

ACTIVIDADES SEMANA 14-17 ABRIL

INFANTIL 4 AÑOS B (Esmeralda)

Todos los días los alumnos realizarán de manera rutinaria estas actividades:

Asamblea: Se charlará con los niños sobre el día de la semana en el que estamos, miraremos un calendario, nos fijaremos en el tiempo, y recordaremos qué actividades nos tocaban si fuéramos al cole. Así predisponemos para las posteriores actividades.

Así mismo, también hay que dedicar **tiempos para el juego**, procurando que cada vez cojan juguetes diferentes y no siempre los mismos.

Rutinas de higiene y almuerzo a media mañana, manteniendo, dentro de lo posible, rutinas del colegio (desayuno saludable).

Todas las actividades deben hacerse en un folio u hoja de cuaderno, escribiendo todos los días nuestro nombre y la fecha, para cuando volvamos al colegio dárselas a la tutora.

***Atención:** para el alumnado de pedagogía terapéutica, audición y lenguaje y aula TEA se le mandará un archivo adjunto en un correo a las familias, con las correspondientes actividades y orientaciones personalizadas.

MARTES 14 ABRIL

- **LECTOESCRITURA:** ¿Qué tal estos días de vacaciones? ¿Tienes ganas de ver a tus amigos del cole? Vamos a hacerles un dibujo a todos los amigos de nuestra clase, escribiendo su nombre para no olvidarnos de ellos, ¡Ya queda muy poco para volvernos a ver!

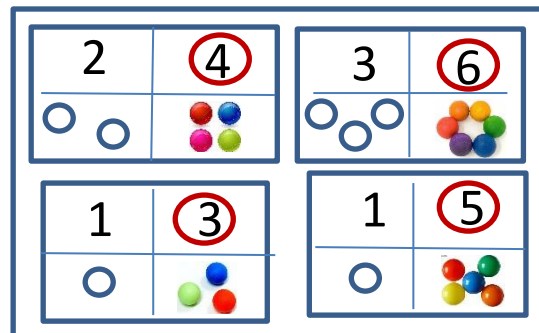
Ejemplo:



- **LOGICOMATEMÁTICA:** Repasamos y asociamos los números del 1 al 6 con la cantidad que representan, para ello podemos utilizar juguetes de casa (piezas de construcciones, coches, etc.)

En un folio les dibujamos varios rectángulos y cada uno de ellos se lo dividimos en cuatro partes. Escribimos los números en las partes de arriba y ellos dibujarán tantas bolas como indique el número, en las partes de abajo. Después colorearán las bolas donde hay más y rodearemos el número mayor.

Ej.:



MAESTROS ESPECIALISTAS:

- **INGLÉS:** Play Date - Finny the Shark <https://www.youtube.com/watch?v=nAeP4S037lw>
- **PSICOMOTRICIDAD:** Recorrer los espacios de nuestra casa realizando distintos movimientos. Y finalizado podemos seguir moviendo el cuerpo a la vez que cantamos. Para ello, conectamos con: "Psicomotricidad: Canciones de movimiento COREOKDS - el baile del cuerpo –DIVERPLAY"

MIÉRCOLES 15 ABRIL

- **LECTOESCRITURA:** Hoy repasaremos las letras P, M, L y S. Tenemos que pensar una palabra con cada una de esas letras, y además una frase. Y escribirlo todo. Siempre en MAYÚSCULAS. Recuerda, para que al escribir nos salgan bien las letras las tenemos que colocar dentro de la pauta Montessori, es decir, entre dos rayitas:

Como por ejemplo así:

LETRA P: PAPA. MI PAPÁ JUEGA AL FÚTBOL MUY BIEN

- **LOGICOMATEMÁTICA:** Vamos a pensar y jugar con los objetos que tenemos en casa para poder resolver este problema que vamos a plantear. En un folio escribimos el problema en mayúsculas: JUAN TENÍA 3 CAMELOS. SU AMIGA ANA LE DA 3 MÁS. ¿CUÁNTOS TIENE AHORA? DIBÚJALO

Ej.:

JUAN



ANA



+

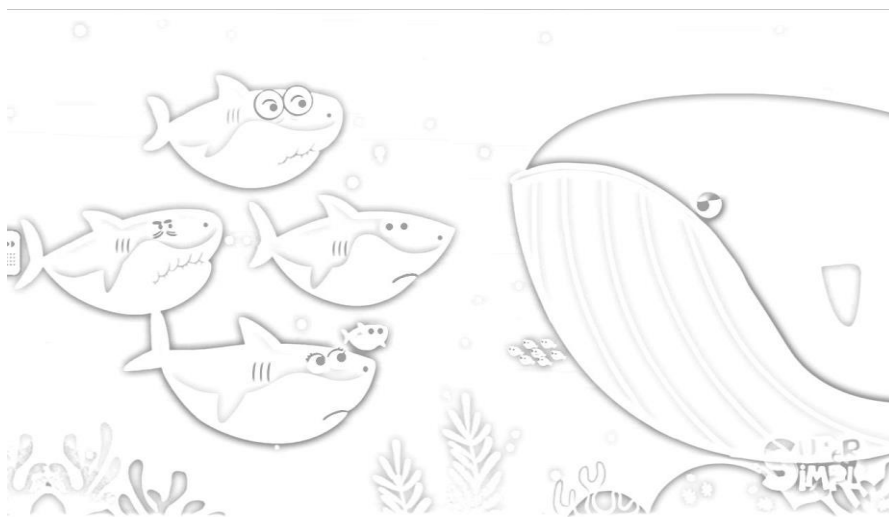
=

JUAN



MAESTROS ESPECIALISTAS :

- **INGLÉS:** Imprimir o copiar el dibujo y colorear




- **TIC:** Hoy vamos a jugar con las vocales y el manejo del ratón. El tiempo de la sesión será entre 10 y 15 minutos y siempre en compañía de papá o mamá.

<https://arbolabc.com/>



JUEVES 16 ABRIL

- **LECTOESCRITURA:** Hoy repasaremos la letra T. Les leemos la siguiente historia:

<p>EL TIGRE TEO</p> <p>Hace tanto calor que el tigre Teo se ha bañado. Pero cuando sale del río... ¡descubre que ha perdido todas sus rayas! El pobre Teo está tan triste que se echa a llorar.</p>	
--	---

- En un folio deben dibujar a "Teo", colorearlo y poner "TIGRE". También deben dibujar 3 animales más que tengan la letra T, escribirlo y dibujarlos. Recordar, al escribir siempre en MAYÚSCULAS y utilizamos la pauta Montessori, ejemplo:

TEO TIGRE EL TIGRE TEO ES NARANJA

- **LOGICOMATEMÁTICA:** ¡¡¡Nos cuesta hacer series!!! Ahora en casa vamos hacerlas con objetos que tengamos. Lo podemos hacer con coches, piezas construcciones, animales, etc.

En un folio vamos a dibujarles series:

- o Primero de color, dibujamos una fila de círculos y nuestra serie va a ser: rojo, azul y amarillo.



- o La segunda serie es de formas geométricas, dibujarán círculo, triángulo y cuadrado haciendo fila:



- o Y la tercera serie mezclamos forma y color: rectángulo azul, círculo rojo, círculo rojo y triángulo verde, haciendo una fila.

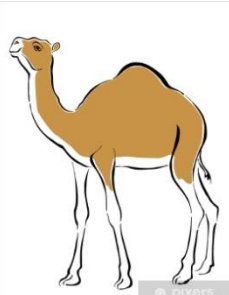


MAESTROS ESPECIALISTAS :

- **INGLÉS:** En el dibujo del día anterior, nombrar a los miembros de la familia: mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma.

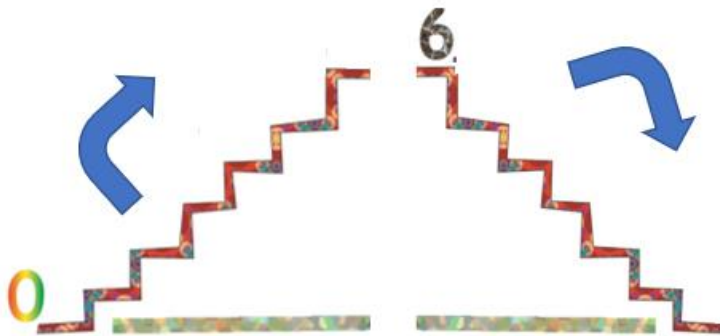
VIERNES 17 ABRIL

- **LECTOESCRITURA.** Hoy repasaremos la letra D. Les leemos la siguiente historia:

<p><u>EL DROMEDARIO DORO</u></p> <p>Cuando Doro llega al oasis, su primo se ha bebido hasta la última gota de agua. Doro está muy dolido con su primo, que ha sido egoísta y no ha pensado en él. Pero decide perdonarlo para que se le pase el dolor.</p>	
--	--

Tenemos que escribir “DORO” y “DROMEDARIO”. ¿Qué cosas te causan a ti DOLOR? Escríbelas en mayúscula, con ayuda de papá y mamá, dentro de la pauta Montessori.

- **LOGICOMATEMÁTICA:** Vamos a contar números seguro que conocemos muchos por lo menos hasta el 30.
En un folio les dibujamos escaleras, les ponemos el número para empezar y las vamos haciendo ascendentes y descendentes del 1 al 6 y ellos pondrán los números en cada peldaño.



MAESTROS ESPECIALISTAS :

- **VALORES:** Cortometraje “El valor de Compartir”: <https://www.youtube.com/watch?v=bp-KcgbfehC>
- **RELIGIÓN:** Visionar en Youtube “La historia de la Pascua”.
- **INGLÉS:** Video (repaso) Baby Shark Dance <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>
- **MÚSICA:** Como el miércoles 15 es el “Día mundial del Arte”, vamos a hacer nuestra propia obra de arte. Vamos a construir un instrumento musical (inventado o copiado) con materiales reciclados (bricks, latas, yogures, cartones...). Luego habrá que decorarlo como se quiera: pinturas, rotus, témperas, pegatinas, plastilina.... Confío en vuestra imaginación y creatividad. Tenéis tiempo hasta el viernes 23 de abril.