

3ºA

LUNES 18

MATEMÁTICAS	Página 154. Ejercicio 1. Video explicativo: “comparación de números decimales” <a href="https://youtu.be/kMKPzwpazjk">https://youtu.be/kMKPzwpazjk</a>
LENGUA	Página 153. Ejercicio 6.
RELIGIÓN	EL Padrenuestro <a href="https://es.liveworksheets.com/tm200538br">https://es.liveworksheets.com/tm200538br</a>
VALORES	La siguiente tarea será elaborar una especie de mural o cartel sobre consejos para cuidar el medio ambiente. Se puede hacer en un folio, cartulina, dos folios unidos...como cada uno pueda. Tiene que incluir dibujos o fotos. Tenéis hasta el día 22 de mayo para hacerlo y <b>entregarlo del 18 al 22 de mayo</b> . Como siempre, le haréis una foto y me lo enviáis al correo. Muchas gracias a todos.
INGLÉS	<b>Dedicaremos esta semana a la corrección de la unidad 7 como forma de repaso.</b> <b>Activity book.</b> Unit 7; lesson 1 correction of activities 1 and 2 page 70
SCIENCE	BOOK: Read and understand pages 76 and 77

MARTES 19

MATEMÁTICAS	Página 154. Ejercicio 2.
LENGUA	Página 153. Ejercicio 7.
VALORES	La siguiente tarea será elaborar una especie de mural o cartel sobre consejos para cuidar el medio ambiente. Se puede hacer en un folio, cartulina, dos folios unidos...como cada uno pueda. Tiene que incluir dibujos o fotos. Tenéis hasta el día 22 de mayo para hacerlo y <b>entregarlo del 18 al 22 de mayo</b> . Como siempre, le haréis una foto y me lo enviáis al correo. Muchas gracias a todos.
RELIGIÓN	Terminar la ficha y enviar al correo de Esperanza.
INGLÉS	<b>Activity book</b> . Unit 7; lesson 2 correction of activities 1 and 2 page 71.

### MIÉRCOLES 20

MATEMÁTICAS	Página 154. Ejercicio 3. Enviar por correo.
LENGUA	Página 154. Video explicativo “ Los signos de interrogación y exclamación <a href="https://youtu.be/P-OawRdbyG8">https://youtu.be/P-OawRdbyG8</a> Ejercicio 1. Enviar por correo.
SCIENCE	-ACTIVITY BOOK: page 40 and 41 exercises 11, 12 and 13
INGLÉS	<b>Activity book</b> . Unit 7, lesson 3 correction of activities 1 and 2 page 72

### JUEVES 21

MATEMÁTICAS	Página 155. Ejercicio 4.
LENGUA	Página 154. Ejercicio 2.
INGLÉS	<b>Activity book</b> Unit 7, lesson 4 correction of activities 1 and 2 page 73
SCIENCE	- Correct the activities of the activity book <a href="https://drive.google.com/open?id=1pba2InYvFjEokkekmDSqhSSxfVDnyyq_">https://drive.google.com/open?id=1pba2InYvFjEokkekmDSqhSSxfVDnyyq_</a>  - STUDY and REVIEW the unit for the online activity on Monday 18th  Attention: You can follow the classes on YouTube. This is the unit 5 <a href="https://youtu.be/dWorEaWcO4c">https://youtu.be/dWorEaWcO4c</a>

## VIERNES 22

MATEMÁTICAS	Página 155. Ejercicio 6.
LENGUA	Página 154. Ejercicio 3.
ARTS	Continue with the diorama project (See next page)
INGLÉS	<b>Activity book.</b> Unit 7, lesson 5 correction of activities 1 and 2 page 74 Choose a film (in English) for the weekend and watch it ! We hope you enjoy it!

SCIENCE: Social science hasta terminar la unidad

### ARTS AND CRAFTS

Los viernes:

We are going to create a project: a diorama to learn about animals and plants. To do that, we are going to divide it in 5-6 weeks: **Vamos a crear un proyecto: un diorama para aprender de las plantas y animals. Para hacerlo, vamos a dividir el trabajo en 5-6 semanas**

**Week 1 (8 mayo)**- Find a shoebox. Decorate the background as a jungle, a mountain, an ocean or another habitat. **Encuentra una caja de zapatos. Decora el fondo como una jungla, una montaña, un océano u otro hábitat.**

**Week 2 (15 mayo)**- Draw at least 5 animals in a separate piece of paper. You can copy them from the internet. **Dibuja al menos 5 animales en un papel aparte. Puedes copiarlos de internet.**

**Week 3 (22 mayo)**- Draw at least 5 plants in a separate piece of paper. You can copy them from the internet. **Dibuja al menos 5 plantas en un papel aparte. Puedes copiarlas de internet.**

**Week 4 (29 mayo)**- Cut out and glue the animals and plants in your shoebox. Try to put them in different layers as if they were in 3D. **Recorta y pega los animales y las plantas en tu caja de zapatos. Intenta ponerlos en distintas capas como si estuviesen en 3D.**

**Week 5 (5 junio)**- Write the animals' name with small labels of paper. Send a picture to the teacher. **Pon el nombre a los animales con pequeñas etiquetas de papel. Envía una foto al profesor.**

If you want, you can get inspiration from these pictures:

**Si quieres, puedes inspirarte con estas imágenes:**



## **TAREA CONJUNTA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA**

La siguiente tarea será conjunta para las asignaturas de Ed. Física y Música. Consistirá en que cada alumno/a elegirá una canción o una música (la que quiera) y tendrá que grabarse un vídeo cortito de 10 – 15 segundos cantando y bailando con una coreografía inventada por ellos.

Pensad primero la coreografía, después ensayadla hasta que os salga perfecta y después ya podéis grabar.

Os animamos a que os disfracéis, os maquilléis, os acompañéis de los instrumentos que habéis fabricado.....**Los que tengan hermanos podrán hacer el vídeo juntos, así será más divertido y las papás no tendrán que grabar tantas veces.**

Tenéis hasta el día 22 de mayo para realizarla. Habrá que mandar la tarea al correo de la profe Marisa y al correo de la profe Arantxa para que la puedan evaluar las dos.

**La fecha de entrega será del 18 al 22 de mayo.**