (que significa: sumisión a la voluntad de un único Dios Alá).

Los que la practican se llaman musulmanes y toda su doctrina se recoge en un libro llamado Corán, donde están escrito los 5 preceptos que debe cumplir todo buen musulmán:

- solo hay un único Dios que se llama Alá y un único profeta Mahoma.
- hacer oración 5 veces al día mirando a la Meca.
- ayunar en el mes del Ramadán.
- dar limosna a los necesitados.
- peregrinar a La Meca al menos una vez en la vida.

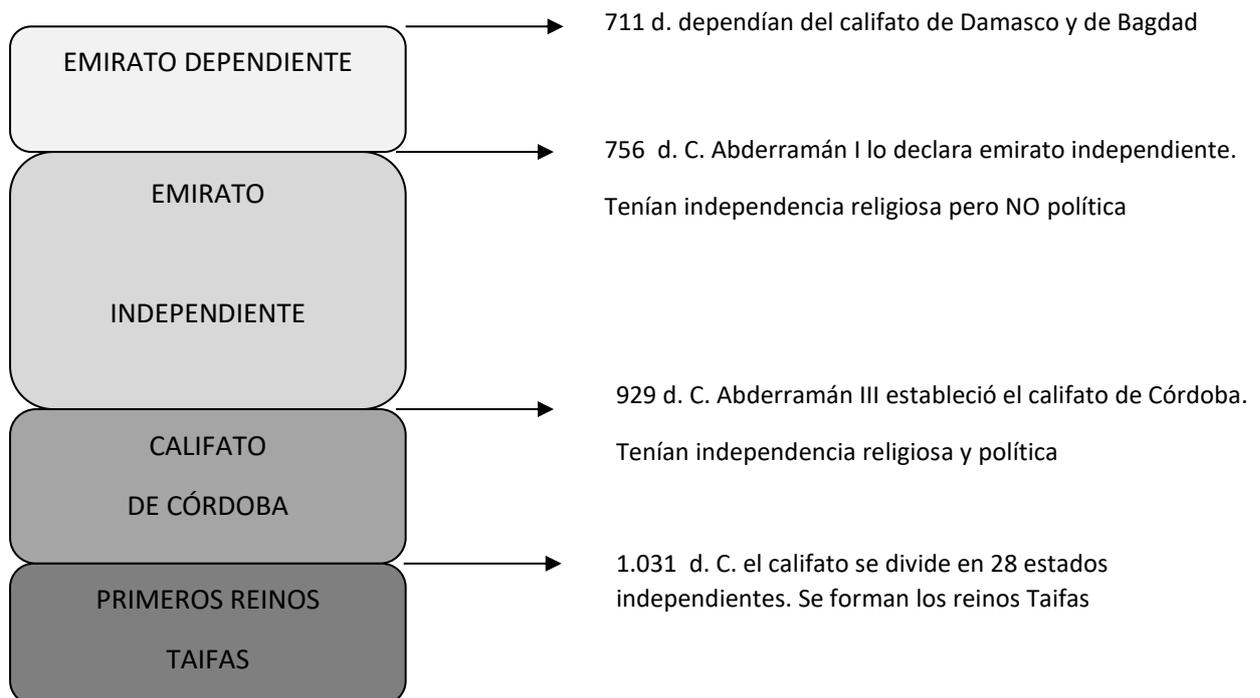


Cuando muere Mahoma, el islam se había extendido por casi toda Arabia, y poco después por el Próximo Oriente y el norte de África.

Así pues, cuando llegaron a la Península en el **711d. C.** ya era un reino fuerte. Llegaron por el sur de la Península, derrotaron al **rey Rodrigo** en la **batalla de Guadalete**, conquistaron el reino visigodo y al territorio ocupado lo llamaron **Al-Ándalus**.

Poco a poco, los musulmanes fueron avanzando hacia y conquistando todas las tierras de la Península, hasta llegar a Asturias, donde fueron derrotados por el ejército de **Don Pelayo** en la **batalla de Covadonga** en el **722 d. C.**

Al principio, Al-Ándalus era una provincia o **emirato que dependía** de todo el Imperio Musulmán, era gobernado por el **Califato de Damasco y el Califato de Bagdad**. En el año **756 d. C.**, **Abderramán I** proclamó un emirato o **provincia independiente**, con lo que ya tenía independencia religiosa pero no independencia política. Pero en el año **929 d. C.** el emir **Abderramán III** estableció el **califato de Córdoba** que ya tenía la independencia religiosa y política. Después en el año **1031 d. C.**, toda Al-Ándalus quedó dividida en 28 estados independientes enfrentados entre ellos y se les llamó **Reinos de Taifas**.

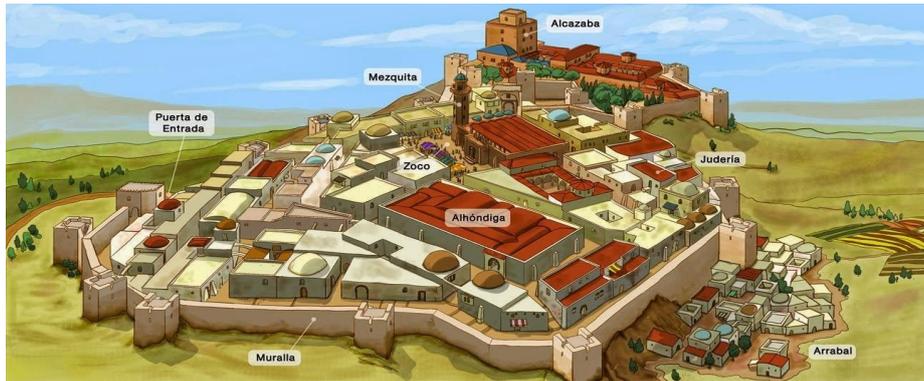


Esta fue la evolución de Al-Ándalus, pero **¿cómo se vivía en Al-Ándalus?** La mayor parte de la población musulmana vivía en ciudades, que eran el centro de la vida política, económica y cultural. Estaban rodeadas por murallas y dentro solían tener:

- una **alcazaba**: fortaleza militar situada en alto.
- unas **alhóndigas**: grandes almacenes para mercancías.
- varias **mezquitas**: para orar.
- un centro llamado **medina**: donde vivían los artesanos y los comerciantes.
- un **zoco**: que era el mercado.
- fuera de las murallas estaban los **arrabales**: barrios donde vivían los más pobres.



[VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AL-ÁNDALUS](#)



En lo que se refiere a las aportaciones del Imperio Musulmán a nuestra cultura tenemos varias:

- En el **desarrollo científico y cultural** adoptamos **todos sus avances** que eran superiores a los del reino cristiano. En medicina, introdujeron hábitos de higiene y dietéticos. En astronomía desarrollaron instrumentos como la brújula y el astrolabio, para la navegación.
- en el campo de **las matemáticas**, los musulmanes aportaron **la numeración arábica** que es la que usamos actualmente con el número 0
- En la **agricultura** introdujeron nuevos **sistemas de riego** y **cultivos desconocidos** como: el arroz, el melón, la naranja, el azafrán, la berenjena, la alcachofa, la caña de azúcar.
- En la **artesanía y en la industria**, desarrollaron **la fabricación de objetos** de cuero, tejidos, vidrio y cerámica.
- En **literatura** escribieron obras poéticas y filosóficas de gran belleza.
- En **música** crearon nuevos instrumentos.
- 

¿Cómo era el arte musulmán? El arte musulmán destacó por su arquitectura en edificios como mezquitas y palacios. Entre las características de su arquitectura



- Formas hechas con yeso
- Arco de herradura
- Formas geométricas formando mosaicos

están:

- Empleo del arco de herradura, por influencia del arte visigodo.
- Uso de materiales pobres como yeso, barro o madera
- Decoraban los edificios con caligrafía, formas geométricas formando mosaicos o formas hechas con yeso con forma de vegetales.

**ACTIVIDADES:**

10. ¿Qué momento aprovecharon los musulmanes del norte de África para entrar en la Península Ibérica? ¿Qué zonas no fueron conquistadas de la Península?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11. ¿Cómo denominaron los musulmanes a los territorios conquistados de la Península?

---

---

---

---

12. ¿Qué es el islam? ¿Cómo se llaman sus creyentes? ¿Y su libro sagrado? ¿Cuáles son sus cinco obligaciones?

13. Relaciona:

Muladíes
Musulmanes
Judíos
Mozárabes

- |  |
|--|
| • grupo social más poderoso                            |
| • población cristiana que conservó su religión         |
| • población hispano-visigoda que se convirtió al islam |
| • minoría que vivía en las juderías                    |

14. ¿Cuáles son las principales aportaciones de los musulmanes a nuestra cultura?

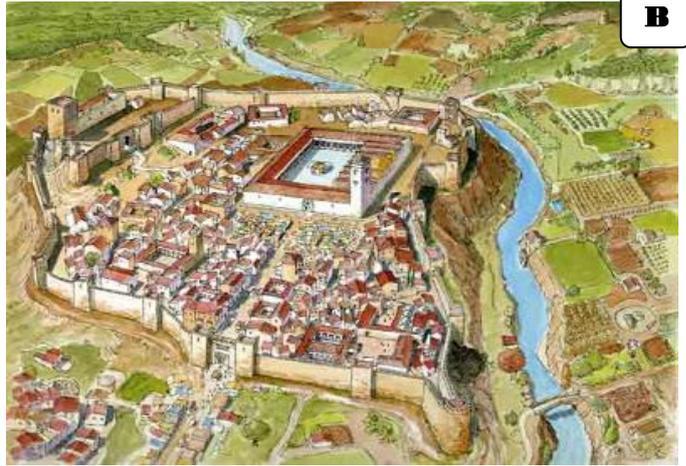
---

---

---

---

15. Observa la imagen de una ciudad musulmana (B) y descríbela.



---

---

---

---



16. Elige entre uno de estos tres personajes Averroes, Azarquiel o Avempace. Usa la [siguiente web](#) de internet para consultar su biografía y haz un resumen sobre su vida.

17. ¿Cuántos años duró el Califato de Córdoba?

---

---

---

---

## C. LOS REINOS CRISTIANOS. LA RECONQUISTA

Con la conquista musulmana los cristianos quedaron recluidos en el norte de la península. Poco a poco se fueron uniendo para poder conquistar de nuevo los territorios de la Península.

Para ello fueron formando reinos:

- El primero en formarse fue el **reino de Asturias** fundado en el año **722 d. C.**
- Dos siglos después se formó el **reino de León** en el año **914 d. C.**
- Posteriormente el **reino de Castilla**
- Después el **reino de Aragón** y los **condados catalanes**
- Más tarde el reino de Aragón y los condados catalanes se unieron para formar la **corona de Aragón**.
- en el **siglo XIII**, el reino de Castilla se unió con León y formaron la **corona de León**, con el rey Fernando III el Santo.

Una vez que estuvieron organizados comenzó la conquista de los territorios que los musulmanes quitaron a los cristiano-visigodos, a este proceso se le conoce como LA RECONQUISTA.

Aprovecharon que el reino musulmán estaba debilitado por la formación de los reinos Taifas para empezar a reconquistar. El rey Alfonso VI de Castilla y León, conquistó en el siglo XI la ciudad de Toledo y después las tierras del al sur del río Tajo. Después, los musulmanes pidieron ayuda a los almohades que llegaron del norte de África y frenaron el avance de los cristiano-visigodos.



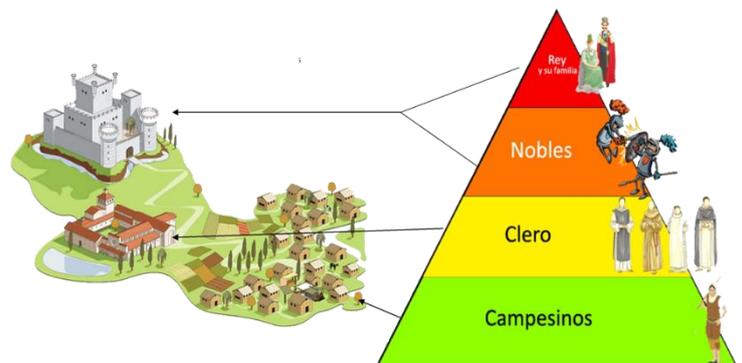
Ya en el siglo XIII varios reyes comenzaron a reconquistar de nuevo:

- Por un lado la corona de León con el rey Alfonso X el sabio, tras la batalla de las Navas de Tolosa en 1212 d. C, consiguieron dominar todo el sur de la Península.
- Por otro lado el reino de Aragón, con Jaime I el conquistador, conquistaron Baleares y Valencia
- Ya en el año 1492, los Reyes Católicos conquistaron el último territorio de los musulmanes, el reino nazarí de Granada.

Ya hemos visto como vivía la población musulmana, vamos a ver como se organizó la población cristiano-visigoda.

La sociedad de la edad media se dividió en tres estamentos o clases sociales:

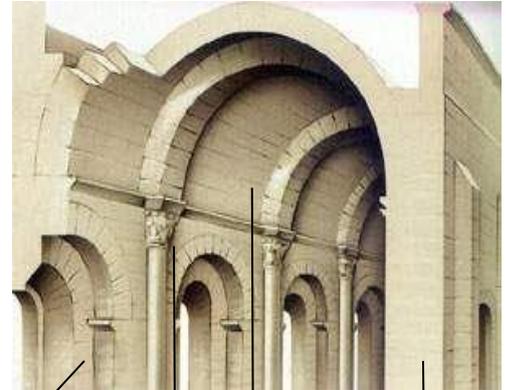
- La **nobleza**: tenía la misión de defender a los otros 2 estamentos. Eran vasallos directos de los reyes a los que debían fidelidad; el rey a cambio les cedía tierras a las que llamaban feudos.
- El **pueblo llano**: en los feudos, los nobles eran los encargados de gobernar, impartir justicia y recaudar impuestos. Dentro de los feudos vivía el pueblo llano, formado por campesinos. Vivían en aldeas cercanas al castillo y trabajaban las tierras del noble, al que entregaban gran parte de la cosecha y pagaban numerosos impuestos.
- El **clero**: que dedicaban su vida a servir a Dios y se encargaban de rezar por la salvación de los nobles y del pueblo llano.



A la vez que avanzaban las conquistas y reconquistas y la sociedad iba evolucionando, desde Francia entraron dos novedades culturales y artísticas:

- El **arte románico**: Durante el siglo XI y mediados del siglo XII se construyeron numerosas iglesias, monasterios y catedrales con un mismo estilo, a este estilo se le llamó arte románico. Sus características eran:

- uso de la **pedra** como principal material de construcción
- empleaban **muros muy gruesos** y con **pocas ventanas**
- usaban **arcos de medio punto** para los interiores y **bóvedas de cañón** para las cubiertas
- en la **decoración** de las fachadas la componían **grabados y esculturas religiosas**



USO DE PIEDRA

ARCO MEDIO PUNTO

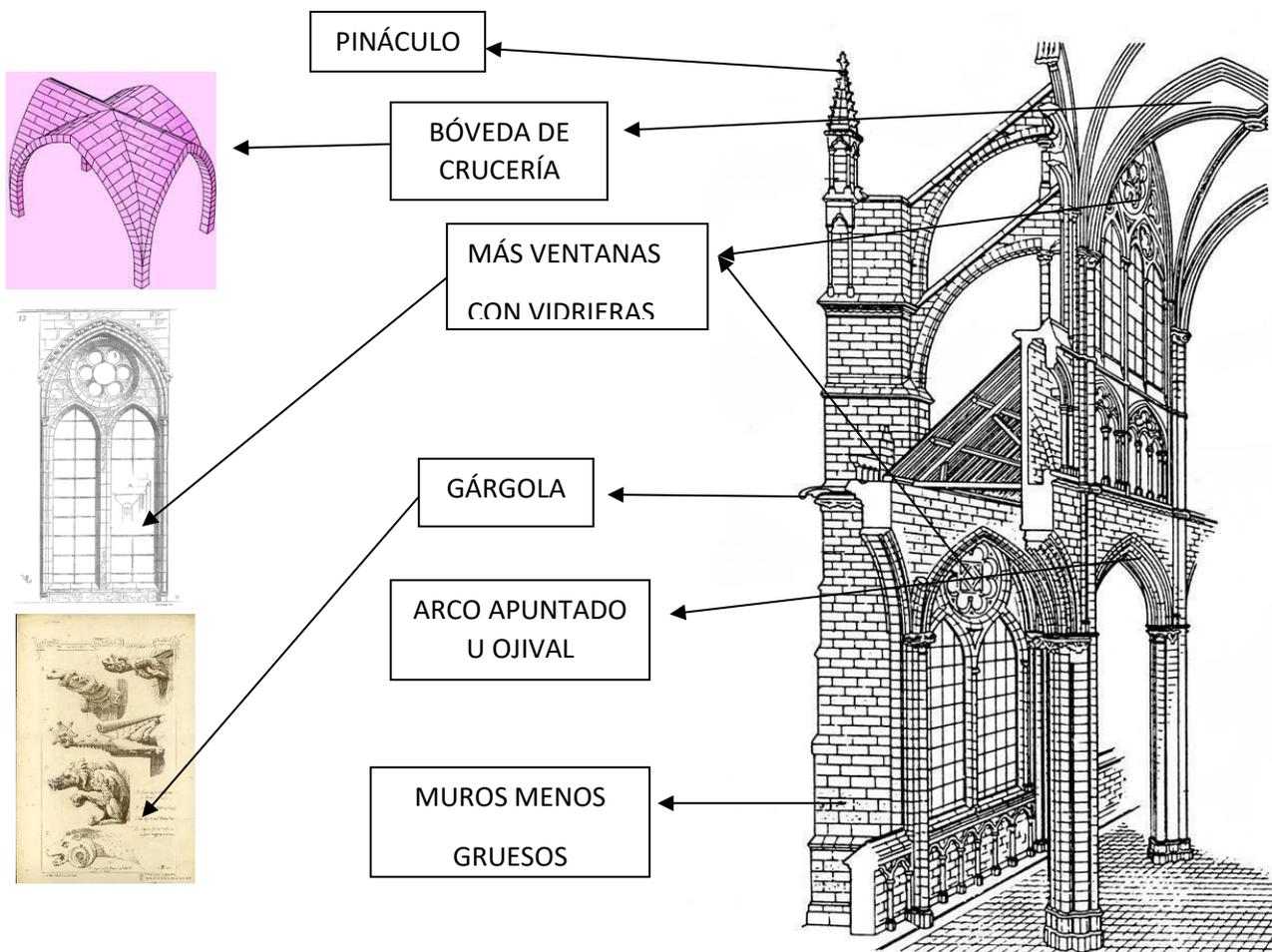
MUROS GRUESOS

BÓVEDA DE CAÑÓN

DECORACIÓN DE FACHADAS  
CON GRABADOS Y  
ESULTURAS RELIGIOSAS



- El **arte gótico**: Durante el siglo XII hasta casi la mitad del siglo XVI, un nuevo estilo artístico se implantó en España y en el resto de Europa. Sus características en arquitectura eran:
  - las iglesias y las catedrales eran **más altas y luminosas** que las románicas.
  - **muros menos gruesos**.
  - **ventanas más grandes y cubiertas de vidrieras**.
  - uso de **arcos apuntados y bóvedas de crucería** para las cubiertas.
  - la **decoración** de las fachadas y los interiores se **basaba en pinturas, esculturas y vidrieras con temas religiosos**.



[LA RECONQUISTA. VÍDEO TUTORIAL](#)

## D. LA CONVIVENCIA DURANTE LA EDAD MEDIA

Si analizamos un poco como se fueron sucediendo los años de la Edad Media, en nuestra Península estaban viviendo los visigodos cristianos que durante muchos años convivieron con los judíos que llegaron al sur y al este de España. En su convivencia había momentos en los que se llevaban bien y otros en los que había conflictos. Después se les unieron los musulmanes.

Antes de la llegada de los musulmanes, los hispano-visigodos cristianos, a veces perseguían a los judíos, los obligaban a vivir en barrios diferentes y no les dejaban casarse con cristianos ni alcanzar cargos importantes. Otras veces los judíos eran los más protegidos porque eran muy buenos en el comercio, la artesanía o la medicina.

Cuando llegaron los musulmanes **los visigodos-cristianos** tuvieron dos opciones:

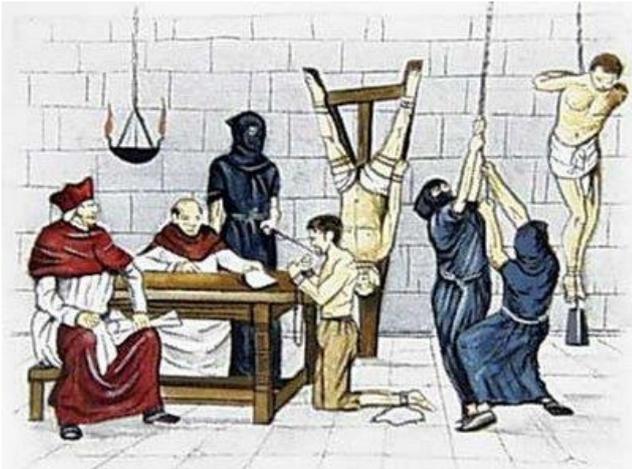
- quedarse viviendo donde estaban pero conservando su religión cristiana y sus costumbres, a estos se les llamó: **mozárabes**.
- quedarse viviendo donde estaban pero adoptar las costumbres islámicas y la religión, a estos se les llamó: **muladíes**.

Cuando avanzó la reconquista **los musulmanes** tuvieron dos opciones:

- quedarse viviendo donde estaban pero conservando su religión musulmana y sus costumbres, a estos se les llamó: **mudéjares**.
- quedarse viviendo donde estaban pero adoptar las costumbres cristianas y la religión, a estos se les llamó: **moriscos**.

Fue con el reinado de Alfonso X el Sabio, en el siglo XIII, cuando la convivencia alcanzó su mejor momento. Este rey creó la Escuela de Traductores de Toledo; en ella trabajaban especialistas de las tres religiones. Su labor era traducir y copiar obras. Gracias a ellos muchas obras griegas, latinas y orientales, desconocidas en Occidente, pudieron ser conocidas, traducidas y empleadas en las universidades españolas y europeas.

Con la llegada de los Reyes Católicos en el siglo XV, se produjo la unidad religiosa, todos los habitantes de la Península tenían que ser cristianos.



Esto supuso la adopción de medidas contra los que no quisieron convertirse al cristianismo. La más importante se produjo en el año 1478 d. C., se creó el **Tribunal de la Inquisición**, encargado de perseguir a los que no querían bautizarse y obligarlos a salir de España.

Los que no querían convertirse, eran llamados **herejes**, se les perseguía y se les torturaba para convencerles de que se hicieran cristianos; si no lo conseguían les expulsaba de España

### ACTIVIDADES:

18. Identifica los siguientes elementos en la imagen de la fachada de la mezquita de Córdoba (C):

- Arco de herradura
- Decoración geométrica
- Yusería
- Decoración de caligrafía



19. Observa el siguiente video que sale al [buscar en internet este link](#). ¿De qué trata?



20. Cuenta de manera ordenada como fue la formación de los reinos cristianos



21. Enumera las características de la arquitectura románica



22. Enumera las características de la arquitectura gótica

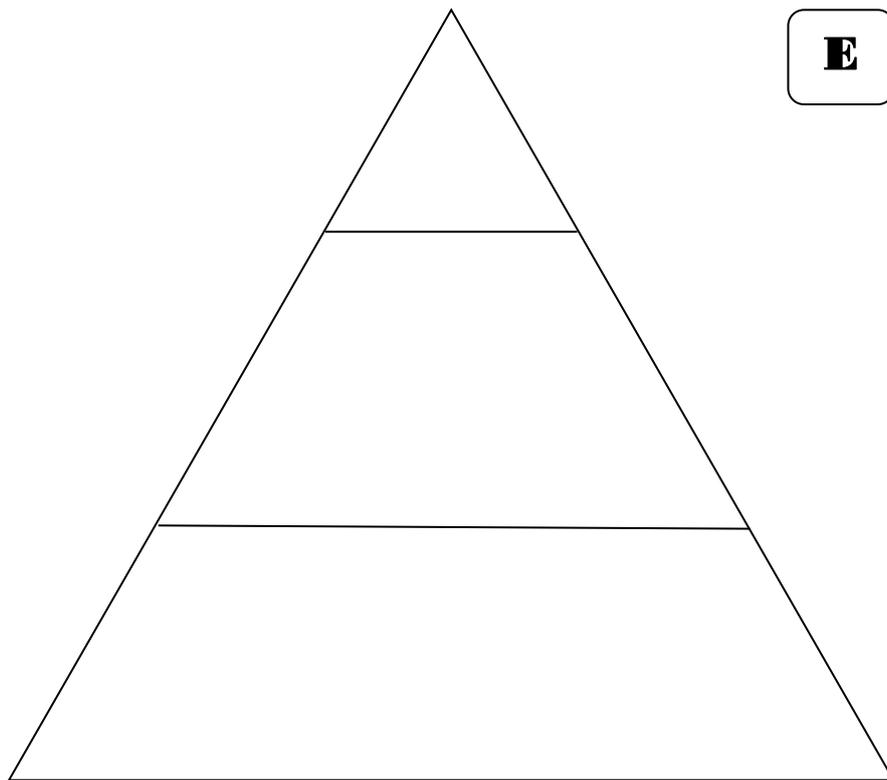
23. Clasifica las fotografías siguientes según su estilo arquitectónico (D)

D





24. Completa la pirámide de la sociedad de los reinos cristianos durante la edad media (E)



**E**





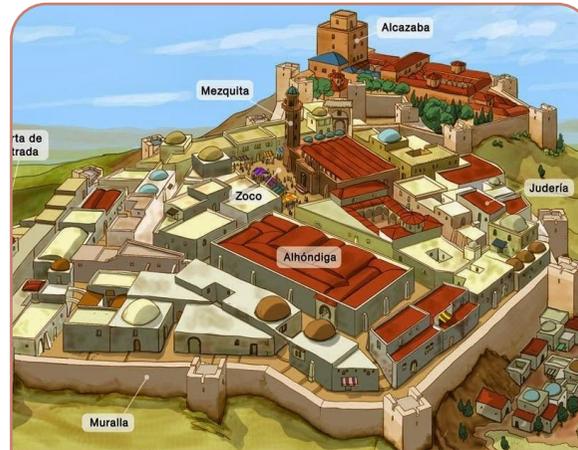
VISIGODOS

1



R.CRISTIANOS

3



MUSULMANES

2



# Línea del tiempo

