

DISCAPACIDAD INTELECTUAL

¿Qué puedo hacer en el aula?

El centro educativo es responsable de promover la INCLUSIÓN:

- Facilitar que alcancen los aprendizajes propuestos
- Fomentar su plena participación en la escuela

I N C L U S I O N

COORDINACIÓN ENTRE TODO EL EQUIPO DOCENTE (TUTOR Y ESPECIALISTAS)

Proporcionar una respuesta educativa en la misma línea

AULAS INCLUSIVAS

- Programa actividades pensando en todos los alumnos.
 - Partir del nivel de desarrollo del alumno.
 - Disminuye el nivel de abstracción de los aprendizajes.
- Flexibiliza el tiempo en la realización de tareas y exámenes.
 - Conectar los contenidos con experiencias propias.
 - Utilizar apoyo visual para mejorar la comprensión.
- Llevar a cabo agrupamientos flexibles, Aprendizaje Cooperativo...
 - Uso materiales manipulativos y las nuevas tecnologías.



ADAPTACIONES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS

Modificación de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación.

CUIDA SU DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

- Uso de refuerzo positivo.
- Trabaja la adquisición de habilidades sociales en el aula
- Programa actividades de patios inclusivos



“Todo el mundo es un genio. Pero si juzgas a un pez por su habilidad para trepar árboles, vivirá toda su vida pensando que es un inútil”.

-Albert Einstein-

Los documentos creados por este Equipo se comparten bajo licencia de Creative Commons.

