

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (1ºY 2º ESO)

Tareas **1ª EVALUACIÓN**

Contenido: EL ARTÍCULO, LOS INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS

Ficha: 1 de 1

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto: No.

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

EL ARTÍCULO, EL INTERROGATIVO Y EL EXCLAMATIVO

TEORÍA

El **artículo** es una categoría gramatical que acompaña siempre al sustantivo y sirve para indicar el género y el número del mismo, así como para saber si dicho sustantivo ha sido presentado o no en el texto.

Hay por tanto, tres tipos distintos de artículos:

- Son **determinados** cuando se refieren a un sustantivo conocido (la casa (ya sabemos de cuál nos está hablando)),
- **indeterminados** cuando no la conocemos (una casa, puede ser cualquiera),
- los **contractos** cuando proceden de la unión de un artículo y una preposición (al (a + el) y del (de + el)).

Aquí los tienes en un cuadro:

ARTÍCULO						
	DETERMINADO			INDETERMINADO		CONTRACTO
	<i>masculino</i>	<i>femenino</i>	<i>neutro</i>	<i>masculino</i>	<i>femenino</i>	<i>masculino</i>
<i>singular</i>	el	la	lo	un	una	al, del
<i>plural</i>	los	las	-	unos	unas	-

El **adjetivo determinativo (o determinante)** es una categoría gramatical variable que acompaña al sustantivo y da información acerca de él.

El **pronombre** es una categoría gramatical variable que sustituye al sustantivo e indica una información específica acerca de él dependiendo del tipo que sea.

El **adjetivo determinativo y pronombre interrogativos y exclamativos** se refieren a un sustantivo y expresan preguntas acerca de su naturaleza o cantidad, o bien expresan intensidad, sorpresa o emoción.

LOS DETERMINANTES Y PRONOMBRES EXCLAMATIVOS E INTERROGATIVOS SON: qué, cuánto, cuánta, cuántos, cuántas, quién, quiénes, cuál, cuáles.



Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (1ºY 2º ESO)

Tareas **1ª EVALUACIÓN**

Contenido: EL ARTÍCULO, LOS INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS

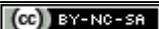
Ficha: 1 de 1

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto: No.

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

EJERCICIOS

1. Escribe una oración en la que aparezcan los cinco artículos determinados, tanto en singular como en plural.

Ejemplo: Lo raro es el aspecto de las camisetas que llevan los amigos de la prima Ana.

2. Lee el texto, rodea los artículos que encuentres y clasifícalos según la tabla que tienes arriba:

Como máxima prueba de que las grandes marcas se han adentrado en nuestras vidas, los norteamericanos han empezado a llamar a sus hijos con el nombre de las más famosas. La tendencia comenzó en 2000 y sigue creciendo actualmente. Por ejemplo, se han localizado a cuarenta y nueve niños con el nombre de Canon y casi trescientas chicas llamadas Armani.

En cuanto a coches, se han censado un total de veintidós mujeres con el nombre de Infiniti (un modelo de la gama superior de Nissan), cincuenta y cinco chicos respondiendo al apelativo de Chevy (la contracción popular de Chevrolet) y cinco niñas llamadas Celica, de Toyota. La lista comprende otras marcas como Timberland, Chanel, L'Oreal y Kellogg's.

3. Distingue los adjetivos determinativos exclamativos e interrogativos de los pronombres:

- a) ¡Cuánto calor hace!
- b) ¡Cuánto hace que no nos vemos!
- c) ¿Qué quieres ahora?
- d) ¡Qué historias cuentas!
- e) ¿Cuál es mío?
- f) ¿Cuáles te pides?
- g) ¡Quién crees que eres!
- h) ¿A qué hombre pregunto?

4. Rellena los espacios en blanco con interrogativos:

- a) _____ número fue premiado en la lotería?
- b) _____ casas vendiste ayer?
- c) _____ libro prefieres?
- d) _____ día es hoy?
- e) _____ meses pasó de vacaciones en Europa?

VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA	¿Trabaja?	SI	NO
OBSERVACIONES			