

## **ACTIVIDAD DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.-**

**Dirigida a la evaluación de la competencia digital del alumnado.**

**Nombre del profesor:** Julia Soria Tosantos

**Curso:** 1º ESO.

**Título de la actividad:** GEOMETRÍA A NUESTRO ALREDEDOR

### **1. Estándares de aprendizaje (objetivos evaluables).**

#### **Bloque 1. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.**

- Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.
- Desarrollar actitudes de curiosidad e indagación.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.

#### **Bloque 3. Geometría.**

- Utilizar un léxico sintético, simbólico y abstracto.
- Conocer y reconocer los distintos tipos de figuras planas y espaciales.
- Apreciar la belleza de las formas geométricas.
- Buscar información y acceder a recursos educativos en internet

### **2. Contenido**

#### **Bloque 1. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.**

- Planteamiento de investigaciones matemáticas escolares.
- Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje.

### **Bloque 3. Geometría.**

- Elementos básicos de la Geometría en el plano
- Polígonos
- Geometría en el espacio: cuerpos geométricos.

#### **3. Enunciado de la actividad que se va a dar a los alumno.**

##### **Geometría a nuestro alrededor**

- Busca imágenes de objetos que sugieran elementos geométricos: puntos, rectas, polígonos, cuerpos geométricos..
- Crea una colección de vistas en Mahara y haz constar en cada vista el nombre del elemento geométrico que evocan la imágenes.
- Entrega la tarea en el Aula Virtual

ANEXO: Instrucciones

#### **4. Descripción y procedimiento de la actividad**

- 1ª Sesión. Explicación de la plataforma Mahara: subida de archivos, disposición de los bloques, introducción de textos. Se práctica incluyendo en la plataforma información sobre actividades preferidas, grupos de música, etc
- 2ª Sesión. Se plantea la actividad de búsqueda de imágenes enseñando la utilización de filtros. Se insistirá en la búsqueda de imágenes de uso público.
- 3ª Sesión. Se suben los archivos a Mahara y se editan las vistas.

#### **5. Temporalización**

Tercer trimestre. 3 sesiones de 55 minutos.

#### **6. Agrupamiento**

Trabajo individual para posteriormente mostrarlo al grupo.

#### **7. Descriptorios de la competencia digital trabajados**

##### **Investigación, selección y planificación**

- Identificar la información que se necesita.

- Planificar estrategias de búsqueda en Internet para encontrar y seleccionar fuentes que se adapten al objetivo de investigación.
- Evaluar la validez y fiabilidad de las fuentes, recursos y datos seleccionados.

### **Normativa digital, licencias y propiedad intelectual**

- Comprender qué son los derechos de autor y conocer las diferentes licencias que se aplican a la información y publicaciones digitales.
- Entender que las imágenes, al igual que los textos y otros productos digitales, se pueden editar digitalmente y los derechos y permisos asociados con esto.

### **Creación**

- Identificar modos de crear y editar contenido sencillo en formatos simples.
- Seleccionar modos de modificar, ajustar, mejorar e integrar contenido para crear uno nuevo.
- Elegir cómo expresarse a través de medios digitales.

### **8. Rúbrica**

Entrega	No entrega 0 puntos	Entrega retrasada 0,5 puntos	Entrega en plazo 1 punto
Identificación elementos geométricos	Mas de 3 fallos 0 puntos	De 0 a 3 1 puntos	Ningún fallo 2 punto
Créditos imágenes	Mas de 3 fallos 0 puntos	De 0 a 3 0,5 puntos	Ningún fallo 1 punto
Creatividad: originalidad de las imágenes escogidas	Ninguna imagen original 0 puntos	1 ó 2 imágenes originales 0,5 puntos	3 o más imágenes originales 2 puntos
Disposición correcta de texto e imágenes en los bloques	Mas de 3 Fallos 0 puntos	De 0 a 3 fallos 1 punto	Disposición armoniosa 2 puntos
Presentación oral		Presentación leyendo texto 1 punto	Presentación despegada del texto 2 puntos

## **ANEXO: ENUNCIADO PARA ENTREGAR A LOS ALUMNOS**

(Impreso o subido al aula virtual).

### **Búsqueda de imágenes**

1. Tenemos que encontrar en la web imágenes fotográficas de objetos reales que nos sugieran elementos geométricos que conozcamos. Si no puedes asociar una determinada imagen con un concepto geométrico no la incluyas.
2. Tendrás que utilizar imágenes libres de derechos. Para ello pulsa en **herramientas**. Y escoge **derechos de uso** y de las posibilidades que se te ofrecen escoge **etiquetadas para reutilización no comercial**.
3. También puedes seleccionar un tamaño concreto de imagen para que la presentación resulte armoniosa.
4. Sube las imágenes al Mahara y crea una colección de vistas

### **Presentación**

5. Presenta el trabajo a tus compañeros de forma atractiva, así que preocúpate mas por "contar" que por "leer".