|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN EN FRANCIA DURANTE EL SIGLO XIX  | MAYO-2020 | **Cursos:** 1º D |
| **Trabajo:** Los alumnos investigarán en francés sobre la evolución de la enseñanza en Francia durante el siglo XIX y sobre su influenza en la definición del actual sistema educativo. También investigarán sobre el Renacimiento y la Ilustración como momentos clave en la historia que determinarán las nuevas pedagogías del siglo XIX.El alumnado formará varios grupos de investigación (3-4 personas)e investigarán sobre los aspectos concretos que la profesora les plantea. Cada grupo elaborará una exposición del tema y al final de curso se montará una exposición que destaque la cronología de los hechos más relevantes de la historia de la educación en Francia durante el siglo XIX. |
| **Contenidos**:1. La renassance et l’Humanisme: Montaigne, Erasme, Rabelais.// Renacimiento y Humanismo: Montaigne, Erasmo y Rabelais.
2. Russeau et les Lumières. // Rousseau y la Ilustración.
3. Lois de Jules Ferry (s. XIX): L’école publique, Llaïque et obligatoire // Las leyes de Jules Ferry (s. XIX): la escuela pública, laica y obligatoria.
4. Les nouvelles pédagogies : Freinet, Montessori // Las nuevas pedagogías : Freinet, Montessori.
5. L’École Moderne : École mixte, Collège unique et obligatoire jusqu’à 16 ans // La escuela Moderna : Escuela mixta, « Collège » único y obligatorio hasta los 16 años.
6. La laïcité, légalité de chances et la place de l’école aujourd’hui // La laicidad, la igualdad de oportunidades y el lugar de la escuela hoy.
 |
| **Objetivos:*** Abordar uno de los aspectos del Programa de Bachibac para este curso: “La Educación en Francia”
* Reflexionar sobre distintos sistemas educativos y sobre su construcción como eje vertebrador de la sociedad.
* Reflexionar sobre el papel de la escuela en la sociedad: igualdad de oportunidades.
* Desarrollo de un espíritu crítico e investigador.
* Fomento de la investigación, del análisis, de la exposición, de la argumentación y del debate
* Implicación personal en objetivos grupales.
* Fomento del debate, liderazgo y relativismo cultural.
* Desdeñar tendencias etnocéntricas.
 |
| **Competencias que se trabajan**:* Propedéutica: Desarrollo de una investigación científica. Proceso de extrañamiento con el objeto.
* Conciencia y expresión cultural. Desarrollo de un espíritu crítico con otras sociedades. Conocimiento de la propia.
* Competencia digital. Utilización de herramientas informáticas. Procesamiento de información
* Competencia lingüística. Expresión oral y escrita en lengua francesa.
* Competencia social. Valores asociados a los objetivos pretendidos
 |
| **Recursos:**Uso de las TIC. Cabe destacar el trabajo de acompañamiento y asesoramiento que los auxiliares de francés han llevado a cabo con este proyecto.  |

**APRENDIZAJE MULTIDISCIPLINAR DEL SIGLO XIX**

**Profesora: Marta Criado Navamuel**