




2ºA PROGRAMACIÓN DEL 27 AL 30 DE ABRIL

2ºA	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30
<b>MATEMÁTICAS</b> 	<u>“Interpretación de precios”</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad 1 de la <b>página 160</b> del libro.</li> </ul>	<u>“Saber hacer”</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad 1 y 2 de la <b>página 161</b> del libro.</li> </ul>	<u>“Compruebo mi progreso”</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades 1, 2 y 3 <b>página 162 del libro.</b></li> <li>- Actividad 4 y semáforo de la <b>página 163 del libro.</b></li> </ul>	<u>ENTRENO MI CÁLCULO MENTAL.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Página 164 del libro.</b></li> </ul>
<b>LENGUA</b> 	<u>“Lectura comprensiva”</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Páginas 4 y 5</b> del cuadernillo de lengua. <b>(Tercer trimestre)</b></li> </ul>	<u>“Los pronombres personales”</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades 1, 2, 3 y 4 de la <b>página 6</b> del cuadernillo de lengua. <b>(Tercer trimestre)</b></li> </ul>	<u>“Ortografía”. Palabras con mp y mb</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades 1, 2 y 3 de la <b>página 7</b> del cuadernillo de lengua. <b>(Tercer trimestre)</b></li> </ul>	<u>“Mejoro mi escritura”</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades 1 y 2 de la <b>página 8</b> del cuadernillo de lengua. <b>(Tercer trimestre)</b></li> </ul>
<b>CLASE ONLINE</b>				<b>NOS CONECTAMOS A ZOOM EN DOS GRUPOS CON EL ENLACE QUE TENEMOS PARA MATEMÁTICAS Y LENGUA ESPAÑOLA</b>
<b>INGLÉS</b>	Review grammar There is / there isn't / there are / there aren't  Activity book page 71: Activity 1	Pupil's book page 80 Activity 1	Pupil's book page 80 Activity 2  Listen and sing the song “This is the life” by Amy MacDonald <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jl7UZBNP8II">https://www.youtube.com/watch?v=jl7UZBNP8II</a>	Correct the activities of the week. I will send you the answers by email. Review unit 7. Online test: Tuesday 5th of May
<b>NATURAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BOOK: Review the unit. Complete page 76 and 77. Exercises 1, 2, 3 and 4</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACTIVITY BOOK: Complete page 31, exercises 8, 9 and 10-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACTIVITY BOOK: Complete page 32 exercise 11</li> </ul>
<b>RELIGIÓN</b>				Visionar el video en YouTube “Papa Francisco biografía para todos”.
<b>MÚSICA</b>				ENVIAR FOTO DEL INSTRUMENTO A LA PROFESORA DE MÚSICA

2ª PROGRAMACIÓN DEL 27 AL 30 DE ABRIL

<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>		<p>Estatuas musicales: poner música y bailar hasta que papá, mamá o un hermano/a paren la música, debemos quedarnos quietos como estatuas, continuar la música y parar, formar estatuas cada vez en distintas posturas. Continuar hasta que acabe la canción elegida.</p> <p>Jugamos a la oca Verduna</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/121SQWJ_b63kAU6wvpx49AfcO0BLVoAEx/vi">https://drive.google.com/file/d/121SQWJ_b63kAU6wvpx49AfcO0BLVoAEx/vi</a> <a href="#">ew</a></p> <p>No es necesario que imprimas la oca. Solo necesitas un dado, haz una tirada y según el número que salga vas a la casilla y miras más abajo para ver que te toca hacer según la casilla en la que has caído. Y así con todas las tiradas que hagas. Para no olvidar en qué casilla estás apunta el número. Podéis jugar toda la familia.</p> <p>Juega al relojito.</p>		
<p><b>ART</b></p>		<p><b>REMEMBER:</b> Enviar al correo de la profesora una foto de la <b>página 11</b> para su evaluación.</p>		
<p><b>VALORES</b></p>				<p>Recoge alguna fotografía de personas a las que aprecias y haz un mural añadiéndole una frase que te recuerde a ellos.</p>
<p><b>AUDICIÓN Y LENGUAJE Y</b></p>	<p>- PARA EL ALUMNADO DE PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA Y AUDICIÓN Y LENGUAJE SE LE MANDARÁ UN PDF ADJUNTO EN UN CORREO A LAS FAMILIAS PARA</p>			

2ª PROGRAMACIÓN DEL 27 AL 30 DE ABRIL

**PEDAGOGÍA  
TERAPÉUTICA**

**QUE REALICEN EL TRABAJO PERSONALIZADO CORRESPONDIENTE.**