



Co-EVALUACIÓN: TALLER (MOODLE 3.6)

JESÚS BAÑOS SANCHO

IES Satafi

Getafe – Madrid (España)

10 de abril de 2019



Co-evaluación: Taller (Moodle 3.6), by Jesús Baños Sancho, is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



Contenido

1. INTRODUCCIÓN A LA CO-EVALUACIÓN.	3
2. TALLER CON ESTRATEGIA DE CALIFICACIÓN ACUMULATIVA.	5
2.1. Creación del taller.	5
2.2. Fases de un taller.	11
2.2.1. Fase de configuración.	13
2.2.2. Fase de envío.	17
2.2.3. Fase de evaluación.	19
2.2.4. Fase de calificación de evaluaciones.	21
2.2.5. Fase de cierre.	26
2.3. Actividad del estudiante en el taller.	28
3. TALLER CON ESTRATEGIA DE CALIFICACIÓN RÚBRICA.	32
4. TALLER CON ESTRATEGIA DE CALIFICACIÓN NÚMERO DE ERRORES.	38
5. TALLER CON ESTRATEGIA DE CALIFICACIÓN COMENTARIOS.	40



1. INTRODUCCIÓN A LA CO-EVALUACIÓN.

La co-evaluación o evaluación entre pares o iguales es una estrategia formativa con muchas posibilidades pedagógicas, aunque no siempre se ven sus ventajas o beneficios por la relativa complejidad que supone implementarla.

Entendemos la co-evaluación, evaluación colaborativa o evaluación cooperativa, como una modalidad de evaluación entre iguales con la intervención del docente y una estrategia didáctica que favorece aprendizajes basados en la reflexión, el análisis crítico y la comunicación. Es una metodología de evaluación orientada al aprendizaje, basada en la participación de los estudiantes, el aprendizaje auténtico y la proalimentación.

Se trata de una técnica de evaluación que incluye la participación del alumno en la evaluación y retroalimentación de las actividades. El alumno, individual o en grupo, realiza una valoración crítica sobre el proceso o producto de aprendizaje de otros compañeros, lo califica de acuerdo a criterios establecidos previamente y reporta retroalimentación argumentada. Como actividad de aprendizaje, los estudiantes analizan, discuten, argumentan y conectan con conocimientos previos y en definitiva construyen significados y adquiere criterios para juzgar su propio trabajo mientras ofrecen retroalimentación a otros. En esta técnica, el proceso de evaluación es compartido entre docente y alumnos. El docente revisa las valoraciones de los alumnos y controla la decisión final. Esta participación del docente limita la posible subjetividad en la evaluación por amiguismo o falta de experiencia del alumno y potencia que estos adquieran una percepción realista de sus propias competencias¹.

La implementación exige una planificación previa en la que es fundamental explicar al estudiante cómo será su desarrollo y ofrecerle criterios claros para evaluar. Por otro lado, una buena planificación o diseño deberá contemplar y minimizar los riesgos derivados de la subjetividad del alumnado cuando evalúe los trabajos de sus compañeros.

Moodle nos ofrece una actividad, el **Taller**, que facilita muchísimo la puesta en práctica de esta estrategia de evaluación entre iguales. El Taller nos permite, entre otras cosas, crear rúbricas de evaluación, establecer criterios de evaluación, asignar diferentes pesos a los criterios, y ofrecer una retroalimentación. La siguiente tabla resume las ventajas e inconvenientes del Taller de Moodle:

Ventajas	Inconvenientes
Permite poner en práctica la evaluación entre pares de forma relativamente fácil. Eleva el nivel de implicación y responsabilidad del alumnado en los procesos de aprendizaje. Una vez implementado un taller, su desarrollo y evaluación es automático. Permite al profesorado durante su desarrollo ir ajustando resultados no esperados e intervenir en la medida de las necesidades.	Requiere de una preparación previa que implica trabajo para el docente. Para un desarrollo óptimo de la actividad se requiere de una cierta sincronía temporal en los plazos del taller.

Tabla 1. Aníbal de la Torre Espejo – 2018. [Evaluación por pares](#).

¹ Adolfin Pérez Garcias, Victoria I. Marín, Antònia Darder. 12 de julio de 2016. [Una actividad de evaluación formativa basada en Co-Evaluación con la herramienta Taller de Moodle](#). Universitat de les Illes Balears.



Como resumen, podemos decir que el **Taller** es una actividad que permite la **recopilación, revisión y evaluación por pares** del trabajo de los estudiantes.

Algunas recomendaciones para implementar un Taller en Moodle

Desarrollar el taller con tareas sencillas que faciliten la evaluación de los compañeros:

- Composiciones multimedia, fotografías, vídeos, etc. que se valoran desde perspectiva técnica y de contenidos.
- Pequeñas composiciones de texto en castellano o lenguas extranjeras sobre las que se analicen cosas concretas o aporten mejoras.

Mediante los apartados de evaluación o rúbricas usadas debemos facilitar el proceso de evaluación a los alumnos y alumnas.

Debemos insistir siempre en que sus calificaciones vayan acompañadas de propuestas de mejora o, cuando menos, de justificaciones.

Tabla 2. Aníbal de la Torre Espejo – 2018. [Evaluación por pares](#).



2. TALLER CON ESTRATEGIA DE CALIFICACIÓN ACUMULATIVA.

Caso práctico de creación de un taller: Se creará un taller en el que se solicitará al alumnado que elabore una presentación sobre un tema específico. Se utilizará una estrategia de calificación acumulativa, siguiendo todo el proceso de asignación a los estudiantes y la correspondiente evaluación, hasta su cierre.

2.1. CREACIÓN DEL TALLER.

1. El primer paso para crear un taller es, una vez activada la edición desde el icono con forma de engranaje, añadir una actividad o un recurso de tipo "Taller":

Añade una actividad o un recurso

ACTIVIDADES

- Base de datos
- BigBlueButton
- Chat
- Consulta
- Cuestionario
- Encuesta
- Encuestas predefinidas
- Foro
- Glosario
- Herramienta Externa
- Lección
- Paquete SCORM
- Taller**
- Tarea
- Wiki

El módulo de actividad taller permite la recopilación, revisión y evaluación por pares del trabajo de los estudiantes.

Los estudiantes pueden enviar cualquier contenido digital (archivos), tales como documentos de procesador de texto o de hojas de cálculo y también pueden escribir el texto directamente en un campo empleando un editor de texto (dentro de Moodle).

Los envíos son evaluados empleando un formato de evaluación de criterios múltiples definido por el profesor. El proceso de revisión por pares y el formato para comprender cómo funciona la evaluación se pueden practicar por anticipado con envíos de ejemplo proporcionados por el maestro, junto con una evaluación de referencia. A los estudiantes se les dará la oportunidad de evaluar uno o más de los envíos de sus pares estudiantes. Los que envían y los que evalúan pueden permanecer anónimos si se requiere así.

Los estudiantes tendrán dos calificaciones para la actividad de taller: una calificación por enviarlo y otra por la evaluación de sus pares. Ambas calificaciones se guardan en el libro

Agregar Cancelar

2. Una vez agregado, es necesario definir su nombre y descripción:

Agregando un nuevo Taller a 4. EVALUACIÓN POR PARES

Expandir todo

General

Nombre del taller: Prevención de riesgos laborales y protección medio ambiental

Descripción

En esta actividad vamos a practicar la coevaluación de tareas.
Deberás crear una presentación donde se analizan la prevención de riesgos laborales y la protección ambiental en todos los ámbitos de trabajo en la ejecución y mantenimiento de los sistemas de radiocomunicaciones.
No incluyas tu nombre en ningún sitio del documento ya que la idea es corregir los trabajos de forma anónima.

Muestra la descripción en la página del curso



3. Se establecen los Ajustes de calificación. En este caso, elegimos como estrategia de calificación "Calificación acumulativa", que es la estrategia por defecto y que se basa en que los estudiantes, para evaluar, escogen una nota dentro de un rango especificado por el docente para cada uno de los aspectos del trabajo.

Lo que diferencia a los talleres entre ellos, es la estrategia de calificación. Visualmente la diferencia se presenta a la hora de editar el formato de evaluación por parte de los docentes y su utilización por parte de los usuarios del curso. El resto es común para cualquier tipo de taller, por lo que escoger la estrategia de calificación es una de las partes más importantes de un taller en Moodle.

Ajustes de calificación	
Estrategia de calificación	Calificación acumulativa
Calificación por el envío	80 Sin categorizar
Calificación para aprobar la entrega	40
Calificación de la evaluación	20 Sin categorizar
Calificación para aprobar la evaluación	20
Decimales en las calificaciones	0

Los talleres permiten que el docente establezca dos tipos de calificaciones, la recibida por el envío realizado, y la que se corresponde con la evaluación efectuada. Cada una de estas calificaciones, son susceptibles de disponer de un mínimo necesario para aprobar, y así puede señalarse en la configuración.

La **calificación por el envío** se calcula como media ponderada entre las calificaciones de evaluación dadas por todos los participantes que hayan evaluado este envío. El valor se redondea al número de decimales que se haya ajustado en el formulario de configuración del taller.

El docente podrá influir en la calificación de un envío dado de dos maneras:

- Proporcionando su propia evaluación, posiblemente con un peso más alto del que tienen los pares que evalúan.
- Sobrescribiendo la calificación a un valor fijo.

La calificación por la evaluación realizada intenta estimar la calidad de las evaluaciones que un participante ha dado a sus pares. Esta calificación (conocida también como **calificación de la evaluación**) se calcula mediante un sistema de inteligencia artificial que trabaja internamente en el módulo que trata de hacer el trabajo típico de docente.

Más adelante veremos más detalles sobre cómo se realiza este cálculo.

4. Se definen los Parámetros de los envíos.

En el campo *Instrucciones para el envío* escribiremos una descripción de cómo deben realizar el envío los estudiantes.

Los trabajos pueden enviarse de dos formas: adjuntando un archivo o bien escribiendo la tarea directamente en un editor de texto en línea dentro de Moodle. En este caso queremos que el alumno suba un archivo.



Parámetros de los envíos

Instrucciones para el envío

En esta actividad vamos a practicar la coevaluación de tareas.

Deberás crear una presentación donde se analizan la prevención de riesgos laborales y la protección ambiental en todos los ámbitos de trabajo en la ejecución y mantenimiento de los sistemas de radiocomunicaciones.

No incluyas tu nombre en ningún sitio del documento ya que la idea es corregir los trabajos de forma anónima.

Submission types

Online text Required

File attachment Required

Número máximo de archivos adjuntos por envío

1

Formatos de ficheros que se permiten entregar

odp, ppt, pptx No hay selección

Tamaño máximo del archivo de entrega

Sitio límite de subida (100MB)

Envíos de última hora

Permitir envíos fuera de plazo

En el campo *Formato de ficheros que se permiten entregar* podemos especificar las extensiones de archivo permitidas para la entrega, separadas por coma. En este caso hemos indicado varios formatos de presentación.

Si marcamos la casilla *Envíos de última hora* permitiremos que el estudiante realice envíos fuera de plazo, aunque ya se haya finalizado la fase de envío. Una entrega fuera de plazo, no se puede modificar. Es decir, el estudiante solo tiene una oportunidad de envío. Además, debemos tener en cuenta que, en este caso, tendríamos que asignar manualmente qué tareas debe corregir este usuario.

5. En la sección **Configuración de la evaluación** nos encontramos el cuadro de texto *Instrucciones para la evaluación* que sirve para ayudar a los participantes a tener una mejor comprensión acerca de los puntos importantes de una tarea antes de evaluar los envíos de otros compañeros.

Configuración de la evaluación

Instrucciones para la evaluación

Debes revisar y evaluar los trabajos que te aparezcan asignados según los criterios de evaluación establecidos con la escala proporcionada.

Debes introducir una justificación de tu evaluación en cada uno de los aspectos y finalizar esta con una conclusión sobre la entrega.

Debes consultar el envío y la evaluación de ejemplo para que sirvan como referencia.

Procura ser lo más justo y objetivo posible.

Usar auto-evaluación

Los estudiantes pueden evaluar su propio trabajo

Si habilitamos la opción *Los estudiantes pueden evaluar su propio trabajo* sería posible que a un estudiante se le asigne su propio trabajo para evaluarlo. Cuando un alumno evalúa su propio trabajo permite al profesorado observar si encuentra los puntos fuertes y débiles de su tarea y si es capaz de juzgarlos objetivamente. En cualquier caso, si utilizamos la asignación automática de tareas para evaluar, no podemos asegurar que exista obligatoriamente autoevaluación. En grupos de alumnos grandes será menos probable que aparezca y más probable en grupos pequeños.

6. En la sección **Comentario** es posible definir el *Modo de retroalimentación global* y si resulta obligado o no. La retroalimentación permite la entrega de archivos, así como su limitación a través del tipo, número y peso.



En el campo *Número máximo de adjuntos* indicaremos el número de archivos de retroalimentación global que podremos adjuntar.

En el caso de permitir archivos adjuntos, se habilitarán dos campos que nos permitirán indicar las extensiones permitidas de esos archivos, así como su tamaño máximo.

El contenido del cuadro de texto *Conclusión* será mostrado al estudiante una vez terminado el taller. Lo podemos utilizar por ejemplo para dar indicaciones para visualizar las calificaciones o revisiones de los compañeros.

7. Es posible configurar un ejemplo de tarea con su corrección de referencia para que los estudiantes practiquen antes de realizar la tarea real. Posteriormente, a cada estudiante se le asignarán una o más tareas para evaluarlas. Por defecto, la revisión por pares **no es anónima**, lo que significa que el estudiante sabrá la autoría del trabajo que le toque evaluar.

Para cambiar esta situación, habrá que esperar a finalizar la creación del taller. Se explicará un poco más adelante.

En determinadas situaciones puede ser de utilidad que los alumnos vean uno o más ejemplos de lo que deben entregar. Marcaremos la casilla *Usar ejemplo* para habilitar esta característica.

Si decidimos usar ejemplos, en la lista desplegable *Modo de evaluación de ejemplos* podremos indicar si los estudiantes pueden evaluarlos voluntariamente o de manera obligatoria (antes o después de su envío). La evaluación de ejemplos no se tiene en cuenta para la calificación de la tarea.

La evaluación de los envíos de ejemplo debe realizarse de forma anterior a la evaluación por pares, y no estarán disponibles hasta que se lleve a cabo el propio envío.

8. En la sección **Disponibilidad** es posible establecer cuáles son las fechas elegidas para los envíos, así como aquellas en las que se realizará la evaluación. En el mismo apartado de configuración, es posible determinar si se automatiza el cambio de fase, una vez pasada



la fecha límite para envíos. Para que el cambio automático funcione correctamente debemos dejar preparada la asignación de tareas de manera automática.

Todas las fechas que aquí configuremos aparecerán en el calendario del curso.

▼ **Disponibilidad**

Abierto para envíos desde Habilitar

Fecha límite de los envíos Habilitar

Cambiar a la siguiente fase después de la fecha límite para envíos ?

Disponible para evaluación desde Habilitar

Fecha límite para las evaluaciones Habilitar

9. En la sección **Ajustes comunes del módulo** tenemos los siguientes ajustes:

▼ **Ajustes comunes del módulo**

Disponibilidad ?

Número ID ?

Modo de grupo ?

Agrupamiento ?

- *Disponibilidad*, que nos permite mostrar u ocultar un taller. Cuando ocultamos un taller, los profesores del curso lo visualizamos con las letras en gris. Para el alumnado, por el contrario, es como si el taller no existiera.
- *Número ID*, que se utiliza para identificar una actividad en el libro de calificaciones.
- *Modo de grupo*, que nos permite elegir si todos los alumnos participarán de igual modo en la actividad ("No hay grupos"), o si los alumnos trabajarán con el resto de miembros del grupo viendo los trabajos del resto de grupos ("Grupos visibles") o viendo solo los trabajos de su grupo ("Grupos separados").
- *Agrupamiento*, que nos permite, en caso de utilizar grupos, el agrupamiento.

10. La sección **Restricciones de acceso** podemos configurar o indicar que se cumplan ciertas condiciones para la visualización del taller (por ejemplo, en función de unas fechas o de determinados parámetros de completitud de actividades).

11. La sección **Finalización de actividad** nos permite establecer una serie de criterios que es necesario cumplir para que el taller se marque automáticamente como finalizado o bien permitir que el estudiante le marque manualmente. Cuando esta característica está activada, en la página principal del curso, junto al nombre del recurso o actividad aparecerá una marca que indicará su grado de completitud.



Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

Ninguno

Añadir restricción ...

Finalización de actividad

Rastreo de finalización ? Los estudiantes pueden marcar manualmente la actividad como completada ?

Requerir ver El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla

Requerir calificación El estudiante debe recibir una calificación para finalizar esta actividad ?

Se espera finalizar en ? 19 ? enero ? 2019 ? 21 ? 24 ? Habilitar

12. Para finalizar el proceso de creación del taller pulsaremos en el botón *Guardar cambios y mostrar*.

En ese momento se abrirá el **Planificador del taller** que muestra todas las fases de la actividad y la lista de tareas de cada fase. La fase actual se ve resaltada y se indican las tareas finalizadas con una marca de verificación.

Desde esta ventana podremos cambiar la configuración por defecto del taller para conseguir que la evaluación de los envíos que hagan los estudiantes sea realmente **anónima**. Para ello, pulsaremos sobre la rueda dentada (*Menú de acciones*) que hay en la parte superior derecha y elegimos la opción *Permisos* en la lista desplegable que se muestra.

Se mostrará entonces un listado con las capacidades o parámetros que se pueden configurar en el taller y los roles que tienen permiso para modificarlos. Deberás buscar "Ver el nombre de los autores" *mod/workshop:viewauthornames*.

Actividad: Taller						
Asignar envíos para evaluar <i>mod/workshop:allocate</i>	+	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	+	
Borrar envíos <i>mod/workshop:deletesubmissions</i>	+	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	+	
Editar formulario de evaluación <i>mod/workshop:editdimensions</i>	+	Profesor	Gestor		+	
Exportar envíos <i>mod/workshop:exportsubmissions</i>	+	Estudiante	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	
Ignorar restricciones de tiempo <i>mod/workshop:ignoredeadlines</i>	+	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	+	
Administrar los envíos de ejemplo <i>mod/workshop:manageexamples</i>	+	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	+	
Sobreescribir calificaciones calculadas <i>mod/workshop:overridgrades</i>	+	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	+	
Evaluar por pares <i>mod/workshop:peerassess</i>	+	Estudiante			+	
Publicar envíos <i>mod/workshop:publishsubmissions</i>	+	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	+	
Enviar <i>mod/workshop:submit</i>	+	Estudiante			+	
Cambiar de fase <i>mod/workshop:switchphase</i>	+	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	+	
Ver taller <i>mod/workshop:view</i>	+	Invitado	Estudiante	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor
Mostrar todas las evaluaciones <i>mod/workshop:viewallassessments</i>	+	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	+	
Ver todos los envíos <i>mod/workshop:viewallsubmissions</i>	+	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	+	
Ver el nombre de los autores <i>mod/workshop:viewauthornames</i>	+	Estudiante	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	
Ver los autores de los envíos publicados <i>mod/workshop:viewauthorpublished</i>	+	Estudiante	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	
Ver los envíos publicados <i>mod/workshop:viewpublishedsubmissions</i>	+	Estudiante	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	
Ver los nombres de los evaluadores <i>mod/workshop:viewreviewernames</i>	+	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	+	



Una vez localizado, habrá que quitar este permiso al rol Estudiante pulsando sobre el icono papelera que se encuentra a su derecha. Tras confirmar el cambio de rol éste quedará eliminado (en ocasiones hay que realizar esta operación dos veces, debe ser un error del sistema):

Ver todos los envíos mod/workshop:viewallsubmissions	+	Profesor sin permiso de edición	🗑️	Profesor	🗑️	Gestor	🗑️	+		
Ver el nombre de los autores mod/workshop:viewauthornames	+	Profesor sin permiso de edición	🗑️	Profesor	🗑️	Gestor	🗑️	+		
Ver los autores de los envíos publicados mod/workshop:viewauthorpublished	+	Estudiante	🗑️	Profesor sin permiso de edición	🗑️	Profesor	🗑️	Gestor	🗑️	+
Ver los envíos publicados mod/workshop:viewpublishedsubmissions	+	Estudiante	🗑️	Profesor sin permiso de edición	🗑️	Profesor	🗑️	Gestor	🗑️	+
Ver los nombres de los evaluadores mod/workshop:viewreviewernames	+	Profesor sin permiso de edición	🗑️	Profesor	🗑️	Gestor	🗑️	+		

2.2. FASES DE UN TALLER.

Como ya hemos indicado, el progreso del taller se visualiza en la llamada **herramienta de planificación del taller**. En ella se listan las tareas que el usuario tiene en la fase actual con la información de si se ha finalizado, no se ha finalizado todavía o incluso si se ha suspendido.

Prevención de riesgos laborales y protección medio ambiental ⚙️

Fase de configuración

Fase de configuración Fase actual ●	Fase de envío Cambiar a la fase de envío ○	Fase de evaluación Cambiar a la fase de evaluación ○	Fase de calificación de evaluaciones Cambiar a la fase de calificación ○	Cerrado Cerrar taller ○
<ul style="list-style-type: none">✓ Define la descripción del taller✓ Proporcione instrucciones para el envío✓ Editar formato de evaluación✓ Preparar envíos de ejemplo✓ Cambiar a la siguiente fase	<ul style="list-style-type: none">✓ Proporcione instrucciones para la evaluación✗ Configurar asignación programada✓ Asignar envíos esperados 0 presentados 0 no asignados 0⌚ Abierto para envíos desde martes, 15 de enero de 2019, 08:00 (hace 5 días)⌚ Plazo de presentación: domingo, 20 de enero de 2019, 20:00 (mañana)⌚ Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted	<ul style="list-style-type: none">⌚ Abierto para evaluación desde domingo, 20 de enero de 2019, 20:30 (mañana)⌚ Plazo de evaluación: martes, 22 de enero de 2019, 21:00 (quedan 3 días)⌚ Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted	<ul style="list-style-type: none">✓ Calcular calificaciones de envíos esperados: 0 calculados: 0✓ Calcular calificaciones de evaluación esperados: 0 calculados: 0✓ Proporcionar una conclusión de la actividad	

Descripción ▾

En esta actividad vamos a practicar la coevaluación de tareas.

Deberás crear una presentación donde se analizan la prevención de riesgos laborales y la protección ambiental en todos los ámbitos de trabajo en la ejecución y mantenimiento de los sistemas de radiocomunicaciones.

No incluyas tu nombre en ningún sitio del documento ya que la idea es corregir los trabajos de forma anónima.

Envíos de ejemplo ▾

Debe definir la forma de evaluación antes de proporcionar envíos de ejemplo

En la planificación del taller se puede ver que el flujo de trabajo de un taller está formado por **5 fases**. Un taller típico puede cubrir días o incluso semanas. El profesorado puede cambiar la actividad de una fase a otra.

El itinerario de un taller típico lo forman las fases de configuración, envío, evaluación, evaluación de calificaciones y cierre (finalización).

- **Fase de configuración.**

En esta fase inicial, los participantes del taller no pueden hacer nada (tampoco modificar sus envíos o sus evaluaciones). El profesorado utiliza esta fase para cambiar ajustes del taller y modificar la estrategia de calificación de los formularios para cambiar la evaluación. Se puede cambiar a esta fase en cualquier momento que se necesite cambiar los ajustes del taller.



- **Fase de envío.**

En la fase de envío, los participantes del taller realizan sus envíos. Las fechas del control de acceso se pueden ajustar incluso si el taller está en esta etapa y el envío se puede permitir en una única ventana de tiempo dado. El envío empieza y finaliza en la fecha (día y hora) que se haya especificado.

- **Fase de evaluación.**

Si el taller utiliza la característica de evaluación por pares, esta es la fase en la que los participantes del taller evalúan los envíos que se les ha asignado. Como en la fase de envío, el acceso puede estar controlado por una fecha desde la cual se puede comenzar o hasta una fecha en la que termina la evaluación.

- **Fase de evaluación de calificaciones.**

La mayor tarea durante esta etapa es calcular las calificaciones finales de los envíos y de las evaluaciones realizadas por los alumnos y proporcionar una retroalimentación a los autores de los trabajos y a las evaluaciones de otros alumnos. Los participantes del taller ya no pueden modificar sus envíos ni sus evaluaciones en esta fase.

Los profesores pueden sobrescribir manualmente las calificaciones calculadas. También pueden elegir envíos que puedan ser publicados para que se conviertan en disponibles para todos los participantes una vez el taller haya finalizado.

- **Fase de cierre (finalización).**

Cuando el taller pasa a esta última fase, las calificaciones finales calculadas en la fase anterior se introducen en el libro de calificaciones del curso. Los participantes pueden ver sus envíos, las evaluaciones que han realizado de otros envíos y, en caso de que el profesor ha escogido envíos para hacerlos públicos, los envíos publicados.



CÓMO FUNCIONAN LOS TALLERES	
DOCENTES	ESTUDIANTES
FASE 1: Configuración.	
<ul style="list-style-type: none"> • Creación y configuración del taller. • Proporcionar instrucciones para el envío. • Preparar envíos de ejemplo. • Definir formato de evaluación. • Establecer ponderaciones y calificaciones mínimas por envío y por evaluación. • Definir disponibilidad y tiempos de entrega. • Cambiar a fase de envío. 	
FASE 2: Envío.	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprobar que el taller está disponible para las entregas. • Asignar los envíos a los estudiantes una vez finalizado el periodo de entrega (a través de sistema manual, automático o programado). • Cambiar a fase de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de la actividad.
FASE 3: Evaluación.	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprobar que el taller está disponible para las entregas. • Cambiar a fase de calificación de Evaluaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de los envíos asignados. • Autoevaluación del propio envío (si así lo ha establecido el docente).
FASE 4: Calificación de evaluaciones.	
<ul style="list-style-type: none"> • Calcular las calificaciones de envíos. • Calcular las calificaciones por la evaluación. • Modificar o pasar por alto las calificaciones que considere oportuno. • Ofrecer retroalimentación a los estudiantes por la evaluación (si lo considera necesario). • Ajustar la evaluación de las calificaciones según su criterio. • Recalcular las calificaciones. • Proporcionar una conclusión de la actividad. • Cambiar a fase de cierre del taller. 	
FASE 4: Cierre.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de calificaciones.

2.2.1. FASE DE CONFIGURACIÓN.

Fase de configuración

Fase actual ●

- ✓ Defina la descripción del taller
- ✓ Proporcione instrucciones para el envío
- ✗ Editar formato de evaluación
- ✗ Preparar envíos de ejemplo
- ✗ Cambiar a la siguiente fase

Los dos primeros enlaces (*Defina la descripción del taller* y *Proporcione instrucciones para el envío*) llevan al formulario de configuración del taller que se ha explicado anteriormente y aparecen marcados como definidos (*check ✓*)

Así pues, tendremos que configurar el resto de los aspectos. Comenzaremos por *Editar formato de evaluación* que nos permite configurar los aspectos que los estudiantes deben evaluar en la primera fase del taller y sobre qué escala.

En un principio en la pantalla se muestran tres aspectos para definir, y la posibilidad de agregar dos aspectos más aspectos al final, aunque no



hay un límite y puedes presionar este botón cuantas veces quieras. Si dejas aspectos en blanco éstos no se tendrán en cuenta.

Prevenición de riesgos laborales y protección medio ambiental
Calificación acumulativa

▶ Expandir todo

▶ Aspecto 1

▶ Aspecto 2

▶ Aspecto 3

Espacios en blanco para 2 aspectos más

Guardar y continuar editando Guardar y previsualizar Guardar y cerrar Cancelar

Para definir un aspecto se introduce una descripción, se elige un tipo de puntuación (numérica o escala), la puntuación máxima para dicho aspecto y la ponderación que le queremos dar con respecto al resto de aspectos.

Aspecto 1

Descripción

Mejor calificación posible / Escala a utilizar

Ponderación

Tipo Puntuación

Escala Default competence scale

Puntuación máxima 10

1

Portada.
Si incluye una diapositiva a modo de carátula con la siguiente información:

- Título.
- Curso y materia.
- Autoría.
- Fecha.

En nuestro ejemplo, hemos definido 7 aspectos: Portada, Textos, Colores/Diseño, Animaciones/Transiciones, Fondo/Imágenes, Gramática/Ortografía y Contenido.

Al finalizar el formulario, este se puede guardar y volver al taller, guardar y continuar editando e incluso guardar y ver una previsualización del formulario de evaluación tal y cómo lo van a ver los estudiantes a la hora de evaluar, como se muestra en la imagen:



Aspecto 6
Gramática, ortografía y puntuación.
Si no hay errores gramaticales, ni ortográficos y los signos de puntuación se utilizan correctamente.

Calificación para Aspecto 6

Comentario para Aspecto 6

Aspecto 7
Contenido.
Si la información está organizada de una forma clara y lógica y actualizada.

Calificación para Aspecto 7

Comentario para Aspecto 7

Elegir...
Elegir...
10 / 10
9 / 10
8 / 10
7 / 10
6 / 10
5 / 10
4 / 10
3 / 10
2 / 10
1 / 10
0 / 10

Al final de esta previsualización aparece un campo de texto denominado *Retroalimentación global* para que se pueda escribir algún comentario para el autor del trabajo.

Para finalizar con la edición del formulario de evaluación, se utiliza el botón para guardar y cerrar. Se mostrará nuevamente la herramienta de planificación del taller donde veremos que ya nos aparece como configurado el formato de evaluación.

Fase de configuración

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de calificación de evaluaciones	Cerrado
Fase actual ✓ Define la descripción del taller ✓ Proporcione instrucciones para el envío ✓ Editar formato de evaluación ✓ Preparar envíos de ejemplo ✓ Cambiar a la siguiente fase	Cambiar a la fase de envío ✓ Proporcione instrucciones para la evaluación ✗ Configurar asignación programada ✓ Asignar envíos esperados 0 presentado: 0 no asignado: 0 ⌚ Abierto para envíos desde martes, 15 de enero de 2019, 08:00 (hace 5 días) ⌚ Plazo de presentación: domingo, 20 de enero de 2019, 20:00 (hoy) ⌚ Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted	Cambiar a la fase de evaluación ⌚ Abierto para evaluación desde domingo, 20 de enero de 2019, 20:30 (hoy) ⌚ Plazo de evaluación: martes, 22 de enero de 2019, 21:00 (quedan 2 días) ⌚ Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted	Cambiar a la fase de calificación ✓ Calcular calificaciones de envíos esperados: 0 calculados: 0 ✓ Calcular calificaciones de evaluación esperados: 0 calculados: 0 ✓ Proporcionar una conclusión de la actividad	Cerrar taller

Descripción ▾
En esta actividad vamos a practicar la coevaluación de tareas.
Deberás crear una presentación donde se analizan la prevención de riesgos laborales y la protección ambiental en todos los ámbitos de trabajo en la ejecución y mantenimiento de los sistemas de radiocomunicaciones.
No incluyas tu nombre en ningún sitio del documento ya que la idea es corregir los trabajos de forma anónima.

Envíos de ejemplo ▾
Aún no hay ejemplos en este Taller

Nos ocuparemos ahora de *Preparar envíos de ejemplo*. Ya hemos explicado anteriormente que los envíos de ejemplo sirven a los estudiantes como referencia para sus trabajos.

Para agregar un envío de ejemplo, es necesario pulsar el botón *Agregar envío de ejemplo*, que se encuentra en la parte inferior de la herramienta de planificación del taller, e introducir un título, adjuntar el documento de la entrega y guardar cambios.



Envío

Título

Número máximo de archivos adjuntos por envío: 1

Adjunto

El tamaño máximo para los archivos nuevos es: Sin limite, el número máximo de archivos adjuntos es: 1, el límite global es: 149.6MB

Archivos

Ejemplo.ppt

Tipos de archivo aceptados:

- application/vnd.oasis.opendocument.presentation .odp
- presentación Powerpoint .ppt
- Presentación PowerPoint .pptx

En este formulario hay campos obligatorios !.

La herramienta de planificación nos marcará ahora que ya tenemos configurado el envío de ejemplo mostrándonos el archivo subido e indicándonos que aún no hay calificación de este envío.

Para calificar el envío de ejemplo, pulsaremos en el botón *Evaluar* que nos lleva al formulario de calificación donde evaluaremos según los aspectos y las escalas que se hayan configurado en el paso de *Edición del formato de evaluación*. Además de emitir una calificación debe introducirse un comentario sobre la entrega en cada aspecto y, por último, añadir una retroalimentación global sobre la misma.

Llegados a este punto, ya estaría lista la fase de configuración del taller y se puede acceder a la fase de envío pulsando sobre el enlace *Cambiar a la siguiente fase* o pinchando sobre el círculo que se encuentra junto al texto *Cambiar a la fase de envíos*.

El sistema nos informará que estamos a punto de cambiar a la **Fase de envíos** del taller y que, en esta fase, los estudiantes pueden enviar sus trabajos (dentro de los plazos de control de acceso existentes), pudiendo los docentes asignar los envíos para ser revisados por pares. Después de confirmar pasaremos a la fase de envío.

Prevención de riesgos laborales y protección medio ambiental

Fase de envío

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de calificación de evaluaciones	Cerrado
<p><input type="radio"/> Cambiar a la fase de configuración</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Define la descripción del taller✓ Proporcione instrucciones para el envío✓ Editar formato de evaluación✓ Preparar envíos de ejemplo	<p><input checked="" type="radio"/> Fase actual</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Proporcione instrucciones para la evaluación✗ Configurar asignación programada✓ Asignar envíosretrasado: 0presentado: 0se asigna: 0⌚ Abierto para envíos desde martes, 15 de enero de 2019, 08:00 (hace 5 días)⌚ Plazo de presentación: domingo, 20 de enero de 2019, 20:00 (hoy)⌚ Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted✓ Cambiar a la siguiente fase	<p><input type="radio"/> El cambio de fase ha sido programado</p> <ul style="list-style-type: none">⌚ El taller cambiará automáticamente a la fase de evaluación después de: domingo, 20 de enero de 2019, 20:00 (hoy)⌚ Abierto para evaluación desde: domingo, 20 de enero de 2019, 20:30 (hoy)⌚ Plazo de evaluación: martes, 22 de enero de 2019, 21:00 (quedan 2 días)⌚ Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted	<p><input type="radio"/> Cambiar a la fase de calificación</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Calcular calificaciones de envíosretrasado: 0calificados: 0✓ Calcular calificaciones de evaluaciónretrasado: 0opciones: 0✓ Proporcionar una conclusión de la actividad	<p><input type="radio"/> Cerrar taller</p>

Instrucciones para el envío

En esta actividad vamos a practicar la coevaluación de tareas.

Deberás crear una presentación donde se analizan la prevención de riesgos laborales y la protección ambiental en todos los ámbitos de trabajo en la ejecución y mantenimiento de los sistemas de radiocomunicaciones.

No incluyas tu nombre en ningún sitio del documento ya que la idea es corregir los trabajos de forma anónima.

Su envío

Usted aún no ha enviado su trabajo

Informe de envíos del taller

Enviado (0) / no enviado(0)



2.2.2. FASE DE ENVÍO.

Fase de envío
Fase actual ●

- ✓ Proporcione instrucciones para la evaluación
- ✗ Configurar asignación programada
- ✗ Asignar envíos
esperado: 0
presentado: 0
to asignado: 0
- i Abierto para envíos desde martes, 15 de enero de 2019, 08:00 (hace 5 días)
- i Plazo de presentación: domingo, 20 de enero de 2019, 20:00 (hoy)
- i Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted
- ✗ Cambiar a la siguiente fase

Si no hubiéramos introducido la información en el momento de crear el taller, la herramienta de planificación del taller nos pediría que se introduzcan instrucciones para la evaluación, dentro de esta fase de Envío.

Simplemente tendríamos que pulsar sobre el enlace *Proporcione instrucciones para la evaluación*. En nuestro caso no es necesario ya que las proporcionamos en el momento de creación del taller.

El siguiente paso es asignar los envíos y para ello es necesario pulsar en el enlace que se muestra dentro de la Fase de envío *Asignar envíos*. La pantalla para asignar los envíos tiene tres pestañas: *Asignación manual*,

Asignación aleatoria y *Asignación programada*, las cuales se definen a continuación:

Prevención de riesgos laborales y protección medio ambiental		
Asignación manual Asignación aleatoria Asignación programada		
El participante es evaluado por	Participante	El participante evalúa a
Nada que evaluar	Celia Álvarez <small>No se han encontrado envíos de este usuario</small>	Evaluador sin envío propio Auto-evaluación deshabilitada Nada que evaluar
Nada que evaluar	Gonzalo Carrasco <small>No se han encontrado envíos de este usuario</small>	Evaluador sin envío propio Auto-evaluación deshabilitada Nada que evaluar
Nada que evaluar	Diego Garcia <small>No se han encontrado envíos de este usuario</small>	Evaluador sin envío propio Auto-evaluación deshabilitada Nada que evaluar
Nada que evaluar	Álvaro Gómez <small>No se han encontrado envíos de este usuario</small>	Evaluador sin envío propio Auto-evaluación deshabilitada Nada que evaluar
Nada que evaluar	Juan González <small>No se han encontrado envíos de este usuario</small>	Evaluador sin envío propio Auto-evaluación deshabilitada Nada que evaluar
Nada que evaluar	Román Lázaro <small>No se han encontrado envíos de este usuario</small>	Evaluador sin envío propio Auto-evaluación deshabilitada Nada que evaluar
Nada que evaluar	Marta López <small>No se han encontrado envíos de este usuario</small>	Evaluador sin envío propio Auto-evaluación deshabilitada Nada que evaluar
Nada que evaluar	Luis Rodríguez <small>No se han encontrado envíos de este usuario</small>	Evaluador sin envío propio Auto-evaluación deshabilitada

- **Asignación manual.**

En este modo pueden verse tres columnas. En la primera columna figuran los estudiantes que evaluarán el envío del estudiante que figura en la columna central. En la última columna figuran los estudiantes cuyos envíos evaluará este mismo estudiante.

Cuando los estudiantes han enviado sus trabajos será posible asignar de forma manual a sus evaluadores y a quiénes evalúa mediante un desplegable.



Prevencción de riesgos laborales y protección medio ambiental

Asignación manual **Asignación aleatoria** Asignación programada

El participante es evaluado por	Participante	El participante evalúa a
<p>Añadir revisor Seleccionar un usuario... ▾</p> <ul style="list-style-type: none">Gonzalo CarrascoÁlvaro GómezRomán Lázaro	<p>Celia Álvarez</p> <p>Prevencción riesgos en sistemas de radiocomunicaciones</p> <p>Aún no hay calificación</p>	<p>Auto-evaluación deshabilitada</p> <p>Añadir revisor Seleccionar un usuario... ▾</p> <ul style="list-style-type: none">Álvaro GómezMarta LópezLuis Rodríguez
<p>Añadir revisor Seleccionar un usuario... ▾</p> <ul style="list-style-type: none">Beatriz VRomán LDiego G	<p>Gonzalo Carrasco</p> <p>Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones</p> <p>Aún no hay calificación</p>	<p>Auto-evaluación deshabilitada</p> <p>Añadir revisor Seleccionar un usuario... ▾</p> <ul style="list-style-type: none">Isabel SanzCelia ÁlvarezÁlvaro Gómez
<p>Añadir revisor Seleccionar un usuario... ▾</p> <ul style="list-style-type: none">Juan GonzálezRomán LázaroMarta LóJuan GorIsabel SaBeatriz Villaba	<p>Diego García</p> <p>Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones</p> <p>Aún no hay calificación</p>	<p>Auto-evaluación deshabilitada</p> <p>Añadir revisor Seleccionar un usuario... ▾</p> <ul style="list-style-type: none">Gonzalo CarrascoBeatriz VillalbaLuis Rodríguez
<p>Añadir revisor Seleccionar un usuario... ▾</p> <ul style="list-style-type: none">Celia ÁlvarezJuan GonzálezGonzalo Carrasco	<p>Álvaro Gómez</p> <p>Prevencción riesgos en sistemas de radiocomunicaciones</p> <p>Aún no hay calificación</p>	<p>Auto-evaluación deshabilitada</p> <p>Añadir revisor Seleccionar un usuario... ▾</p> <ul style="list-style-type: none">Beatriz VillalbaCelia ÁlvarezJuan González

- **Asignación aleatoria.**

Otra opción de asignación es la forma aleatoria, es decir, el taller se encarga de asignar los trabajos entre los estudiantes. Si se selecciona esta opción deben indicarse ciertos aspectos que se muestran en pantalla, como el modo de grupo (en caso de que existan grupos), el número de revisiones por revisor o por envío, la posibilidad de eliminar las asignaciones actuales, la posibilidad de que los participantes puedan evaluar o no si no han realizado su envío, y agregar autoevaluaciones (si la autoevaluación está habilitada).

Prevencción de riesgos laborales y protección medio ambiental

Asignación manual **Asignación aleatoria** Asignación programada

▼ **Ajustes de asignación**

Modo de grupo No hay grupos

Número de evaluaciones 5 por envío

Eliminar asignaciones actuales

Los participantes pueden evaluar sin haber enviado nada

Agregar autoevaluaciones Auto-evaluación deshabilitada

Guardar cambios Cancelar

- **Asignación programada.**

Con la opción asignación programada, el taller puede asignar aleatoriamente a los evaluadores de forma automática cuando se cumpla la fecha límite de envío, que puede ser definida dentro del apartado *Fecha límite de envíos* en la configuración del taller.

Los ajustes de asignación se definen de igual forma que en la *Asignación aleatoria*. Debe tenerse en cuenta que la asignación programada no será ejecutada si se cambia el taller a la fase de evaluación manualmente antes de la fecha límite de envío.



Prevencción de riesgos laborales y protección medio ambiental

Asignación manual Asignación aleatoria Asignación programada

▼ Ajustes de la asignación programada ⓘ

Habilitar asignación programada Asignar automáticamente las entregas al final de la fase de envío

▼ Estado actual

Estado Asignación programada deshabilitada ✖

▼ Ajustes de asignación ⓘ

Modo de grupo No hay grupos

Número de evaluaciones 3 por envío

Eliminar asignaciones actuales

Los participantes pueden evaluar sin haber enviado nada

Agregar autoevaluaciones Auto-evaluación deshabilitada

Guardar cambios Cancelar

La asignación programada es especialmente útil cuando se usa junto con la opción de cambio automático de fase.

Por último, es imprescindible guardar cambios para aplicar el modo de asignación elegido.

Para utilizar las opciones de asignación manual y aleatoria, es necesario que los estudiantes hayan realizado sus envíos.

2.2.3. FASE DE EVALUACIÓN.

Una vez asignados los envíos, ya es posible cambiar a la fase de evaluación pulsando en el círculo que se encuentra bajo el texto *Cambiar a la fase de evaluación* o esperar a que se produzca el cambio a esta fase si se hubiera programado de forma automática, como es el caso.

Fase de configuración Cambiar a la fase de configuración ○	Fase de envío Fase actual ●	Fase de evaluación El cambio de fase ha sido programado 📅	Fase de calificación de evaluaciones Cambiar a la fase de calificación ○	Cerrado Cerrar taller ○
<ul style="list-style-type: none">✓ Definir la descripción del taller✓ Proporcionar instrucciones para el envío✓ Editar formato de evaluación✓ Preparar envíos de ejemplo	<ul style="list-style-type: none">✓ Proporcionar instrucciones para la evaluación✓ Configurar asignación programada✓ Asignar envíos esperados: 10 presentado: 10 to asignado: 10🕒 Abierto para envíos desde martes, 15 de enero de 2019, 08:00 (hace 5 días)🕒 Plazo de presentación: domingo, 20 de enero de 2019, 20:00 (hoy)🕒 Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted↕ Cambiar a la siguiente fase	<ul style="list-style-type: none">🕒 El taller cambiará automáticamente a la fase de evaluación: después de domingo, 20 de enero de 2019, 20:00 (hoy)🕒 Abierto para evaluación desde domingo, 20 de enero de 2019, 20:30 (hoy)🕒 Plazo de evaluación: martes, 22 de enero de 2019, 21:00 (quedan 2 días)🕒 Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted	<ul style="list-style-type: none">✓ Calcular calificaciones de envíos esperados: 10 calculados: 0✓ Calcular calificaciones de evaluación esperados: 10 calculados: 0✓ Proporcionar una conclusión de la actividad	

El profesor podrá ver, en cada momento, los envíos realizados por los estudiantes en el *Informe de envíos del taller*:



Informe de envíos del taller ▼

Enviado (10) / no enviado(0)

Nombre ▲ ▼ / Apellido(s) ▼	Envío ▲ ▼ / Último modificado ▲ ▼
Celia Álvarez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:11
Gonzalo Carrasco	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:16
Diego Garcia	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:15
Álvaro Gómez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:05
Juan González	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:09
Román Lázaro	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:07
Marta López	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:03
Luis Rodríguez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 18:59
Isabel Sanz	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:18
Beatriz Villalba	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:14

Mostrando 10 items por página

En esta fase el taller indicará que los evaluadores ya pueden evaluar los trabajos que les fueron asignados y podrá verse un informe de calificaciones con todas las entregas y las evaluaciones de cada una en el *Informe de calificaciones del taller*:

Prevención de riesgos laborales y protección medio ambiental

Fase de evaluación

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de calificación de evaluaciones	Cerrado
<ul style="list-style-type: none"> Defina la descripción del taller Proporcione instrucciones para el envío Editar formato de evaluación Preparar envíos de ejemplo 	<ul style="list-style-type: none"> Proporcione instrucciones para la evaluación Asignar envíos esperados: 10 presentados: 10 no asignados: 0 Abierto para envíos desde martes, 15 de enero de 2019, 08:00 (hace 6 días) Plazo de presentación: domingo, 20 de enero de 2019, 20:00 (hoy) Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted 	<p>Fase actual</p> <ul style="list-style-type: none"> Abierto para evaluación desde domingo, 20 de enero de 2019, 20:30 (hoy) Plazo de evaluación: martes, 22 de enero de 2019, 21:00 (quedan 2 días) Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted <input checked="" type="checkbox"/> Cambiar a la siguiente fase 	<ul style="list-style-type: none"> Calcular calificaciones de envíos esperados: 10 calculados: 0 Calcular calificaciones de evaluación esperados: 10 calculados: 0 Proporcionar una conclusión de la actividad 	<ul style="list-style-type: none"> Cerrar taller

Nombre ▲ ▼ / Apellido(s) ▼	Envío ▲ ▼ / Último modificado ▲ ▼	Calificaciones recibidas	Calificaciones otorgadas
Celia Álvarez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:11	- (-) < > Gonzalo Carrasco - (-) < > Álvaro Gómez - (-) < > Román Lázaro	- (-) > < Álvaro Gómez - (-) > < Marta López - (-) > < Luis Rodríguez
Gonzalo Carrasco	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:16	- (-) < > Diego García - (-) < > Román Lázaro - (-) < > Beatriz Villalba	- (-) > < Celia Álvarez - (-) > < Álvaro Gómez - (-) > < Isabel Sanz
Diego Garcia	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:15	- (-) < > Juan González - (-) < > Marta López - (-) < > Isabel Sanz	- (-) > < Gonzalo Carrasco - (-) > < Luis Rodríguez - (-) > < Beatriz Villalba
Álvaro Gómez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:05	- (-) < > Celia Álvarez - (-) < > Gonzalo Carrasco - (-) < > Juan González	- (-) > < Celia Álvarez - (-) > < Juan González - (-) > < Beatriz Villalba
Juan González	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:09	- (-) < > Álvaro Gómez - (-) < > Luis Rodríguez - (-) < > Isabel Sanz	- (-) > < Diego García - (-) > < Álvaro Gómez - (-) > < Isabel Sanz
Román Lázaro	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:07	- (-) < > Marta López - (-) < > Luis Rodríguez - (-) < > Isabel Sanz	- (-) > < Celia Álvarez - (-) > < Gonzalo Carrasco - (-) > < Marta López
Marta López	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:03	- (-) < > Celia Álvarez - (-) < > Román Lázaro - (-) < > Luis Rodríguez	- (-) > < Diego García - (-) > < Román Lázaro - (-) > < Beatriz Villalba
Luis Rodríguez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 18:59	- (-) < > Celia Álvarez - (-) < > Diego García - (-) < > Beatriz Villalba	- (-) > < Juan González - (-) > < Román Lázaro - (-) > < Marta López
Isabel Sanz	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:18	- (-) < > Gonzalo Carrasco - (-) < > Juan González - (-) < > Beatriz Villalba	- (-) > < Diego García - (-) > < Juan González - (-) > < Román Lázaro
Beatriz Villalba	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:14	- (-) < > Diego García - (-) < > Álvaro Gómez - (-) < > Marta López	- (-) > < Gonzalo Carrasco - (-) > < Luis Rodríguez - (-) > < Isabel Sanz

A medida que los estudiantes vayan completando las evaluaciones de los envíos asignados, en la vista de profesor se irán actualizando las calificaciones, como se puede ver en la imagen siguiente:



Nombre / Apellido(s)	Envío / Último modificado	Calificaciones recibidas	Calificaciones otorgadas
Celia Álvarez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:11	- (-) < (f) Gonzalo Carrasco - (-) < (f) Álvaro Gómez - (-) < (f) Román Lázaro	74 (+) > (f) Álvaro Gómez 75 (+) > (f) Marta López 41 (+) > (f) Luis Rodríguez
Gonzalo Carrasco	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:16	- (-) < (f) Diego García - (-) < (f) Román Lázaro - (-) < (f) Beatriz Villalba	- (-) > (f) Celia Álvarez - (-) > (f) Álvaro Gómez - (-) > (f) Isabel Sanz
Diego García	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:15	- (-) < (f) Juan González 54 (-) < (f) Marta López 40 (-) < (f) Isabel Sanz	- (-) > (f) Gonzalo Carrasco - (-) > (f) Luis Rodríguez - (-) > (f) Beatriz Villalba
Álvaro Gómez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:05	- (-) < (f) Gonzalo Carrasco - (-) < (f) Juan González	- (-) > (f) Celia Álvarez - (-) > (f) Juan González - (-) > (f) Beatriz Villalba
Juan González	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:09	- (-) < (f) Álvaro Gómez 52 (-) < (f) Luis Rodríguez 53 (-) < (f) Isabel Sanz	- (-) > (f) Diego García - (-) > (f) Álvaro Gómez - (-) > (f) Isabel Sanz
Román Lázaro	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:07	54 (-) < (f) Marta López 52 (-) < (f) Luis Rodríguez 58 (-) < (f) Isabel Sanz	- (-) > (f) Celia Álvarez - (-) > (f) Gonzalo Carrasco - (-) > (f) Marta López
Marta López	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:03	75 (-) < (f) Celia Álvarez - (-) < (f) Román Lázaro 70 (-) < (f) Luis Rodríguez	54 (+) > (f) Diego García 54 (+) > (f) Román Lázaro 30 (+) > (f) Beatriz Villalba
Luis Rodríguez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:09	41 (-) < (f) Celia Álvarez - (-) < (f) Diego García - (-) < (f) Beatriz Villalba	52 (+) > (f) Juan González 52 (+) > (f) Román Lázaro 70 (+) > (f) Marta López
Isabel Sanz	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:18	- (-) < (f) Gonzalo Carrasco - (-) < (f) Juan González - (-) < (f) Beatriz Villalba	40 (+) > (f) Diego García 53 (+) > (f) Juan González 58 (+) > (f) Román Lázaro
Beatriz Villalba	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:14	- (-) < (f) Diego García - (-) < (f) Álvaro Gómez 30 (-) < (f) Marta López	- (-) > (f) Gonzalo Carrasco - (-) > (f) Luis Rodríguez - (-) > (f) Isabel Sanz

La tabla de calificaciones muestra en rojo las calificaciones que faltan por realizarse. También se pueden ordenar las columnas por el nombre del estudiante, sus apellidos o el nombre del envío.

Al pulsar en la calificación de uno de los estudiantes, ya sea recibida u otorgada, el taller muestra una pantalla en la que se puede ver la evaluación realizada.

Al final de la pantalla se muestra un bloque con la configuración de la evaluación. En primer lugar, este bloque permite cambiar la ponderación de la evaluación, es decir, cambiar su peso en la evaluación. En segundo lugar, muestra la calificación calculada de la evaluación. Como aún no se ha calculado, muestra un guion. El desplegable siguiente puede utilizarse si se quiere pasar por alto la calificación de la evaluación, y el último espacio, sirve para escribir comentarios que hagan de retroalimentación para el estudiante revisor.

Configuración de la evaluación

Ponderación de la evaluación:

Calificación calculada de la evaluación: -

Pasar por alto calificación de la evaluación:

Retroalimentación para el revisor:

¶ ¶ B I ¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ¶

2.2.4. FASE DE CALIFICACIÓN DE EVALUACIONES.

Una vez concluido el plazo de evaluación de envíos, se accede a la fase de calificación de evaluaciones, pulsando sobre el círculo que se encuentra a la derecha del texto *Cambiar a la fase de calificación*. Si se ha programado el cambio de fase automático no será necesario que se cambie la fase manualmente. Sin embargo, si el cambio es manual, el sistema solicitará al docente confirmar este cambio de fase.



Prevención de riesgos laborales y protección medio ambiental

Fase de calificación de evaluaciones

Fase de configuración
Cambiar a la fase de configuración

- ✓ Defina la descripción del taller
- ✓ Proporcione instrucciones para el envío
- ✓ Editar formato de evaluación
- ✓ Preparar envíos de ejemplo

Fase de envío
Cambiar a la fase de envío

- ✓ Proporcione instrucciones para la evaluación
- ✓ Asignar envíos esperados: 10 presentados: 10 no asignados: 0
- ⓘ Abierto para envíos desde martes, 15 de enero de 2019, 08:00 (hace 7 días)
- ⓘ Plazo de presentación: domingo, 20 de enero de 2019, 20:00 (ayer)
- ⓘ Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted

Fase de evaluación
Cambiar a la fase de evaluación

- ⓘ Abierto para evaluación desde domingo, 20 de enero de 2019, 20:30 (ayer)
- ⓘ Plazo de evaluación: lunes, 21 de enero de 2019, 20:00 (hoy)
- ⓘ Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted

Fase de calificación de evaluaciones
Fase actual

- ✓ Calcular calificaciones de envíos esperados: 10 calculados: 0
- ✓ Calcular calificaciones de evaluación esperados: 10 calculados: 0
- ✗ Proporcionar una conclusión de la actividad
- ✓ Cambiar a la siguiente fase

Cerrado
Cerrar taller

Método de evaluación de calificaciones: Comparación con la mejor evaluación

Ajustes de la evaluación de las calificaciones

Comparación de evaluaciones: justa

Recalcular las calificaciones

Informe de calificaciones del Taller

Nombre / Apellido(s)	Envío / Último modificado	Calificaciones recibidas	Calificación por el envío (de 80)	Calificaciones otorgadas	Calificación de la evaluación (de 20)
Celia Álvarez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:11	42 (←) Gonzalo Carrasco 22 (←) Álvaro Gómez 31 (←) Román Lázaro	-	74 (→) Álvaro Gómez 75 (→) Marta López 41 (→) Luis Rodríguez	-
Gonzalo Carrasco	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:16	41 (←) Diego García 42 (←) Román Lázaro 32 (←) Beatriz Villalba	-	42 (→) Celia Álvarez 78 (→) Álvaro Gómez 76 (→) Isabel Sanz	-
Diego García	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:15	42 (←) Juan González 54 (←) Marta López 40 (←) Isabel Sanz	-	41 (→) Gonzalo Carrasco 31 (→) Luis Rodríguez 38 (→) Beatriz Villalba	-
Ávaro Gómez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:05	74 (←) Celia Álvarez 78 (←) Gonzalo Carrasco 54 (←) Juan González	-	22 (→) Celia Álvarez 74 (→) Juan González 22 (→) Beatriz Villalba	-
Juan González	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:09	74 (←) Álvaro Gómez 52 (←) Luis Rodríguez 53 (←) Isabel Sanz	-	42 (→) Diego García 54 (→) Álvaro Gómez 64 (→) Isabel Sanz	-
Román Lázaro	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:07	54 (←) Marta López 52 (←) Luis Rodríguez 58 (←) Isabel Sanz	-	31 (→) Celia Álvarez 42 (→) Gonzalo Carrasco 70 (→) Marta López	-
Marta López	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:03	75 (←) Celia Álvarez 70 (←) Román Lázaro 70 (←) Luis Rodríguez	-	54 (→) Diego García 54 (→) Román Lázaro 30 (→) Beatriz Villalba	-
Luis Rodríguez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 18:59	41 (←) Celia Álvarez 31 (←) Diego García 35 (←) Beatriz Villalba	-	52 (→) Juan González 52 (→) Román Lázaro 70 (→) Marta López	-
Isabel Sanz	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:18	76 (←) Gonzalo Carrasco 64 (←) Juan González 60 (←) Beatriz Villalba	-	40 (→) Diego García 53 (→) Juan González 58 (→) Román Lázaro	-
Beatriz Villalba	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:14	38 (←) Diego García 22 (←) Álvaro Gómez 30 (←) Marta López	-	32 (→) Gonzalo Carrasco 35 (→) Luis Rodríguez 60 (→) Isabel Sanz	-

Mostrando 10 ítems por página Cambiar ...

Caja de herramientas del Taller

Borrar todas las calificaciones agrupadas Borrar evaluaciones

Su envío
Usted aún no ha enviado su trabajo

Una vez que el taller se encuentra en la fase de calificación de evaluaciones, en la pantalla principal del taller se indican detalles de la fase:

- Un bloque con los *Ajustes de la evaluación de las calificaciones*.
- Una tabla con las calificaciones de los estudiantes.
- Y un bloque llamado *Caja de herramientas del Taller*.

Como se ve, en este caso hay 2 acciones pendientes: calcular las calificaciones de los envíos y calcular la calificación de las evaluaciones.



Fase de calificación de evaluaciones

Fase actual ●

- ✓ Calcular calificaciones de envíos esperadas: 10 calculadas: 0
- ✓ Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 10 calculadas: 0
- ✗ Proporcionar una conclusión de la actividad
- ✓ Cambiar a la siguiente fase

El bloque de *Ajustes de la evaluación de las calificaciones*, se utiliza para calcular las calificaciones finales. Consta de dos puntos:

- El *Método de evaluación de calificaciones*, que determina cómo se calculan las calificaciones. De momento el taller proporciona sólo una opción *Comparación* con la mejor evaluación, aunque está previsto que existan nuevos métodos en el futuro.
- *Comparación de evaluaciones*, que sirve para indicar lo estricta que debería ser la comparación de las evaluaciones. Cuanto más estricta sea la comparación, más similares necesitan ser las evaluaciones a fin de obtener una calificación elevada de la evaluación. Las opciones son muy laxa, laxa, justa, estricta y muy estricta.

Después de pulsar el botón *Recalcular las calificaciones*, en la tabla se muestran las calificaciones calculadas por el envío y por la evaluación.

Nombre / Apellido(s)	Envío / Último modificado	Calificaciones recibidas	Calificación por el envío (de 80)	Calificaciones otorgadas	Calificación de la evaluación (de 20)
Celia Álvarez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:11	42 (18) < Gonzalo Carrasco 22 (19) < Álvaro Gómez 31 (20) < Román Lázaro	32	74 (20) > Álvaro Gómez 75 (20) > Marta López 41 (19) > Luis Rodríguez	20
Gonzalo Carrasco	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:16	41 (20) < Diego García 42 (17) < Román Lázaro 32 (19) < Beatriz Vilalba	38	42 (18) > Celia Álvarez 76 (19) > Álvaro Gómez 76 (18) > Isabel Sanz	18
Diego García	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:15	42 (20) < Juan González 54 (15) < Marta López 40 (19) < Isabel Sanz	46	41 (20) > Gonzalo Carrasco 31 (18) > Luis Rodríguez 38 (19) > Beatriz Vilalba	19
Álvaro Gómez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:05	74 (20) < Celia Álvarez 78 (19) < Gonzalo Carrasco 54 (16) < Juan González	69	22 (19) > Celia Álvarez 74 (15) > Juan González 22 (19) > Beatriz Vilalba	18
Juan González	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:09	74 (15) < Álvaro Gómez 52 (20) < Luis Rodríguez 53 (20) < Isabel Sanz	59	42 (20) > Diego García 54 (16) > Álvaro Gómez 64 (20) > Isabel Sanz	19
Román Lázaro	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:07	54 (20) < Marta López 52 (19) < Luis Rodríguez 58 (19) < Isabel Sanz	55	31 (20) > Celia Álvarez 42 (17) > Gonzalo Carrasco 70 (18) > Marta López	18
Marta López	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:03	75 (20) < Celia Álvarez 70 (18) < Román Lázaro 70 (19) < Luis Rodríguez	71	54 (15) > Diego García 54 (20) > Román Lázaro 30 (20) > Beatriz Vilalba	18
Luis Rodríguez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 18:59	41 (19) < Celia Álvarez 31 (18) < Diego García 35 (20) < Beatriz Vilalba	36	52 (20) > Juan González 52 (19) > Román Lázaro 70 (19) > Marta López	19
Isabel Sanz	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:18	76 (18) < Gonzalo Carrasco 64 (20) < Juan González 60 (19) < Beatriz Vilalba	67	40 (19) > Diego García 53 (20) > Juan González 58 (19) > Román Lázaro	19
Beatriz Vilalba	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:14	38 (19) < Diego García 22 (19) < Álvaro Gómez 30 (20) < Marta López	30	32 (19) > Gonzalo Carrasco 35 (20) > Luis Rodríguez 60 (19) > Isabel Sanz	19

Las calificaciones de la evaluación se muestran entre llaves () en el informe de calificaciones del taller. La calificación final de las evaluaciones se calcula como la media de calificaciones por la evaluación.

No hay una fórmula única para describir el cálculo. Sin embargo, el proceso es determinista. El taller escoge una de las evaluaciones como la mejor (la que está más cerca de la media de todas las evaluaciones) y le da el 100% de la calificación. Entonces mide una "distancia" del resto de evaluaciones desde la mejor y les da una calificación más baja conforme estén más alejadas de la mejor (teniendo en cuenta que la mejor representa un consenso de la mayoría de evaluadores). La laxitud del cálculo se puede ajustar, y cuanto más estricto sea este ajuste, más bajas serán las calificaciones si difieren de la mejor.



Si hay únicamente 2 evaluaciones por envío, el taller no puede decidir cuál de ellos es "correcto".

Ejemplo:

Imagina que tienes dos evaluadores, Álvaro y Marta, y que los dos evalúan el envío de Celia. Álvaro evalúa muy negativamente y Marta muy positivamente. No hay forma de decidir quién tiene razón. Por tanto, el taller simplemente determina que ambos tienen razón y a ambos les da el 100% de la calificación por su evaluación.

Para prevenir esto, hay dos opciones:

- Proporcionar una evaluación adicional, de manera que el número de evaluadores sea impar, y entonces el taller será capaz de escoger la mejor. Normalmente el profesor acude y proporciona su propia evaluación del envío para juzgarlo.
- Decidir si se confía más en un evaluador que en otro. Por ejemplo, si se conoce que Álvaro es mucho mejor evaluando que Marta, se puede incrementar el peso de la evaluación de Álvaro, permitiendo modificar su peso en 2 (en lugar del peso por defecto, 1). Para las propuestas de cálculo, la evaluación de Álvaro se considerará como si hubiese dos evaluadores que tienen la misma opinión.

En esta fase, es posible marcar cualquier envío para que sea público, una vez el taller esté cerrado. De esta manera estará disponible para todos. Esta opción es interesante para que todos puedan aprender de los puntos fuertes de los mejores envíos. Para ello es necesario pulsar el título del envío, y en la siguiente pantalla, se verán en detalle las evaluaciones sobre este envío. Al final de la página, en el área de retroalimentación, puede observarse la opción para publicar el envío.

Los envíos marcados para publicar se muestran en la tabla de evaluaciones sobre fondo azul:

Nombre / Apellido(s)	Envío / Último modificado	Calificaciones recibidas	Calificación por el envío (de 80)	Calificaciones otorgadas	Calificación de la evaluación (de 20)
Celia Álvarez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:11	42 (18) < Álvaro Gómez 22 (19) < Román Lázaro 31 (20) < Diego García	32	74 (20) > Álvaro Gómez 75 (20) > Marta López 41 (19) > Luis Rodríguez	20
Gonzalo Carrasco	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:16	41 (20) < Román Lázaro 42 (17) < Román Lázaro 32 (19) < Beatriz Villalba	38	42 (18) > Celia Álvarez 78 (19) > Álvaro Gómez 76 (18) > Isabel Sanz	18
Diego García	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:15	42 (20) < Juan González 54 (15) < Marta López 40 (19) < Isabel Sanz	46	41 (20) > Gonzalo Carrasco 31 (18) > Luis Rodríguez 38 (19) > Beatriz Villalba	19
Álvaro Gómez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:05	74 (20) < Celia Álvarez 78 (19) < Gonzalo Carrasco 54 (16) < Juan González	69	22 (19) > Celia Álvarez 74 (15) > Juan González 22 (19) > Beatriz Villalba	18
Juan González	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:09	74 (15) < Álvaro Gómez 52 (20) < Luis Rodríguez 53 (20) < Isabel Sanz	59	42 (20) > Diego García 54 (16) > Álvaro Gómez 64 (20) > Isabel Sanz	19

El taller calcula la calificación por la evaluación, que en este caso pondera sobre 20, pero no concede esta calificación simplemente por evaluar. Las diferentes calificaciones por las



evaluaciones se deben a la diferencia que existe entre las evaluaciones de los demás estudiantes. Es decir, el sistema penaliza a los estudiantes que evalúan demasiado bajo si los demás evaluadores han calificado más alto.

Nombre / Apellido(s)	Envío / Último modificado	Calificaciones recibidas	Calificación por el envío (de 80)	Calificaciones otorgadas	Calificación de la evaluación (de 20)
Celia Álvarez	Prevenición riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:11	42 (18) < Gonzalo Carrasco 22 (19) < Álvaro Gómez 31 (20) < Román Lázaro	32	74 (20) > Álvaro Gómez 75 (20) > Marta López 41 (19) > Luis Rodríguez	20
Gonzalo Carrasco	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:16	41 (20) < Diego García 42 (17) < Román Lázaro 32 (19) < Beatriz Vialba	38	42 (18) > Celia Álvarez 78 (19) > Álvaro Gómez 76 (18) > Isabel Sanz	18
Diego García	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:15	42 (20) < Juan González 54 (15) < Marta López 40 (19) < Isabel Sanz	46	41 (20) > Gonzalo Carrasco 31 (18) > Luis Rodríguez 38 (19) > Beatriz Vialba	19
Álvaro Gómez	Prevenición riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:05	74 (20) < Celia Álvarez 78 (19) < Gonzalo Carrasco 54 (16) < Juan González	69	22 (19) > Celia Álvarez 74 (15) > Juan González 22 (19) > Beatriz Vialba	18
Juan González	Prevenición riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:09	74 (15) < Álvaro Gómez 52 (20) < Luis Rodríguez 53 (20) < Isabel Sanz	59	42 (20) > Diego García 54 (16) > Álvaro Gómez 64 (20) > Isabel Sanz	19
Román Lázaro	Prevenición riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:07	54 (20) < Marta López 52 (19) < Luis Rodríguez 58 (19) < Isabel Sanz	55	31 (20) > Celia Álvarez 42 (17) > Gonzalo Carrasco 70 (18) > Marta López	18
Marta López	Prevenición riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:03	75 (20) < Celia Álvarez 70 (18) < Román Lázaro 70 (19) < Luis Rodríguez	71	54 (15) > Diego García 54 (20) > Román Lázaro 30 (20) > Beatriz Vialba	18
Luis Rodríguez	Prevenición riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:59	41 (19) < Celia Álvarez 31 (18) < Diego García 35 (20) < Beatriz Vialba	36	52 (20) > Juan González 52 (19) > Román Lázaro 70 (19) > Marta López	19
Isabel Sanz	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:18	76 (18) < Gonzalo Carrasco 64 (20) < Juan González 60 (19) < Beatriz Vialba	67	40 (19) > Diego García 53 (20) > Juan González 58 (19) > Román Lázaro	19
Beatriz Vialba	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:14	38 (19) < Diego García 22 (19) < Álvaro Gómez 30 (20) < Marta López	30	32 (19) > Gonzalo Carrasco 35 (20) > Luis Rodríguez 60 (19) > Isabel Sanz	19

Es posible modificar la calificación de la evaluación de un estudiante pulsando en la calificación en el bloque configuración de la evaluación, seleccionando la opción para pasar por alto la calificación calculada (opción vista anteriormente). Entonces podrá verse la nueva calificación en la tabla que se muestra en la pantalla principal del taller. Para actualizar las calificaciones de la tabla hay que utilizar el botón *Recalcular los resultados*.

Este es el resultado:

Nombre / Apellido(s)	Envío / Último modificado	Calificaciones recibidas	Calificación por el envío (de 80)	Calificaciones otorgadas	Calificación de la evaluación (de 20)
Celia Álvarez	Prevenición riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:11	42 (18) < Gonzalo Carrasco 22 (19) < Álvaro Gómez 31 (20) < Román Lázaro	32	74 (20) > Álvaro Gómez 75 (20) > Marta López 41 (19) > Luis Rodríguez	20
Gonzalo Carrasco	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:16	41 (20) < Diego García 42 (17) < Román Lázaro 32 (19) < Beatriz Vialba	38	42 (18) > Celia Álvarez 78 (19) > Álvaro Gómez 76 (18) > Isabel Sanz	18
Diego García	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:15	42 (20) < Juan González 54 (15) < Marta López 40 (19) < Isabel Sanz	46	41 (20) > Gonzalo Carrasco 31 (18 / 15) > Luis Rodríguez 38 (19) > Beatriz Vialba	19
Álvaro Gómez	Prevenición riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:05	74 (20) < Celia Álvarez 78 (19) < Gonzalo Carrasco 54 (16) < Juan González	69	22 (19) > Celia Álvarez 74 (15) > Juan González 22 (19) > Beatriz Vialba	18
Celia Álvarez	Prevenición riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:11	42 (18) < Gonzalo Carrasco 22 (19) < Álvaro Gómez 31 (20) < Román Lázaro	32	74 (20) > Álvaro Gómez 75 (20) > Marta López 41 (19) > Luis Rodríguez	20
Gonzalo Carrasco	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:16	41 (20) < Diego García 42 (17) < Román Lázaro 32 (19) < Beatriz Vialba	38	42 (18) > Celia Álvarez 78 (19) > Álvaro Gómez 76 (18) > Isabel Sanz	18
Diego García	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:15	42 (20) < Juan González 54 (15) < Marta López 40 (19) < Isabel Sanz	46	41 (20) > Gonzalo Carrasco 31 (18 / 15) > Luis Rodríguez 38 (19) > Beatriz Vialba	18
Álvaro Gómez	Prevenición riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:05	74 (20) < Celia Álvarez 78 (19) < Gonzalo Carrasco 54 (16) < Juan González	69	22 (19) > Celia Álvarez 74 (15) > Juan González 22 (19) > Beatriz Vialba	18

Si se desea modificar el ajuste de la comparación de evaluaciones, es necesario pulsar el botón *Recalcular las calificaciones* para que se apliquen los cambios a las calificaciones.



Ajustes de la evaluación de las calificaciones

Comparación de evaluaciones ←

Informe de calificaciones del Taller

Nombre / Apellido(s)	Envío / Último modificado	Calificaciones recibidas	Calificación por el envío (de 80)	Calificaciones otorgadas	Calificación de la evaluación (de 20)
Celia Álvarez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:11	42 (18) < Gonzalo Carrasco 22 (19) < Álvaro Gómez 31 (20) < Román Lázaro	32	74 (20) > Álvaro Gómez 75 (20) > Marta López 41 (19) > Luis Rodríguez	20
Gonzalo Carrasco	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:16	41 (20) < Diego García 42 (17) < Román Lázaro 32 (19) < Beatriz Villalba	38	42 (18) > Celia Álvarez 78 (19) > Álvaro Gómez 76 (18) > Isabel Sanz	18
Diego García	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:15	42 (20) < Juan González 54 (15) < Marta López 40 (19) < Isabel Sanz	46	41 (20) > Gonzalo Carrasco 31 (18 / 15) > Luis Rodríguez 38 (19) > Beatriz Villalba	18
Álvaro Gómez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:05	74 (20) < Celia Álvarez 78 (19) < Gonzalo Carrasco 54 (16) < Juan González	69	22 (19) > Celia Álvarez 74 (15) > Juan González 22 (19) > Beatriz Villalba	18
Juan González	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:09	74 (15) < Álvaro Gómez 52 (20) < Luis Rodríguez 53 (20) < Isabel Sanz	59	42 (20) > Diego García 54 (16) > Álvaro Gómez 64 (20) > Isabel Sanz	19
Román Lázaro	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:07	54 (20) < Marta López 52 (19) < Luis Rodríguez 58 (19) < Isabel Sanz	55	31 (20) > Celia Álvarez 42 (17) > Gonzalo Carrasco 70 (18) > Marta López	18
Marta López	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:03	75 (20) < Celia Álvarez 70 (18) < Román Lázaro 70 (19) < Luis Rodríguez	71	54 (15) > Diego García 54 (20) > Román Lázaro 30 (20) > Beatriz Villalba	18
Luis Rodríguez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 18:59	41 (19) < Celia Álvarez 31 (14 / 15) < Diego García 35 (20) < Beatriz Villalba	36	52 (20) > Juan González 52 (19) > Román Lázaro 70 (19) > Marta López	19
Isabel Sanz	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:18	76 (18) < Gonzalo Carrasco 64 (20) < Juan González 60 (19) < Beatriz Villalba	67	40 (19) > Diego García 53 (20) > Juan González 58 (19) > Román Lázaro	19
Beatriz Villalba	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:14	38 (19) < Diego García 22 (19) < Álvaro Gómez 30 (20) < Marta López	30	32 (19) > Gonzalo Carrasco 35 (20) > Luis Rodríguez 60 (19) > Isabel Sanz	19

El resultado es el mostrado en la figura siguiente. Se puede comprobar que se penalizan mucho más las diferencias en la comparación de las evaluaciones.

Nombre / Apellido(s)	Envío / Último modificado	Calificaciones recibidas	Calificación por el envío (de 80)	Calificaciones otorgadas	Calificación de la evaluación (de 20)
Celia Álvarez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:11	42 (12) < Gonzalo Carrasco 22 (15) < Álvaro Gómez 31 (20) < Román Lázaro	32	74 (20) > Álvaro Gómez 75 (20) > Marta López 41 (14) > Luis Rodríguez	18
Gonzalo Carrasco	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:16	41 (20) < Diego García 42 (6) < Román Lázaro 32 (13) < Beatriz Villalba	38	42 (12) > Celia Álvarez 78 (17) > Álvaro Gómez 76 (9) > Isabel Sanz	12
Diego García	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:15	42 (20) < Juan González 54 (0) < Marta López 40 (15) < Isabel Sanz	46	41 (20) > Gonzalo Carrasco 31 (8 / 15) > Luis Rodríguez 38 (17) > Beatriz Villalba	17
Álvaro Gómez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:05	74 (20) < Celia Álvarez 78 (17) < Gonzalo Carrasco 54 (0) < Juan González	69	22 (15) > Celia Álvarez 74 (0) > Juan González 22 (16) > Beatriz Villalba	10
Juan González	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:09	74 (0) < Álvaro Gómez 52 (18) < Luis Rodríguez 53 (20) < Isabel Sanz	59	42 (20) > Diego García 54 (0) > Álvaro Gómez 64 (20) > Isabel Sanz	13
Román Lázaro	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:07	54 (20) < Marta López 52 (14) < Luis Rodríguez 58 (16) < Isabel Sanz	55	31 (20) > Celia Álvarez 42 (6) > Gonzalo Carrasco 70 (9) > Marta López	11
Marta López	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:03	75 (20) < Celia Álvarez 70 (9) < Román Lázaro 70 (17) < Luis Rodríguez	71	54 (0) > Diego García 54 (20) > Román Lázaro 30 (20) > Beatriz Villalba	13
Luis Rodríguez	Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 18:59	41 (14) < Celia Álvarez 31 (4 / 15) < Diego García 35 (20) < Beatriz Villalba	36	52 (18) > Juan González 52 (14) > Román Lázaro 70 (17) > Marta López	16
Isabel Sanz	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:18	76 (9) < Gonzalo Carrasco 64 (20) < Juan González 60 (17) < Beatriz Villalba	67	40 (15) > Diego García 53 (20) > Juan González 58 (16) > Román Lázaro	17
Beatriz Villalba	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:14	38 (17) < Diego García 22 (16) < Álvaro Gómez 30 (20) < Marta López	30	32 (13) > Gonzalo Carrasco 35 (20) > Luis Rodríguez 60 (17) > Isabel Sanz	17

2.2.5. FASE DE CIERRE.

Finalizada la fase de calificación de evaluaciones, puede procederse a cerrar el taller pulsando sobre el círculo de la última fase.

Al pulsar, el sistema mostrará un mensaje informando que las calificaciones se mostrarán en el libro de calificaciones y, por tanto, serán visibles por los estudiantes:



Confirmar

Está a punto de cerrar el taller. Esto dará como resultado que las calificaciones calculadas aparecerán en el libro de calificaciones. Los estudiantes pueden ver sus envíos y las evaluaciones de estos.

Continuar
Cancelar

Prevenición de riesgos laborales y protección medio ambiental ⚙️

Cerrado

Fase de configuración <small>Cambiar a la fase de configuración</small>	Fase de envío <small>Cambiar a la fase de envío</small>	Fase de evaluación <small>Cambiar a la fase de evaluación</small>	Fase de calificación de evaluaciones <small>Cambiar a la fase de calificación</small>	Cerrado <small>Fase actual</small>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir la descripción del taller ✓ Proponer instrucciones para el envío ✓ Editar formato de evaluación ✓ Preparar envíos de ejemplo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proponer instrucciones para la evaluación ✓ Asignar envíos esperados: 10 no asignados: 0 ⌚ Abierto para envíos desde martes, 15 de enero de 2019, 08:00 (hace 8 días) ⌚ Plazo de presentación: domingo, 20 de enero de 2019, 20:00 (hace 3 días) ⌚ Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted 	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Abierto para evaluación desde domingo, 20 de enero de 2019, 20:30 (hace 3 días) ⌚ Plazo de evaluación: lunes, 21 de enero de 2019, 20:00 (hace 2 días) ⌚ Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calcular calificaciones de envíos esperados: 10 calculados: 10 ✓ Calcular calificaciones de evaluación esperados: 10 calculados: 10 ✗ Proporcionar una conclusión de la actividad 	

Informe de calificaciones del Taller

Nombre / Apellido(s)	Envío / Último modificado	Calificaciones recibidas	Calificación por el envío (de 80)	Calificaciones otorgadas	Calificación de la evaluación (de 20)
Cela Álvarez	Prevenición riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:11	42 (12) < Juan González 22 (15) < Álvaro Gómez 31 (20) < Román Lázaro	32	74 (20) > Álvaro Gómez 75 (20) > Marta López 41 (14) > Luis Rodríguez	18
Gonzalo Carrasco	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:16	41 (20) < Diego García 42 (6) < Román Lázaro 32 (13) < Beatriz Vilalba	38	42 (12) > Cela Álvarez 78 (17) > Álvaro Gómez 76 (9) > Isabel Sanz	12
Diego García	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:15	42 (20) < Juan González 54 (0) < Marta López 40 (15) < Isabel Sanz	46	41 (20) > Gonzalo Carrasco 31 (8 / 15) > Luis Rodríguez 38 (17) > Beatriz Vilalba	17
Ávaro Gómez	Prevenición riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:05	74 (20) < Cela Álvarez 78 (17) < Gonzalo Carrasco 54 (0) < Juan González	69	22 (15) > Cela Álvarez 74 (9) > Juan González 22 (16) > Beatriz Vilalba	10
Juan González	Prevenición riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:09	74 (0) < Álvaro Gómez 52 (18) < Luis Rodríguez 53 (20) < Isabel Sanz	59	42 (20) > Diego García 54 (0) > Álvaro Gómez 64 (20) > Isabel Sanz	13
Román Lázaro	Prevenición riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:07	54 (20) < Marta López 52 (14) < Luis Rodríguez 58 (16) < Isabel Sanz	55	31 (20) > Cela Álvarez 42 (6) > Gonzalo Carrasco 70 (9) > Marta López	11
Marta López	Prevenición riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:03	75 (20) < Cela Álvarez 70 (9) < Román Lázaro 70 (17) < Luis Rodríguez	71	54 (0) > Diego García 54 (20) > Román Lázaro 30 (20) > Beatriz Vilalba	13
Luis Rodríguez	Prevenición riesgos en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 18:59	41 (14) < Cela Álvarez 31 (8 / 15) < Diego García 35 (20) < Beatriz Vilalba	36	52 (18) > Juan González 52 (14) > Román Lázaro 70 (17) > Marta López	16
Isabel Sanz	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:18	76 (9) < Gonzalo Carrasco 64 (20) < Juan González 60 (17) < Beatriz Vilalba	67	40 (15) > Diego García 53 (20) > Juan González 58 (16) > Román Lázaro	17
Beatriz Vilalba	Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones modificado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:14	38 (17) < Diego García 22 (16) < Álvaro Gómez 30 (20) < Marta López	30	32 (13) > Gonzalo Carrasco 35 (20) > Luis Rodríguez 60 (17) > Isabel Sanz	17

Mostrando 10 ítems por página Cambiar ...

Su envío

Usted aún no ha enviado su trabajo

Envíos publicados

- Prevenición riesgos en sistemas de radiocomunicaciones por Marta López
enviado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:03
- Prevenición riesgos en sistemas de radiocomunicaciones por Álvaro Gómez
enviado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:05



2.3. ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE EN EL TALLER.

Los estudiantes realizarán diferentes intervenciones en el taller, según lo establecido por el docente en su configuración. Las fundamentales son el envío y la evaluación, pero existen otras, como la evaluación de ejemplos, o la autoevaluación que dependerán de la configuración del propio taller.

En la fase de envío, el estudiante deberá subir su trabajo. Para ello, deberá pulsar sobre el botón *Empiece a preparar su envío*:

Prevenición de riesgos laborales y protección medio ambiental

Fase de envío

Fase de configuración | **Fase de envío** | Fase de evaluación | Fase de calificación de evaluaciones | Cerrado

Instrucciones para el envío

En esta actividad vamos a practicar la coevaluación de tareas.

Deberás crear una presentación donde se analizan la prevenición de riesgos laborales y la protección ambiental en todos los ámbitos de trabajo en la ejecución y mantenimiento de los sistemas de radiocomunicaciones.

No incluyas tu nombre en ningún sitio del documento ya que la idea es corregir los trabajos de forma anónima.

Envíos de ejemplo para evaluar

Su envío

Usted aún no ha enviado su trabajo

Empiece a preparar su envío

Tras pulsarlo, se abrirá un formulario donde tendrá que indicar un nombre para su envío y adjuntar el archivo correspondiente:

Prevenición de riesgos laborales y protección medio ambiental

Mi envío

Instrucciones para el envío

En esta actividad vamos a practicar la coevaluación de tareas.

Deberás crear una presentación donde se analizan la prevenición de riesgos laborales y la protección ambiental en todos los ámbitos de trabajo en la ejecución y mantenimiento de los sistemas de radiocomunicaciones.

No incluyas tu nombre en ningún sitio del documento ya que la idea es corregir los trabajos de forma anónima.

Envío

Título: Prevenición riesgos en sist

Número máximo de archivos adjuntos por envío: 1

Adjunto: Taller 1.pptx

El tamaño máximo para los archivos nuevos es: 100MB, el número máximo de archivos adjuntos es: 1, el límite global es: 132.1MB

Tipos de archivo aceptados:

- application/vnd.oasis.opendocument.presentation .odp
- presentación Powerpoint .ppt
- Presentación PowerPoint .pptx

Guardar cambios Cancelar

Tras guardar cambios, el envío quedará listo para ser procesado en la fase de evaluación, pudiéndose ser editado o eliminado por su autor:



Prevención de riesgos laborales y protección medio ambiental

Mi envío

Instrucciones para el envío ▾

En esta actividad vamos a practicar la coevaluación de tareas.

Deberás crear una presentación donde se analicen la prevención de riesgos laborales y la protección ambiental en todos los ámbitos de trabajo en la ejecución y mantenimiento de los sistemas de radiocomunicaciones.

No incluyas tu nombre en ningún sitio del documento ya que la idea es corregir los trabajos de forma anónima.

Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones
por Luis Rodríguez
enviado en domingo, 20 de enero de 2019, 18:59

- Taller 1.pptx

Editar lo enviado Eliminar envío

Cuando se active la fase de evaluación, el taller mostrará al estudiante la información del envío del propio estudiante y los envíos que tiene asignados para evaluar:

Prevención de riesgos laborales y protección medio ambiental

Fase de evaluación

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de calificación de evaluaciones	Cerrado
	<ul style="list-style-type: none">✓ Enviar tu trabajo⌚ Abierto para envíos desde martes, 15 de enero de 2019, 08:00 (hace 6 días)⌚ Plazo de presentación: domingo, 20 de enero de 2019, 20:00 (hoy)	Fase actual ● <ul style="list-style-type: none">✓ Evaluar a compañerosTotal: 3pendiente: 3⌚ Abierto para evaluación desde domingo, 20 de enero de 2019, 20:30 (hoy)⌚ Plazo de evaluación: martes, 22 de enero de 2019, 21:00 (quedan 2 días)		

Su envío ▸

Instrucciones para la evaluación ▾

Debes revisar y evaluar los trabajos que te aparezcan asignados según los criterios de evaluación establecidos con la escala proporcionada.

Debes introducir una justificación de tu evaluación en cada uno de los aspectos y finalizar esta con una conclusión sobre la entrega.

Debes consultar el envío y la evaluación de ejemplo para que sirvan como referencia.

Procura ser lo más justo y objetivo posible.

Envíos de ejemplo para evaluar ▾

Ejemplo de presentación
Aún no hay calificación

Evaluar

Envíos asignados para evaluar ▾

- Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones por Diego García
enviado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:15
Aún no hay calificación
Evaluar
- Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones por Juan González
enviado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:09
Aún no hay calificación
Evaluar
- Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones por Román Lázaro
enviado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:07
Aún no hay calificación
Evaluar

Para evaluar los envíos de ejemplo y los envíos asignados, tendrá que pulsar el botón *Evaluar* asociado a cada uno de los envíos evaluables. Al hacerlo, se abrirá el formulario de evaluación que es idéntico al formulario que se utilizaba como envío de ejemplo para practicar la evaluación. De esta manera si se han realizado ejemplos en el taller, la interfaz del formulario resultará conocida.

En caso de no haber utilizado ejemplos tampoco es un inconveniente, puesto que la disposición del formulario de evaluación es cómoda e intuitiva. Se muestran uno a uno los aspectos definidos para la evaluación separados por bloques, y dentro de cada bloque, hay una lista desplegable para seleccionar la nota del aspecto al que pertenezca dentro del rango establecido por los docentes, y un campo para escribir un comentario en el que se



puede mostrar la opinión del evaluador acerca de la calidad del bloque que facilite la comprensión de la nota seleccionada. Al final del formulario hay un campo donde el estudiante deberá realizar una valoración general del trabajo que está evaluando.

Es importante recordar que se trata de un taller con estrategia de calificación acumulativa.

Después de realizar una evaluación el estudiante tiene la posibilidad de volver a evaluar, si se encuentra dentro de las fechas establecidas en el taller para realizar la evaluación, en caso de que el taller se haya configurado con fechas para la evaluación. En caso contrario el estudiante puede volver a evaluar un envío mientras el taller permanezca en fase de evaluación.

Cuando el estudiante finalice todos los envíos que tiene asignados para evaluar, verá que ha completado esta fase (check ✓ en *Evaluar a compañeros*).

Prevencción de riesgos laborales y protección medio ambiental

Fase de evaluación

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de calificación de evaluaciones	Cerrado
	<ul style="list-style-type: none">✓ Enviar su trabajo⌚ Abierto para envíos desde martes, 15 de enero de 2019, 08:00 (hace 6 días)⌚ Plazo de presentación domingo, 20 de enero de 2019, 20:00 (hoy)	<ul style="list-style-type: none">✓ Evaluar a compañerosTotal: 3pendiente: 0⌚ Abierto para evaluación desde domingo, 20 de enero de 2019, 20:30 (hoy)⌚ Plazo de evaluación: martes, 22 de enero de 2019, 21:00 (quedan 2 días)		

Su envío ▶

Instrucciones para la evaluación ▼

Debes revisar y evaluar los trabajos que te aparezcan asignados según los criterios de evaluación establecidos con la escala proporcionada.

Debes introducir una justificación de tu evaluación en cada uno de los aspectos y finalizar esta con una conclusión sobre la entrega.

Debes consultar el envío y la evaluación de ejemplo para que sirvan como referencia.

Procura ser lo más justo y objetivo posible.

Envíos de ejemplo para evaluar ▼

Ejemplo de presentación
Calificación: 40 of 80

Re-evaluar

Envíos asignados para evaluar ▼

- Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones por Diego Garcia
enviado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:15
Ya calificada
Re-evaluar
- Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones por Juan González
enviado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:09
Ya calificada
Re-evaluar
- Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones por Román Lázaro
enviado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:07
Ya calificada
Re-evaluar

Cuando se active la fase de calificación de evaluaciones, el estudiante podrá leer en su pantalla del taller que debe esperar hasta que se realicen las evaluaciones y se calculen las calificaciones.



Prevención de riesgos laborales y protección medio ambiental

Fase de calificación de evaluaciones

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de calificación de evaluaciones	Cerrado
	<p>✓ Enviar su trabajo</p> <p>⌚ Abierto para envíos desde martes, 15 de enero de 2019, 08:00 (hace 7 días)</p> <p>⌚ Plazo de presentación: domingo, 20 de enero de 2019, 20:00 (ayer)</p>	<p>✓ Evaluar a compañeros</p> <p>Total: 3 pendientes: 0</p> <p>⌚ Abierto para evaluación desde domingo, 20 de enero de 2019, 20:30 (ayer)</p> <p>⌚ Plazo de evaluación: lunes, 21 de enero de 2019, 20:00 (hoy)</p>	<p>⌚ Por favor, espere hasta que se hayan realizado las evaluaciones y calculado las calificaciones</p>	

Su envío

- Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones por Juan González
enviado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:09

Envíos asignados para evaluar

- Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones por Isabel Sanz
enviado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:15
- Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones por Diego García
enviado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:15
- Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones por Álvaro Gómez
enviado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:05

Solo cuando el profesor dé por finalizado el taller, es decir, cuando active la fase de cierre, será cuando el estudiante verá las calificaciones obtenidas por su envío y por las evaluaciones realizadas a los envíos de otros compañeros.

Prevención de riesgos laborales y protección medio ambiental

Cerrado

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de calificación de evaluaciones	Cerrado
	<p>✓ Enviar su trabajo</p> <p>⌚ Abierto para envíos desde martes, 15 de enero de 2019, 08:00 (hace 9 días)</p> <p>⌚ Plazo de presentación: domingo, 20 de enero de 2019, 20:00 (hace 3 días)</p>	<p>✓ Evaluar a compañeros</p> <p>Total: 3 pendientes: 0</p> <p>⌚ Abierto para evaluación desde domingo, 20 de enero de 2019, 20:30 (hace 3 días)</p> <p>⌚ Plazo de evaluación: lunes, 21 de enero de 2019, 20:00 (hace 2 días)</p>		<p>● Fase actual</p>

Sus calificaciones

Calificación por el envío	Calificación de la evaluación
68,53 / 80,00	10,45 / 20,00

Su envío

- Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones por Álvaro Gómez
enviado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:05

Envíos publicados

- Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones por Marta López
enviado en domingo, 20 de enero de 2019, 18:05
- Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones por Álvaro Gómez
enviado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:05

Envíos asignados para evaluar

- Riesgos laborales en sistemas de radiocomunicaciones por Beatriz Villalba
enviado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:14
- Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones por Celia Álvarez
enviado en domingo, 20 de enero de 2019, 18:11
- Prevención riesgos en sistemas de radiocomunicaciones por Juan González
enviado en domingo, 20 de enero de 2019, 19:09

Además de ver sus calificaciones, el estudiante tendrá acceso a su propio envío, a los envíos que el profesor consideró pertinente su publicación y a las evaluaciones que realizó de los envíos de otros estudiantes.



3. TALLER CON ESTRATEGIA DE CALIFICACIÓN RÚBRICA.

En este tipo de estrategia de calificación se realiza una evaluación utilizando una rúbrica (diferente a la rúbrica que se utiliza en la Tareas), que establece diferentes criterios de evaluación a los que se les da un nivel a cada uno de ellos.

Es posible añadir los criterios que sean necesarios para la evaluación, así como previsualizar el formulario que se mostrará a los estudiantes.

La creación de un taller con este tipo de estrategia de calificación es prácticamente igual que la explicada anteriormente para la estrategia de calificación acumulativa. Así pues, pondremos atención solamente en los aspectos diferenciales.

En la sección *Ajustes de calificación* del formulario de creación del taller, tendremos que elegir la estrategia *Rúbrica*:

En la **fase de configuración**, pulsaremos en el enlace *Editar el formato de evaluación* para crear la rúbrica. Por defecto, nos permitirá definir 3 criterios, pero podremos añadir todos los que necesitemos pulsando en el botón *Espacios en blanco para 2 criterios más*:

Al pulsar sobre el enlace *Criterio n*, podremos introducir una descripción para ese criterio, establecer sus niveles de calificación (por defecto se muestran 4, pero se pueden ampliar) y definir cada uno de los niveles:



▼ **Criterio 7**

Descripción

Contenido.

Calificación de nivel y definición

0 ▾ La información está desorganizada o incompleta y sin actualizar.

Calificación de nivel y definición

1 ▾ La información no está organizada de una manera clara y lógica, pero es completa (se trata todo el tema).

Calificación de nivel y definición

2 ▾ La información está organizada de una manera clara y lógica, aunque alguna dispositiva o elemento está fuera de lugar.

Calificación de nivel y definición

3 ▾ La información está organizada de una manera clara, lógica y está actualizada.

Espacios en blanco para 2 criterios más

► **Configuración de rúbrica**

Guardar y continuar editando Guardar y previsualizar Guardar y cerrar Cancelar

Cuando se haya finalizado de elaborar la rúbrica, pulsaremos en el botón *Guardar y previsualizar*.

La rúbrica se puede visualizar de dos formas: Lista o Rejilla. Para elegir uno u otro diseño hay que expandir la sección de *Configuración de rúbrica*. Se recomienda la opción Lista cuando se incluye una definición más o menos extensa de cada uno de los niveles usados en los criterios. La figura siguiente muestra la rúbrica con la opción de diseño Lista:



Prevención de riesgos laborales y protección medio ambiental (rúbrica)

Formato de evaluación

Criterio 1

Portada.

- No hay diapositiva de portada.
- Hay una diapositiva de portada que incluye alguno de estos elementos: Título, Autoría, Materia y Fecha.
- Hay una diapositiva de portada pero no incluye alguno de estos elementos: Título, Autoría, Materia y Fecha.
- Hay una diapositiva de portada que incluye la siguiente información: Título, Autoría, Materia y Fecha.

Criterio 2

Textos.

- En general, las diapositivas contienen mucho texto y de tamaño pequeño.
- La mayoría de las diapositivas contienen mucho texto y presenta varios temas por diapositivas.
- Alguna diapositiva contiene más de un tema, con poco texto y de tamaño suficiente.
- Presenta un tema por diapositiva, con poco texto y de tamaño suficiente para facilitar su lectura.

Criterio 3

Colores, diseño.

- Utiliza colores muy confusos. No tiene buen aspecto el diseño.
- La combinación de colores impide la visualización correcta del texto en varias diapositivas. Se podría mejorar el diseño.
- La combinación de colores permiten una buena visualización en la mayoría de las diapositivas. En general tiene buen diseño.
- La combinación de colores permiten una buena visualización de los textos en todas las diapositivas. Tiene buen diseño.

Criterio 4

Animaciones y transiciones.

- Las animaciones distraen y las transiciones son muy lentas. Es un muestrario de animaciones y transiciones por defecto.
- Posee demasiadas animaciones que distraen al público o transiciones muy cargadas.
- Correcto uso de las animaciones y transiciones, aunque algunas diapositivas se abusó de las animaciones.
- Correcto uso de las animaciones y transiciones.

Criterio 5

Elementos multimedia.

- Las imágenes no son adecuadas y/o de calidad.
- La mayoría de los elementos multimedia no son de calidad, pero son representativos del tema tratado.
- Algunos de los elementos multimedia utilizados no son de buena calidad, pero son representativos del tema tratado.
- Los elementos multimedia utilizados son de calidad y representativos del tema tratado.

Criterio 6

Gramática, ortografía y puntuación.

- Contiene muchos errores gramaticales, ortográficos y de puntuación.
- Hay errores de gramática, de ortografía y/o puntuación inadecuada.
- Hay algún error gramatical u ortográfico. Los signos de puntuación no impiden la lectura correcta del texto.
- No hay errores gramaticales ni ortográficos. Utiliza correctamente los signos de puntuación.

Criterio 7

Contenido.

- La información está desorganizada o incompleta y sin actualizar.
- La información no está organizada de una manera clara y lógica, pero es completa (se trata todo el tema).
- La información está organizada de una manera clara y lógica, aunque alguna dispositiva o elemento está fuera de lugar.
- La información está organizada de una manera clara, lógica y está actualizada.

Retroalimentación global

Retroalimentación para el autor

The image shows a rich text editor interface. At the top, there is a toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, and image. Below the toolbar is a large, empty white text area for entering feedback.

[Volver al formato de edición](#)

En la **fase de Envíos**, elegiremos la forma en la que se realizarán las asignaciones de los envíos. En este caso, hemos optado por una asignación aleatoria, como se muestra en las figuras siguientes.



Prevención de riesgos laborales y protección medio ambiental (rúbrica)

Asignación manual Asignación aleatoria Asignación programada

▼ **Ajustes de asignación**

Modo de grupo: No hay grupos

Número de evaluaciones: 3 por envío

Eliminar asignaciones actuales

Los participantes pueden evaluar sin haber enviado nada

Agregar autoevaluaciones: Auto-evaluación deshabilitada

Guardar cambios Cancelar

Asignación manual Asignación aleatoria Asignación programada

Asignación hecha

- Tratando de asignar 3 revisión(es) por autor
- Asignación aleatoria de 30 entregas
 - Nueva evaluación a realizar: **Juan González** es revisor de **Gonzalo Carrasco**
 - Nueva evaluación a realizar: **Diego García** es revisor de **Gonzalo Carrasco**
 - Nueva evaluación a realizar: **Luis Rodríguez** es revisor de **Gonzalo Carrasco**
 - Nueva evaluación a realizar: **Marta López** es revisor de **Isabel Sanz**
 - Nueva evaluación a realizar: **Juan González** es revisor de **Isabel Sanz**
 - Nueva evaluación a realizar: **Álvaro Gómez** es revisor de **Isabel Sanz**
 - Nueva evaluación a realizar: **Luis Rodríguez** es revisor de **Beatriz Villalba**
 - Nueva evaluación a realizar: **Marta López** es revisor de **Beatriz Villalba**
 - Nueva evaluación a realizar: **Celia Álvarez** es revisor de **Beatriz Villalba**
 - Nueva evaluación a realizar: **Beatriz Villalba** es revisor de **Celia Álvarez**
 - Nueva evaluación a realizar: **Álvaro Gómez** es revisor de **Celia Álvarez**
 - Nueva evaluación a realizar: **Juan González** es revisor de **Celia Álvarez**
 - Nueva evaluación a realizar: **Gonzalo Carrasco** es revisor de **Luis Rodríguez**
 - Nueva evaluación a realizar: **Celia Álvarez** es revisor de **Luis Rodríguez**
 - Nueva evaluación a realizar: **Román Lázaro** es revisor de **Luis Rodríguez**
 - Nueva evaluación a realizar: **Álvaro Gómez** es revisor de **Juan González**
 - Nueva evaluación a realizar: **Isabel Sanz** es revisor de **Juan González**
 - Nueva evaluación a realizar: **Diego García** es revisor de **Juan González**
 - Nueva evaluación a realizar: **Isabel Sanz** es revisor de **Román Lázaro**
 - Nueva evaluación a realizar: **Beatriz Villalba** es revisor de **Román Lázaro**
 - Nueva evaluación a realizar: **Juan González** es revisor de **Román Lázaro**
 - Nueva evaluación a realizar: **Diego García** es revisor de **Marta López**
 - Nueva evaluación a realizar: **Luis Rodríguez** es revisor de **Marta López**
 - Nueva evaluación a realizar: **Gonzalo Carrasco** es revisor de **Marta López**
 - Nueva evaluación a realizar: **Celia Álvarez** es revisor de **Diego García**
 - Nueva evaluación a realizar: **Román Lázaro** es revisor de **Diego García**
 - Nueva evaluación a realizar: **Marta López** es revisor de **Diego García**
 - Nueva evaluación a realizar: **Román Lázaro** es revisor de **Álvaro Gómez**
 - Nueva evaluación a realizar: **Gonzalo Carrasco** es revisor de **Álvaro Gómez**
 - Nueva evaluación a realizar: **Isabel Sanz** es revisor de **Álvaro Gómez**

Continuar

En la **fase de evaluación**, los estudiantes tendrán que evaluar los envíos que se les haya asignado utilizando la rúbrica definida por el docente.

El resultado de las evaluaciones se muestra en la figura siguiente:



Prevenición de riesgos laborales y protección medio ambiental (rúbrica)

Fase de evaluación

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de calificación de evaluaciones	Cerrado
Cambiar a la fase de configuración <ul style="list-style-type: none">Defina la descripción del tallerProporcione instrucciones para el envíoEditar formato de evaluaciónPreparar envíos de ejemplo	Cambiar a la fase de envío <ul style="list-style-type: none">Proporcione instrucciones para la evaluaciónAsignar envíos espera: 10 presentado: 10 no asignado: 0Abierto para envíos desde domingo, 20 de enero de 2019, 08:00 (hace 4 días)Plazo de presentación: miércoles, 23 de enero de 2019, 20:15 (hoy)Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted	Fase actual <ul style="list-style-type: none">Abierto para evaluación desde miércoles, 23 de enero de 2019, 20:20 (hoy)Plazo de evaluación: viernes, 25 de enero de 2019, 20:00 (quedan 2 días)Las restricciones de tiempo no se le aplican a ustedCambiar a la siguiente fase	Cambiar a la fase de calificación <ul style="list-style-type: none">Calcular calificaciones de envíos espera: 10 calculadas: 0Calcular calificaciones de evaluación espera: 10 calculadas: 0Proporcionar una conclusión de la actividad	Cerrar taller

Su envío

Usted aún no ha enviado su trabajo

Informe de calificaciones del Taller

Nombre / Apellido(s)	Envío / Último modificado	Calificaciones recibidas	Calificaciones otorgadas
Celia Álvarez	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 20:00	57 (3) < Alvaro Gómez 80 (3) < Juan González 53 (3) < Beatriz Villalba	27 (3) < Diego García 27 (3) < Luis Rodríguez 27 (3) < Beatriz Villalba
Gonzalo Carrasco	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 20:01	34 (3) < Diego García 80 (3) < Juan González 34 (3) < Luis Rodríguez	11 (3) < Alvaro Gómez 80 (3) < Marta López 80 (3) < Luis Rodríguez
Diego García	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 19:59	27 (3) < Celia Álvarez 0 (3) < Román Lázaro 53 (3) < Marta López	34 (3) < Gonzalo Carrasco 46 (3) < Juan González 46 (3) < Marta López
Álvaro Gómez	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 19:56	11 (3) < Gonzalo Carrasco 0 (3) < Román Lázaro 27 (3) < Isabel Sanz	57 (3) < Celia Álvarez 65 (3) < Juan González 0 (3) < Isabel Sanz
Juan González	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 20:00	46 (3) < Diego García 65 (3) < Alvaro Gómez 65 (3) < Isabel Sanz	80 (3) < Celia Álvarez 80 (3) < Gonzalo Carrasco 80 (3) < Román Lázaro
Román Lázaro	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 19:58	80 (3) < Juan González 34 (3) < Isabel Sanz 80 (3) < Beatriz Villalba	0 (3) < Diego García 0 (3) < Alvaro Gómez 0 (3) < Luis Rodríguez
Marta López	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 19:56	80 (3) < Gonzalo Carrasco 46 (3) < Diego García 53 (3) < Luis Rodríguez	53 (3) < Diego García 80 (3) < Isabel Sanz 53 (3) < Beatriz Villalba
Luis Rodríguez	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 20:02	27 (3) < Celia Álvarez 80 (3) < Gonzalo Carrasco 0 (3) < Román Lázaro	34 (3) < Gonzalo Carrasco 53 (3) < Marta López 53 (3) < Beatriz Villalba
Isabel Sanz	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 20:02	0 (3) < Alvaro Gómez 80 (3) < Juan González 80 (3) < Marta López	27 (3) < Alvaro Gómez 65 (3) < Juan González 34 (3) < Román Lázaro
Beatriz Villalba	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 19:57	27 (3) < Celia Álvarez 53 (3) < Marta López 53 (3) < Luis Rodríguez	35 (3) < Celia Álvarez 80 (3) < Román Lázaro

Mostrando 10 items por página Cambiar ...

En la fase de **calificación de evaluaciones**, el profesor elegirá el *Método de evaluación de calificaciones*, que determina cómo se calculan las calificaciones (ya sabemos que, de momento, el taller proporciona sólo una opción) y la *Comparación de evaluaciones*, que sirve para indicar lo estricta que debería ser la comparación de las evaluaciones (en este caso, hemos elegido muy estricta).

Prevenición de riesgos laborales y protección medio ambiental (rúbrica)

Fase de calificación de evaluaciones

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de calificación de evaluaciones	Cerrado
Cambiar a la fase de configuración <ul style="list-style-type: none">Defina la descripción del tallerProporcione instrucciones para el envíoEditar formato de evaluaciónPreparar envíos de ejemplo	Cambiar a la fase de envío <ul style="list-style-type: none">Proporcione instrucciones para la evaluaciónAsignar envíos espera: 10 presentado: 10 no asignado: 0Abierto para envíos desde domingo, 20 de enero de 2019, 08:00 (hace 4 días)Plazo de presentación: miércoles, 23 de enero de 2019, 20:15 (hoy)Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted	Cambiar a la fase de evaluación <ul style="list-style-type: none">Abierto para evaluación desde miércoles, 23 de enero de 2019, 20:20 (hoy)Plazo de evaluación: viernes, 25 de enero de 2019, 20:00 (quedan 2 días)Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted	Fase actual <ul style="list-style-type: none">Calcular calificaciones de envíos espera: 10 calculadas: 0Calcular calificaciones de evaluación espera: 10 calculadas: 0Proporcionar una conclusión de la actividadCambiar a la siguiente fase	Cerrar taller

Método de evaluación de calificaciones: Comparación con la mejor evaluación

Ajustes de la evaluación de las calificaciones

Comparación de evaluaciones: muy estricta

Recalcular las calificaciones

Después de pulsar el botón *Recalcular las calificaciones*, se mostrarán las calificaciones calculadas por el envío y por la evaluación.



Informe de calificaciones del Taller ▾					
Nombre ▲ / Apellido(s) ▾	Envío ▲ / Último modificado ▲	Calificaciones recibidas	Calificación por el envío (de 80) ▲ ▾	Calificaciones otorgadas	Calificación de la evaluación (de 20) ▲ ▾
Celia Álvarez	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 20:00	57 (20) < Álvaro Gómez 80 (0) < Juan González 53 (4) < Beatriz Villalba	63	27 (20) > Diego García 27 (20) > Luis Rodríguez 27 (0) > Beatriz Villalba	13
Gonzalo Carrasco	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 20:01	34 (0) < Diego García 80 (2) < Juan González 34 (2) < Luis Rodríguez	50	11 (3) > Álvaro Gómez 80 (0) > Marta López 80 (0) > Luis Rodríguez	1
Diego García	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 19:59	27 (2) < Celia Álvarez 0 (15) < Román Lázaro 53 (10) < Marta López	27	34 (0) > Gonzalo Carrasco 46 (0) > Juan González 46 (0) > Marta López	0
Álvaro Gómez	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 19:56	11 (3) < Gonzalo Carrasco 0 (20) < Román Lázaro 27 (0) < Isabel Sanz	13	57 (20) > Celia Álvarez 65 (20) > Juan González 0 (0) > Isabel Sanz	13
Juan González	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 20:00	46 (0) < Diego García 65 (2) < Álvaro Gómez 65 (2) < Isabel Sanz	58	80 (0) > Celia Álvarez 80 (0) > Gonzalo Carrasco 80 (20) > Román Lázaro 80 (20) > Isabel Sanz	10
Román Lázaro	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 19:58	80 (2) < Juan González 34 (0) < Isabel Sanz 80 (2) < Beatriz Villalba	65	0 (10) > Diego García 0 (20) > Álvaro Gómez 0 (16) > Luis Rodríguez	15
Marta López	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 19:56	80 (0) < Gonzalo Carrasco 46 (0) < Diego García 53 (2) < Luis Rodríguez	60	80 (20) > Isabel Sanz 53 (20) > Beatriz Villalba	17
Luis Rodríguez	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 20:02	27 (2) < Celia Álvarez 80 (0) < Gonzalo Carrasco 0 (15) < Román Lázaro	36	84 (20) > Gonzalo Carrasco 53 (20) > Marta López 53 (20) > Beatriz Villalba	20
Isabel Sanz	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 20:02	0 (0) < Álvaro Gómez 80 (2) < Juan González 80 (2) < Marta López	53	27 (0) > Álvaro Gómez 65 (20) > Juan González 34 (0) > Román Lázaro	7
Beatriz Villalba	Taller 2 modificado en miércoles, 23 de enero de 2019, 19:57	27 (0) < Celia Álvarez 53 (2) < Marta López 53 (2) < Luis Rodríguez	44	53 (4) > Celia Álvarez 80 (20) > Román Lázaro	12

El siguiente paso será activar la **fase de cierre** para que los estudiantes puedan ver sus calificaciones:

Prevención de riesgos laborales y protección medio ambiental (rúbrica)

Cerrado

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de calificación de evaluaciones	Cerrado Fase actual
	Enviar su trabajo Abierto para envío desde domingo, 20 de enero de 2019, 08:00 (hace 4 días) Plazo de presentación: miércoles, 23 de enero de 2019, 20:15 (hoy)	Evaluar a compañeros Total a evaluar: 0 Abierto para evaluación desde miércoles, 23 de enero de 2019, 20:20 (hoy) Plazo de evaluación: viernes, 25 de enero de 2019, 20:00 (quedan 2 días)		

Conclusión ▾
Ya puedes consultar tus notas en el libro de calificaciones.

Sus calificaciones ▾

Calificación por el envío
53,33 / 80,00

Calificación de la evaluación
6,67 / 20,00



4. TALLER CON ESTRATEGIA DE CALIFICACIÓN NÚMERO DE ERRORES.

El Taller con estrategia de calificación **Número de errores** utiliza una evaluación del tipo Sí/No y se dan comentarios a las afirmaciones especificadas por el profesorado.

Las diferencias con respecto a los talleres descritos anteriormente están en la sección *Ajustes de calificación* del formulario de creación del taller, donde tendremos que elegir este tipo de estrategia de calificación, y en el formato de evaluación que se define en la fase de configuración del taller.

Ajustes de calificación	
Estrategia de calificación	Número de errores
Calificación por el envío	80 Sin categorizar
Calificación para aprobar la entrega	40
Calificación de la evaluación	20 Sin categorizar
Calificación para aprobar la evaluación	10
Decimales en las calificaciones	0

La figura siguiente muestra el instrumento de evaluación de este tipo de taller. Consta de una serie de afirmaciones para las que el docente escribirá una descripción y asignará una ponderación, de forma que el estudiante tendrá que decidir si el trabajo que está evaluando cumple o no dicha afirmación.

Prevención de riesgos laborales y protección medio ambiental (número de errores)
Número de errores

Colapsar todo

Afirmación 1

Descripción

Portada: Hay una diapositiva de portada que incluye la siguiente información: Título, Autoría, Materia y Fecha.

Palabra para el error: No

Palabra para el éxito: Sí

Ponderación: 1

Aunque por defecto tan solo se muestran 3 afirmaciones, el profesor podrá añadir las que necesite pulsando en el botón *Espacio en blanco para 2 afirmaciones más*, que se encuentra al final de este formulario.

Cuando el estudiante tenga que evaluar un envío, se le mostrará un formulario como el siguiente, donde además de decidir si se cumplen o no cada una de las afirmaciones, podrá justificar el porqué de dicha decisión.



Prevención de riesgos laborales y protección medio ambiental (número de errores)

Formato de evaluación

Afirmación 1

Portada: Hay una diapositiva de portada que incluye la siguiente información: Título, Autoría, Materia y Fecha.

Su valoración para Afirmación 1



No

Sí

Comentario para Afirmación 1

Afirmación 2

Textos: Presenta un tema por diapositiva, con poco texto y de tamaño suficiente para facilitar su lectura.

Su valoración para Afirmación 2



No

Sí

Comentario para Afirmación 2

La configuración y desarrollo del resto de las fases son similares a las explicadas en los talleres anteriores.



5. TALLER CON ESTRATEGIA DE CALIFICACIÓN COMENTARIOS.

En un Taller con estrategia de calificación **Comentarios** se realizan comentarios, pero no se otorga una calificación de los aspectos especificados por el profesorado.

Como en el caso anterior, las diferencias con respecto al taller con estrategia de calificación Acumulada están en la sección *Ajustes de calificación* del formulario de creación del taller, donde tendremos que elegir este tipo de estrategia de calificación, y en el formato de evaluación que se define en la fase de configuración del taller.

▼ **Ajustes de calificación**

Estrategia de calificación	?	Comentarios
Calificación por el envío	?	80 Sin categorizar
Calificación para aprobar la entrega	?	
Calificación de la evaluación	?	20 Sin categorizar
Calificación para aprobar la evaluación	?	
Decimales en las calificaciones		0

Tras crear el taller, en la fase de configuración habrá que editar el formato de evaluación. En este caso, tan solo tendremos que escribir una descripción para cada uno de los aspectos que queremos que se evalúen:

Prevención de riesgos laborales y protección medio ambiental (comentarios)
Comentarios

Expandir todo

▼ **Aspecto 1**
Descripción

Portada: Hay una diapositiva de portada que incluye la siguiente información: Título, Autoría, Materia y Fecha.

Borrador guardado.

▼ **Aspecto 2**
Descripción


Textos: Presenta un tema por diapositiva, con poco texto y de tamaño suficiente para facilitar su lectura.




Cuando el estudiante tenga que evaluar un envío, se le mostrará un formulario como el siguiente, simplemente tendrá que escribir el comentario que considere pertinente sobre cada uno de los aspectos que definió el profesor.

Prevención de riesgos laborales y protección medio ambiental (comentarios)
Formato de evaluación

Aspecto 1
Portada: Hay una diapositiva de portada que incluye la siguiente información: Título, Autoría, Materia y Fecha.

Comentario para Aspecto 1 

Aspecto 2
Textos: Presenta un tema por diapositiva, con poco texto y de tamaño suficiente para facilitar su lectura.

Comentario para Aspecto 2 

Aspecto 3
Colores y diseño: La combinación de colores permiten una buena visualización de los textos en todas las diapositivas. Tiene buen diseño.

Comentario para Aspecto 3 