

¡Hola super familias!

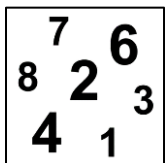
Os queremos agradecer el esfuerzo que seguro estáis realizando para que vuestros hijos/as pasen estos días complicados de la mejor manera posible. Nosotras, desde la distancia, os queremos mandar todo el apoyo del mundo, y os proponemos algunas actividades para realizar estos días en casa, dando un poco de continuidad a lo que trabajamos en el aula.

**Comenzamos organizando nuestro día:** Estando en casa es fácil que perdamos la noción del tiempo, por ello conviene trabajar con ellos el día en el que estamos (el anterior y el posterior), así como el mes del año y la estación.

Además, es importante que les hablemos de la situación que estamos viviendo. Para ello, os mandamos un cuento en el siguiente enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=Z9w6B\\_PpYjo](https://www.youtube.com/watch?v=Z9w6B_PpYjo).

Como ya sabréis, se creó una iniciativa muy bonita para llenar las ventanas de arcoíris, y así recordarnos que ¡TODO SALDRÁ BIEN! Os mandamos un arcoíris por si queréis seguir llenando ventanas de color.

¿Qué día es hoy?



Escribe/ copia aquí el número

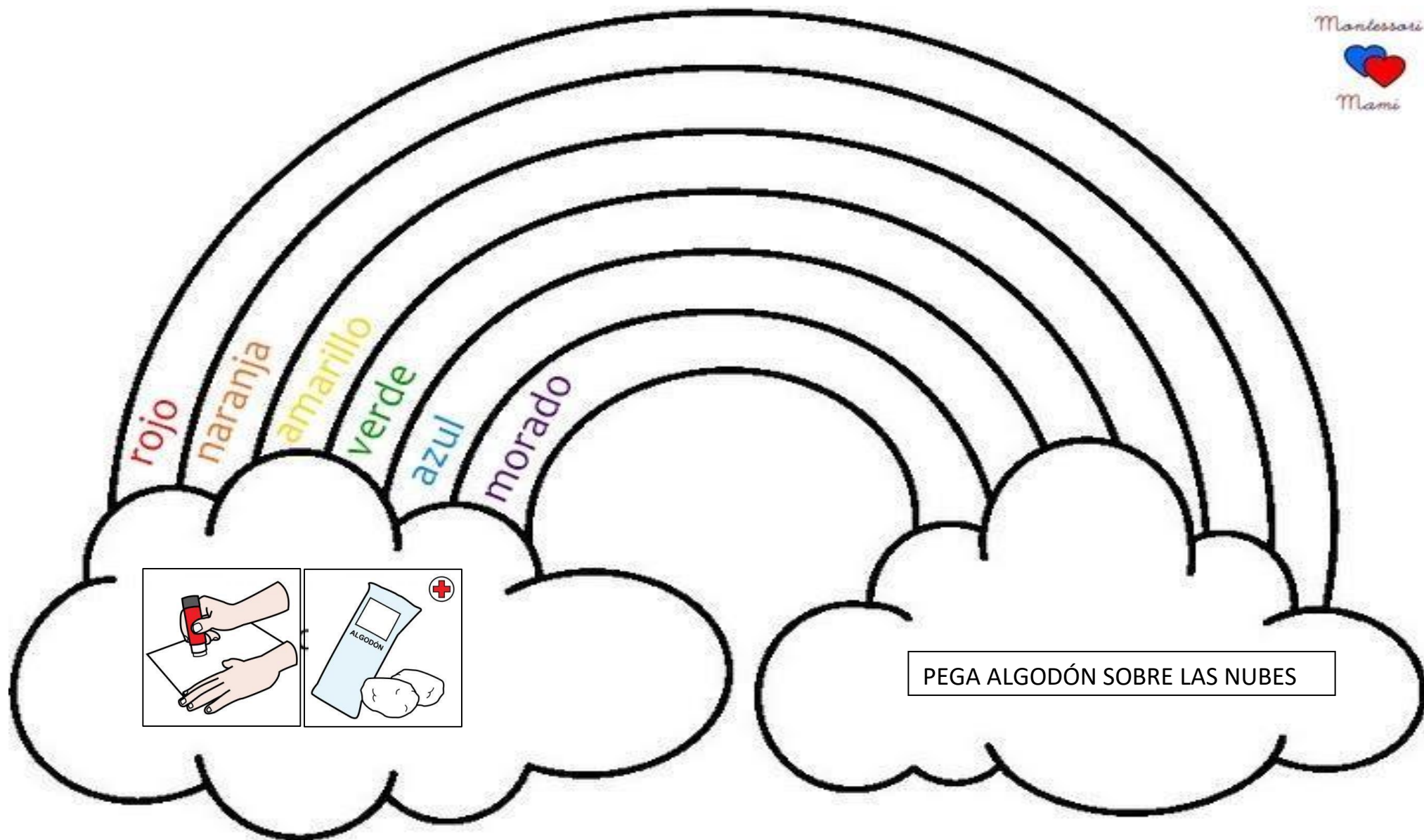


Escribe/ copia aquí el día

LUNES	
MARTES	
MIÉRCOLES	
JUEVES	
VIERNES	

MARZO	MARZO
ABRIL	ABRIL

Escribe aquí el MES en el que estamos



¡TODO VA A SALIR BIEN!






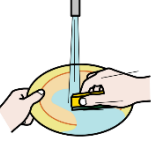

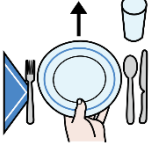

Ayudamos en Casa: En el cole, han demostrado ser unos grandes colaboradores en las tareas del hogar, ¿por qué no aprovechamos ahora?, además colaborando aumenta su autoestima, sentimiento de grupo, y fomenta el desarrollo y perfeccionamiento de la coordinación viso- manual y la motricidad fina. Tareas como:

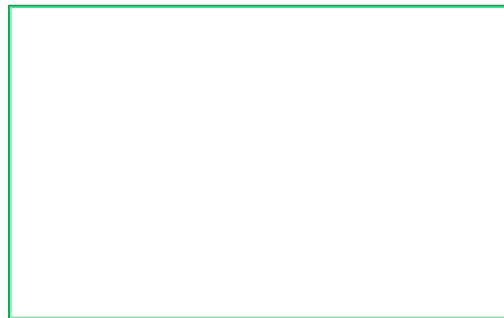
- Fregar platos y vasos. Secarlos.
- Escurrir esponjas, bayetas...
- Limpiar el polvo.
- Hacer la cama.
- Poner/ quitar la mesa.
- Tender la ropa o poner las pinzas de la ropa.
- Dar la vuelta a aquella ropa que esté al revés.
- Exprimir fruta
- Hacer alguna receta sencilla en familia.


Podemos plantear la actividad a modo de juego, en el que irán señalando las tareas que han realizado a diario (pegando gomets, haciendo un punto/ raya/ cruz...). Al final de la semana, dependiendo de los puntos conseguidos, recibirán un premio que previamente hayamos acordado, por ejemplo: elegir una película para ver juntos, vídeos de música, bailar, elegir la cena... Para que no se olviden de cuál es la recompensa, podemos dibujarlo en el cuadrado.



# TAREAS DEL HOGAR

DÍA DE LA SEMANA	HACER LA CAMA 	BARRER 	ORDENAR LA HABITACIÓN 	LIMPIAR EL POLVO 	AYUDAR A COCINAR 	FREGAR LOS PLATOS 	SECAR LOS CUBIERTOS 	PONER Y QUITAR LA MESA 	REGAR LAS PLANTAS 	PUNTOS
LUNES										
MARTES										
MIÉRCOLES										
JUEVES										
VIERNES										
SÁBADO										
DOMINGO										



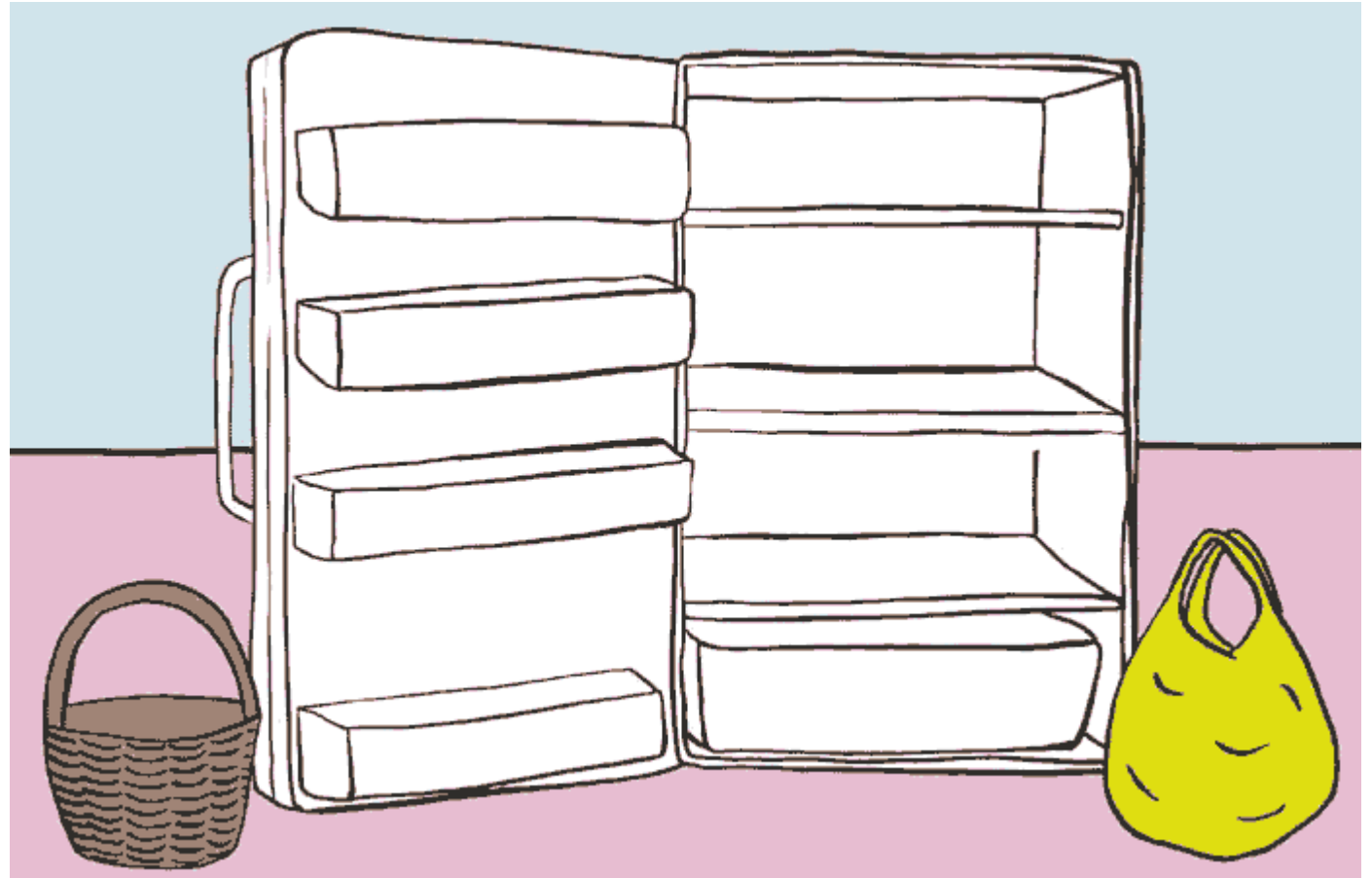
¡BIEN HECHO! 

Alimentos: Durante estos últimos días estuvimos trabajando los alimentos, y su clasificación siguiendo diferentes criterios. Podemos aprovechar las actividades cotidianas para seguir trabajándolo. Os planteamos las siguientes actividades:

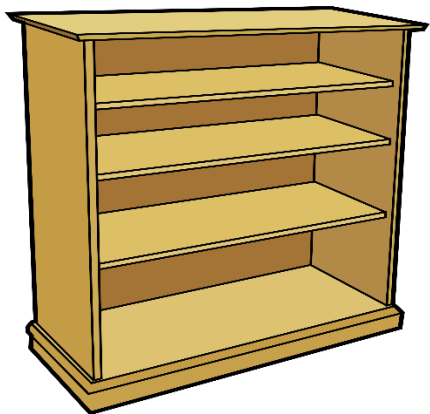
1. Rellenar la ficha de alimentos (TAREA 1) que encontramos en la nevera o fuera de ella. Como buenos detectives, tendrán que encontrar en la cocina cuál es la ubicación de determinados alimentos. También podéis jugar a “colocar la compra”: sacando varios alimentos y ofreciéndoselos para que los coloquen en el lugar que corresponda.
2. Vamos a clasificar los alimentos que son saludables y aquellos de los que no debemos abusar (TAREA 2).
3. Siguiendo con los alimentos que son buenos para nosotros realizaremos la TAREA 3.

## TAREA 1

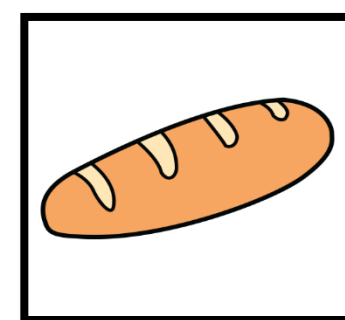
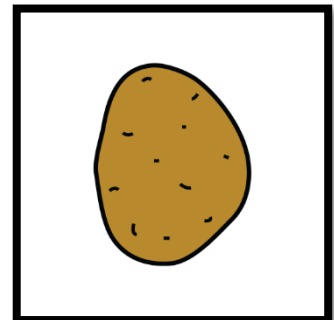
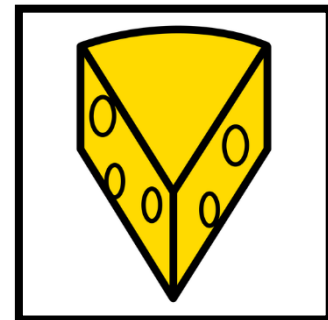
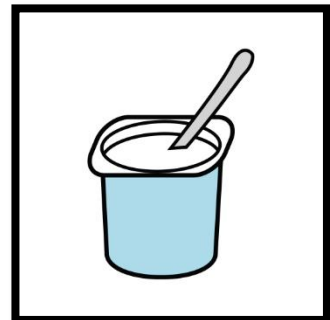
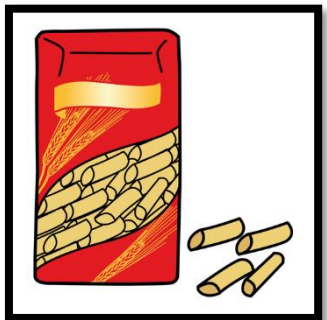
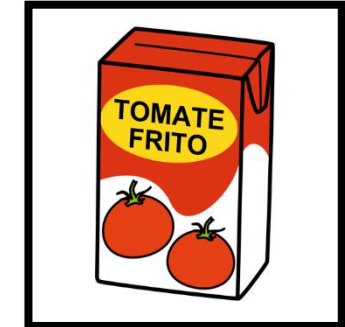
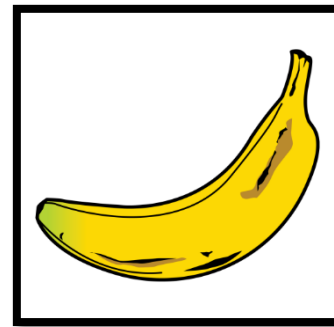
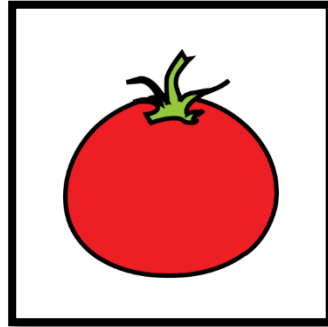
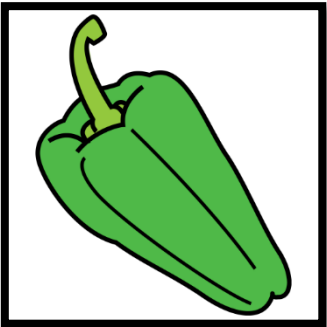
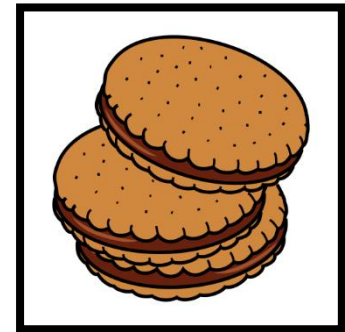
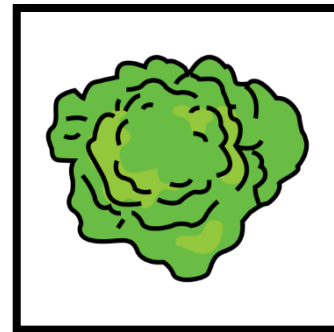
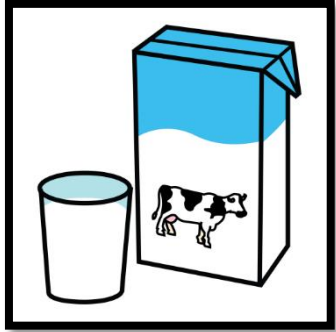
Coloca los alimentos que encuentres **DENTRO** de tu nevera.



Y aquí los que se encuentran **FUERA**.



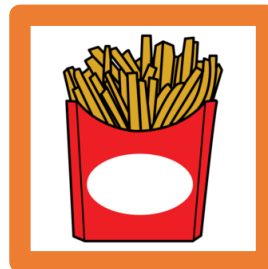
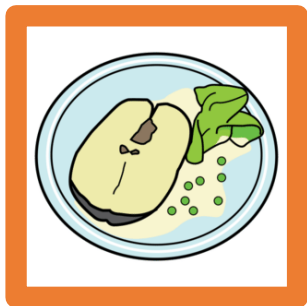
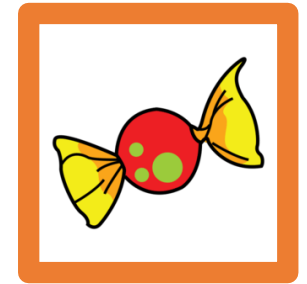
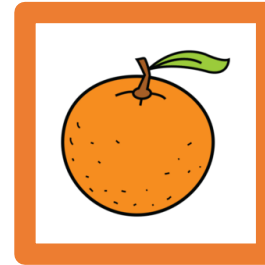
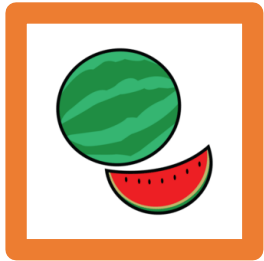
Recorta y pega en la página anterior según corresponda:





## TAREA 2:

Rodea de color verde los alimentos que **SÍ son saludables**, tacha de color rojo los que **NO son saludables**:

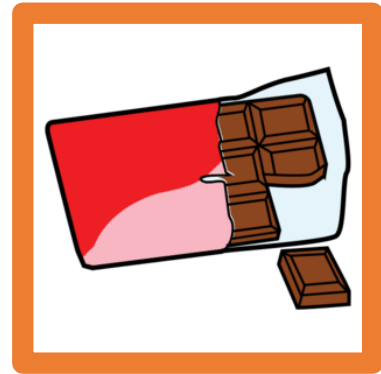
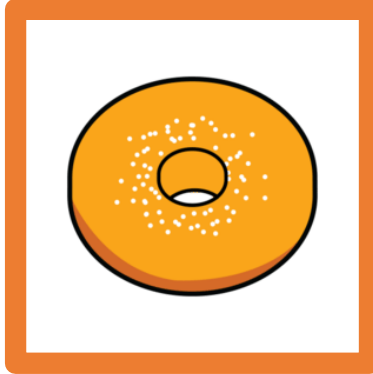
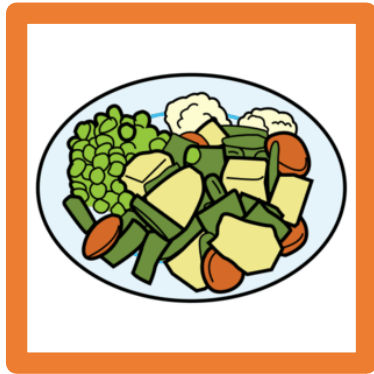
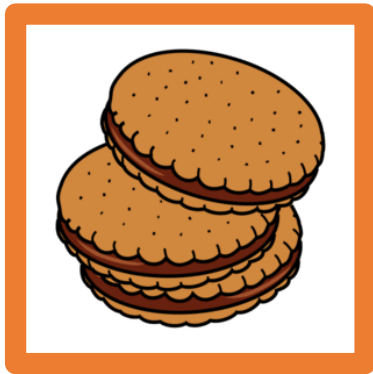
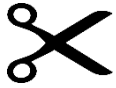


### TAREA 3:

Coloca encima de los dientes aquellos alimentos que son sanos o que, si abusamos de ellos, nos hacen daño.



Recorta y pega en la página anterior según corresponda:

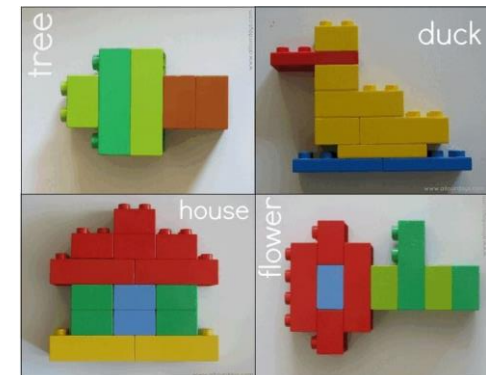
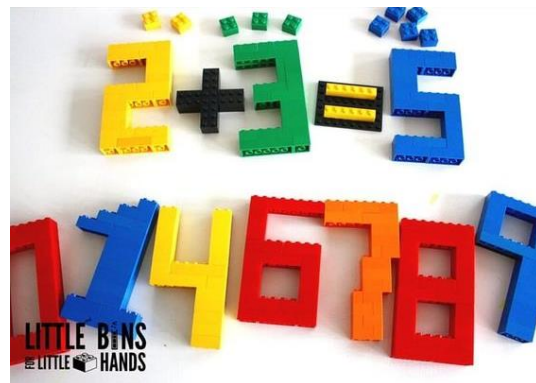
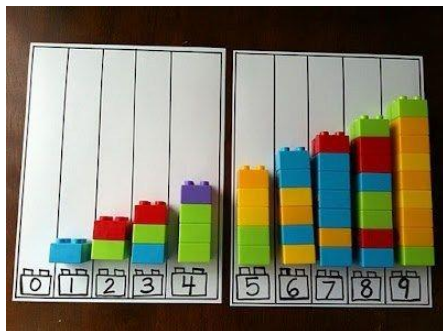


Un poco de mates: Y si las podemos trabajar jugando, ¡mejor que mejor!

- Hacer números con plastilina, y poner al lado tantas bolitas como corresponda. Os adjuntamos foto de ejemplo:



- Si tenemos Legos o piezas de construcción podemos hacer series o construcciones que les sirva de modelo a reproducir. También hemos trabajado mucho el reparto en conjuntos iguales. Damos una cantidad no muy grande de piezas y las tiene que repartir para que todos tengamos las mismas.



- Podemos jugar al Dominó, el Bingo, o el Memory, donde no solo trabajaremos atención, conocimiento de los números, percepción visual..., demás trabajaremos los tiempos de espera, respetar turnos y las normas del juego. Si no tenemos estos juegos en casa, puede ser un momento divertido para crearlos con material reciclado (Cartón, folios, tapones...)



**Grafomotricidad:** Antes hemos dicho que en nuestro día a día podemos hacer muchas actividades cotidianas que favorecen la motricidad fina, pero no debemos olvidarnos de coger el lápiz.

Si tenéis posibilidad de imprimir, aquí os mandamos un cuaderno de grafomotricidad:

<https://drive.google.com/file/d/1YI-TRogq4pBee3GYePoyCORUk46kaBo/view>

Si no tenéis impresora, lo podéis adaptar realizando las mismas tareas sobre un folio.