

NUESTRA EXPERIENCIA CON EL MÉTODO SINGAPUR

IV Jornadas de Innovación Educativa
18 mayo 2019

Raquel Blanco
@princesasyrana

Alejandra Fernández
@alehoppp

¿Cuál es la finalidad del Método Singapur?

Conseguir que nuestros alumnos resuelvan problemas a los que no se han enfrentado nunca, ya que en poco tiempo serán las máquinas las que resuelvan las actividades más elementales.



¿Cuál es la finalidad del Método Singapur?



A través del aprendizaje matemático, alcanzarán las competencias del siglo XXI.

- Facilitar la comunicación: Saber escuchar, argumentar y expresar ideas.*
- Generar juicio crítico.*
- Propiciar situaciones de colaboración.*
- Fomentar la creatividad*

¿En qué se basa la metodología Singapur?

- *Importancia de la escucha. Respeto a cada ritmo de aprendizaje.*
- *Se aprende mejor en interacción con otros*
- *Progresión de lo concreto a los abstracto.*
- *Es mejor hacer un problema de 5 formas distintas, que 5 problemas iguales.*



¿Cómo es una sesión “Piensa infinito”?

1

Exploramos

2

Aprendemos

3

Practicamos

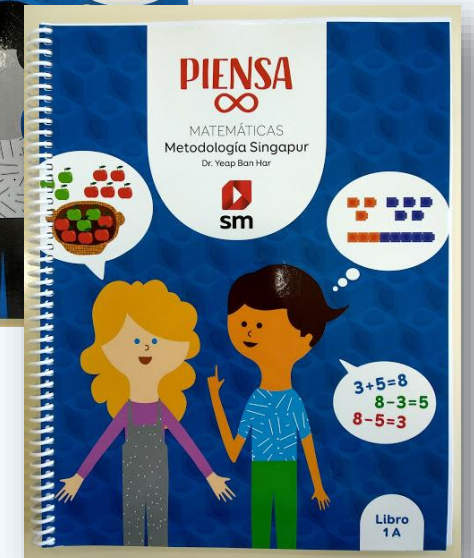
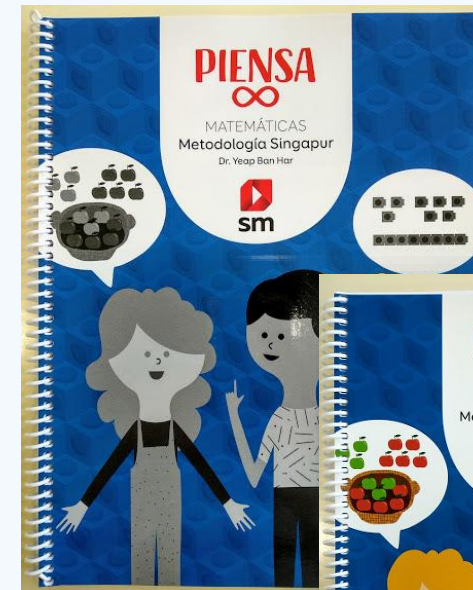
4



Trabajo



Material que utilizamos en clase



1. Exploramos

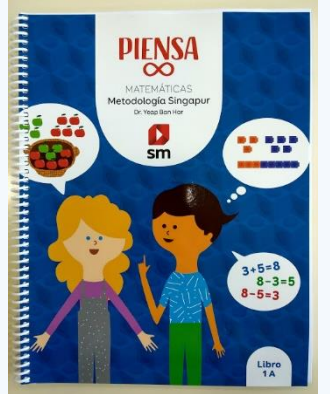
- *Situación a resolver*
- *Colocamos a los alumnos en asamblea.*
- *Cada niño piensa individualmente.*
- *En parejas ponemos en común.*
- *Los niños expresarán con sus propias palabras.*
- *Pueden utilizar materiales manipulativos.*
- *El profesor registra todos los métodos de resolución.*



Trabajamos
sin libro

2. Aprendemos

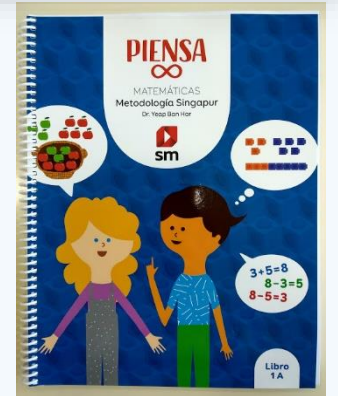
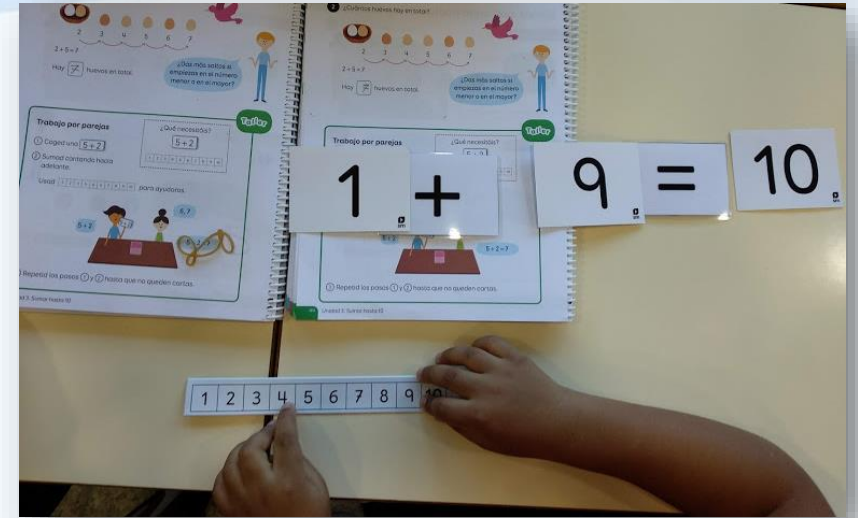
- Se deja leer a los alumnos unos minutos solos para que vean el lenguaje matemático.
- Después, nosotras les ayudamos a leer el libro.
- Observamos si las distintas respuestas que han surgido durante la asamblea, y que se han recogido en la pizarra, coinciden con las formas de resolver la situación del libro.
- En este momento aclaramos posibles conceptos erróneos.



Trabajamos
con libro

3. Practicamos

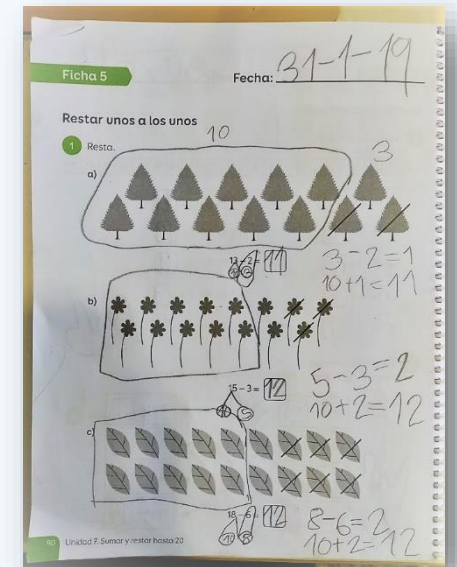
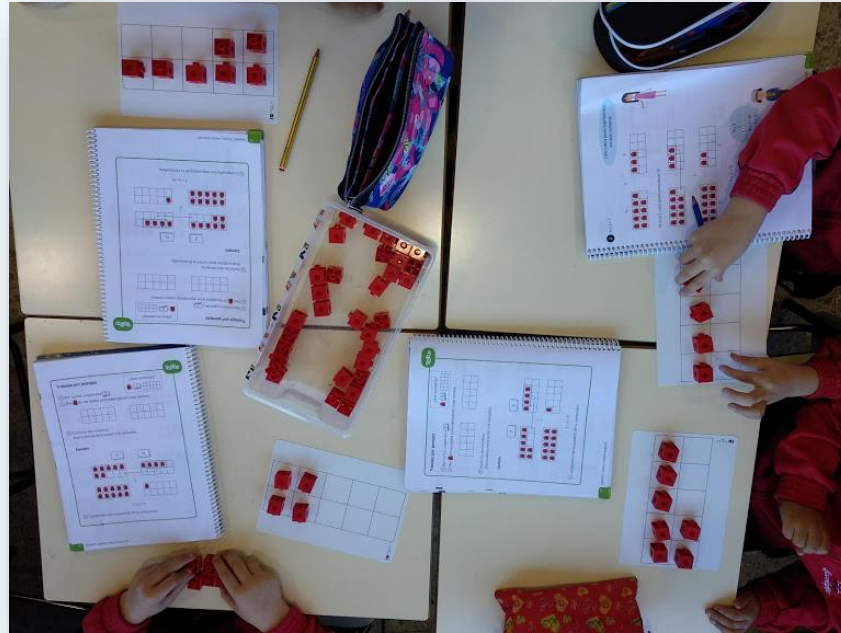
- Los niños trabajan en parejas o tríos para resolver los problemas que se proponen en el libro.
- En las mesas estarán los materiales disponibles para aquellos alumnos que los necesiten en la resolución de las actividades.



Trabajamos con libro

4. Trabajo

- Los alumnos deben tener un momento de trabajo individual en el que se enfrenten solos a los problemas del cuaderno de trabajo.
- Si no se realiza esta fase dentro de una sesión, se puede plantear como tarea para casa.

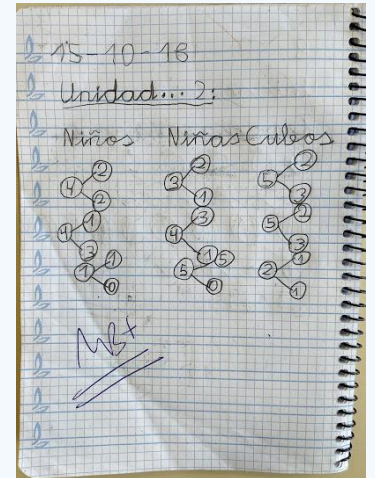
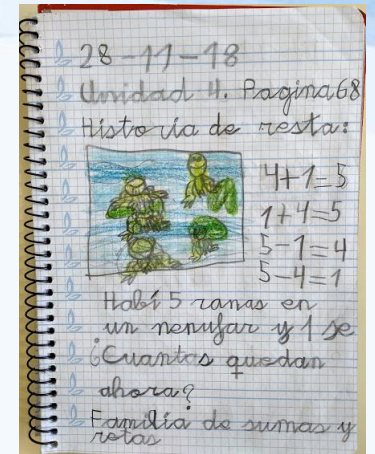


Trabajamos con el cuaderno del método

Diario de aprendizaje

¿Qué se pretende con el diario de aprendizaje?

- Aprendan a comunicar su pensamiento.
- Desarrollen habilidades de comunicación.
- Reflexionen y consoliden su aprendizaje.
- Se fomente la metacognición (que piensen por sí mismos).
- Documenten por escrito su aprendizaje.
- Trabajen la creatividad.



Trabajamos con el cuaderno de aula.

Gamificamos el método

Hemos creado un juego para que nuestros alumnos y alumnas refuercen lo que van aprendiendo.

Recorren el camino superando pruebas y obtienen premios según van avanzando.



Conclusiones

- *En clase se dialoga y se escucha.*
- *Se atiende a la diversidad.*
- *Se manipula con materiales como medio para razonar.*
- *Los niños aprenden interactuando en grupo, trabajando en parejas y reflexionando individualmente sobre su propio aprendizaje.*

A stylized landscape illustration featuring rolling hills in shades of green and blue. On the left, a tree with a brown trunk and purple and pink foliage stands on a green hill. The sky is composed of horizontal bands of light blue and white.

Alejandra Fernández
@alehoppp

Raquel Blanco
@princesasyrana