

## FICHA LENGUA 1

### 1. Di que tipo de comunicación se da en los siguientes casos:

- a. Saludas con la mano: \_\_\_\_\_
- b. Escribes una carta: \_\_\_\_\_
- c. Suena el timbre del recreo: \_\_\_\_\_
- d. Le pides a tu compañera el lápiz: \_\_\_\_\_

### 2. Coloca los signos de puntuación y las mayúsculas que faltan:

el acceso al agua limpia y potable es un derecho de todo ser humano sin embargo muchas personas mueren a diario en el mundo por la falta de agua

la sequia afecta a algunos de los países más pobres del mundo provocando enfermedades hambre desnutrición y falta de higiene

### 3. Escribe correctamente las siguientes palabras:

Ueva: \_\_\_\_\_ ierro: \_\_\_\_\_ hacuífero: \_\_\_\_\_

Hocéano: \_\_\_\_\_ iena: \_\_\_\_\_ ueso: \_\_\_\_\_

### 4. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

Sequía    agua    embalse    ahorrar    gota    cristalina    botella

---

---

---

## FICHA LENGUA 2

### **1. Analiza los siguientes nombres según su género y número. Escribe si es individual o colectivo.**

a. Músico: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Archipiélago: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Manadas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. León: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e. Cerdos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f. Constelación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g. Orquestas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

h. Perro: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

i. Islas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

j. Dentadura: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **2. Escribe un nombre que sea:**

a. Masculino, singular e individual: \_\_\_\_\_

b. Femenino, singular y colectivo: \_\_\_\_\_

c. Masculino, plural e individual: \_\_\_\_\_

d. Femenino, plural e individual: \_\_\_\_\_

**3. Escribe dos preguntas que le harías a tus profesores.**

a. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

b. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

**4. Pon un tick ( ✓ ) o una cruz ( X ) si los verbos están bien o mal escritos:**

Holerán:

Inchamos:

Escribió:

Hacían:

Encontraste:

Haced:

Abitaba:

Ubiera:

Handaba:

**5. Escribe una palabra derivada de cada una de las siguientes primitivas:**

a. Lejos: \_\_\_\_\_

b. Tierra: \_\_\_\_\_

c. Barco: \_\_\_\_\_

d. Agua: \_\_\_\_\_

e. Descubrir: \_\_\_\_\_

**6. Escribe la palabra primitiva de las que proceden las siguientes derivadas:**

a. Caballero: \_\_\_\_\_

b. Campestre: \_\_\_\_\_

c. Panadería: \_\_\_\_\_

d. Observador: \_\_\_\_\_

e. Submarino: \_\_\_\_\_

### **FICHA LENGUA 3**

**1. Rodea los siguientes adjetivos:**

Perro, lista, deporte, balón, amigo, sólido, grande, verde, gato, jabón, desayuno, sano, iglesia, macarrones, duro, simpático, familia, fuerte, bajo, goma, pizarra, pirámide, hielo, alegre, puerta, ventana.

**2. Analiza los siguientes nombres y adjetivos escribiendo género y número:**

- a. Roca dural: \_\_\_\_\_
- b. Nubes blancas: \_\_\_\_\_
- c. Altas montañas: \_\_\_\_\_
- d. Simpático profesor: \_\_\_\_\_

**3. Separa en sílabas las siguientes palabras y escribe de qué tipo son:**

- a. Ordenadores: \_\_\_\_\_
- b. Camaleón: \_\_\_\_\_
- c. Catarata: \_\_\_\_\_
- d. Hielo: \_\_\_\_\_
- e. Evaporado: \_\_\_\_\_

**4. Escribe dos palabras que sean:**

- a. Bisílabas: \_\_\_\_\_
- b. Trisílabas: \_\_\_\_\_
- c. Monosílabas: \_\_\_\_\_
- d. Polisílabas: \_\_\_\_\_

**5. Completa las palabras con c, qu o k:**

\_\_ios\_\_o    \_\_ambio    bu\_\_e    \_\_aya\_\_    \_\_uen\_\_o    estan\_\_e    \_\_arate  
\_\_ímica

**6. Rodea los sufijos de las siguientes palabras:**

Marítimo    arenal    evaporado    futbolista    panadero    soleado    sabroso  
apagado

**7. Escribe dos palabras derivadas para cada uno de los siguientes sufijos:**

-oso: \_\_\_\_\_

-ado: \_\_\_\_\_

-ista. \_\_\_\_\_

## FICHA LENGUA 4

### 1. Completa la siguiente tabla:

	<b>Determinado</b>	<b>Indeterminado</b>
<b>Masculino singular</b>	El cielo	
<b>Femenino singular</b>		Una piruleta
<b>Masculino plural</b>		Unos animales
<b>Femenino plural</b>	Las hélices	

### 2. Escribe el artículo correspondiente:

#### Determinado

\_\_\_\_\_ moluscos

\_\_\_\_\_ coral

\_\_\_\_\_ anfibio

\_\_\_\_\_ equinodermo

\_\_\_\_\_ estrella de mar

#### Indeterminado

\_\_\_\_\_ almeja

\_\_\_\_\_ medusa

\_\_\_\_\_ mariposas

\_\_\_\_\_ osos

\_\_\_\_\_ apicultores

### 3. Divide las siguientes palabras de todas las formas posibles como si fuese la última del renglón.

a. Anfibio:

---

---

b. Vivíparo:

---

---

c. Branquias:

---

---

d. Equinodermo:

---

---

e. Invertebrado:

---

---

**4. Completa los siguientes verbos con "b" o con "v":**

Escri\_ir , Her\_ir , Distri\_uir , Sa\_er , Vi\_ir , Convi\_ir , Prohi\_ir , Contri\_uir , Atri\_uir , Ha\_er .

**5. Subraya las palabras que están mal escritas:**

Suvir, sabíamos , Deberé , Serbimos , Subirás , Escriviste , Herbimos , Transcrivir , Perciviré ,  
Vibíamos .

**6. Escribe los gentilicios de las personas que viven en estos lugares:**

España: \_\_\_\_\_

Colombia: \_\_\_\_\_

Marruecos: \_\_\_\_\_

África: \_\_\_\_\_

China: \_\_\_\_\_

Leganés: \_\_\_\_\_

Honduras: \_\_\_\_\_

Madrid: \_\_\_\_\_

Republica Dominicana: \_\_\_\_\_

Europa: \_\_\_\_\_

## FICHA LENGUA 5

### 1. Subraya los verbos de las siguientes oraciones:

-Los niños y niñas de 3º bailarían una canción en el carnaval.

-El jugador saltó muy alto para marcar gol de cabeza.

-La profesora corrigió el cuaderno de mi hermana.

-El siguiente lunes iréis de excursión a la montaña.

### 2. Escribe el infinitivo de las siguientes formas verbales e indica de qué conjugación son:

-aprenderá: \_\_\_\_\_ -bailaba: \_\_\_\_\_

-jugasteis: \_\_\_\_\_ -escribían: \_\_\_\_\_

-comes: \_\_\_\_\_ -arreglaba: \_\_\_\_\_

-cortaba: \_\_\_\_\_ -estudiaremos: \_\_\_\_\_

### 3. Escribe:

a. Un infinitivo de la 2ª conjugación: \_\_\_\_\_

b. Una forma verbal de la 1ª conjugación: \_\_\_\_\_

c. Un infinitivo de la 3ª conjugación: \_\_\_\_\_

d. Una forma verbal de la 3ª conjugación: \_\_\_\_\_

### 4. Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras:

Armadura      acordeón      vertebrado      armario      popular

Cuaderno      mágico      avioneta      palabras      guitarra

### 5. Coloca la diéresis en las palabras que sea necesario:

cigueña      hoguera      águila      piragüista      piragua

agua      agüita      guepardo      guisante      guacamayo



6. Clasifica las siguientes palabras según cuál sea su sílaba tónica:

Última sílaba	Penúltima sílaba	Antepenúltima sílaba

Banderas      táctica      música      cuaderno      biblioteca

Armario      mochila      fantástico      pizarra      invertebrado

7. Completa con ga, go, gu, gue, gui, güe o güi:

\_\_\_bierno      len\_\_\_      madri\_\_\_ra      \_\_\_nso      \_\_\_nda

Ver\_\_\_nza      pin\_\_\_no      \_\_\_ante      la\_\_\_na

para\_\_\_ro

8. Separa las siguientes palabras compuestas:

-Trotamundos: \_\_\_\_\_ -Pelirrojo:

\_\_\_\_\_

-Saltamontes: \_\_\_\_\_ -Guardarropa:

\_\_\_\_\_