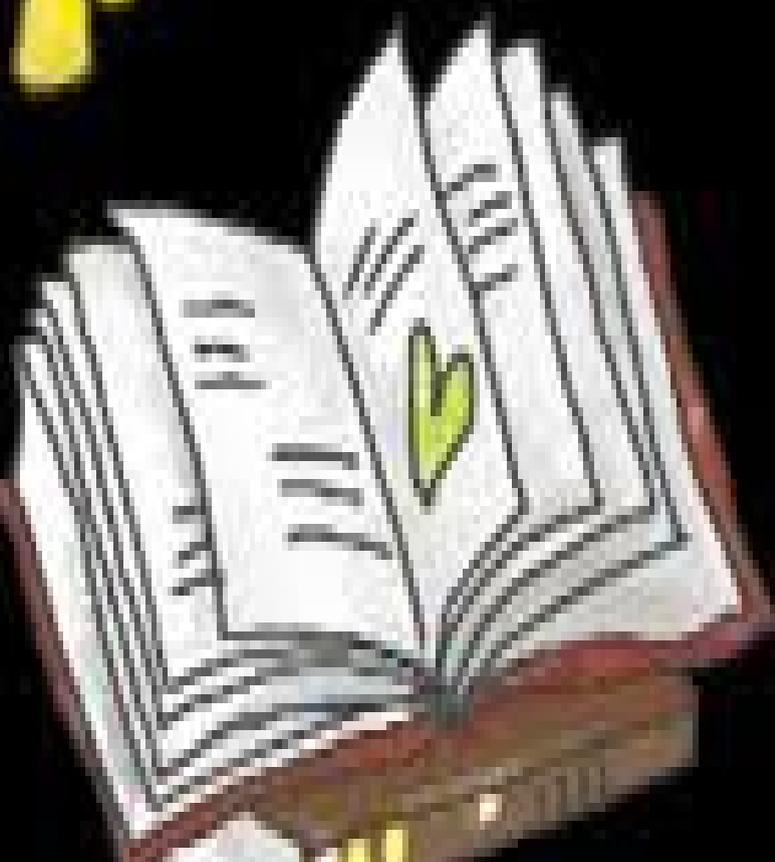


EL  
LIBRO  
PERDIDO



## En busca del libro perdido...

El escape está orientado a todos los niños de 3º y 4º de primaria.

Objetivo General:

Con la práctica y aplicación de técnicas y estrategias de Animación a la Lectura se pretende, de manera general, despertar el deseo de leer, descubrir el libro y desarrollar la habilidad lectora, para que el niño, la niña, convierta, con el tiempo, la lectura en una actividad libre, gozosa y autónoma.

Desde un nivel de concreción más exhaustivo, podemos enumerar los siguientes **objetivos**:

- Fomentar el interés hacia la lectura y los libros.
- Desarrollar la imaginación y la creatividad.
- Aprender a interiorizar la lectura.
- Comprender.
- Gozar.
- Reflexionar.
- Crear un clima positivo que favorezca la concentración y la atención.
- Desarrollar la capacidad lectora del niño/a.
- Aumentar el universo léxico y adquirir mayor competencia lingüística y comunicativa.
- Utilizar el diálogo, la puesta en común.
- Ejercitar el pensamiento, formar lectores críticos, que reflexionen sobre los valores y actitudes que transmiten los libros.
- Desarrollar la capacidad de escuchar, comprender y retener un mensaje o texto oral o escrito.
- Ampliar sus horizontes culturales, conocer y respetar la otredad.
- Desarrollar su capacidad creativa y recreativa a partir de la lectura.
- Experimentar el juego como herramienta de aprendizaje.

En busca del libro perdido....

### Día 1

Qué ilusión nos hace...hoy ha venido Raquel a nuestra clase de 3º y nos ha dicho que somos sus nuevos ayudantes. Hemos empezado todos a chillar como locos qué ilusión...

Se me olvidaba con los nervios, Raquel es la bibliotecaria del colegio y lo único que nos ha dicho es que un libro se ha perdido y tenemos que encontrarlo...no sabemos que tenemos que buscar ni por donde empezar pero estoy viendo cosas raras por la clase, cosas que antes no estaban o no están es su sitio....os dejo porque se acerca el profe con unas pegatinas y no sé que pretende.

En un rato vuelvo a conectar...

En busca del libro perdido....

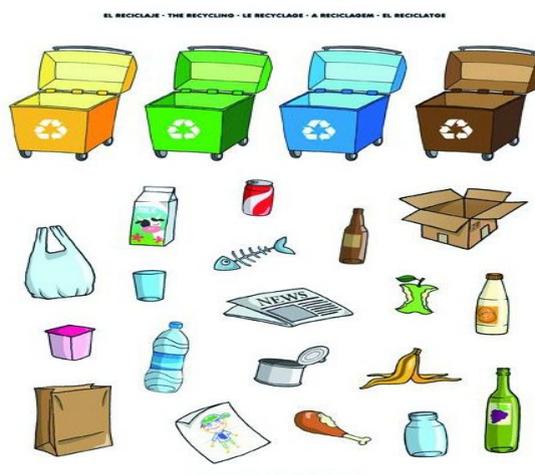
### Día 2

La actividad consistirá en hacer los grupos para realizar el escape room.

A cada alumno se le pondrá un gomet (de colores, con algún símbolo, objeto de clase, instrumento musical...) en la frente y mediante gestos tendrán que adivinar a qué grupo pertenecen. La idea es hacer cuatro grupos para realizar las siguientes pruebas. La dificultad dependerá del nivel de los grupos, de si queremos “entretenernos” más tiempo...

Habrà penalizaciones si los alumnos hablan para “adivinar” su grupo, se quitan o cambian el gomet con algún compañero.

Estas penalizaciones serán de tiempo (caerán bajo un hechizo paralizante ), y tendrán menos tiempo para realizar la siguiente prueba.



En busca del libro perdido....

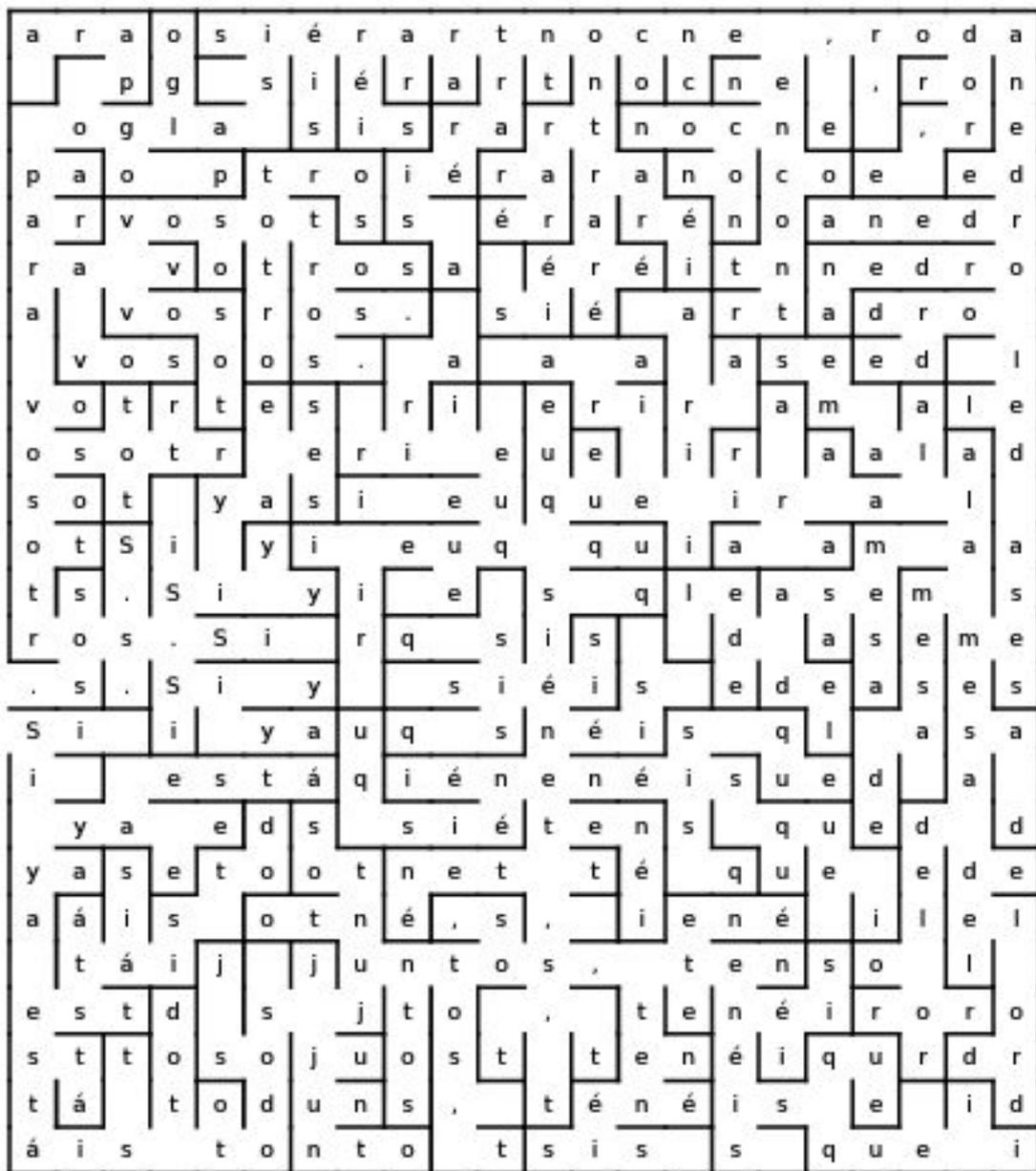
**Día 3**

La actividad consiste en entregar un sobre con el color de cada equipo.

Dentro del sobre hay un mensaje que tendrán que descifrar todos juntos e ir al lugar de la clase que les indica dicho mensaje:

Sobre Equipo Amarillo: Laberinto.

Destino: Mesa del ordenador.





Sobre Equipo Azul: Texto de colores.

Destino: Estantería de cuentos.

ADRSEibjnwPwya3HO3  
PefHsI5AtPp1Ráyiihj9s  
Px1YdZtdteoedGg2oBDp  
Gs70ZYjJ7quxEn72UEtt  
8lousVNzqtsyz3ethOnpz  
téagiGPsMpDuWerqDCs  
cu0qkleeBb1OViHr86IE  
meWaUUjoVlfeatWDtAel  
nsiWt3aM8ZnXtiBvemrtí  
EaXCiWdWew9LxncWun  
6hpeet3n7Ntq954owN4Z  
sp3.



En busca del libro perdido....

### Día 4

En los sobres de colores encontrarán un acertijo que tendrán que resolver entre todos. La forma de encontrar la clave es a través de seis crucigramas que tendrán que resolver y poner en común para encontrar el sitio exacto del colegio donde encontrarán la siguiente pista...

Los cinco primeros crucigramas serían iguales para todos los grupos, y el último dará la pista del lugar donde tienen que ir.

Palabra clave para todos los equipos: **Vosotros**

Name: \_\_\_\_\_

### INSTRUMENTOS MUSICALES

Completa este crucigrama sobre instrumentos musicales, pero atención a una palabra que no es musical. Cuando la tengas, reúnete con tus compañeros de equipo y descifra el mensaje. ¡Suerte!

Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

**Horizontal**

- Instrumento de cuerda que tiene teclas. Al pulsarlas, un mazo golpea las cuerdas para producir sonido.
- Pertenece a la familia del viento-madera y es de color marrón.
- Instrumento de cuerda pulsada con los dedos o púas. Es muy típico para acompañar el flamenco.

**Vertical**

- De viento-metal y tiene vara. ¿Qué será?
- Pronombre personal, segunda persona del plural.
- Tiene forma de círculo, es de percusión y se utiliza para acompañar los villancicos.

Palabra clave para todos los equipos: **tenéis**

Name: \_\_\_\_\_

### INSTRUMENTOS MUSICALES

Completa este crucigrama sobre instrumentos musicales, pero atención a una palabra que no es musical. Cuando la tengas, reúnete con tus compañeros de equipo y descifra el mensaje. ¡Suerte!

Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

**Horizontal**

- Pertenece a la familia del viento-madera y es de color marrón.
- Segunda persona del plural del presente de indicativo del verbo "tener".

**Vertical**

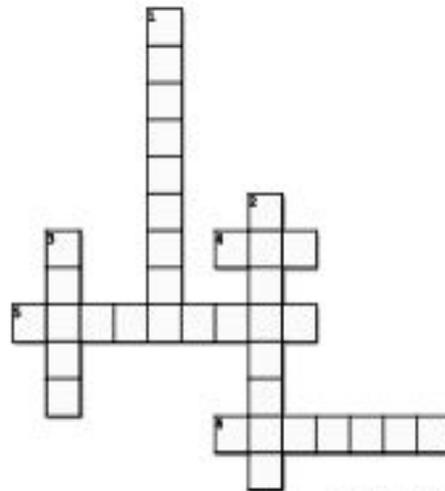
- De viento-metal y tiene vara. ¿Qué será?
- Instrumento de cuerda pulsada con los dedos o púas. Es muy típico para acompañar el flamenco.
- Tiene forma de círculo, es de percusión y se utiliza para acompañar los villancicos.
- Instrumento de cuerda que tiene teclas. Al pulsarlas, un mazo golpea las cuerdas para producir sonido.

Palabra clave para todos los equipos: **que**

Name: \_\_\_\_\_

## INSTRUMENTOS MUSICALES

Completa este crucigrama sobre instrumentos musicales, pero atención a una palabra que no es musical. Cuando la tengas, reúnete con tus compañeros de equipo y descifra el mensaje. ¡Suerte!



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

### Horizontal

4. ¿Por ..... habéis hecho tanto ruido?
5. Tiene forma de círculo, es de percusión y se utiliza para acompañar los villancicos.
6. De viento-metal y tiene vara. ¿Qué será?

### Vertical

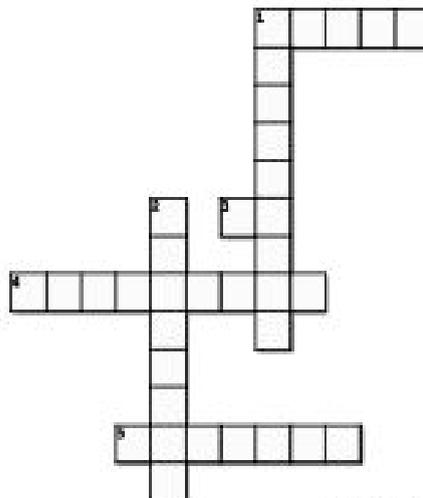
1. Pertenecen a la familia del viento-madera y es de color marrón.
2. Instrumento de cuerda pulsada con los dedos o púa. Es muy típico para acompañar el flamenco.
3. Instrumento de cuerda que tiene teclas. Al pulsarlas, un mazo golpea las cuerdas para producir sonido.

Palabra clave para todos los equipos: **ir**

Name: \_\_\_\_\_

## INSTRUMENTOS MUSICALES

Completa este crucigrama sobre instrumentos musicales, pero atención a una palabra que no es musical. Cuando la tengas, reúnete con tus compañeros de equipo y descifra el mensaje. ¡Suerte!



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

### Horizontal

1. Instrumento de cuerda que tiene teclas. Al pulsarlas, un mazo golpea las cuerdas para producir sonido.
2. Infinitivo de un verbo que significa desplazarse hacia un lugar.
3. Pertenecen a la familia del viento-madera y es de color marrón.
4. De viento-metal y tiene vara. ¿Qué será?

### Vertical

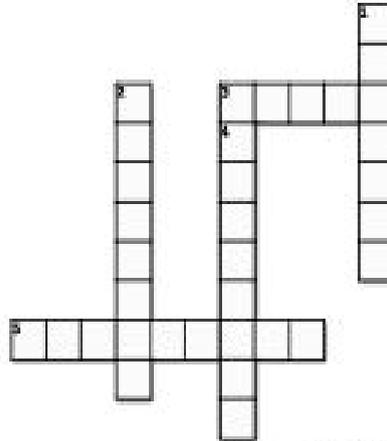
1. Tiene forma de círculo, es de percusión y se utiliza para acompañar los villancicos.
2. Instrumento de cuerda pulsada con los dedos o púa. Es muy típico para acompañar el flamenco.

Palabra clave para todos los equipos: a

Name: \_\_\_\_\_

## INSTRUMENTOS MUSICALES

Completa este crucigrama sobre instrumentos musicales, pero atención a una palabra que no es musical. Cuando la tengas, reúnete con tus compañeros de equipo y descifra el mensaje. ¡Suerte!



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

### Horizontal

- Instrumento de cuerda que tiene teclas. Al pulsarlas, un mazo golpea las cuerdas para producir sonido.
- Preposición necesaria para completar: 'Ayer fui ..... Barcelona'.
- Pertenece a la familia del viento-madera y es de color marrón.

### Vertical

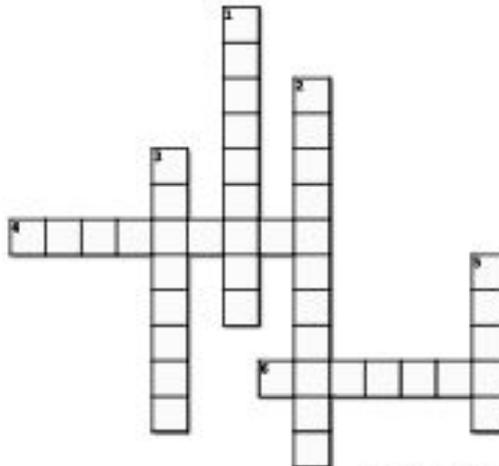
- De viento-metal y tiene vara. ¿Qué será?
- Instrumento de cuerda pulsada con los dedos o púas. Es muy típico para acompañar al flamenco.
- Tiene forma de círculo, es de percusión y se utiliza para acompañar los villancicos.

Palabra clave, una por equipo : Conserjería

Name: \_\_\_\_\_

## INSTRUMENTOS MUSICALES

Completa este crucigrama sobre instrumentos musicales, pero atención a una palabra que no es musical. Cuando la tengas, reúnete con tus compañeros de equipo y descifra el mensaje. ¡Suerte!



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

### Horizontal

- Pertenece a la familia del viento-madera y es de color marrón.
- De viento-metal y tiene vara. ¿Qué será?

### Vertical

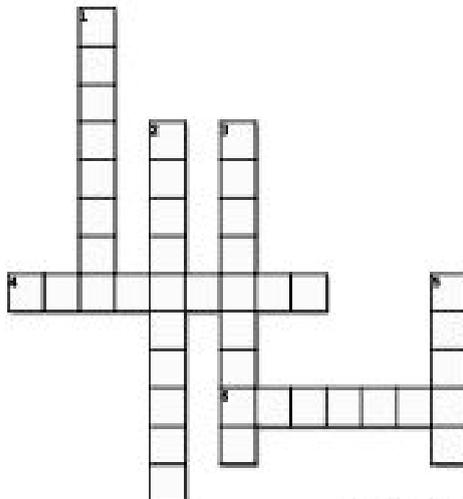
- Tiene forma de círculo, es de percusión y se utiliza para acompañar los villancicos.
- Solo donde están las conserjes y las fotocopiadoras.
- Instrumento de cuerda pulsada con los dedos o púas. Es muy típico para acompañar el flamenco.
- Instrumento de cuerda que tiene teclas. Al pulsarlas, un mazo golpea las cuerdas para producir sonido.

Palabra clave, una por equipo : **Biblioteca**

Name: \_\_\_\_\_

## INSTRUMENTOS MUSICALES

Completa este crucigrama sobre instrumentos musicales, pero atención a una palabra que no es musical. Cuando la tengas, reúnete con tus compañeros de equipo y descifra el mensaje. ¡Suerte!



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

### Horizontal

4. Pertenecce a la familia del viento-madera y es de color marrón.
6. De viento-metal y tiene vara. ¿Qué será?

### Vertical

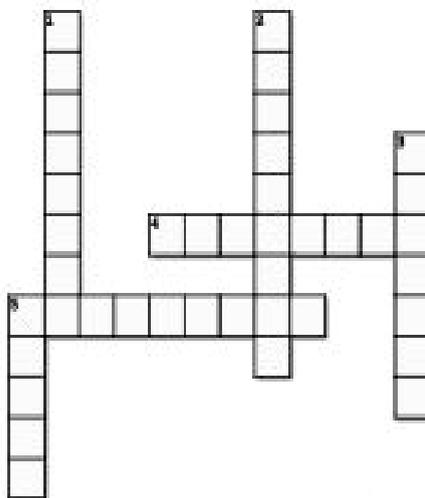
1. Instrumento de cuerda pulsada con los dedos o púa. Es muy típico para acompañar el flamenco.
2. Sala dedicada a la lectura.
3. Tiene forma de círculo, es de percusión y se utiliza para acompañar los villancicos.
5. Instrumento de cuerda que tiene teclas. Al pulsarlas, un mazo golpea las cuerdas para producir sonido.

Palabra clave, una por equipo : **Gimnasio**

Name: \_\_\_\_\_

## INSTRUMENTOS MUSICALES

Completa este crucigrama sobre instrumentos musicales, pero atención a una palabra que no es musical. Cuando la tengas, reúnete con tus compañeros de equipo y descifra el mensaje. ¡Suerte!



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

### Horizontal

4. Sala muy amplia destinada al área de Educación Física.
5. Tiene forma de círculo, es de percusión y se utiliza para acompañar los villancicos.

### Vertical

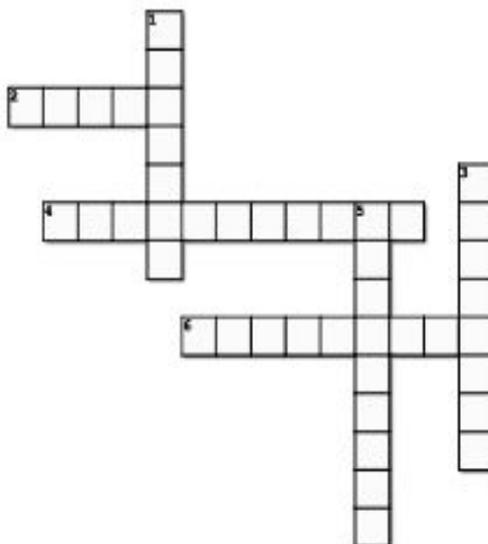
1. Instrumento de cuerda pulsada con los dedos o púa. Es muy típico para acompañar el flamenco.
2. Pertenecce a la familia del viento-madera y es de color marrón.
3. De viento-metal y tiene vara. ¿Qué será?
5. Instrumento de cuerda que tiene teclas. Al pulsarlas, un mazo golpea las cuerdas para producir sonido.

Palabra clave, una por equipo : **Ordenadores.**

Name: \_\_\_\_\_

## INSTRUMENTOS MUSICALES

Completa este crucigrama sobre instrumentos musicales, pero atención a una palabra que no es musical. Cuando la tengas, reúnete con tus compañeros de equipo y descifra el mensaje. ¡Suerte!



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

### Horizontal

2. Instrumento de cuerda que tiene teclas. Al pulsarlas, un mazo golpea las cuerdas para producir sonido.
4. Sala que está repleta de ordenadores.
6. Tiene forma de círculo, es de percusión y se utiliza para acompañar los villancicos.

### Vertical

1. De viento-metal y tiene vara. ¿Qué será?
3. Instrumento de cuerda pulsada con los dedos o púas. Es muy típico para acompañar el flamenco.
5. Pertenece a la familia del viento-madera y es de color marrón.

Cuidado el tiempo corre y el libro perdido puede llegar a desaparecer.

Si no hacen caso de las instrucciones... Usulito, el Troll de la biblioteca, les penalizará con alguna tarea extra ( en este caso Ursulito se está leyendo un libro de adivinanzas musicales y hay alguna que le ha gustado mucho... )

No os perdáis por el camino....

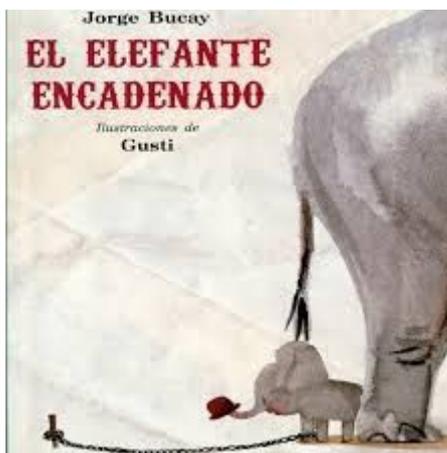
En busca del libro perdido....

### **Día 5**

Los crucigramas les han llevado a un sitio exacto del colegio: conserjería, sala de informática, biblioteca, gimnasio...y allí, una vez pasada una prueba de habilidad (hacer una torre con bloques con los ojos cerrados, permanecer a la “pata coja” durante un minuto, ensartar anillas por colores, adivinar con el tacto cinco objetos guardados dentro de un saco )

Esta vez Usulito, el Troll de la biblioteca, no va a penalizar a ningún equipo... se está dando cuenta de que puede contar con ellos para encontrar el libro perdido, al final Ursulito no va a ser tan fiero como parece.....

Al realizar la prueba correctamente se les entregará una imagen por equipo (son las imágenes de los libros utilizados en las animaciones a la lectura realizadas durante el curso ) que deberán guardar para su próxima misión.



Corred, daros prisa...Ursulito tiene un mal presentimiento, ha oído algo raro en la biblioteca.

En busca del libro perdido....

### **Día 6 (Final)**

*Ursulito tiene un mal presentimiento, ha oído algo raro en la biblioteca y cuando hemos entrado, allí estaba Raquel con una caja misteriosa con una gran cadena y un extraño candado con cuatro símbolos...*

*Raquel tiene una carta en la que nos explica qué es lo que tenemos que hacer en esta misión para liberar el libro perdido que está encerrado en la caja.*

Las imágenes que tienen los niños son la de los libros utilizados en las animaciones a la lectura realizadas durante el curso. Los alumnos deberán ordenarlas según el orden de lectura.

Las imágenes tienen un código secreto escondido, camuflado, escrito con tinta invisible...



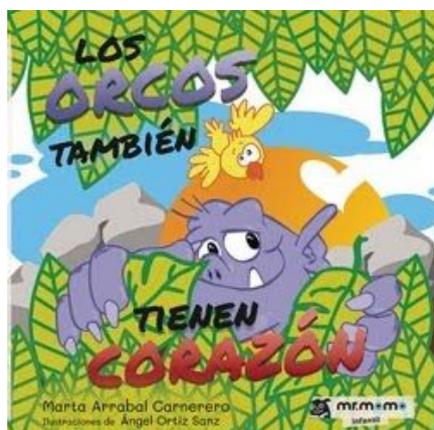
<https://cutt.ly/bymOr31>

Una vez ordenadas las imágenes obtendrán un código para abrir el candado y poder liberar el libro perdido (que será el nuevo libro de la animación a la lectura)...



<https://cutt.ly/oymOoYJ>

*Ursulito se despide de nosotros, nos dice que estará muy cerca para ver si cuidamos bien los libros, el material de la biblioteca y que seguramente volverá a buscarnos si necesita ayuda para resolver otro misterio de la biblioteca, yo sé que estará muy cerca porque he visto un libro en la biblioteca que me resulta muy familiar....*



Las pruebas las hemos realizado con los recursos de:

<https://padlet.com/ZOCO/hzsqde2h33or>

Los candados, bolígrafos, códigos....pertenece al [Maletín Viajero de BreakOut Edu!](#) de GTA Gamificatuaua @gamificatuaua

Trabajo realizado por:

Wenceslao Alcaide

Matías Basualdo

David de Vega

Raquel Garcia Juarez

Mabel Luna Medina

Gregorio Llorente

Yolanda Saiz