

ASAMBLEA: Primer momento donde empezamos y organizamos la rutina.



TODOS LOS DÍAS.

- Cantamos “[BUENOS DÍAS](#)”
- Cantamos “DÍAS DE LA SEMANA” ([SIGNOS](#) – [PICTADA](#)). Después de cantar es importante que digamos: el día anterior se acabó, y hoy es (“ayer fue martes: MARTES SE ACABÓ. Hoy es MIÉRCOLES!”)
- Tanto si hacemos el momento de la asamblea antes o después del desayuno y el aseo de la mañana, repasaremos con nuestros hijos la rutina y **lo importante de los hábitos saludables**, a modo de ejemplo: “antes de la asamblea nos hemos lavado la cara para estar limpios. Nos lavamos también las manos cuando vamos a comer y nos bañamos antes de dormir.” Y recordamos los hábitos en los momentos oportunos.

CAMBIAMOS POR DÍAS.

- Canción de animales de bosque “[EL BOSQUE DEL CONEJO](#)”
- Canción de las formas “[CIRCO DE LAS FORMAS](#)” y “[FORMAS GEOMÉTRICAS](#)”
Podemos repasar con las canciones de las semanas anteriores. Pueden elegir una de las que más le guste.

TRABAJO EN MESA: en este momento vamos a hacer las actividades que requieren más atención. Recordar elegir 1 o 2 actividades por día. **PODEIS REPETIR ACTIVIDAD.**



- Reforzamos [Series lógicas con formas y colores](#) (Descargar para poder realizarlo)
- Repasamos [TAMAÑOS Grande y pequeño](#) (Descargar para poder realizarlo)
- Reforzamos vocabulario de primavera ,1 y 2
[PRIMAVERA 1 TINY TAP](#) [PRIMAVERA 2 TINY TAP](#)

RELAJACIÓN: este momento lo usaremos para relajarnos después de comer, o indicarles que duerman una pequeña siesta.



Vamos a relajarnos a través de la música y la propiocepción de nuestro cuerpo.

PODEMOS CAMBIAR la forma de relajarnos durante los días.

- Relajarnos con unos ejercicios como los que se muestran aquí: [Relajación Smile&Learn](#) (ES UN VIDEO, no os hace falta la aplicación)
- Escuchar música relajante ([ENLACE](#)) mientras nos damos masajes en las manos.

Momento de actividades que requieren menos atención cognitiva y trabajamos otras destrezas.



- **Esta semana os proponemos hacer una receta con temática de primavera.** Se trata de una mariposa dulce y salada, muy fácil de hacer con cosas que tenéis en casa. Aquí tenéis el enlace de la [RECETA](#). Como siempre, podéis mandarnos fotos haciendo la receta con vuestros hijos nos encantaría ver vuestro trabajo.

Este momento es para utilizar el ordenador o Tablet con objetivo lúdico, pero de aprendizaje. Intentar que las actividades que se proponen solo se utilicen cuando es el momento de ordenador/Tablet (aunque uséis la Tablet en más momentos durante el día)



Vamos a terminar de repasar las formas básicas del curso, por último, con el triángulo

TINYTAP: FORMAS Y COLORES 3 EL TRIÁNGULO

En Tablet o en ordenador

Enlace ordenador [ENLACE](#)

En Tablet APP TinyTap y pulsar enlace [ENLACE](#)

Repasamos las actividades de las formas geométricas: círculo y cuadrado.

TINYTAP: FORMAS Y COLORES 1 EL CIRCULO

En Tablet o en ordenador

Enlace ordenador [ENLACE](#)

En Tablet APP TinyTap y pulsar enlace [ENLACE](#)

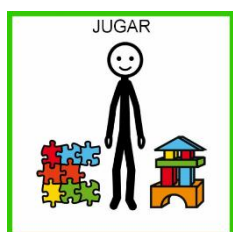
TINYTAP: FORMAS Y COLORES 2 EL CUADRADO

En Tablet o en ordenador

Enlace ordenador [ENLACE](#)

En Tablet APP TinyTap y pulsar enlace [ENLACE](#)

Momento en el que podemos dejar juego libre como recompensa, o unirnos a nuestro hijo/a en el aprendizaje mediante el juego.



- Juego de "VEO-VEO" con objetos que tenemos en casa con la consigna de FORMA **CUADRADO o CIRCULO** "veo una cosa CUADRADA, ¿qué es?" "es LA TELE, LA MESA"
- Juego libre con sus juguetes y juegos de casa.
- Juego simbólico. Podemos coger un peluche y ser veterinarios. Si tenemos juguetes de comida, jugar a preparar la merienda y luego que nos ayuden en la cocina con la merienda de verdad.
- El escondite. Podemos jugar a esconder "un tesoro CUADRADO" y buscarlo.