

**PROGRAMACION DEL 25 AL 29 DE MAYO 2020**

**CURSO: 5º A**

	<b>LUNES 25 de mayo</b>	<b>MARTES 26 de mayo</b>	<b>MIERCOLES 27 de mayo</b>	<b>JUEVES 28 de mayo</b>	<b>VIERNES 29 de mayo</b>
<b>MATEMÁTICAS</b>	Repasar la división con decimales en el numerador y de la página 145, hacer el ejercicio 41.	De la página 145, hacer los ejercicios 42 y 43.	De la página 146, hacer los ejercicios 1, y 2.	De la página 146, hacer el ejercicio 3 y de la pág.147, el ejercicio 1.	De la página 147, hacer los ejercicios 2 y 3.
<b>LENGUA</b>	Comenzar el reto: "El mundo de los animales fantásticos".	Elaborar la ficha.	Escribir el borrador del relato.	Escribir el relato definitivo.	Enviar el trabajo.
<b>INGLÉS</b>	<p><b>1. Unit 6:</b> Activity Book Lesson 4 exercise 1 and 2. Page 61</p> <p><b>2. Continuar con el Video_ Postcards PDF</b> (envío explicación por correo electrónico):</p> <p><b>Tarea fecha entrega del 25 al 29 de mayo</b></p>	<p><b>Unit 6:</b> PB: Lesson 5. Exe 1. Page 65. Copy the activity that corresponds to the numbers in your notebook.</p> <p>AB: Lesson 5. Exercises 1,2 and 4. Page 62</p>	<p><b>Unit 6</b> Reading comprehension. PB Lesson 6. Read the poem . Ex 3. Page 66.</p> <p>AB: Lesson 6 Ex 1-2. Page 63</p>	<p><b>Unit 6</b> AB Lesson 7. Page 64. Exercises 1</p>	<p><b>Unit 6</b> Grammar and Vocabulary Practice. AB. Page 107 EVALUABLE! ENVIAR HOY POR CORREO.</p>
<b>SOCIAL SCIENCE</b>	Seguir con la tarea conjunta de Social, Natural Science y Arts				
<b>NATURAL SCIENCE</b>	(Instrucciones en CORREO ELECTRÓNICO del 11 de mayo				

<b>ARTS &amp; CRAFTS</b>	Fecha de entrega: 25 al 29 de mayo				
<b>VALORES</b>	VER INSTRUCCIONES A PIE DE ESTA PROGRAMACIÓN.				
<b>RELIGIÓN</b>	IGLESIA <a href="https://es.liveworksheets.com/ad208362hr">https://es.liveworksheets.com/ad208362hr</a>				Terminar y enviar la ficha.

## EDUCACIÓN FÍSICA

### 5º DEL 25 DE MAYO HASTA EL 12 DE JUNIO

#### MALABARES

Durante las tres próximas semanas vamos a hacer malabares, pelotas y cariocas. Tendréis que fabricar vuestros propios materiales y después practicar con ellos.

En los siguientes enlaces podéis ver cómo se hacen y algunos ejercicios fáciles.

<https://www.youtube.com/watch?v=8TMGdlvUJnU> HACER CARIOCAS

<https://www.youtube.com/watch?v=vksRECo8HgE> EJERCICIOS CON CARIOCAS

<https://www.youtube.com/watch?v=0Cr-PCu8BY> HACER PELOTAS MALABARES

<https://www.youtube.com/watch?v=CcVNEBrU68w> EJERCICIOS CON PELOTAS

<https://www.youtube.com/watch?v=zEvdkgODwc8> EJERCICIOS CON PELOTAS

Tendréis que enviar por lo menos un pequeño vídeo practicando con las pelotas o con las cariocas. La fecha de entrega será del 8 al 12 de junio.

### TERCERA TAREA DE MÚSICA DEL 25 DE MAYO AL 5 DE JUNIO

Esta va a ser vuestra última tarea. Vamos a hacer una gymkana de preguntas. Para ello tendréis que entrar en el enlace que aparece al final que os llevará a una página en la que tendréis que poner **VUESTRO NOMBRE Y EL CURSO** (para que yo vea luego quién lo ha hecho) y contestar a unas preguntas que os irán saliendo. Tendréis que contestar a las preguntas dentro de tiempo estipulado. Después de contestar hay que ir dando a la pestaña de “Siguiete” o “Próximo” hasta que contestéis a todas. A mí me llegarán vuestras respuestas.

Para que os sea más fácil acceder, el lunes 25 de mayo os mandaré un correo con el enlace para que entréis desde él.

**Tenéis hasta el 5 de junio a las 20h para realizar el juego.**

¡¡Mucha suerte!!

Este es el enlace

**[https://kahoot.it/challenge/05032965?challenge-id=33d87927-3c53-40a1-86d6-9eda28d1cbbf\\_1589996309424](https://kahoot.it/challenge/05032965?challenge-id=33d87927-3c53-40a1-86d6-9eda28d1cbbf_1589996309424)**

## VALORES

### LUNES 25 DE MAYO

Ver el corto “El coche nuevo de Mike” en Youtube: <https://youtu.be/Vk0ZJ6Ank40>

Este corto de Pixar Studios nos muestra como Mike (Monstruos S.A.) se compra un coche de avanzada tecnología cambiando uno algo más antiguo pero que, quizás, no estaba tan mal como para cambiarlo. Es un buen ejemplo de las ganas que muchas veces tenemos de tener la última tecnología y el último modelo de algo que, cuando por fin conseguimos, no sabemos manejar ni como sacarle partido. ¿Te suena de algo esta situación?

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Crees que Mike se compra el coche por necesidad?
2. ¿En qué otras cosas más necesarias crees que podía haber gastado el dinero?
3. Escribe si alguna vez te has gastado mucho dinero en algo que después no has utilizado demasiado o no sabes usar bien.

### VIERNES 29 DE MAYO

Ver el corto "El vendedor de humo" en Youtube: <https://youtu.be/dwWqMgddes4>

Con este corto de PrimerFrame (finalista en la 27ª Edición de los premios Goya) podemos trabajar muchísimos valores, dependiendo del rol que quieras escoger para trabajarlo. Si trabajas desde el punto de vista del que "vende humo" puedes trabajar empatía, asertividad, responsabilidad de cumplir con lo que dices, etc. Pero en este caso nos vamos a centrar en los consumidores, en las personas que caen en las apariencias que el vendedor quiere mostrarles y que luego resultan ser todas mentira. Algo parecido a lo que nos muestran muchos anuncios publicitarios, lo diferente que resulta ser lo que vemos en TV con respecto al producto que luego compramos. No te dejes engañar por las apariencias.

**ACTIVIDAD:** ¿Te ha ocurrido alguna vez que has comprado algo y te has desilusionado porque no es como pensabas por lo que habías visto en la publicidad? Escribe algún ejemplo de "publicidad engañosa".

**ED.  
COMPENSATORIA,  
PEDAGOGÍA  
TERAPÉUTICA Y  
AUDICIÓN Y  
LENGUAJE.**

Para este alumnado se enviará a las familias un archivo adjunto con las correspondientes orientaciones personalizadas.