

Todos nos llamamos Alí

Proyecto de Aprendizaje y Servicio

IES Maestro Juan María Leonet

Villa del Prado

Comunidad de Madrid



Todos nos llamamos Alí

- ▶ En la localidad madrileña de Villa del Prado residen cerca de 6000 habitantes.



- ▶ Gran parte de la población de la localidad es inmigrante.
- ▶ La mayoría de ellos son de origen marroquí.



Todos nos llamamos Alí

- ▶ La economía de Villa del Prado es fundamentalmente agrícola y ganadera.
- ▶ Gran parte de la mano de obra la forman inmigrantes. Trabajan como jornaleros en el campo y peones de la construcción.
- ▶ Las condiciones de trabajo son duras. La jornada es larga y los salarios reducidos.



Todos nos llamamos Alí

- ▶ Muchos alumnos del IES Maestro Juan María Leonet son hijos de inmigrantes.
- ▶ El ambiente en el centro es bueno.
- ▶ Los alumnos autóctonos y los de origen inmigrante conviven sin que existan problemas.



Todos nos llamamos Alí

- ▶ Se ha constatado, sin embargo, que existe cierta separación y escasa interacción entre los alumnos de ambas culturas.
- ▶ Exceptuando los centros educativos, Villa del Prado carece de lugares de encuentro en los que la población local y la inmigrante se encuentren y convivan.
- ▶ Partimos de la hipótesis de que el comportamiento de los alumnos es un reflejo que reproduce la vida fuera del centro.

Todos nos llamamos Alí

- ▶ Nuestro proyecto pretende disminuir la distancia que separa a los alumnos de las dos culturas.
- ▶ Queremos luchar contra el desconocimiento y la indiferencia mutua entre los alumnos del centro y la población inmigrante de la localidad.
- ▶ Buscamos mejorar el conocimiento recíproco de la realidad social y cultural entre ambas comunidades.

Todos nos llamamos Alí

- ▶ El objetivo principal del proyecto consiste en mejorar el conocimiento de los alumnos de la realidad social y de los problemas asociados a la inmigración.

Ser inmigrante significa muchas veces tener que enfrentarse a:

- Problemas de integración
- Dificultades con el idioma
- Duras condiciones laborales
- Indefensión frente al explotación
- Racismo
- Criminalización de la juventud

Todos nos llamamos Alí

- ▶ Los objetivos curriculares del proyecto son:
 - Desarrollar el pensamiento crítico.
 - Romper con los prejuicios e ideas preconcebidas sobre la inmigración.
 - Reforzar el compañerismo.
 - Aumentar la conciencia y la comprensión de cuestiones sociales.
 - Potenciar el sentido de pertenencia a una comunidad.
 - Desarrollar valores y conductas prosociales.



Todos nos llamamos Alí

- ▶ El proyecto pretende fomentar la integración de la comunidad marroquí de Villa del Prado.
- ▶ Buscamos facilitar las condiciones de vida de la población inmigrante.
- ▶ Queremos que nuestro centro se abra a su entorno.

Todos nos llamamos Alí

- ▶ En nuestro proyecto participan:
 - Los alumnos de 3º de la ESO que cursan la asignatura de Valores Éticos en el IES Maestro Juan María Leonet
 - El profesorado del departamento de Filosofía del centro
 - La Asociación de Trabajadores e Inmigrantes Magrebíes (ATIME)

Todos nos llamamos Alí

- ▶ Las tareas que el proyecto incluye son las siguientes (I/III):
 - Con el fin de conocer las condiciones de vida y la realidad social de los inmigrantes, los alumnos deberán realizar una encuesta.
 - Queremos saber cómo es la vida de un inmigrante y cómo son percibidos por la población de Villa del Prado.



Todos nos llamamos Alí

- ▶ Las tareas que el proyecto incluye son las siguientes (II/III):
 - Un miembro de ATIME impartirá una charla conferencia en el centro acerca de las condiciones de vida de la población marroquí en España.
 - Tratará diversos aspectos de la vida de los inmigrantes (llegada, proceso de regularización, mundo laboral, derechos, explotación etc.)



Todos nos llamamos Alí

- ▶ Las tareas que el proyecto incluye son las siguientes (III/III):
 - Con la información recogida en la encuesta y en la conferencia, los alumnos elaborarán un prospecto informativo dirigido a los inmigrantes residentes en la localidad.
 - En el prospecto podrán encontrar información con direcciones, numeros de teléfono, asociaciones y organismos de aistencia y ayuda a los inmigrantes, etc.
 - Los alumnos distribuiran el documento en los lugares de reunión de la población inmigrante del pueblo.

Todos nos llamamos Alí



El prejuicio es hijo de la ignorancia

William Hazlitt