

INFANTIL B

AUDICIÓN Y LENGUAJE

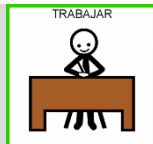
11 a 14 de MAYO



AUDICIÓN Y LENGUAJE INFANTIL B- Semana 11 a 14 de mayo

Os facilitamos las actividades para trabajar Comunicación y Lenguaje para esta semana.

Para que podáis **adaptar las actividades con la rutina** de clase de vuestros hijos se os proponen unas actividades para realizar **durante la semana**.



¿CUÁNDO LAS HACEMOS?

Para que podáis **adaptar las actividades con la rutina** de clase de vuestros hijos se os proponen unas actividades para realizar **durante la semana**.

Podéis realizarlas en el momento de “**TRABAJAR**” o “**AUDICION Y LENGUAJE**” de vuestro horario de aula.

Os proponemos realizar 3 días las actividades, dentro del horario de vuestros hijos, en el momento que mejor se adapten al horario que os facilita la tutora.



Os quiero recordar que lo importante es que vuestros hijos mantengan una rutina para poder gestionar los tiempos durante el día por lo que:

- **No pasa nada si no acaba** la actividad que han empezado, podemos continuar más tarde o al día siguiente.
- Lo importante es que sepan qué hacen en cada momento. **Si no da tiempo** a hacer las actividades propuestas de la semana **podemos retomarlas** para la próxima.
- Si le ha gustado una actividad **podéis repetirla** otro día.
- Si no puede hacer una actividad, no es obligatorio hacerla (ni el mismo ni otro día).

Que hagan la actividad o el trabajo con más o menos éxito dependerá de las circunstancias del día, pero el objetivo es ayudarles en gestionar el transcurso de la semana, disfrutar del momento.


DURANTE TODA LA SEMANA

Como **pautas** para tener en cuenta durante toda la semana es importante:

Dirigirnos siempre **con palabras sencillas y órdenes claras y cortas** cuando necesitemos que presten atención (tanto para una actividad del colegio como para el día a día)

Si queremos corregir a nuestros hijos en el lenguaje, vamos a **dar siempre el modelo correcto sin mencionar el error**: si dice “quiero comer papapas fitas” le diremos “quieres comer PATATAS FRITAS, vale ahora te las doy”.

En la medida de lo posible vamos a fomentar que utilicen el lenguaje (oral, con apoyo de signos, con pictos) como medio de comunicación para conseguir sus intereses. Es decir; que nos pidan, que realicen el esfuerzo de comunicar de la forma más funcional posible.

ALUMNOS	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3
E.C.D Y L.V.	<p>ACTIVIDAD ESPECIAL SAN ISIDRO</p> <p>Esta semana vamos a jugar con el vocabulario de San Isidro. A través de esta actividad a modo de juego causa efecto.</p> <p>TINYTAP: San Isidro en La Quinta</p> <p>En Tablet o en ordenador Enlace ordenador ENLACE En Tablet APP TinyTap y pulsar enlace ENLACE</p> <p>LECTURA Y COMPRENSIÓN</p> <p>Vamos a escuchar y leer con nuestros hijos el cuento de ELMER (VIDEO) para reforzar el vocabulario de colores.</p> <p>Primero vemos el cuento, después volvemos a ver el cuento y vamos parando para preguntar por los colores que vemos en los pictogramas, los animales, y las acciones.</p>	<p>DISCRIMINACIÓN AUDITIVA</p> <p>Vamos a trabajar la discriminación auditiva de sonidos de la primavera. En esta actividad aparecerán imágenes de animales escondidos y escucharán el sonido que hace el animal.</p> <p>Preguntamos ¿Qué es lo que suena?, y esperamos a la respuesta. Después tocamos en la imagen escondida para ver la solución.</p> <p>Podéis hacer esta actividad en la aplicación TinyTap en TABLET o en ORDENADOR</p> <p>ASOCIACIONES</p> <p> APP Smile&Learn: ASOCIACIONES. Nivel aprendiz</p>	<p>VOCABULARIO: ASOCIAR Y AGRUPAR</p> <p>Reforzamos la actividad de vocabulario de primavera de la semana pasada trabajando con el vocabulario del aula (primavera). En esta actividad asociamos una imagen con su igual (con lectura global para los alumnos que ya estaban trabajándola). Después agrupamos por la categoría de primavera. Por último realizamos Puzles con el vocabulario.</p> <p>Podéis hacerlo en el ordenador ENLACE o en la APP de Tiny Tap ENLACE</p> <p>SONIDOS DE RIMA Y MOVIMIENTO</p> <p>Vamos a estimular el lenguaje a través de esta actividad (VER VIDEO) de canción de sonidos con rima y movimiento de nuestras manos.</p>

ALUMNOS	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3
V.S. N.N. Y.M. Y.B.N.	<p>ACTIVIDAD ESPECIAL SAN ISIDRO</p> <p>Esta semana vamos a jugar con el vocabulario de San Isidro. A través de esta actividad a modo de juego causa efecto.</p> <p>TINYTAP: San Isidro en La Quinta</p> <p>En Tablet o en ordenador Enlace ordenador ENLACE En Tablet APP TinyTap y pulsar enlace ENLACE</p>	<p>VOCABULARIO: ASOCIAR Y AGRUPAR</p> <p>Reforzamos la actividad de vocabulario de primavera de la semana pasada. trabajando con el vocabulario del aula (primavera). En esta actividad asociamos una imagen con su igual (con lectura global para los alumnos que ya estaban trabajándola). Después agrupamos por la categoría de primavera. Por último realizamos Puzles con el vocabulario.</p> <p>Podéis hacerlo en el ordenador ENLACE o en la APP de Tiny Tap ENLACE</p>	<p>IMITACIÓN GESTOS Y SONIDOS</p> <p>Trabajamos la imitación de gestos naturales y no naturales con apoyo de sonidos.</p> <p>Nos colocamos en frente de nuestros hijos cara a cara y vamos realizando, de forma repetida, 1 a 1 los gestos y sonidos que se muestran en ESTE VIDEO.</p> <p>Repetimos 1 gesto con sonido varias veces, y fomentamos a que nuestros hijos lo imiten. Así con el resto de gestos.</p>