

**I. “Título”** : AKompañamos.

**II. Breve descripción de la actuación:**

◦ **Objetivos que se plantea en función de la necesidad detectada.**

Necesidad: Trabajar la convivencia desde lo académico. Tras la evaluación inicial se detectan casos de alumnos de 1º y 2º ESO que puedan beneficiarse de un seguimiento semanal por parte de un profesor/a del equipo de convivencia y que presenta el siguiente perfil: falta de organización, mal uso de la agenda, falta de supervisión en casa, previsible alto número de suspensos, falta de material, de participación en clase, falta de compromiso con deberes y trabajos.

Objetivo: Mejorar el rendimiento académico, reducir el número de asignaturas calificadas negativamente, mejorar la autoestima y la confianza del alumnado a la hora de gestionar diferentes situaciones en el ámbito académico, potenciar la autonomía y la responsabilidad académica del alumnado (gestión del tiempo, participación en clase, planificación, responsabilización).

◦ **Forma concreta en la que se lleva a cabo.**

Reuniones semanales de un profesor/a del equipo de convivencia con un número reducido de alumnos/as (2-4) durante 20 - 30 minutos durante las sesiones de religión/valores éticos principalmente. El alumnado lleva la agenda para su revisión y la hoja de registro. En la hoja cada profesor/a anota con valores de A a C la participación, realización de tareas / deberes y si se ha traído el material. Se analizan esas anotaciones con el alumno/a y se dejan reflejados en la agenda al final de cada sesión unos objetivos de la semana diferentes para cada alumno/a que serán revisados en la siguiente sesión.

Los tutores/as seleccionan junto con jefatura y el equipo de convivencia al alumnado del proyecto. Se informa a las familias del alumnado seleccionado mediante una reunión, se les pide autorización para que el alumnado salga de clase y se les solicita también que supervisen la agenda y que firmen la hoja de registro semanalmente.

Al final de cada trimestre el profesorado responsable emite un informe individualizado que envía a jefatura y que es firmado por las familias.

Se informa al claustro del procedimiento y de los resultados alcanzados cada trimestre.

◦ **Valoración del “coste” organizativo y de esfuerzo que conlleva.**

En la fase inicial, dentro del profesorado interesado del equipo de convivencia, hay que estudiar las coincidencias entre sus horas de actividades complementarias y las sesiones de religión/valores de cada grupo de 1º y 2º.

Tras esto se realiza la selección del alumnado en la segunda mitad del primer trimestre.

La lista del alumnado incluido en el proyecto no se hace definitiva hasta comienzos del segundo trimestre, una vez conocidos los resultados de la 1ª evaluación, momento en el que se convoca a las familias.

En ocasiones, por motivos de salidas extraescolares o exámenes, hay semanas en las que no se puede realizar la sesión de seguimiento.

Al final del 2º y 3º trimestre se elabora el informe para cada alumno/a siguiendo un modelo y se supervisa la recepción por la familia.

**III. Publicaciones, vídeos, etc. sobre la actividad.**

Web [IES Alfredo Kraus](http://iesalfredokraus.es).

**IV. Contacto**

Concepción Daza Alberca (concepcion.daza@iesalfredokraus.es)