

PLANNING PARA 3ºB DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

LUNES 25/5/2020 3ºB

MATEMÁTICAS	Página 156. Video explicativo: “ suma y resta de números decimales”. https://youtu.be/5ovoS-9mr1Y Ejercicio 1.
LENGUA	Página 155. Ejercicio 5.
INGLÉS	Dedicaremos esta semana a la corrección de la unidad 6 como forma de repaso y lo que quedaba de la unit 7. Activity book. Correction of Unit 7: Review (page 78) and Vocabulary and Grammar Practice (page 108)
SCIENCE	- Complete the exercises online: https://forms.gle/b11qYmc3wF53vwFs7 Completa los ejercicios online. Es importante hacer esta prueba, puesto que los resultados llegarán al profesor.

MARTES 26/5/2020 3ºB

MATEMÁTICAS	Página 156. Ejercicio 2.
LENGUA	Página 155. Ejercicio 6. Dictado: Un huevo cúbico.
SCIENCE	BOOK: We switch to Natural Science. Read and understand pages 82, 83 and 84. ACTIVITY BOOK: complete exercises 1 and 2 of page 44 Attention: You can follow the classes on YouTube. This is the unit 6 https://youtu.be/WFsVomdAEbk
VALORES	El lunes día 25, se mandará un correo con la tarea de valores.
RELIGIÓN	LA OVEJA PERDIDA https://es.liveworksheets.com/dy162975ch
INGLÉS	Activity book . Correction Unit 6: Lesson 1 and 2(page 58- 59).
EDUCACIÓN FÍSICA	JUEGOS CON GLOBOS · Golpear el globo con la mano derecha hacia arriba 10 veces sin que se caiga. Igual con la izquierda. · Igual que antes pero dando tres palmadas antes de volver a golpear hacia arriba. Igual con la izquierda. · Golpear el globo fuerte hacia arriba y dar una voltereta hacia adelante, levantarse antes de que caiga el globo y volver a golpear.

	<p>Hacer 5 veces.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Golpear el globo fuerte hacia arriba, tumbarse boca abajo, levantarse y golpear otra vez el globo sin que toque el suelo. Hacer 5 veces. · Nos ponemos al lado de una pared y el globo en el suelo, soplando suavemente, lo llevamos hasta otra pared y vuelta igual. · Igual que antes pero en vez de soplar empujamos el globo con la cabeza. · Sentados en el suelo, coger el globo entre las piernas y desplazarse hacia atrás arrastrándose sin que se escape el globo. · De pie, sujetar el globo entre las piernas y desplazarse por el pasillo hacia adelante y hacia atrás sin que se escape el globo. · Golpear el globo con el pie, con la cabeza, con las rodillas · Hacer pases contra la pared o con alguien (hermano, ...)
--	---

MIÉRCOLES 27/5/2020 3ºB

MATEMÁTICAS	Página 156. Ejercicio 3.
LENGUA	Página 156. Lectura: “ El ornitorrinco”.
INGLÉS	Activity book . Correction Unit 6: Lesson 3 and 4 (page 60-61).
SCIENCE	BOOK: Read and understand pages 86 and 87 ACTIVITY BOOK: Complete exercises on pages 45 and 46
RELIGIÓN	Terminar la ficha y enviar.
VALORES	El lunes día 25, se mandará un correo con la tarea de valores.

JUEVES 28/5/2020 3ºB

MATEMÁTICAS	Página 157. Video explicativo: https://youtu.be/5ovoS-9mr1Y “Suma y resta de números decimales”. Ejercicio 1.
LENGUA	Página 158. Lectura de los poemas. Video explicativo “La rima”. https://youtu.be/Pi9UCDfSMe0
SCIENCE	BOOK: Read and understand pages 88 and 89 ACTIVITY BOOK: Complete the exercises on pages 47 and 48
INGLÉS	Activity book Correction Unit 6: Lesson 5 and 6 (page 62-63).
MÚSICA	tercera tarea de música del 25 de mayo al 5 de junio (ver documento)

VIERNES 29/5/2020 3ºB

MATEMÁTICAS	Página 157. Ejercicio 2.
LENGUA	Página 158. Ejercicio 3. Enviar por correo.
INGLÉS	Activity book. Correction Unit 6: lesson 8(page 65), Review (page 66) and Vocabulary and Grammar practice (page 107)
ARTS	Continue with the diorama project (See next page)
EDUCACIÓN FÍSICA	Juegos con globos (ver martes 26).

ARTS AND CRAFTS

We are going to create a project: a diorama to learn about animals and plants. To do that, we are going to divide it in 5-6 weeks: *Vamos a crear un proyecto: un diorama para aprender de las plantas y animals. Para hacerlo, vamos a dividir el trabajo en 5-6 semanas*

Week 1 (8 mayo)- Find a shoebox. Decorate the background as a jungle, a mountain, an ocean or another habitat. *Encuentra una caja de zapatos. Decora el fondo como una jungla, una montaña, un océano u otro hábitat.*

Week 2 (15 mayo)- Draw at least 5 animals in a separate piece of paper. You can copy them from the internet. *Dibuja al menos 5 animales en un papel aparte. Puedes copiarlos de internet.*

Week 3 (22 mayo)- Draw at least 5 plants in a separate piece of paper. You can copy them from the internet. *Dibuja al menos 5 plantas en un papel aparte. Puedes copiarlas de internet.*

Week 4 (29 mayo)- Cut out and glue the animals and plants in your shoebox. Try to put them in different layers as if they were in 3D. *Recorta y pega los animales y las plantas en tu caja de zapatos. Intenta ponerlos en distintas capas como si estuviesen en 3D.*

Week 5 (5 junio)- Write the animals' name with small labels of paper. Send a picture to the teacher. *Pon el nombre a los animales con pequeñas etiquetas de papel. Envía una foto al profesor.*

If you want, you can get inspiration from these pictures:

Si quieres, puedes inspirarte con estas imágenes:





TERCERA TAREA DE MÚSICA DEL 25 DE MAYO AL 5 DE JUNIO

Esta va a ser vuestra última tarea. Vamos a hacer una gimkana de preguntas. Para ello tendréis que entrar en el enlace que aparece al final que os llevará a una página en la que tendréis que poner **VUESTRO NOMBRE Y EL CURSO** (para que yo vea luego quién lo ha hecho) y contestar a unas preguntas que os irán saliendo. Tendréis que contestar a las preguntas dentro de tiempo estipulado. Después de contestar hay que ir dando a la pestaña de “Siguiete” o “Próximo” hasta que contestéis a todas. A mí me llegarán vuestras respuestas.

Para que os sea más fácil acceder, el lunes 25 de mayo os mandaré un correo con el enlace para que entréis desde él.

Tenéis hasta el 5 de junio a las 20h para realizar el juego.

¡¡Mucha suerte!!

Este es el enlace

https://kahoot.it/challenge/06750498?challenge-id=33d87927-3c53-40a1-86d6-9eda28d1cbbf_1590055458904