

Actividades para casa



Lee atentamente la lectura

Juana, la lechera, caminaba muy contenta con su cántaro de leche sobre la cabeza. Imaginaba ya en qué forma gastaría todo el dinero que la venta del cántaro le iba a proporcionar: «Podré adquirir un cerdo, no me costará mucho cebarlo; con su venta ganaré dinero. Entonces me compraré una vaca, que tendrá un ternero; y más tarde seré dueña de un rebaño...».

Comenzó a dar saltos de alegría ante su idea, cuando de pronto tropezó, y el cántaro de leche cayó al suelo haciéndose mil pedazos. ¡Adiós al ternero, a la vaca, al cerdo y al rebaño! Desolada observaba el cántaro roto la lechera, consciente de haber sufrido la pérdida de su fortuna antes de lograrla.

Sin embargo, a pesar de los pesares, todos construimos castillos en el aire, porque no hay nada más humano ni esperanzador.

Fábula de la lechera

Piensa en lo leído y responde a las preguntas



- ¿Cómo se llamaba la lechera?

-

- ¿Qué tres cosas quería comprar la lechera?

-

- ¿Qué era lo que quería vender para comprarlas?

-

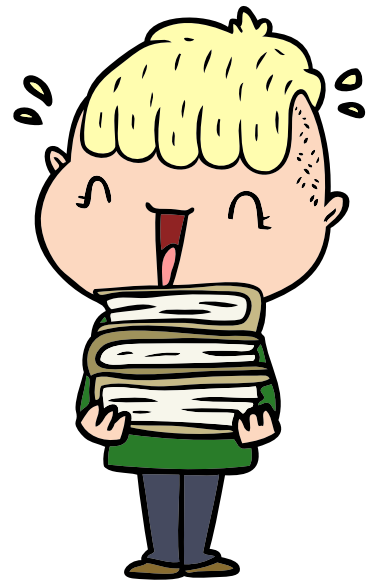
¿Logró su objetivo?

-

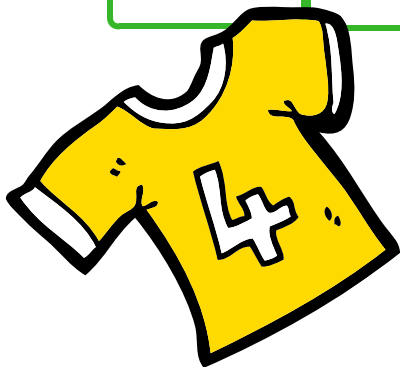
**Anota las palabras que no entiendas y
busca su significado en el diccionario**



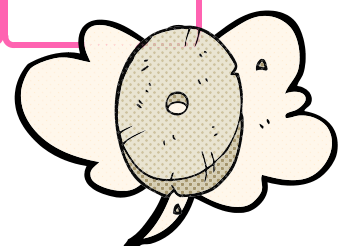
Ordena los
siguientes números
de menor a mayor



15	5	20	82	2	17



37	57	13	133	4	98





Ordena las siguientes sílabas desordenadas

CA	COL	RA

YA	SA	PO

SA	PRIN	CE

TU	GA	TOR

BE	NU

TA	NO

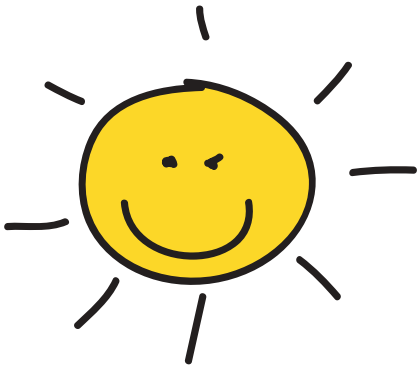
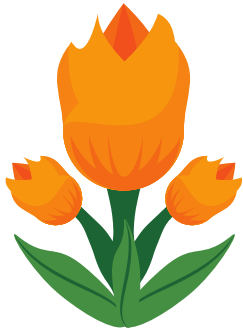
CE	ZA	RE

RA	TE	KA

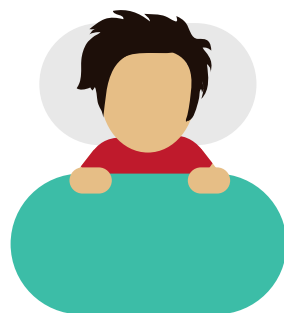
RU	O	GA

NE	PLA	TE

Escribe el nombre de los meses del año



Escribe el nombre de las siguientes acciones





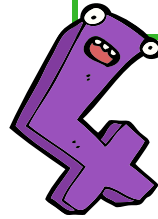
Escribe el número anterior y el posterior de cada cifra

	15	
--	----	--

	32	
--	----	--

	64	
--	----	--

	87	
--	----	--



	102	
--	-----	--

	315	
--	-----	--

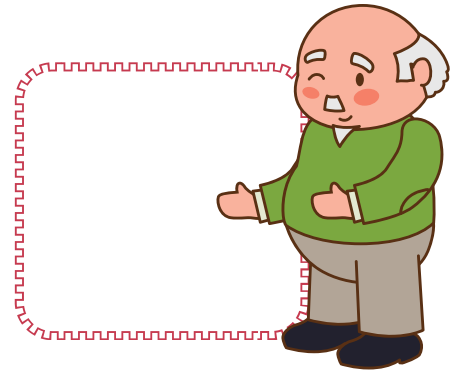
	510	
--	-----	--

	0	
--	---	--



Escribe verdadero (V) o falso (F)

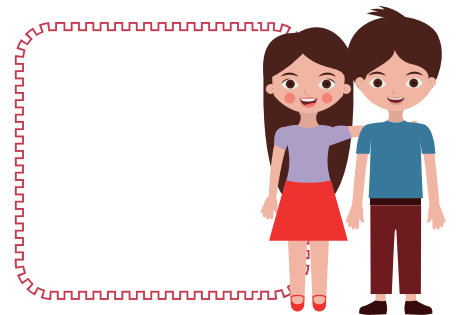
- **El padre de mi madre no es mi abuelo.**



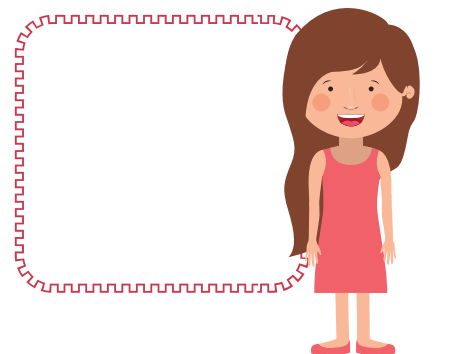
- **La mamá de mi padre es mi abuela.**



- **Los hijos de mi tía son mis primos.**



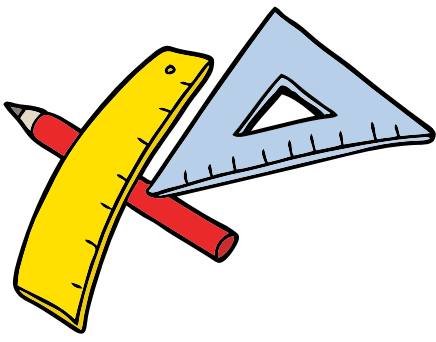
- **La hija de mi madre es mi hermana.**



Completa el texto con el nombre del dibujo que corresponda

Cuando llega el verano vestimos _____ más fresca, porque hace mucho calor. También vamos a la _____ en familia para pasar los días de vacaciones. Pero lo mejor de todo es poder tomar _____ y _____ fríos para refrescarnos. Adoro el verano.

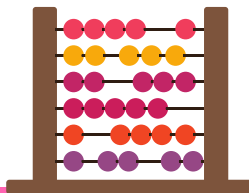




Completa las series numéricas

2	4	6	8	10		
---	---	---	---	----	--	--

10	20			50		
----	----	--	--	----	--	--

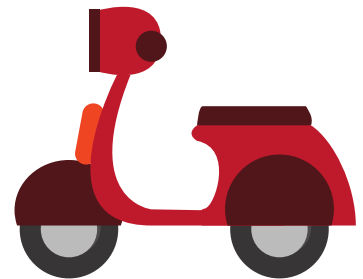


1	3	5	7			
---	---	---	---	--	--	--

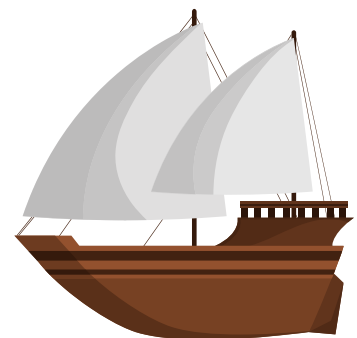
3	6	9	12	15		
---	---	---	----	----	--	--

Escribe el nombre de estos medios de transporte










PRIMER TRIMESTRE
Unidad 1. Lengua

AA

Nombre y apellidos:

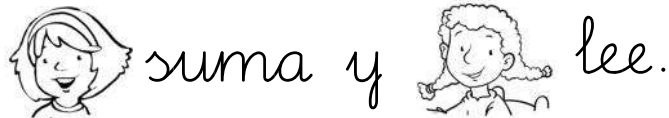
Curso: Fecha:

 Sustituye los dibujos por palabras y escribe frases.



.....

.....




.....

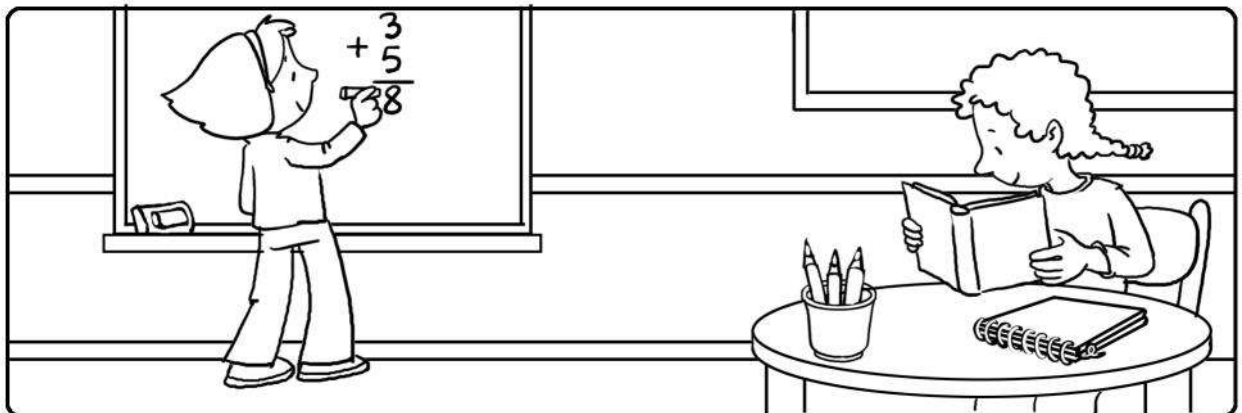
.....



.....

.....

 Colorea y subraya la frase anterior que corresponda al dibujo.



PRIMER TRIMESTRE

Unidad 2. Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:



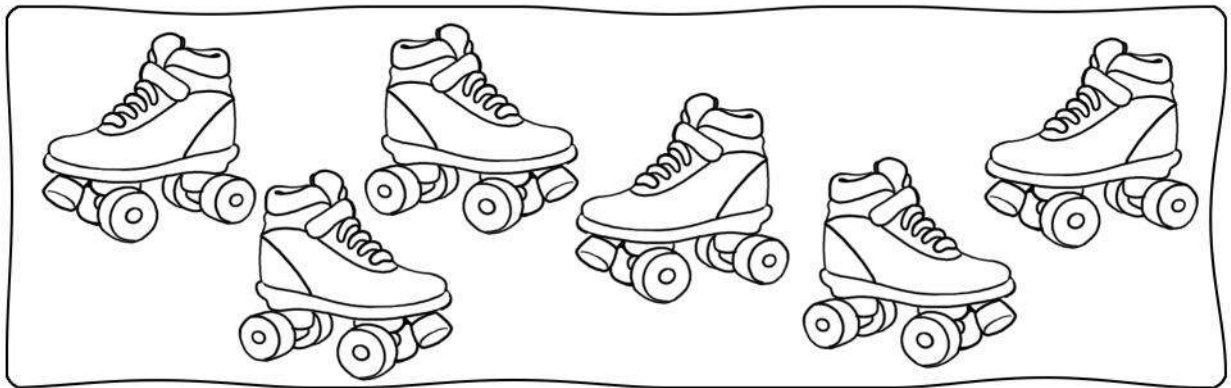
Colorea así:



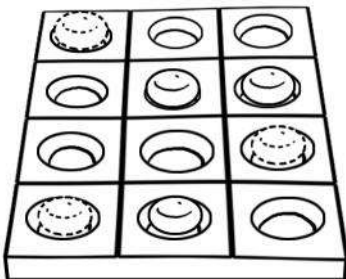
verde



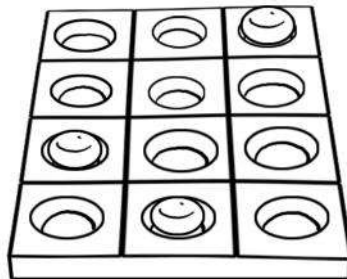
rojo



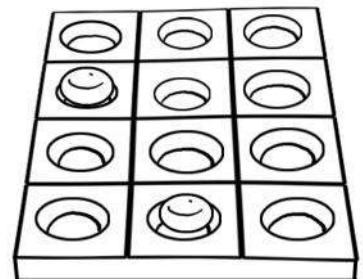
Dibuja y completa.



$$3 + \square = 6$$



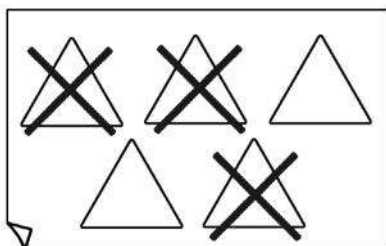
$$\square + \square = 5$$



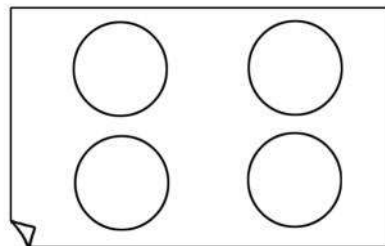
$$\square + \square = 4$$



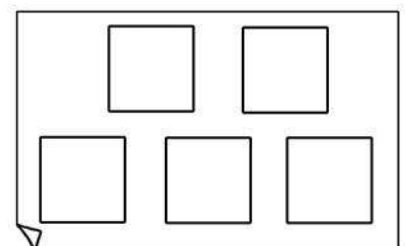
Completa.



$$5 - \square = 2$$



$$\square - \square = 0$$



$$\square - 1 = \square$$

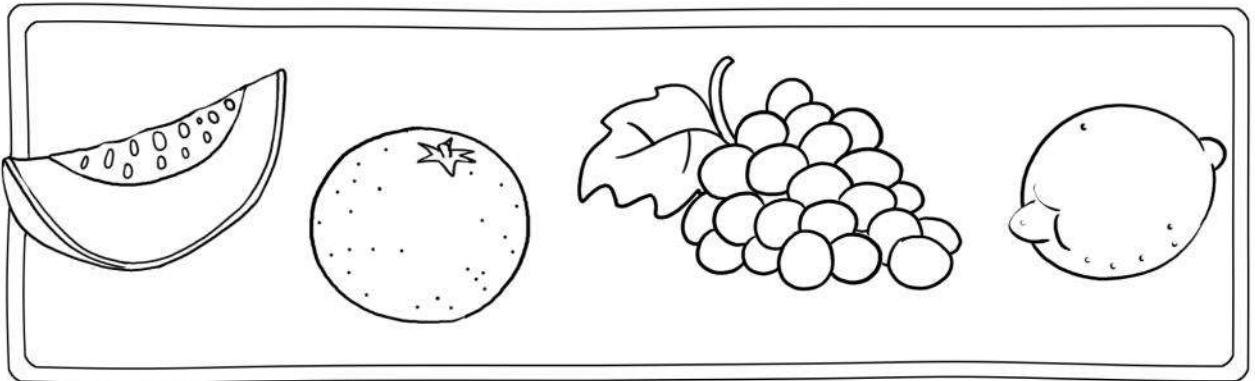
PRIMER TRIMESTRE
Unidad 2. Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

Colorea de azul los frutos que tienen sabor dulce y de naranja los que tienen sabor ácido.



Ordena esta secuencia de menor a mayor edad:



PRIMER TRIMESTRE
Unidad 3. Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

Lee y tacha las frases que no correspondan.

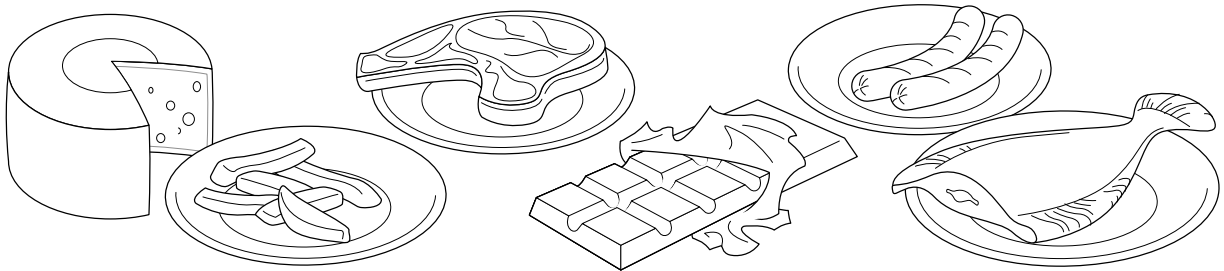


Chelo come patatas.

Felipe toma canelones.

Quique no come nada.

Completa con los nombres de los dos alimentos que más te gusten.



Me encantan

.....
.....

y

.....
.....

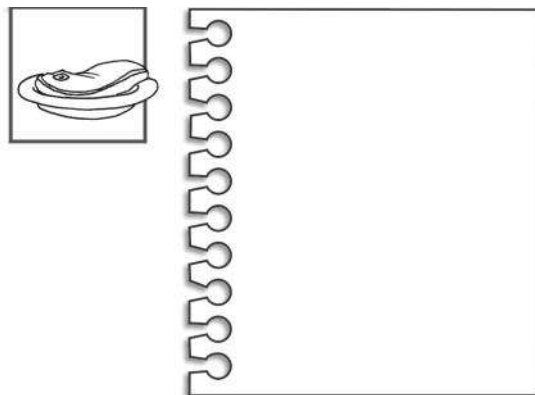
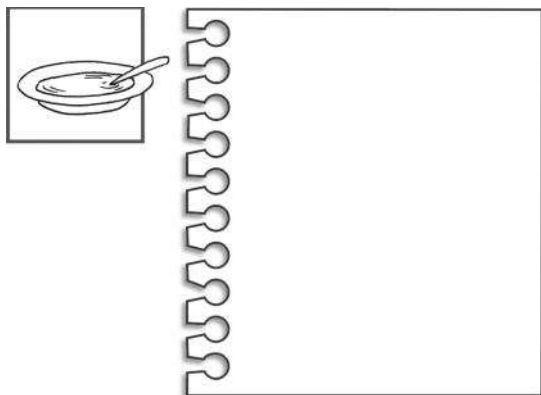
PRIMER TRIMESTRE
Unidad 3. Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

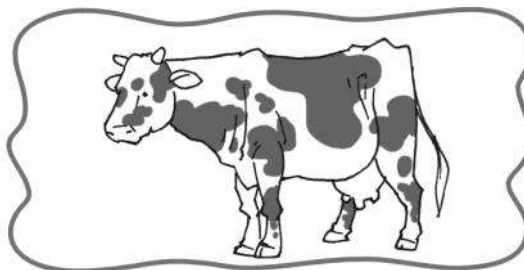
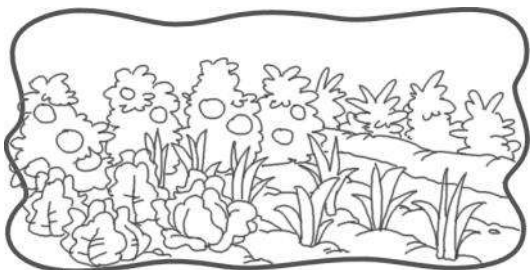
 Dibuja los cubiertos que utilizas.



 Escribe estos nombres donde corresponda:

pimiento - tomate - queso

leche - lomo - patatas



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

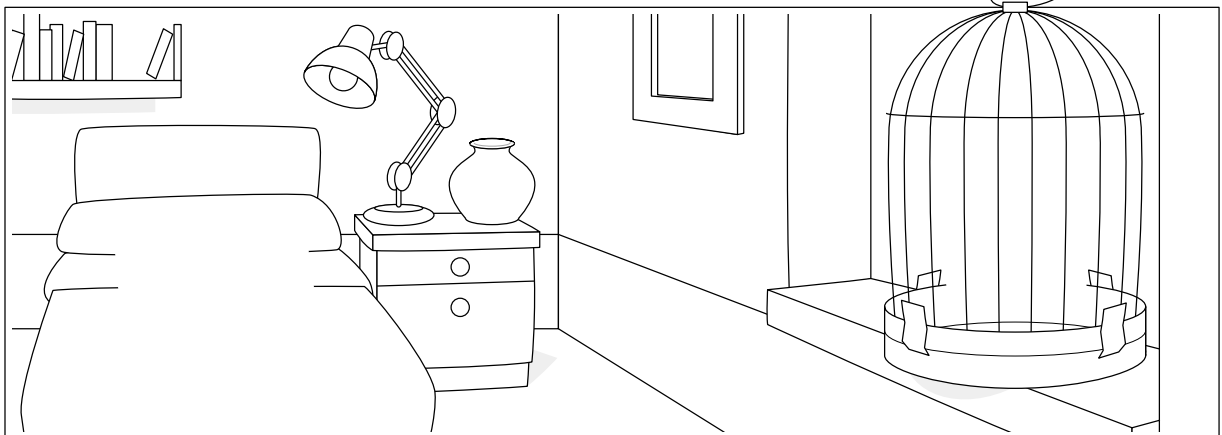
Lee y completa el dibujo.

Un juguete en el suelo.

Una rosa roja en la mesa.

Un gato de peluche en la cama.

Un loro en la jaula.



Busca y escribe.

g

.....
.....
.....

j

.....
.....
.....

C	Á	Q	C	H	P
B	G	N	Ñ	O	E
L	U	M	S	O	R
P	I	J	A	M	A
I	L	B	T	O	F
R	A	N	A	M	V

r-

.....
.....
.....

-r-

.....
.....
.....

PRIMER TRIMESTRE
Unidad 4. Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

📶 Completa con estas palabras:

gel - colonia - peine - champú

Me peino con el .

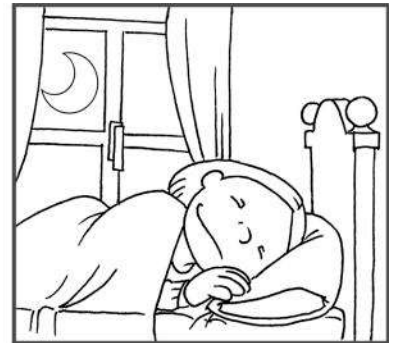
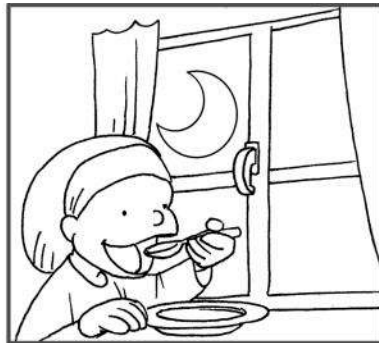
Me ducho con el .

Después de ducharme me echo

.

Me limpio el pelo con .

📶 Ordena esta secuencia:



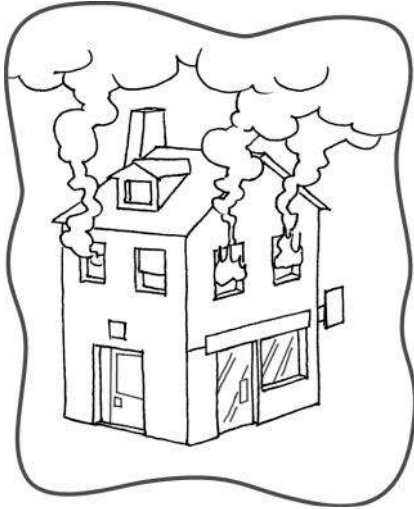
PRIMER TRIMESTRE
Unidad 5. Conocimiento del Medio

AA

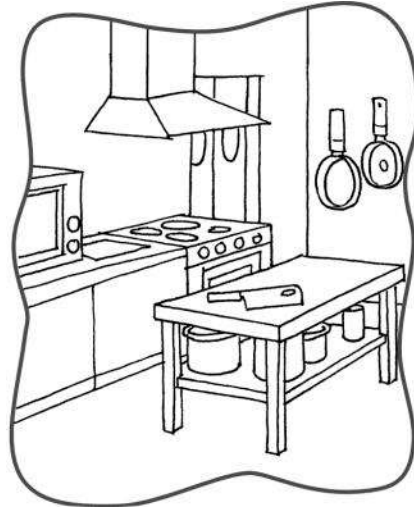
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

📶 Escribe el nombre del profesional que se necesita.



.....
.....
.....



.....
.....
.....

📶 Completa.

toca - conduce - cura - decora

El camionero camiones.

El decorador las casas.

La pianista el piano.

La doctora enfermos.

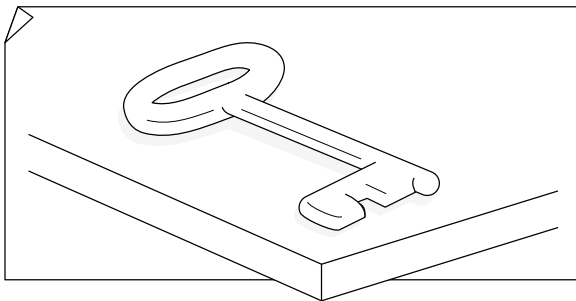
SEGUNDO TRIMESTRE
Unidad 1. Lengua

AA

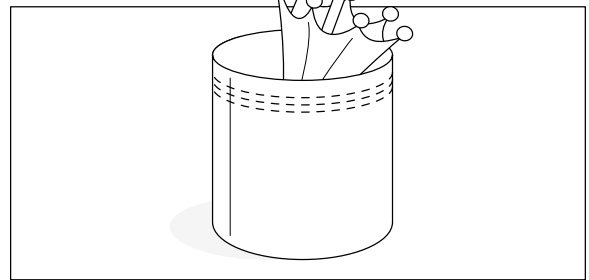
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

🌀 Escribe los nombres de los dibujos y completa las frases.



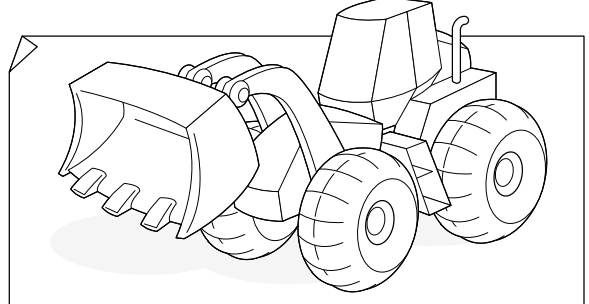
.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Los paraguas están en el

La hizo un hoyo.

El hace kárate.


Cierra con cuando te vayas.

SEGUNDO TRIMESTRE
Unidad 2. Lengua


AA

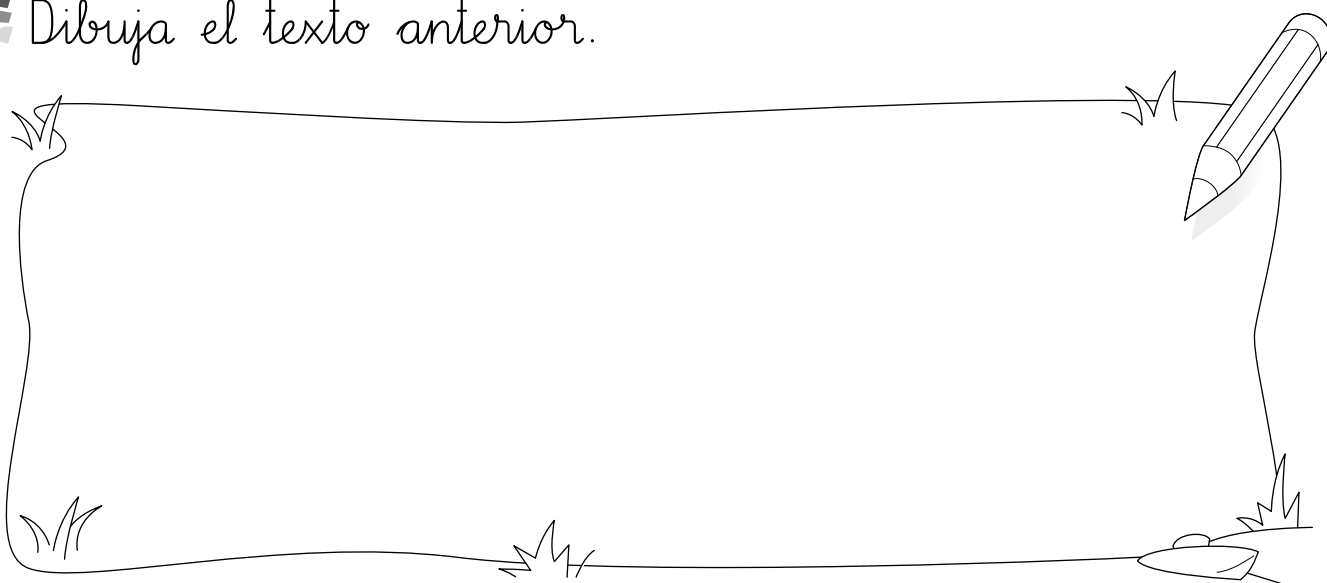
Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

 Escribe, sustituyendo las palabras destacadas por otras que signifiquen lo mismo.

En un **precioso** día de primavera, un perro **flaco** perseguía a un **veloz** conejo. No lo alcanzó.

 Dibuja el texto anterior.



SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 2. Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

📶 Completa las tablas.

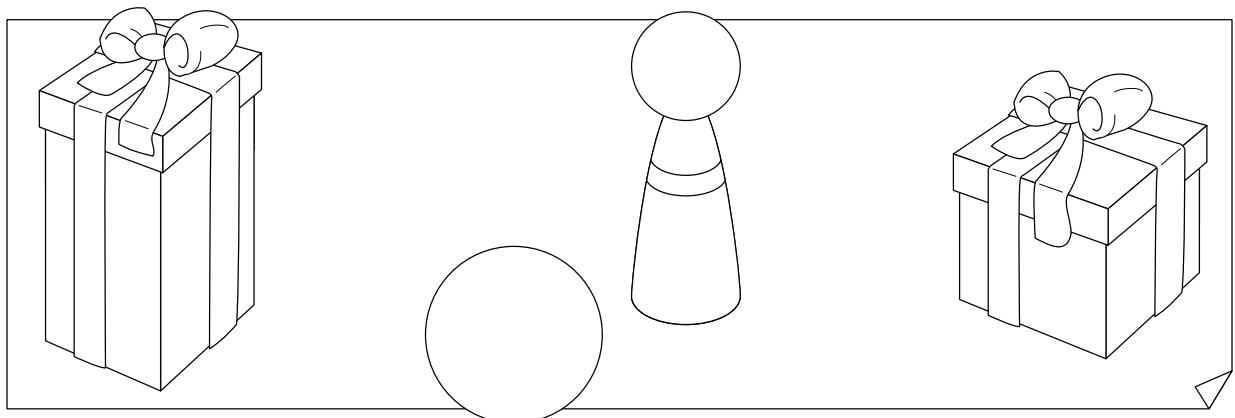
	+	5	6	7	8	9		-	13	12	11	10
6							8					

📶 Piensa y señala la respuesta correcta.

Roberto tiene en su cartera 5 cuentos, y Marta en su cartera tiene 3 cuentos y 2 cuadernos.

- Roberto tiene menos cuentos que Marta.
- Marta tiene menos cuentos que Roberto.
- Tienen los dos el mismo número de cuentos.

📶 Une cada objeto con la caja en la que cabe.




SEGUNDO TRIMESTRE
Unidad 2. Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Une según corresponda.

Polideportivo

curarse

Museo

jugar al baloncesto

Parque

ver pinturas

Hospital

aprender

Colegio

subir al tobogán

 Tacha lo que no debes hacer y escribe la frase.

calzada - acera

Camino por la

Saludo - No saludo

a los vecinos.

fuera de - en

Echo los papeles la papelera.

Piso - Respeto

las plantas y los jardines.

SEGUNDO TRIMESTRE
Unidad 3. Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

📶 Completa con *br* o *bl*.

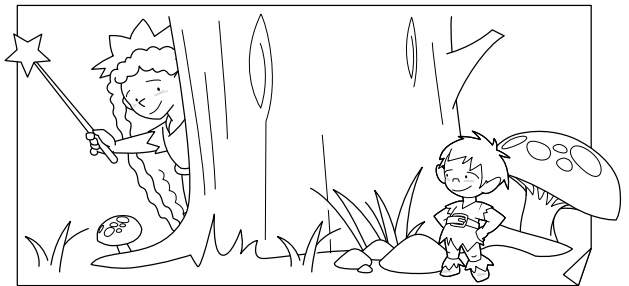
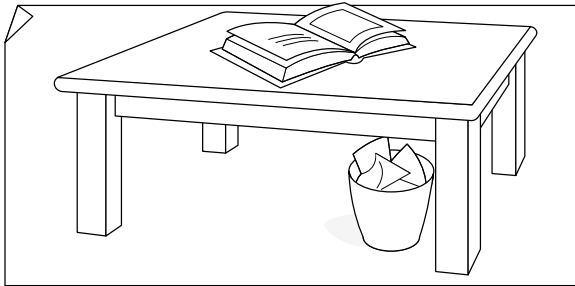
___ uno lee un so___ e ___ anco.

___ anca lleva un som___ ero.

La ___ uja se pierde por la nie___ a.

Una lie___ e se asomó al esta___ o.

📶 Observa los dibujos y completa las frases con palabras que signifiquen lo contrario.



El libro está de la mesa.

La papelera está de la mesa.

El duende está del árbol.

El hada está del árbol.

SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 3. Matemáticas

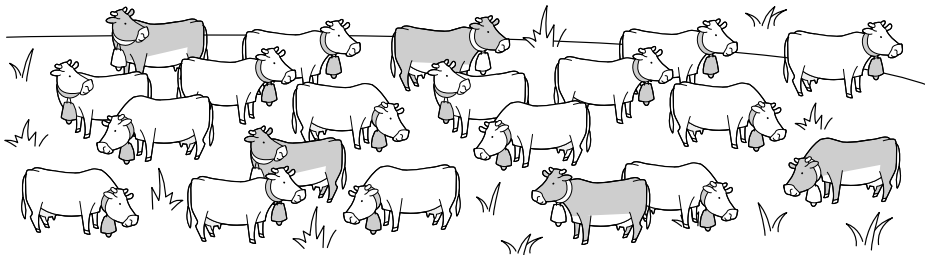
AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Resuelve.

En el prado hay 15 vacas blancas y 5 vacas marrones. ¿Cuántas vacas blancas hay más que marrones?



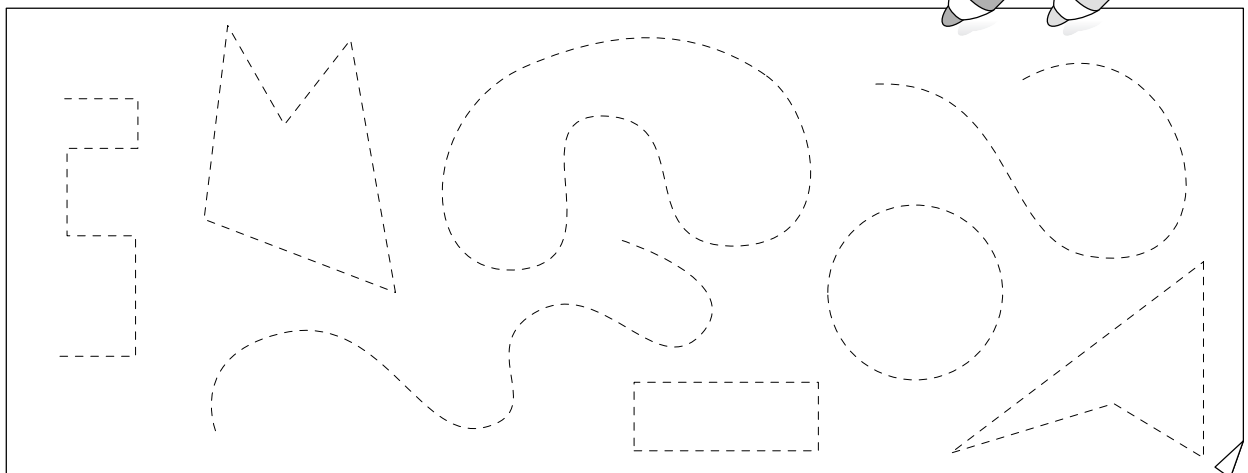
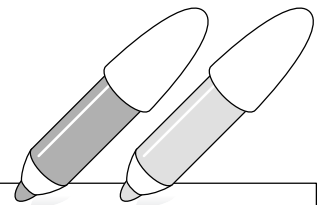
	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Hay vacas blancas más que marrones.

 Repasa así:

líneas abiertas → rojo

líneas cerradas → verde



SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 4. Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

📶 Completa con: el, la, los, las, un, una, unos, unas.

ogro Gregorio vive en cueva.

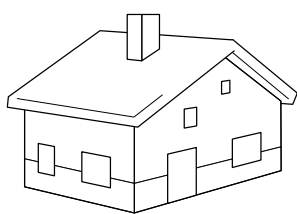
Tiene en cabeza ojo que todo

lo ve, manos enormes para coger

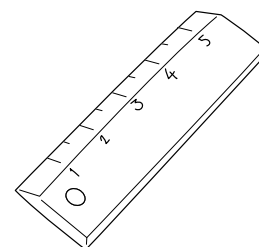
frutas del bosque y pies

grandes para recorrer montes.

📶 Busca cuatro palabras que indiquen menor tamaño.



L	I	N	U	G	B	U	S	R
O	M	A	Ñ	R	I	G	D	N
R	E	G	L	I	T	A	C	U
T	P	O	S	F	W	I	R	S
I	L	U	R	I	N	T	U	P
C	A	S	I	T	A	O	P	I
E	T	W	E	O	D	L	A	D
S	E	C	R	E	T	I	T	O



SEGUNDO TRIMESTRE
Unidad 4. Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Une cada ave con el lugar en el que vive.

cigüeña

corral

buitre

árbol

golondrina


buitrera

gallina

en torres y altos

gorrión

en los aleros de la casa

 Completa con las siguientes palabras:

nidos - animales - silvestres - plantas - personas

Las aves que viven en libertad se llaman

Ponen sus huevos en los .

Se alimentan de y de

pequeños .

Las aves silvestres viven lejos de las

.

SEGUNDO TRIMESTRE
Unidad 5. Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

📶 Escribe una palabra que contenga cada una de las siguientes sílabas:

ga

que

qui

go

gu

📶 Completa con palabras que indiquen cómo son los nombres.

Está pasando un tren muy .

Esta paella está muy .

Ese árbol es bastante .

Ese presentador es muy .

📶 Ordena las palabras para formar una frase y tacha la palabra que sobra.

ciclista El iba bicicleta rápido.

SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 5. Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Lee y completa.

sesenta y siete \longrightarrow \longrightarrow D y U

cuarenta y cinco \longrightarrow \longrightarrow D y U

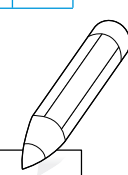
sesenta y dos \longrightarrow \longrightarrow D y U

 Coloca y opera.

28	+	36		54	+	7		48	+	20	
28	-	7		45	-	32		19	-	17	

 Completa.

<input type="text" value="38"/>	$\xrightarrow{+2}$	<input type="text"/>	$\xrightarrow{+4}$	<input type="text"/>	$\xrightarrow{+2}$	<input type="text"/>	$\xrightarrow{+4}$	<input type="text" value="50"/>
---------------------------------	--------------------	----------------------	--------------------	----------------------	--------------------	----------------------	--------------------	---------------------------------



TERCER TRIMESTRE

Unidad 3. Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Escribe.

Voy detrás del cuarto 

Estoy entre el 5.º y el 7.º 


Voy delante de todos 

Estoy delante del 9.º 

Voy antes del 4.º 

Estoy entre el 6.º y el 8.º 

Voy detrás del 1.º 

 Calcula y completa.

48

3

12

76

52

93

29

80

91

Suma los tres números menores.

Resta al número mayor el que tiene 8 decenas.

Ordena de mayor a menor los números que no has utilizado.

TERCER TRIMESTRE

Unidad 4. Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Escribe las frases y corrige los verbos.

Ayer jugaremos al escondite.

.....
.....
.....

Ahora limpié el coche.

.....
.....
.....

Mañana estudié Lengua.

.....
.....
.....

 Escribe una carta a una persona que admires.

....., de de

.....

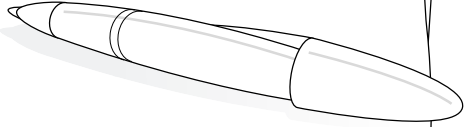
.....

.....

.....

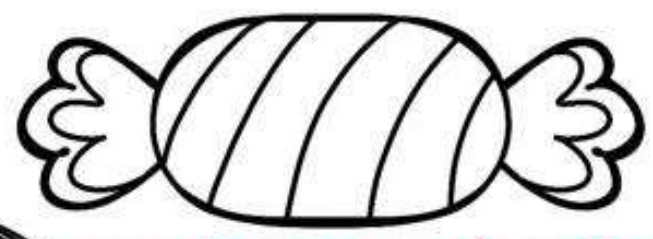
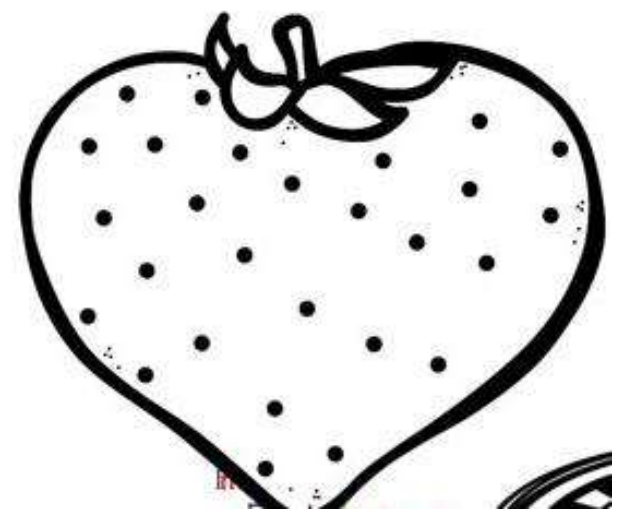
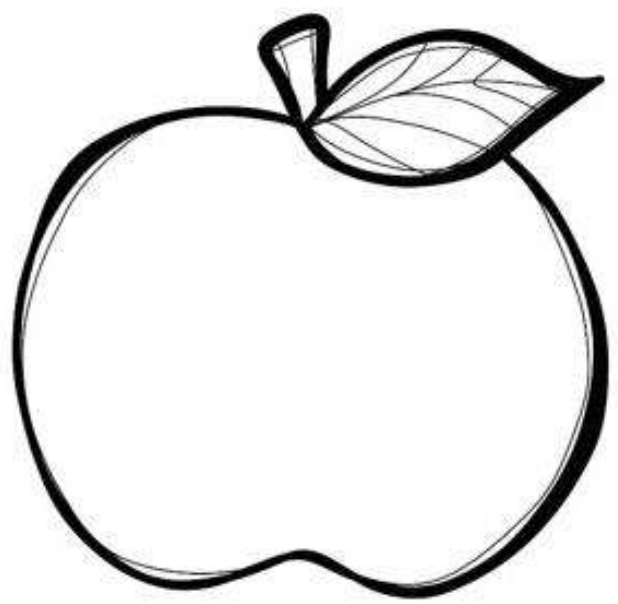
.....

.....



Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha 17: Colorea las frutas y tacha las que no los son.



[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



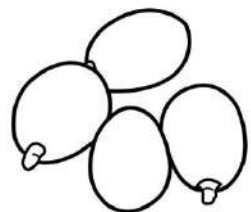
MEMBRILLO



MEMBRILLERO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre

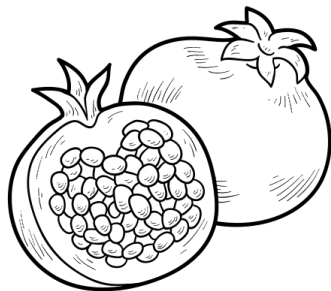


ACEITUNA

OLIVO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



GRANADA



GRANADO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



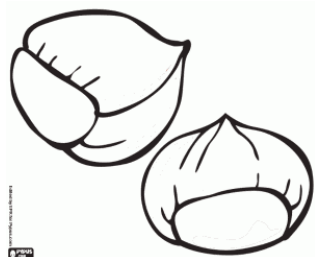
HIGO



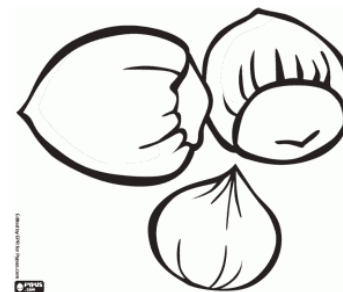
HIGUERA

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



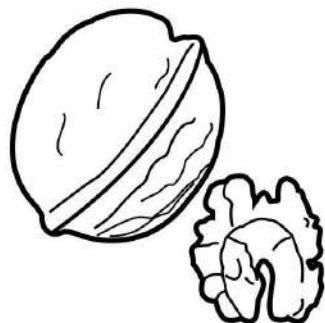
CASTAÑA



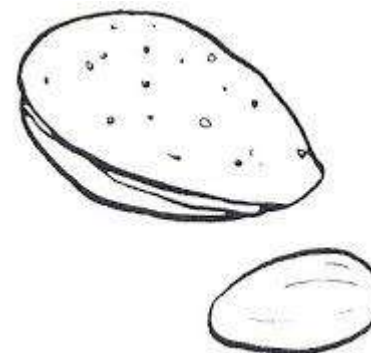
AVELLANA

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



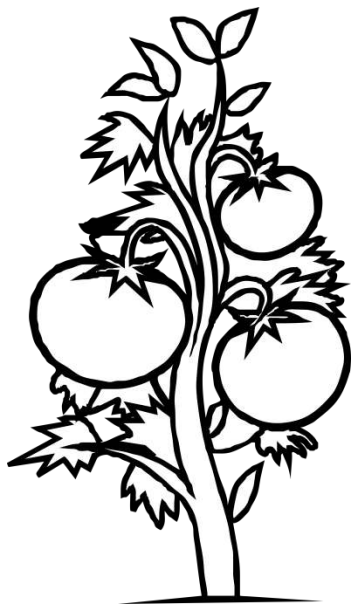
NUEZ



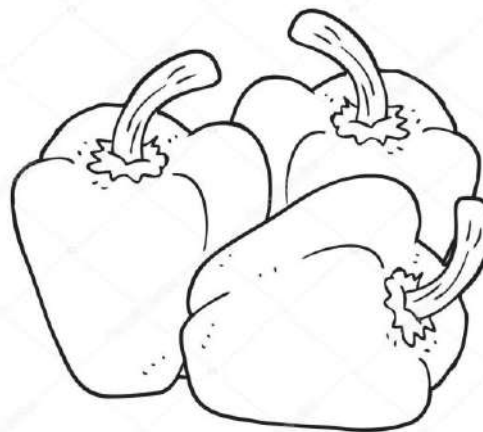
ALMENDRA

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



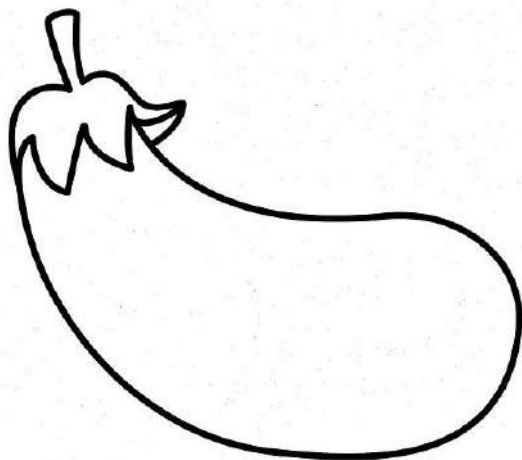
TOMATE



PIMIENTO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



BERENJENA



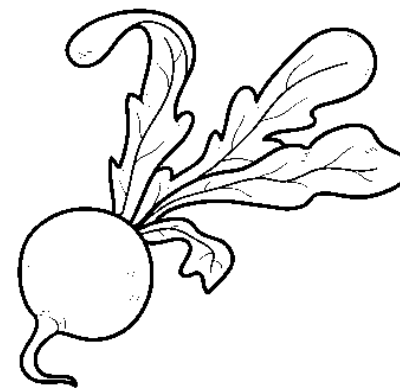
CALABAZA

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



CEBOLLA



RÁBANO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



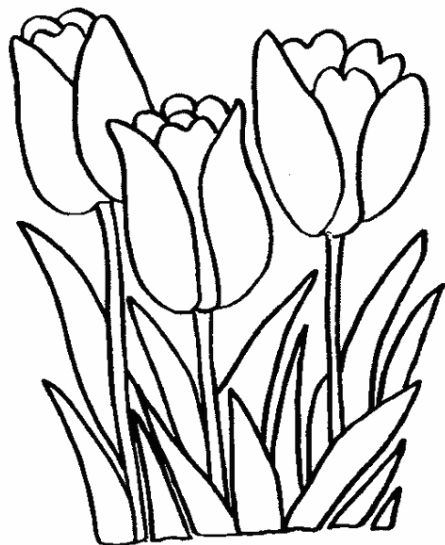
LECHUGA



FRESA

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



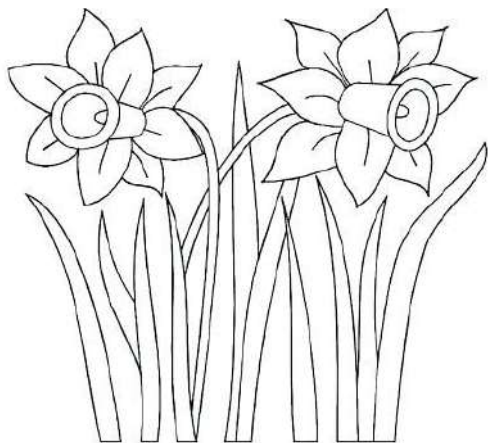
TULIPÁN



JACINTO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



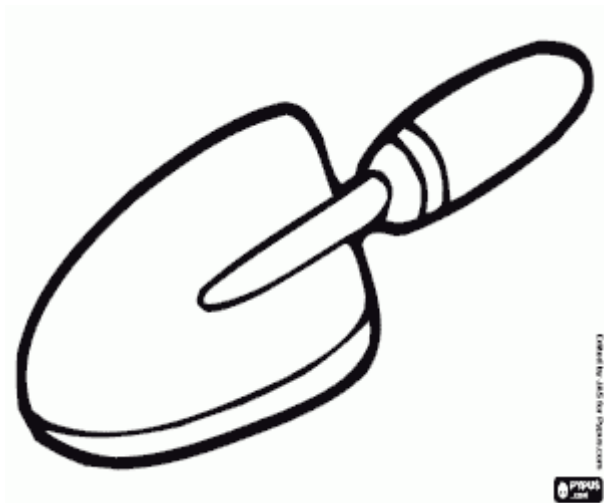
NARCISO



LIRIO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



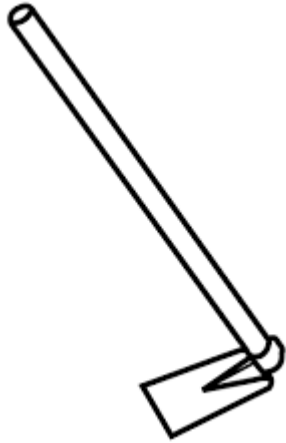
PALA



RASTRILLO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



AZADA



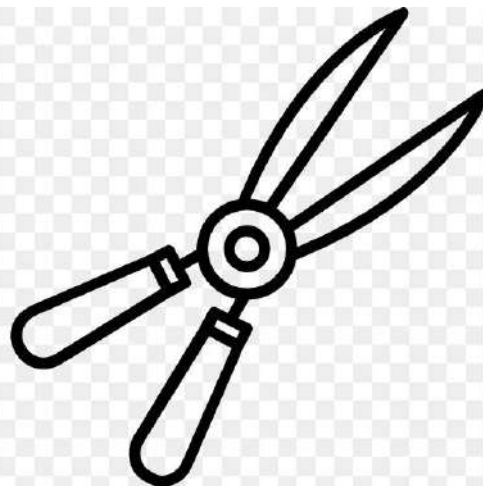
BOTAS DE AGUA

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



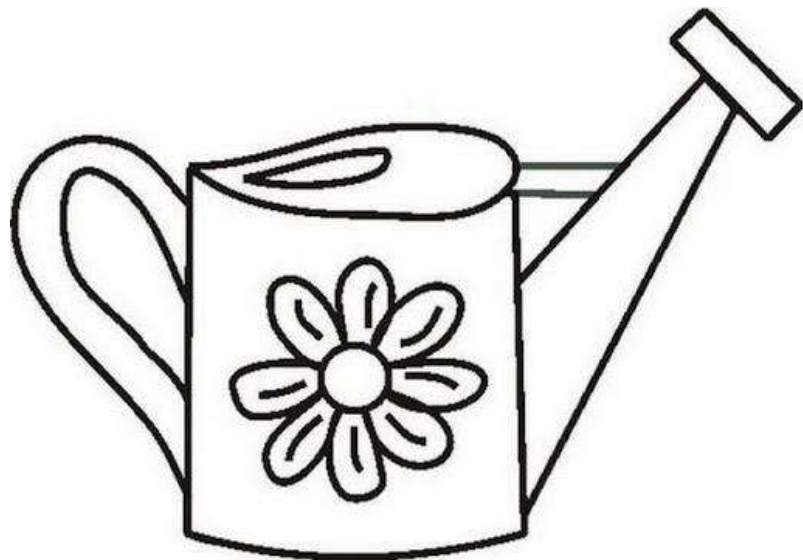
GUANTES



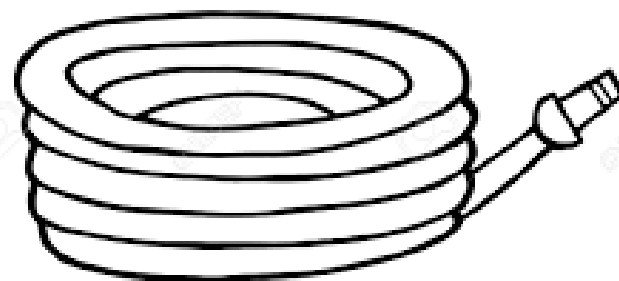
TIJERAS DE PODAR

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



REGADERA



MANGUERA

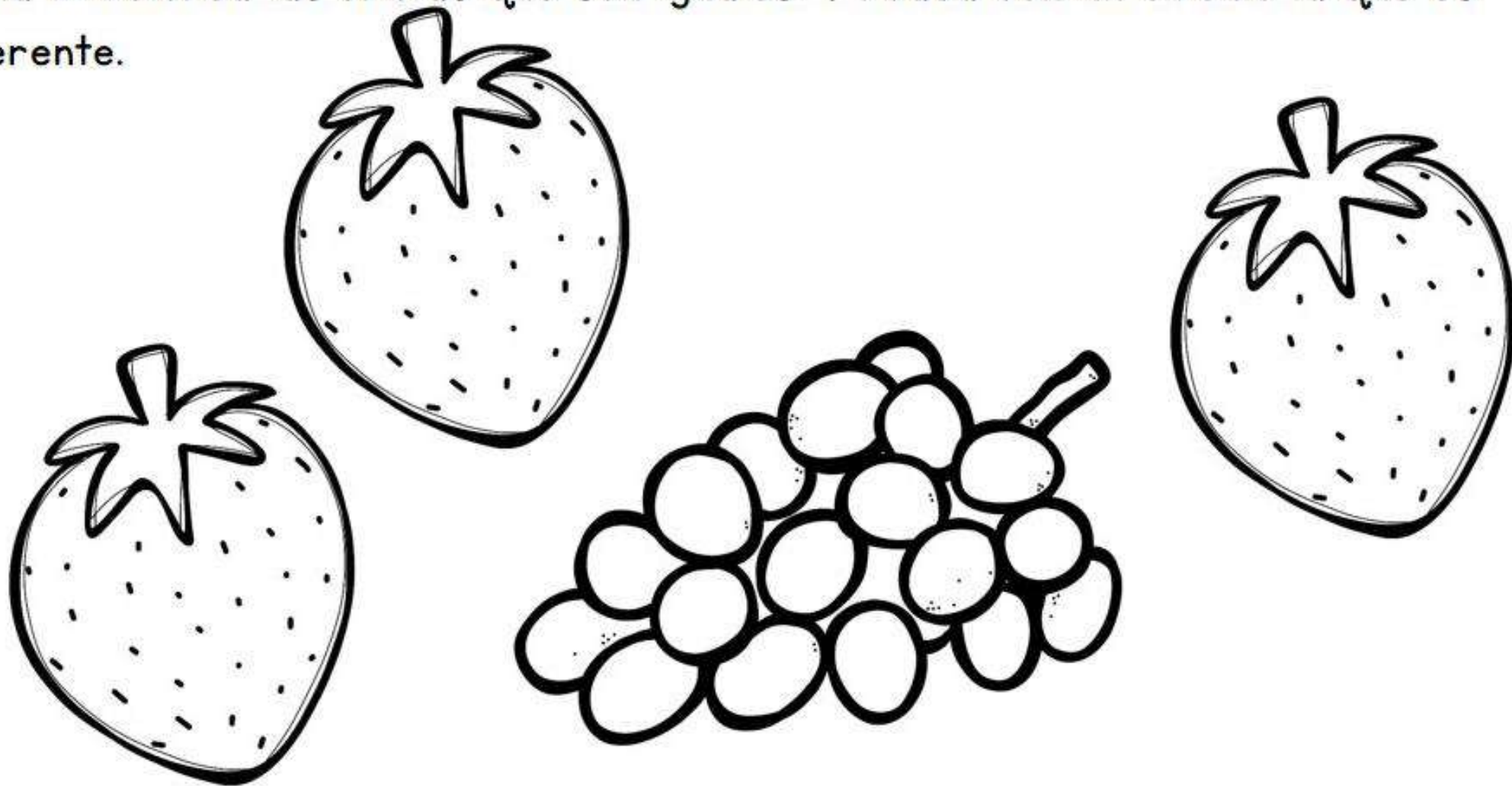
RAZONAMIENTO LÓGICO

Rodea con un círculo los objetos que debemos meter dentro de la caja de herramientas



Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha II: Colorea las frutas que son iguales. Y rodea con un circulo la que es diferente.



Completa el dibujo sobre las partes de una planta escribiendo los nombres donde corresponde.

raíz

hoja

tallo

