

- 1 Escribe en orden alfabético las siguientes palabras: **colectivo, emotivo, veintinueve, fomentativo, legislativo, disyuntiva.**

.....

.....

- 2 Completa estas oraciones con la palabra adecuada:

positiva

nuevo

grave

nueve

incisivos

- En la carrera mi primo llegó en el puesto .....
- Siempre ve el lado bueno de las cosas, es muy .....
- Los dientes ..... son los primeros que salen.
- Ha venido un compañero ..... a nuestra clase.
- Su estado era muy ..... cuando llegó al hospital.

- 3 Relaciona cada nombre con el adjetivo que le corresponda:

lobo

lenta

tortuga

ágil

paloma

feroz

gacela

mensajera

- 4 Completa las oraciones con los siguientes adjetivos:

verdes

hermoso

negro

rojas

- Recorrimos el jardín ..... con las bicicletas .....
- Lorenzo tiene el pelo ..... y los ojos .....

- 5 Relaciona cada prefijo con su significado y escribe dos oraciones con palabras que contengan esos prefijos.

mono- «mitad o medio»

poli- «uno solo»

semi- «varios»

.....

.....

## Dictado A: Adjetivos terminados en -ava, -ave, -avo, -eva...

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas acaban en -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva o -ivo.

El gato se dio media vuelta y me miró con aire **grave** y **altivo**. Tenía el pelaje **suave**, pero el carácter **bravo**. Sus **atractivos** ojos reflejaban la luz de la ventana, y el **activo** balanceo de su cola delataba sus ganas de jugar. Cogí la pelota y la lancé deprisa, con un estilo **deportivo**. Él se estiró y la interceptó sin pensarlo, de modo **instintivo**.

**¡Truco!** Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva o -ivo has escrito?	.... / 8	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	.... / 65	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



Este dictado está disponible en la versión digital.

## Dictado B: Adjetivos terminados en -ava, -ave, -avo, -eva...

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas acaban en -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva o -ivo.

María llegaba tarde al curso **intensivo** de inglés. Entró corriendo en el ascensor y llamó al **octavo**. De pronto, se dio cuenta de que había una mujer a su lado que la miraba **comprensiva** y que vestía de un modo muy **llamativo**. Llevaba un sombrero que parecía **nuevo** y una bufanda de colores muy **vivos**. La miró por un espacio **breve** pero, al instante, desapareció. María, con cara **pensativa**, vio alejarse una **leve** sombra.

**¡Truco!** Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva o -ivo has escrito?	... / 9	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	... / 74	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



Apellidos:

Nombre:

1. Dibuja un segmento que mida 7 centímetros, otro que mida 1 decímetro y otro que mida 15 milímetros. ¿Cuál es el mayor de los tres?

2. Mide en la unidad adecuada cada uno de estos tres segmentos.



3. Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones.

- Para pasar de kilómetros a decámetros multiplicamos por 10.
- Para pasar de centímetros a metros dividimos entre 100.
- Para pasar de centímetros a milímetros multiplicamos por 10.
- Para pasar de decámetros a metros dividimos entre 10.

4. Relaciona cada objeto con la unidad de medida que se utilizaría en su medición.

- |   |       |
|---|-------|
| Las manecillas de un reloj de pulsera • | • hm  |
| La altura de una taza de café •         | • mm  |
| La longitud de una calle •              | • cm  |
| El ancho de un campo de tenis •         | • dam |

5. ¿Cuántos metros crees que mide cada una de estas longitudes?

- La altura de la pizarra → .....
- El largo de la mesa del profesor → .....
- La altura de la puerta de clase → .....
- La altura de la portería del patio → .....

Apellidos:

Nombre:

6. Completa las siguientes igualdades.

2 km = ..... hm = ..... dam = ..... m

6 m = ..... dm = ..... cm = ..... mm

23 km = ..... hm = ..... dam = ..... m

40 m = ..... dm = ..... cm = ..... mm

7. Transforma estas longitudes en milímetros y ordena de mayor a menor.



8. En un rascacielos cada planta mide 3 metros de altura. Si el edificio tiene 15 plantas, ¿cuál es la altura total del edificio expresada en metros?

9. Un grupo de 24 bailarines necesitó, cada uno, una cinta de 80 centímetros para un festival de danza. Si compraron toda la cinta en una sola pieza para luego dividirla, ¿cuántos decímetros de cinta compraron en total?



10. Goyo fue a patinar con sus primos y dio 10 vueltas a la pista. Si cada vuelta tiene 340 metros de recorrido, ¿cuántos hectómetros recorrió en total?