

**JUEVES 14 ENERO**

**ACTIVIDADES AUDICION Y LENGUAJE (AL) DEL**

**AULA EBO I ALUMNO E.S.**

Os facilitamos las actividades para trabajar Comunicación y Lenguaje para estos días, según la rutina de la clase. podéis realizarlas en el momento de "AL" en la rutina de pictogramas del horario de la tutora, o adaptarla según el ritmo de vuestro día.

### EJEMPLO



En este ejemplo de rutina, sería en este pictograma donde haríais las actividades de **AL**

Hay que recordar que lo importante es que vuestros hijos mantengan una rutina para poder gestionar los tiempos durante el día por lo que:

- **No pasa nada si no acaba** la actividad que han empezado, podemos continuar más tarde o al día siguiente.
- Si le ha gustado una actividad **podéis repetirla** el mismo día u otro día.
- Si no puede hacer una actividad, no le forcéis a hacerla.

### ACTIVIDADES.

Del mismo modo que la actividad del otro día, vamos a trabajar a través de una imagen la comunicación para describir que ocurre en la imagen.

En este [PDF](#) (Enlace:

[https://mediateca.educa.madrid.org/js/pdf/web/mediateca\\_viewer.php?id=o3aekb58bmyatchc](https://mediateca.educa.madrid.org/js/pdf/web/mediateca_viewer.php?id=o3aekb58bmyatchc) ) tenéis una imagen en el centro y palabras a los laterales.

Primero abrimos la imagen y la comentamos con él, describiendo el paisaje, quienes están en la imagen, etc.

Según vamos hablando y describiendo, vamos señalando los pictogramas de los laterales que usemos nosotros de forma oral. De esta forma E.S. ya va anticipando las palabras para poder comunicar con esa imagen.

Después vamos a ir haciendo preguntas sobre la lámina, o simplemente comentándola. Esta vez nos vamos a centrar en vocabulario de emociones, colores, y de invierno. Siempre modelando el lenguaje (es decir, señalando los pictogramas de la imagen que nosotros estamos diciendo de forma oral).

Os pongo algunos ejemplos de preguntas, pero adaptar o ampliar como consideréis.

“Mira! ¡Están jugando con la nieve!, con el frio que hace ... madre mía.

¡uy! El niño de azul se ha caído. ¡Pobre! ¡Tiene que estar muy triste, que dolor! Vaya susto se ha pegado.”

“Que contenta está la niña de verde, mira como patina y baila (podemos hacer que bailáis con ella). “

“El niño de rojo se tira por el trineo, que divertido. Pero debe tener cuidado, se puede caer y poner malito”