

GRUPO 1ºB	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICAS	INGLÉS	NATURAL SCIENCE SOCIAL SCIENCE	RELIGIÓN/ VALORES	EF Y MÚSICA	ARTS
Lunes 4	-Página 212 ejercicios 1,2 y 3.	-Página 154 y 155 ejercicios 1,2,3 y 4.	PUPIL'S BOOK Página 72 . Ejercicio 2 (stickers)	SONG <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Zjpl6fgYSY">https://www.youtube.com/watch?v=8Zjpl6fgYSY</a> Haz 1 dibujo de la estación SPRING que incluya: rain, grass, trees, flowers and birds. Envíasele a la teacher Amina.		<b><u>TAREA CONJUNTA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA</u></b> La siguiente tarea será conjunta para las asignaturas de Ed. Física y Música. Consistirá en que cada alumno/a	
Martes 5	-Página 213 ejercicios 4 y 5.	-Página 156 ejercicio 1 y 2.	ACTIVITY BOOK Página 70. Ejercicio 1. (Unir y colorear)  NAVIO Vocabulary 1	SONG: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=znFk6d-8l4">https://www.youtube.com/watch?v=znFk6d-8l4</a> Haz 1 dibujo del planet Earth.		elegirá una canción o una música (la que quiera) y tendrá que grabarse un vídeo cortito de 10 – 15 segundos cantando y bailando con una coreografía inventada por ellos.	<b>Week 1 (5 mayo)</b> - Find a shoebox. Decorate the background as a jungle, a mountain, an ocean or another habitat. <b>Encuentra una caja de zapatos. Decora el fondo como una jungla, una montaña, un océano u otro hábitat.</b>
Miércoles 6	-Página 214 y 215 ejercicio 1,2,3 y 4.	-Página 157 ejercicio 3.	ACTIVITY BOOK Página 70. Ejercicio 2. Escribir y _____ NAVIO Vocabulary 1		<b>-Valores.</b> Cuento sobre RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS La disputa de los colores <a href="https://youtu.be/2mzw-dvoA_E">https://youtu.be/2mzw-dvoA_E</a> Dibuja con los colores del arco iris. <b>-Religión.</b> La Iglesia <a href="https://es.liveworksh eets.com/ta236121a h">https://es.liveworksh eets.com/ta236121a h</a>	Pensad primero la coreografía, después ensayadla hasta que os salga perfecta y después ya podéis grabar. Os animamos a que os disfracéis, os maquilléis, os acompañéis de los	

Jueves 7	-Página 216 ejercicio 1 y 2.	-Página 158 ejercicios 1 y 2.	VIDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=csrECog8uL0">https://www.youtube.com/watch?v=csrECog8uL0</a> PUPIL'S BOOK Página 73 Ejercicio 1. Leer y fijarse en el cuadro amarillo de gramática.	VIDEO CONTINENTS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dk8zDjQT0aE">https://www.youtube.com/watch?v=dk8zDjQT0aE</a> Read and write the names of the 7 continents.		instrumentos que habéis fabricado.... Los que tengan hermanos podrán hacer el vídeo juntos, así será más divertido y las papás no tendrán que grabar tantas veces.
Viernes 8	-Página 217 ejercicio 1.	-Página 159 ejercicios 3,4 y 5.	VIDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZjhOgnROluo">https://www.youtube.com/watch?v=ZjhOgnROluo</a> ACTIVITY BOOK Página 71. Ejercicio 1. Escribir y colorear).  NAVIO Grammar 1	Ver los vídeos de esta semana de nuevo y repasar los continentes.	<b>-Valores. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS</b> Los hijos del labrador. <a href="https://youtu.be/wiwReRYziHc">https://youtu.be/wiwReRYziHc</a> Preguntas para la comprensión de texto para niños 1. ¿Cómo eran los hijos del labrador? 2. ¿Por qué crees que ellos se peleaban tanto? 3. ¿Qué hizo el labrador para poner un fin a las peleas de sus hijos? 4. ¿Qué enseñó el labrador a sus hijos? <b>-Religión.</b> La Iglesia. Terminar la ficha y enviar.	Tenéis hasta el día 22 de mayo para realizarla. Habrá que mandar la tarea al correo de la profe Marisa y al correo de la profe Arantxa para que la puedan evaluar las dos. La fecha de entrega será del 18 al 22 de mayo.

-¡Atención! Vais a ver que en inglés he puesto 2 opciones, una para los que tienen libro y otra para los que trabajan con el libro digital NAVIO. Elegid una opción, no hagáis las 2. Los vídeos sí son para todos.

-Para el alumnado de pedagogía terapéutica, audición y lenguaje y aula TEA se le mandará un archivo adjunto en un correo a las familias, con las correspondientes actividades y orientaciones personalizadas.

- Recomendaciones generales inglés: Ver un ratito dibujos animados en inglés y cantar canciones en inglés del canal de Youtube "Super Simple Songs".

-Enlace aula virtual Santillana: <http://aulavirtual.santillana.es/av3online/login>

-Vínculos cuadernillos :Natural/Social1] [https://prod.santillana.com/launcher\\_books/books.html?book=20209912\\_U32\\_U1](https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=20209912_U32_U1)

[2] [https://prod.santillana.com/launcher\\_books/books.html?book=20209812\\_U32\\_U1](https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=20209812_U32_U1)

1ºB ARTS AND CRAFTS

We are going to create a project: a diorama to learn about animals and plants. To do that, we are going to divide it in 5-6 weeks: **Vamos a crear un proyecto: un diorama para aprender de las plantas y animals. Para hacerlo, vamos a dividir el trabajo en 5-6 semanas**

**Week 1 (5 mayo)**- Find a shoebox. Decorate the background as a jungle, a mountain, an ocean or another habitat. **Encuentra una caja de zapatos. Decora el fondo como una jungla, una montaña, un océano u otro hábitat.**

**Week 2 (12 mayo)**- Draw at least 2 animals in a separate piece of paper. You can copy them from the internet. **Dibuja al menos 2 animales en un papel aparte. Puedes copiarlos de internet.**

**Week 3 (19 mayo)**- Draw at least 2 plants in a separate piece of paper. You can copy them from the internet. **Dibuja al menos 2 plantas en un papel aparte. Puedes copiarlas de internet.**

**Week 4 (26 mayo)**- Cut out and glue the animals and plants in your shoebox. Try to put them in different layers as if they were in 3D. **Recorta y pega los animales y las plantas en tu caja de zapatos. Intenta ponerlos en distintas capas como si estuviesen en 3D.**

**Week 5 (2 junio)**- Write the animals name with small labels of paper. Send a picture to the teacher. **Pon el nombre a los animales con pequeñas etiquetas de papel. Envía una foto al profesor.**

If you want, you can get inspiration from these pictures:

**Si quieres, puedes inspirarte con estas imágenes:**

