

EBO A

AUDICIÓN Y LENGUAJE

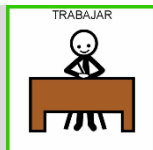
04 a 08 de MAYO



AUDICIÓN Y LENGUAJE EBO A - Semana 04 a 08 de mayo

Os facilitamos las actividades para trabajar Comunicación y Lenguaje para esta semana.

Para que podáis **adaptar las actividades con la rutina** de clase de vuestros hijos se os proponen unas actividades para realizar **durante la semana**.



¿CUÁNDO LAS HACEMOS?

Para que podáis **adaptar las actividades con la rutina** de clase de vuestros hijos se os proponen unas actividades para realizar **durante la semana**, podéis realizar 1 o varias al día y repetir ya que son ejercicios para estimular el lenguaje de vuestros hijos.

Podéis realizarlas en el momento de **“TRABAJAR”** o **“AUDICION Y LENGUAJE”** de vuestro horario de aula.



PARA TODOS LOS ALUMNOS

Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3
<p>ESTIMULACIÓN</p> <p>Vamos a continuar trabajando el seguimiento visual y auditivo. Con un objeto que suene (puede ser un pequeño bote con arroz, o un juguete) vamos a ponernos delante de nuestro hijo y moviendo el objeto para hacer ruido hacemos movimientos de arriba abajo. Vamos hablándole incentivando a que mire el objeto y localice el sonido (“¡mira cómo suena! ¿dónde está dónde está...?”).</p> <p>También lo hacemos con movimientos horizontales de izquierda a derecha.</p>	<p>CUENTO CON SONIDO</p> <p>Una vez realizada la actividad 1, el mismo día u otro, hacéis una lectura de un cuento de casa con vuestro hijo. Vamos a introducir el sonido que hemos trabajado anteriormente en situaciones del cuento. A modo de ejemplo si fuera el cuento de los 3 cerditos:</p> <p>-“había una vez 3 cerditos, el cerdito pequeño (y hacemos ruido y movemos el objeto), el cerdito mediano (repetimos como antes), y el cerdito mayor (como antes)”.</p> <p>-“un día vino el(hacemos ruido con el objeto y paramos) lobo!.</p> <p>Con este ejemplo introducimos los elementos auditivos en la lectura del cuento que realicéis.</p> <p>Podéis apoyaros con el ejemplo en el cuento de la semana pasada que tenéis en el blog.</p>	<p>CAUSA EFECTO</p> <p>Actividad para escuchar sonidos de instrumentos musicales a modo de causa efecto.</p> <p>Tocamos el instrumento para escuchar el sonido.</p> <p>En Tablet APP TinyTap y pulsar enlace ENLACE</p>

Actividad específica para M.G.	Realizamos las actividades programadas de la semana del 14 de abril “Esta semana M.G. va a contar ella misma el cuento. Primero vais a ver en familia el cuento de “cocodrilo” ENLACE (si lo tenéis en casa mucho mejor). Después, a través del tablero preparado en GRID3, va a ser ella la que os vaya contando el cuento.
--------------------------------	---

	<p>Cada panel tiene solo 2 opciones que tiene que seleccionar seguidas y después SIGUIENTE. Cuando pase a la siguiente pantalla, fomentar la comunicación con un “¿y ahora qué?, ¡Qué bien lees! ¿me cuentas más?”. Recordar importante modelar.</p> <p>Continuar con la lectura de cuento de “Caperucita Roja”. Primero en voz alta junto con M.G. y/o escuchar en familia el audiolibro (ENLACE). Después realizar preguntas de comprensión lectora con el panel de GRID3 preparado.</p>
--	---