

COMENZAMOS EL CURSO



Enhorabuena, ya sois estudiantes de Secundaria. Espero que empecéis esta nueva etapa con mucho ánimo, interés y sin miedos. Tenéis que estar contentos y agradecidos por tener derecho a recibir una educación con la que vais a aprender a comunicaros y expresaros en más de una lengua, a desarrollar vuestro sentido crítico, vuestro espíritu científico, vuestra creación artística y musical, a valorar la cultura y a comprender los sucesos históricos, a entender el mundo natural y a cuidarlo, a respetarnos como personas libres con derechos y obligaciones, a adquirir hábitos saludables, a trabajar en equipo para alcanzar metas que solo la unión puede lograr, a confiar en las capacidades propias,...

Contentos y con una actitud positiva, confiando en la gran capacidad que tenemos como seres humanos para afrontar nuevas situaciones y salir victoriosos, comenzamos el nuevo curso de matemáticas.

Aprender las matemáticas de primero de ESO es fácil, solo hay que ser buenos estudiantes. El estudiante estudia y aprende. Cada uno de nosotros aprende por sí mismo, nadie puede enseñar a otra persona. Aprendemos cuando nos responsabilizamos de aprender, cuando decidimos aprender, cuando escuchamos y miramos porque queremos saber, cuando pensamos y razonamos sobre la nueva información, cuando ponemos en común nuestras conclusiones y analizamos lo que es real o falso o creativo de nuestra conclusión. El primer paso para aprender requiere atención a través de nuestros sentidos: soy yo quien escucha, mira, lee, investiga y manipula (no quiero perderme la noticia, el cuento, la historia). El segundo paso responde a la pregunta, ¿qué hago con esta nueva información? Muy sencillo: la analizo, reflexiono sobre ella e intento entenderla. Con toda esta actividad cerebral de pensamientos van a surgirme preguntas y conclusiones. Y ahora, ¿qué hago?, ¿vaya lío que tengo en la cabeza?, ¿no entiendo nada?, ¿lo estoy haciendo bien?, ¿es así? Lo estás haciendo genial, para que nuestra mente aprenda tiene que dar respuesta (como mínimo) a esas preguntas. Con valor y habilidad intentamos encontrar las respuestas investigando o preguntando nuestras dudas a los compañeros y al profesor. Por último analizamos esas respuestas y comprobamos que hemos entendido la nueva información compartiéndola.

Nuestra mente es maravillosa, puede comprender y almacenar una gran cantidad de información. Así que, tranquilos, confiad en vuestra capacidad y despertad esa curiosidad innata para resolver problemas. (Al ser humano le encanta resolver problemas, las películas que más nos gustan son aquellas en las que los protagonistas acaban resolviendo todos sus problemas).

Los problemas y retos que juntos (porque aprendemos juntos) vamos encontrarnos en 1º de la ESO son el imprescindible cálculo con números naturales, enteros, decimales y racionales; los interesantes problemas con los números y las operaciones de sumar, restar, dividir, multiplicar, aplicar potencias y raíces; la introducción del lenguaje algebraico, la bonita geometría, las funciones y la estadística y los juegos de azar y probabilidad. Todos ellos, muy entretenidos, nos van a permitir desarrollar nuestra capacidad de cálculo, de comprensión y análisis de situaciones, de contextualizar las matemáticas, de aprender estrategias de resolución de problemas,...

A continuación, comparto con vosotros una pequeña lista de mis estrategias y os aconsejo que cada uno de vosotros elija construir su propia lista, (porque como ya sabéis, cada uno de nosotros decide aprender, apropiarse de estrategias y habilidades y luego compartirlas para que todos aprendamos):

- Leo despacio y con atención el problema. Me fijo bien en la pregunta, que es el reto. Saco la información más relevante.
- Aplico el método más adecuado para resolver el problema, fijándome en problemas parecidos ya resueltos.
- Reviso los pasos que realizo y verifico si están bien hechos.
- Examino la solución contestando a preguntas como ¿el resultado es correcto?, ¿se verifica el razonamiento?, ¿se ve de un golpe?, ¿se puede usar este resultado en otro problema?

Dos grandes maestros en el arte de pensar matemático G.Polya y G. Szego afirmaron **“en el arte de pensar solo la práctica del pensar es verdaderamente útil”**. Para aprender matemáticas hay que practicar, nos lo dicen todos los maestros matemáticos. Es el camino para dominar y seguir aportando conocimiento matemático. Aquellos que se atrevan a *“ir por ese camino”*, comprobarán que ese acto de aprender es lo que nos aporta mayor disfrute. Adelante, ¡pensad! y disfrutad aprendiendo.