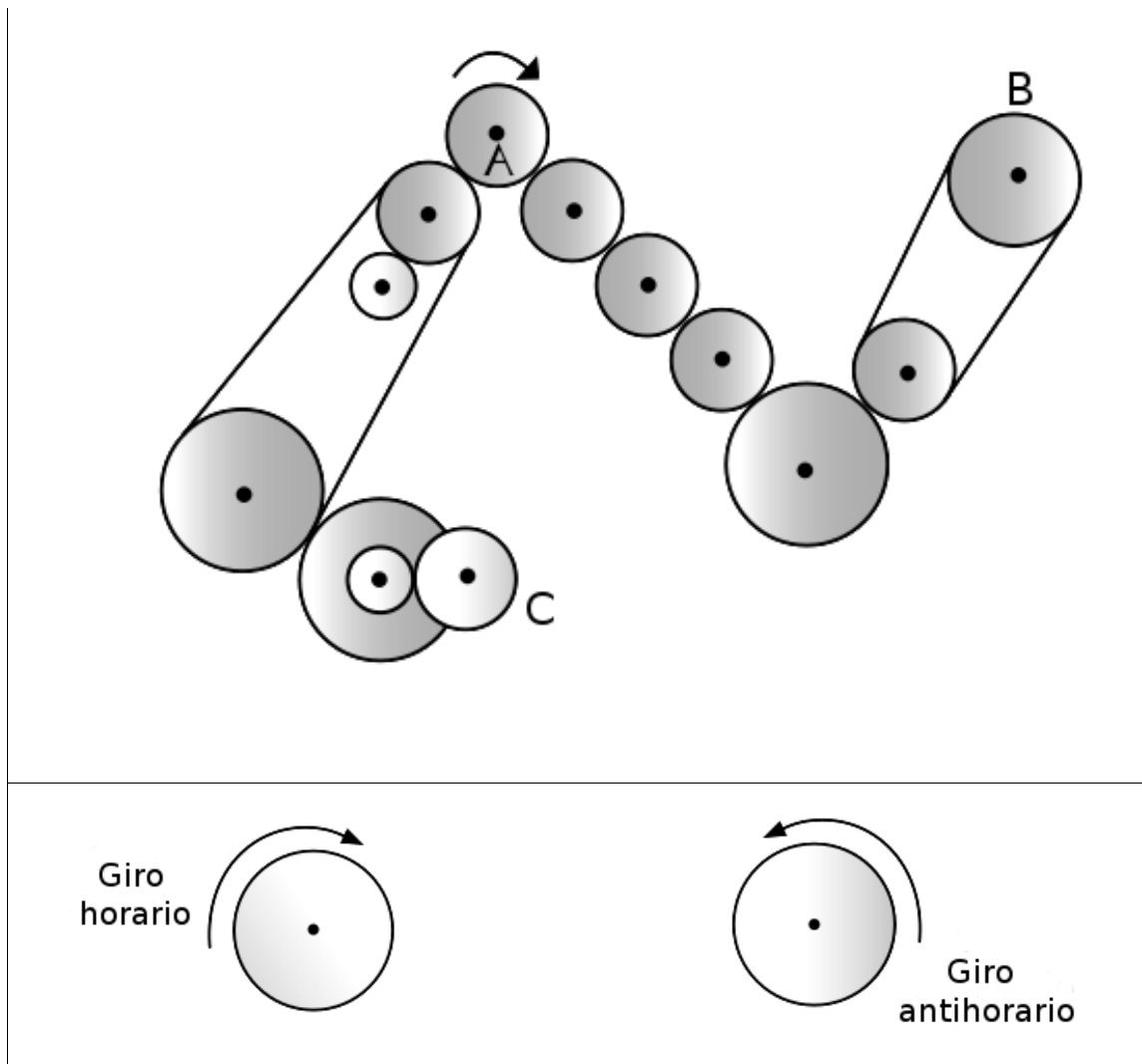


PUESTO N°1

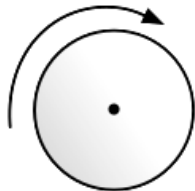
Movimiento de engranajes

Movimiento de engranajes

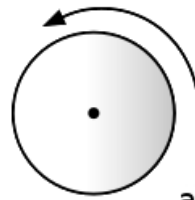
Observa la figura que tienes a continuación e indica cómo se moverá el **engranaje B**, en sentido **HORARIO** (en el sentido de las agujas del reloj) o **ANTIHORARIO** (en sentido contrario a las agujas del reloj):



Giro horario



Giro antihorario



MARCA CON UNA X: GIRO HORARIO

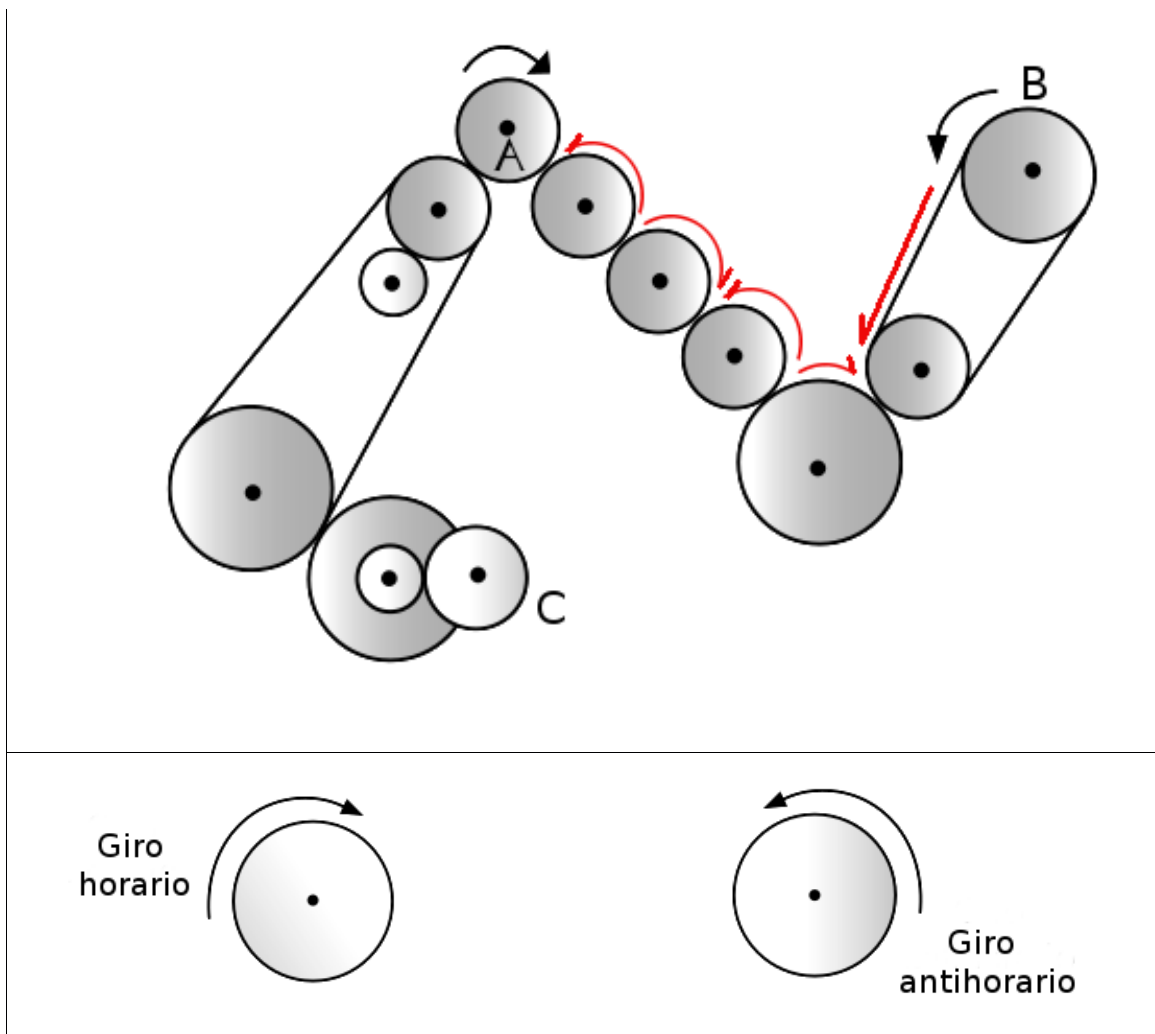
GIRO ANTIHORARIO

PUESTO N°1

Movimiento de engranajes

Movimiento de engranajes

Observa la figura que tienes a continuación e indica cómo se moverá el **engranaje B**, en sentido **HORARIO** (en el sentido de las agujas del reloj) o **ANTIHORARIO** (en sentido contrario a las agujas del reloj):

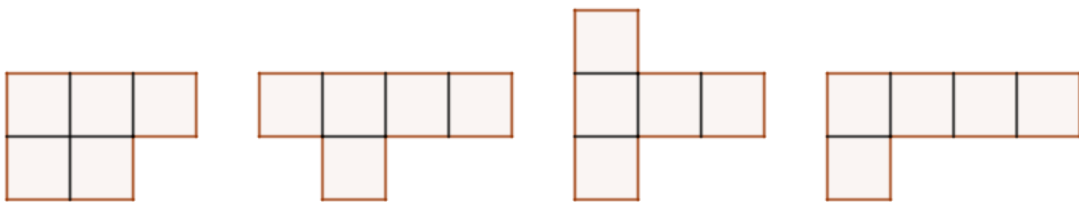


SOLUCIÓN: ANTIHORARIO

PUESTO Nº 2

PUZZLE

Utilizando las cuatro figuras (pentominós) que tenéis en el sobre hay que construir un rectángulo.

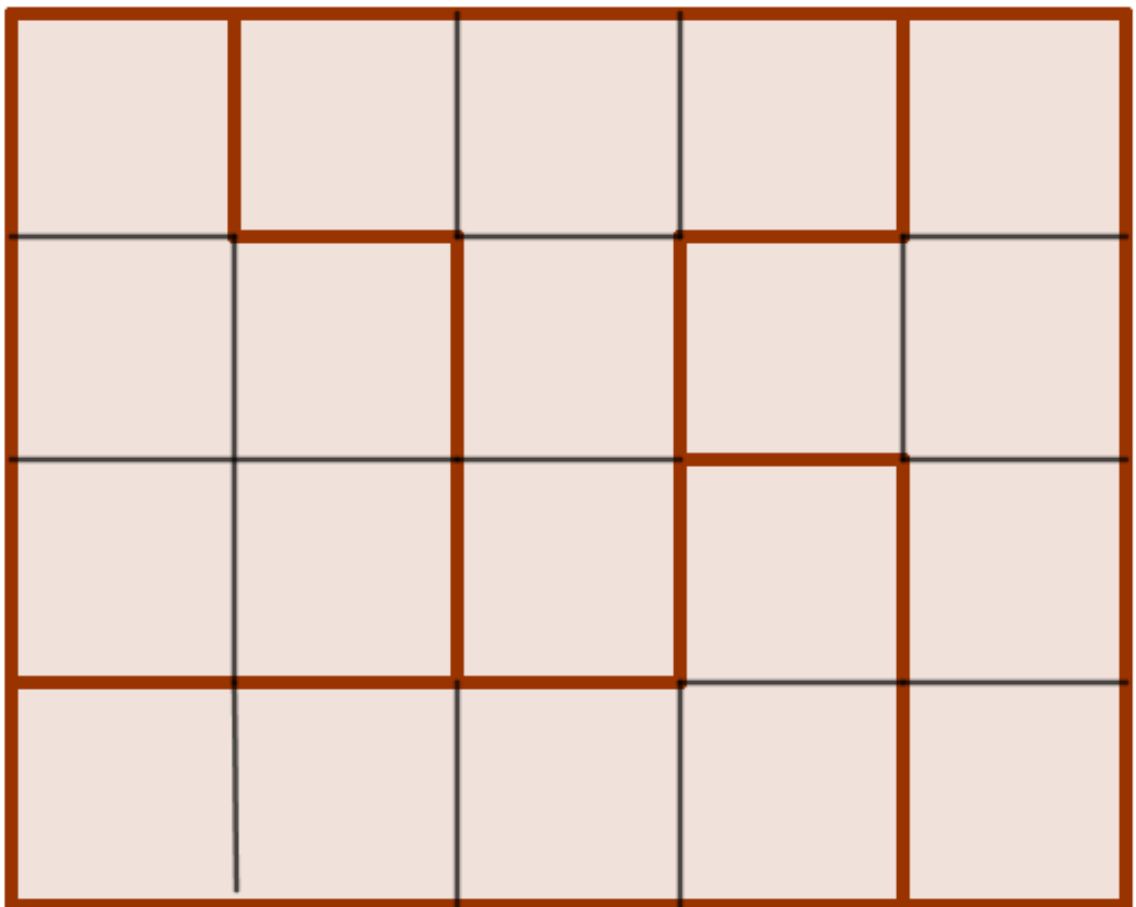


En cuanto tengáis la figura montada, debéis ir a enseñársela al Jurado.

PUESTO Nº 2

PUZZLE

SOLUCIÓN y MATERIAL




Piezas para imprimir, recortar y plastificar

PUESTO N°3


¿QUIERES PROGRAMAR?

Juan quiere escribir una palabra empleando un lenguaje de programación en el ordenador. El código que ha utilizado para formar la palabra es:

U(Up)  mover arriba

L(Left)  mover izquierda

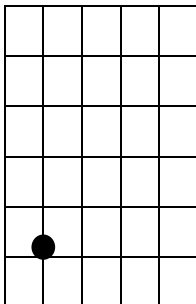
D(Down)  mover abajo

R(Right)  mover derecha

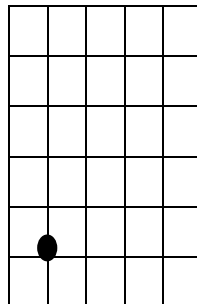
Por ejemplo: U3L1D2: mover arriba 3 cuadrados, mover izquierda 1 cuadrado, mover abajo 2 cuadrados.

Debes empezar a dibujar en el punto marcado en cada cuadrícula y escribir la palabra que resulta.

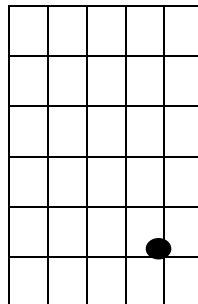
U4R2D2L2



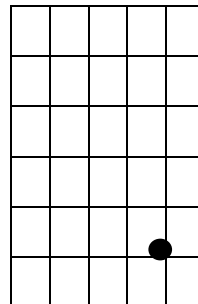
U3R3D3L3



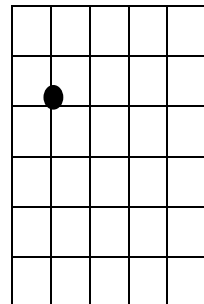
L3U4



L3U3R3D2L3



R3D3L3U2R3

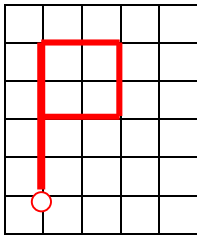


Gymkana STEM 2018. Primaria

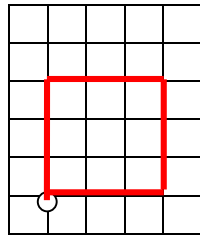
PUESTO N°3

¿QUIERES PROGRAMAR?

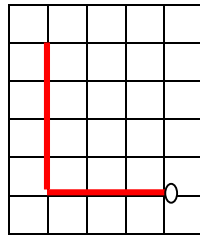
SOLUCIÓN



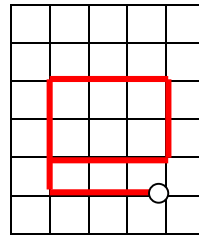
U4R2D2L2



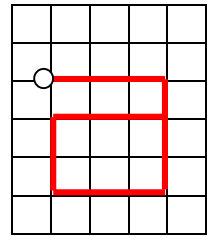
U3R3D3L3



L3U4



L3U3R3D2L3



R3D3L3U2R3

Gymkana STEM 2018. Primaria

PUESTO Nº 4

SOPA DE LETRAS

Busca en la sopa de letras cinco números, comprendidos entre el 1 y el 20, y realiza la suma de todos ellos.

P	E	Y	T	M	D	S	B	Ñ	I	P
A	O	Z	C	U	A	T	R	O	P	D
R	Z	E	P	O	J	E	S	T	A	N
U	N	F	U	A	S	W	Q	R	M	Y
O	U	K	E	J	P	Y	O	S	R	U
C	E	O	G	G	O	A	T	Q	S	G
B	V	C	R	S	Ñ	E	Y	U	Z	T
S	E	M	O	R	A	I	X	I	I	U
M	S	J	F	E	S	K	A	N	S	V
R	I	R	L	I	D	D	O	C	E	O
E	A	G	S	S	I	E	T	E	T	N

Gymkana STEM 2018. Primaria

PUESTO Nº 4

SOPA DE LETRAS

SOLUCIÓN:

P	E	Y	T	M	D	S	B	Ñ	I	P
A	O	Z	C	U	A	T	R	O	P	D
R	Z	E	P	O	J	E	S	T	A	N
U	N	F	U	A	S	W	Q	R	M	Y
O	U	K	E	J	P	Y	O	S	R	U
C	E	O	G	G	O	A	T	Q	S	G
B	V	C	R	S	Ñ	E	Y	U	Z	T
S	E	M	O	R	A	I	X	I	L	U
M	S	J	F	E	S	K	A	N	S	V
R	I	R	L	I	D	D	O	C	E	O
E	A	G	S	S	I	E	T	E	T	N

$$9+4+12+7+15=47$$

PUESTO Nº 5

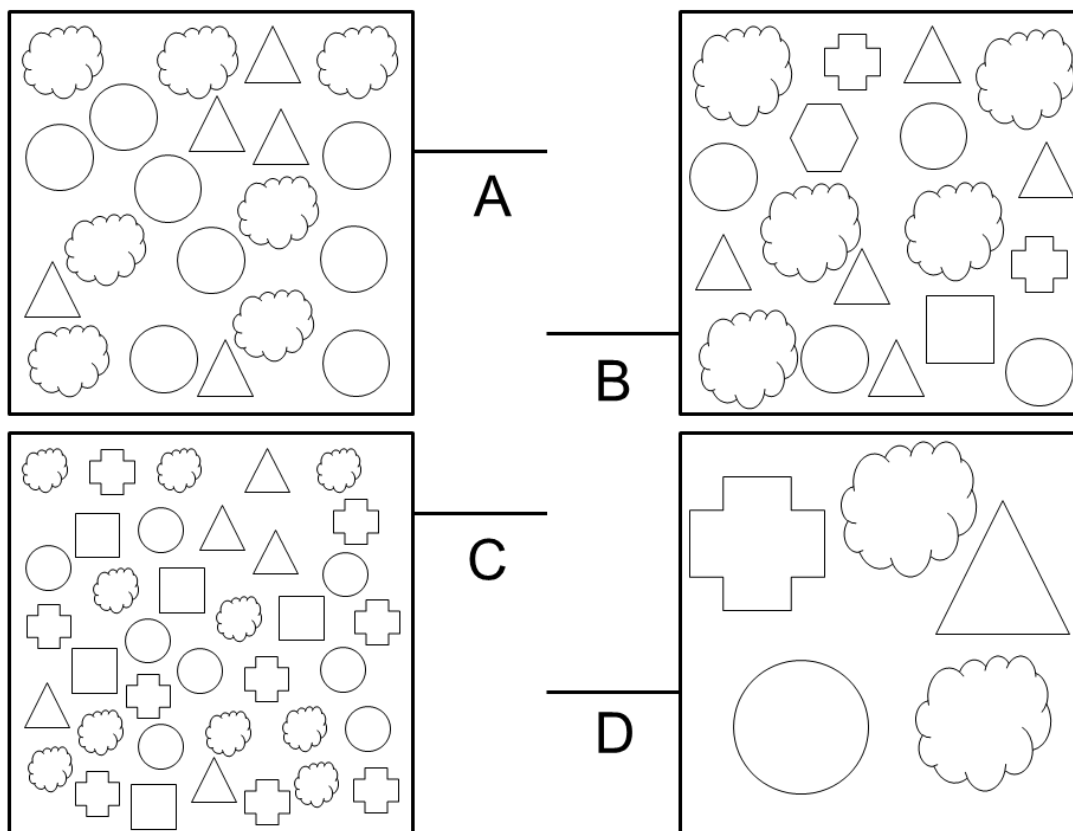
Diversidad de especies

Diversidad de especies

En el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, un dron ha sacado 4 fotos de la vegetación con la misma superficie, donde se observa las especies que constituyen cada parcela. Las personas responsables del Parque necesitan ordenar, de mayor a menor, estas parcelas en función de la diversidad de especies (nº de especies en cada parcela).

¿Podrías ayudar a ordenar las parcelas de mayor a menor diversidad de especies?

RESPUESTA: ____ > ____ > ____ > ____



PUESTO Nº 5

Diversidad de especies

Solución- Diversidad de especies

En el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, un dron ha sacado 4 fotos de la vegetación con la misma superficie, donde se observa las especies que constituyen cada parcela. Las personas responsables del Parque necesitan ordenar, de mayor a menor, estas parcelas en función de la diversidad de especies (nº de especies en cada parcela).

¿Podrías ayudar a ordenar las parcelas de mayor a menor diversidad de especies?

SOLUCIÓN: B (6 especies) > **C** (5 especies) > **D** (4 especies) > **A** (3

