

PLANNING PARA 3ºB DEL 4 AL 8 DE MAYO DE 2020

LUNES 4/5/2020 3ºB

| | |
|--------------------|---|
| MATEMÁTICAS | Leer el recuadro explicativo de la página 150 y hacer el ejercicio 1. |
| LENGUA | Lectura de las páginas 148-149. Página 150. Ejercicio 1. |
| INGLÉS | Pupil's book. Read story Unit 7, lesson 3 page 74 and 75 |
| CIENCIAS NATURALES | Correct the exercises of the activity book. You have all the activities solved here: https://drive.google.com/open?id=1HvOUMQEaZeYp2ik1opn_CwgDclOTJLVZ |

MARTES 5/5/2020 3ºB

| | |
|--------------------|--|
| MATEMÁTICAS | Página 150. Ejercicio 2. |
| LENGUA | Página 150. Ejercicio 3. |
| CIENCIAS NATURALES | Complete the exercises online: https://forms.gle/ee4pjLqb1RCpHhLc7 Completa los ejercicios online. Es importante hacer esta prueba, puesto que los resultados llegarán al profesor. |
| VALORES | JUEGA CON TU FAMILIA: Representa mímicamente sentimientos o emociones (tristeza, enfado, miedo, alegría, sorpresa...) un miembro de la familia adivinará lo representado. |
| RELIGIÓN | La Pascua https://es.liveworksheets.com/do217157oy |
| INGLÉS | Activity book . Unit 7; lesson 3: activities 1 and 2 page 72. Exercise 2: You can not listen to it but you can find out the words after reading the story. |
| EDUCACIÓN FÍSICA | Tarea conjunta educación física-música (mirar al final del documento) |

MIÉRCOLES 6/5/2020 3ºB

| | |
|-------------------|--|
| MATEMÁTICAS | Página 150. Ejercicio 3. |
| LENGUA | Video explicativo “la familia de palabras”. https://youtu.be/KAVgO0sBf5A Página 151. Ejercicio 9. Enviar por correo. |
| INGLÉS | Pupil’s book . Unit 7, lesson 4 : copy vocabulary page 76 in your notebook. |
| CIENCIAS SOCIALES | We change to Social Science . BOOK: UNIT 5 Read and understand pages 68, 70 and 71 |
| RELIGIÓN | Terminar la ficha de la pascua y enviar |
| VALORES | JUEGA CON TU FAMILIA: Representa mímicamente sentimientos o emociones (tristeza, enfado, miedo, alegría, sorpresa...) un miembro de la familia adivinará lo representado. |

JUEVES 7/5/2020 3ºB

| | |
|-------------------|---|
| MATEMÁTICAS | Página 151. Ejercicio 4. |
| LENGUA | Página 151. Ejercicio 10. |
| CIENCIAS SOCIALES | ACTIVITY BOOK Social Science: Page 36 exercises 1, 2 and 3 Attention: You can follow the classes on YouTube. This is the unit 5 https://youtu.be/dWorEaWcO4c |
| INGLÉS | Activity book Unit 7, lesson 4: exercise 1 page 73. |
| MÚSICA | Tarea conjunta educación física-música (mirar al final del documento) |

VIERNES 8/5/2020 3ºB

| | |
|------------------|--|
| MATEMÁTICAS | Página 151. Ejercicio 5. Enviar por correo. |
| LENGUA | Página 151. Ejercicio 11. |
| INGLÉS | Pupil’s book. Unit 7 lesson 4: copy the chart exercise 3 page 76 in your notebook. |
| ARTÍSTICA | Start the diorama project (See at the end of the page) |
| EDUCACIÓN FÍSICA | Tarea conjunta educación física-música (mirar al final del documento) |

ARTS AND CRAFTS

We are going to create a project: a diorama to learn about animals and plants. To do that, we are going to divide it in 5-6 weeks: *Vamos a crear un proyecto: un diorama para aprender de las plantas y animals. Para hacerlo, vamos a dividir el trabajo en 5-6 semanas*

Week 1 (8 mayo)- Find a shoebox. Decorate the background as a jungle, a mountain, an ocean or another habitat. *Encuentra una caja de zapatos. Decora el fondo como una jungla, una montaña, un océano u otro hábitat.*

Week 2 (15 mayo)- Draw at least 5 animals in a separate piece of paper. You can copy them from the internet. *Dibuja al menos 5 animales en un papel aparte. Puedes copiarlos de internet.*

Week 3 (22 mayo)- Draw at least 5 plants in a separate piece of paper. You can copy them from the internet. *Dibuja al menos 5 plantas en un papel aparte. Puedes copiarlas de internet.*

Week 4 (29 mayo)- Cut out and glue the animals and plants in your shoebox. Try to put them in different layers as if they were in 3D. *Recorta y pega los animales y las plantas en tu caja de zapatos. Intenta ponerlos en distintas capas como si estuviesen en 3D.*

Week 5 (5 junio)- Write the animals' name with small labels of paper. Send a picture to the teacher. *Pon el nombre a los animales con pequeñas etiquetas de papel. Envía una foto al profesor.*

If you want, you can get inspiration from these pictures:

Si quieres, puedes inspirarte con estas imágenes:



TAREA CONJUNTA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA

La siguiente tarea será conjunta para las asignaturas de Ed. Física y Música. Consistirá en que cada alumno/a elegirá una canción o una música (la que quiera) y tendrá que grabarse un vídeo cortito de 10 – 15 segundos cantando y bailando con una coreografía inventada por ellos.

Pensad primero la coreografía, después ensayadla hasta que os salga perfecta y después ya podéis grabar.

Os animamos a que os disfracéis, os maquilléis, os acompañéis de los instrumentos que habéis fabricado.....Los que tengan hermanos podrán hacer el vídeo juntos, así será más divertido y las papás no tendrán que grabar tantas veces.

Tenéis hasta el día 22 de mayo para realizarla. Habrá que mandar la tarea al correo de la profe Marisa y al correo de la profe Arantxa para que la puedan evaluar las dos. La fecha de entrega será del 18 al 22 de mayo.