

ACTIVIDADES SEMANA 27-30 ABRIL

INFANTIL 4 AÑOS B (Esmeralda)

Todos los días los alumnos realizarán de manera rutinaria estas actividades:

Asamblea: Se charlará con los niños sobre el día de la semana en el que estamos, miraremos un calendario, nos fijaremos en el tiempo, y recordaremos qué actividades nos tocaban si fuéramos al cole. Así predisponemos para las posteriores actividades.

Así mismo, también hay que dedicar **tiempos para el juego**, procurando que cada vez cojan juguetes diferentes y no siempre los mismos.

Rutinas de higiene y almuerzo a media mañana, manteniendo, dentro de lo posible, rutinas del colegio (desayuno saludable).

Todas las actividades deben hacerse en un folio u hoja de cuaderno, escribiendo todos los días nuestro nombre y la fecha, para cuando volvamos al colegio dárselas a la tutora.

***Atención:** para el alumnado de pedagogía terapéutica, audición y lenguaje y aula TEA se le mandará un archivo adjunto en un correo a las familias, con las correspondientes actividades y orientaciones personalizadas.

LUNES 27 ABRIL

- LECTOESCRITURA:

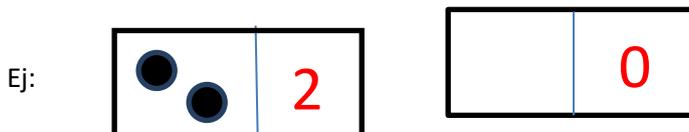
Hace más de un mes comenzamos la **PRIMAVERA**, una estación del año que se caracteriza por un tiempo muy variable (llueve, sale el sol, hay días de frío y otros más calurosos...) pero, en general van haciendo mejores días, con buenas temperaturas y cuando sale el sol ya calienta cada vez más. Además, comienzan a florecer árboles y plantas, y aparecen insectos como mariposas, abejas, mariquitas...

Podemos ponerles algunas canciones relacionadas con la primavera:

- o <https://www.youtube.com/watch?v=hbUro-BSJFc>
- o https://www.youtube.com/watch?v=eFZsUKt_3g8
- o <https://www.youtube.com/watch?v=uezJQyC5J7Q>
- o <https://www.youtube.com/watch?v=IY1bclw0cnk>

Vamos a explicar a los peques características de esta estación del año. Después tienen que hacer un dibujo libre relacionado con la primavera, y escribir en mayúscula PRIMAVERA.

LOGICOMATEMÁTICA: Vamos a seguir contando y asociando cada número con su cantidad con objetos que tengamos en casa. En un folio les dibujamos fichas de dominó que son rectángulos divididos en dos partes. Les ponemos puntitos en una parte y en la otra los niños ponen el número que corresponde, así desde el 0 hasta el 6



MAESTROS ESPECIALISTAS :

- **RELIGIÓN:** Escucha en YouTube la canción "12 discípulos" "Entender que Jesús tenía amigos": <https://www.youtube.com/watch?v=OcaeDk4Oplw>
- **VALORES:** Cortometraje Piper, afrontar los miedos: <https://www.youtube.com/watch?v=vPuRBiBCxyk>

MARTES 28 ABRIL

- LECTOESCRITURA:

Vamos a escribir 5 palabras relacionadas con la primavera. Además, al lado de cada palabra vamos a marcar cuántas sílabas tiene cada palabra, para ello, pondremos tantos círculos como sílabas tenga esa palabra.

En clase con los peques no decíamos sílabas, sino palmadas.

Por ejemplo:

PALABRA	DIBUJO	NÚMERO PALMADAS/SÍLABAS	DIBUJO PALMADAS
GUSANO		3	

LOGICOMATEMÁTICA: Siempre hay un número mayor que otro. Con objetos de casa jugaremos a ver quién tiene más. En un folio les hacemos rectángulos, se los dividimos en dos partes y en cada parte le ponemos un número, coloreamos en cada grupo el número que es mayor.



- MAESTROS ESPECIALISTAS:

INGLÉS: Play Date - Finny the Shark (repass)

<https://www.youtube.com/watch?v=nAeP4S037lw>

PSICOMOTRICIDAD: La actividad será guiada por mamá o por papá y en ella puede participar toda la familia. El tiempo dedicado será aproximadamente de 25 minutos.

Inicio de la sesión: Comenzaremos igual que lo hicimos en las sesiones anteriores.

Desarrollo de la sesión: **Hoy vamos a comenzar con la actividad con la que finalizamos la semana anterior y para ello vamos a conectar con:**

Psicomotricidad: Canciones de movimiento

COREOKDS - el baile del cuerpo –DIVERPLAY

Después seguiremos con actividades de coordinación óculo -manual. Con un globo o bola hecha de papel realizaremos lanzamientos como golpear el globo o bola hacia arriba, lanzarlo hacia algún cubo o caja que hayamos colocado anteriormente.

También podemos intentar jugar a LOS BOLOS colocando botellas vacías de plástico e intentando derribarlas lanzando una pelota o un objeto que rueda y que no sea peligroso. Esta actividad se puede realizar en el pasillo de la casa.

Final de la sesión: Volvemos a la calma con la canción que finalizamos todas las sesiones y les invitamos a que **jueguen o bailen libremente.**

MIÉRCOLES 29 ABRIL

- **LECTOESCRITURA:** Vamos a pensar palabras con cada una de las letras de la palabra PRIMAVERA. De tal forma que en vertical se forme la palabra primavera, y en vertical, línea por línea vayamos escribiendo una palabra que empiece con P-R-I-M-A-V-E-R-A.
- Al lado de cada palabra que piensen y escriban los niños, también deben hacer el dibujo de esa palabra.
- También deben hacer los mismo con las letras de su nombre.

- Por ejemplo:

PRIMAVERA	ANA
○ P: pincel	- A: araña
○ R: ratón	- N: naranja
○ I: indio	- A: autobús
○ M: mantel	
○ A:	

- **LOGICOMATEMÁTICA:** Utilizando pinturas de diversos colores vamos a hacer la descomposición del número 6.
- En un folio les dibujamos filas de 6 círculos y lo vamos descomponiendo en forma de sumas, pintando cada cifra que compone la suma de un color.
- Sumas posibles: $5+1=6$; $4+2=6$; $3+3=6$; $2+4=6$; $1+5=6$; $6+0=6$
- Ej.: 

$$5 + 1 = 6$$

MAESTROS ESPECIALISTAS:

INGLÉS: En un papel repasar el contorno de las manos, y colorear cada dedo de un color.

TIC: Hoy vamos a jugar con las formas geométricas y el manejo del ratón. El tiempo de la sesión será entre 10 y 15 minutos y siempre en compañía de papá o mamá. Página:

Arbol ABC: Juegos educativos y didácticos online para niños
<https://arbolabc.com/>

Realizaremos estas tres

actividades en el orden marcado.



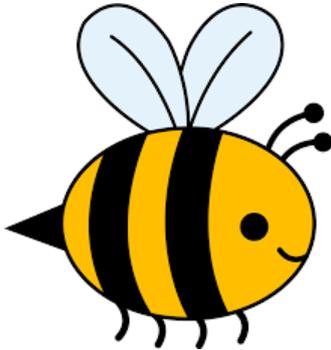
Estas se encuentran en juegos de matemáticas en el apartado de juego de form:



JUEVES 30 ABRIL

- **LECTOESCRITURA.** Vamos a pensar una frase con cada una de las siguientes palabras: FLOR, MARIPOSA, ÁRBOL. Deben escribir cada frase dentro de la Pauta Montessori (recordamos, hacer dos rayitas verticales para que escriban dentro de esas dos rayas). Siempre escribimos en MAYÚSCULAS. Y hacer un dibujo relacionado con la frase que acabamos de escribir.

Por ejemplo, con la palabra ABEJA:
LA ABEJA ES AMARILLA Y NEGRA



LOGICOMATEMÁTICA: Repasamos las figuras geométricas que conocemos: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo. Nos vamos a centrar en el cuadrado y el rectángulo.

En un folio les dibujamos muchas figuras geométricas distribuidas por él, y los niños sólo tienen que pintar los cuadrados y rectángulos con este código:

Ej: Cuadrados pintamos en verde oscuro y Rectángulos en verde claro.



MAESTROS ESPECIALISTAS

INGLÉS: Video (repaso) Baby Shark Dance
<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>