



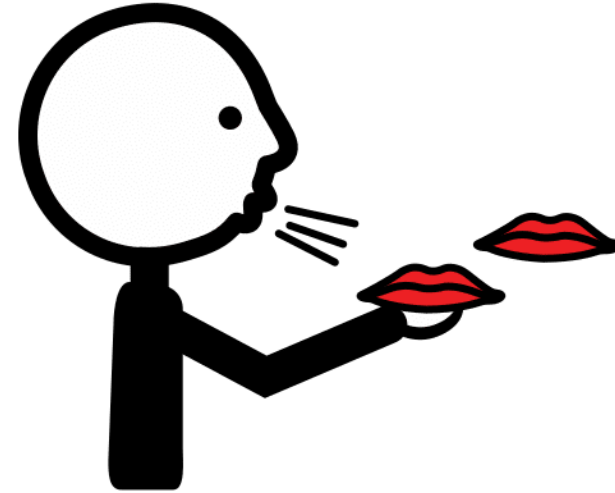
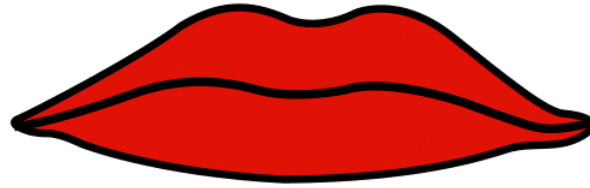
Los señores  
labios están  
enfadados



## Lectura:

- Los señores labios son rojos.
- A los señores labios les gusta tirar besos.
- Los señores labios cierran nuestra boca.

**Actividad:** les pedimos a todos los niños, al mismo tiempo que lo hacemos nosotros para servir de modelo, que junten los labios para que comprueben que se cierra la boca y entonces la lengua no puede salir.



Los señores labios son rojos.

A los señores labios les gusta tirar besos.

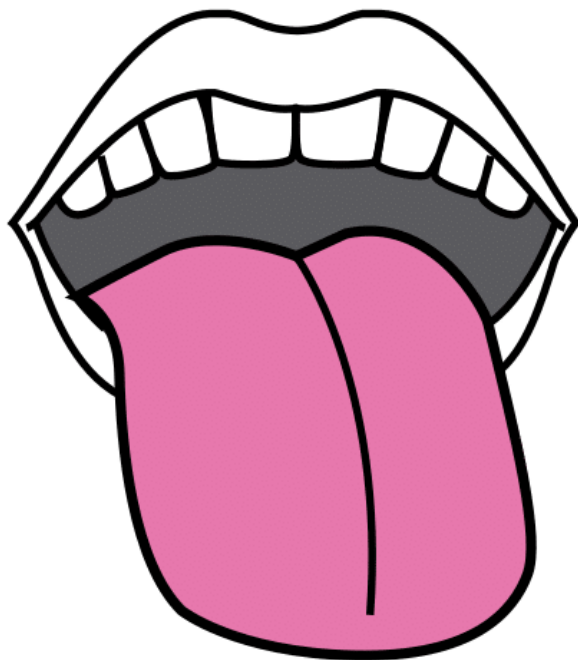
Los señores labios cierran nuestra boca.



## Lectura:

- La lengua vive en una casita que es la boca.
- La boca tiene una puerta que son los labios.

**Actividad:** les pedimos a todos los niños, al mismo tiempo que lo hacemos nosotros para servir de modelo, que abran la boca todo lo que puedan, para abrir la puerta de la casita.



La lengua vive en una casita que es la boca.

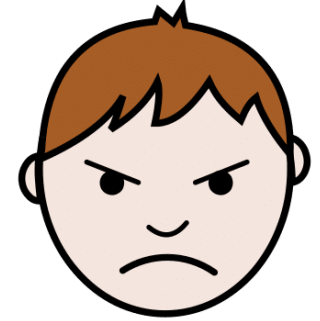
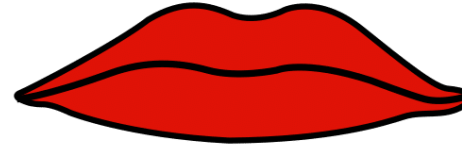
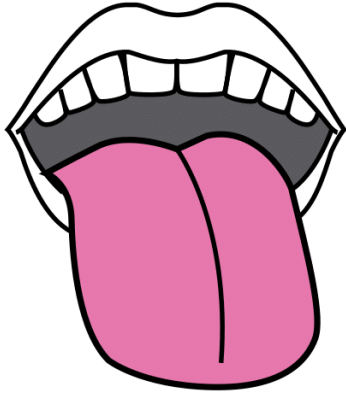
La boca tiene una puerta que son los labios.



## Lectura:

- La lengua quiere salir a pasear, pero los señores labios no la quieren dejar salir.
- Los señores labios están enfadados y se cierran fuerte fuerte....

**Actividad:** Les pedimos a todos los niños, al mismo tiempo que lo hacemos nosotros para servir de modelo, que aprieten los labios fuerte, fuerte, muy fuerte, todo lo fuerte que puedan, para cerrar la boca y no dejar salir a la lengua.



La lengua quiere salir a pasear, pero los señores  
labios no la quieren dejar salir.

Los señores labios están enfadados y se cierran  
fuerte fuerte....

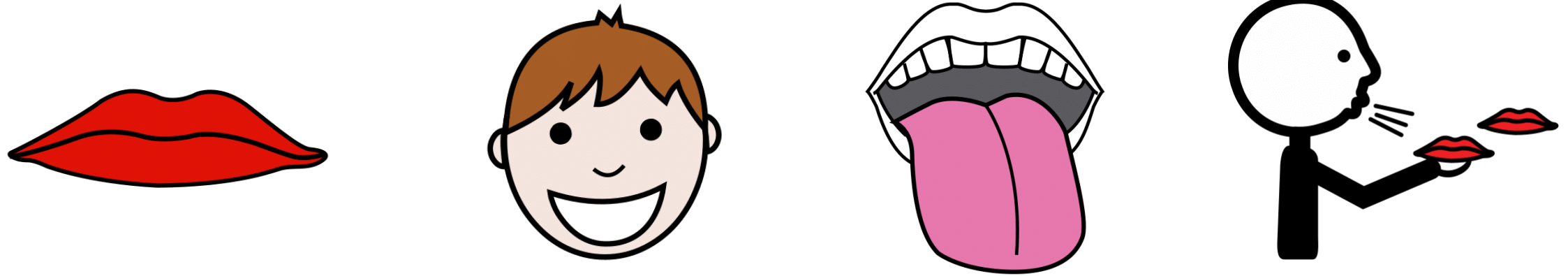


## Lectura:

- ¿Qué podemos hacer para que los señores labios estén contentos y dejen salir a la lengua?
- ¿Os acordáis de que a los señores labios les gusta mucho tirar besos?

**Actividad:** ¡Vamos a tirar besos, para que los labios se pongan contentos! El educador dirá mua, mua, mua a la vez que hace el gesto de tirar besos y pedirá a los alumnos que le imiten.





¿Qué podemos hacer para que los señores labios estén contentos y dejen salir a la lengua?

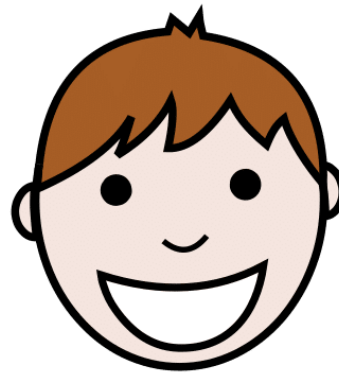
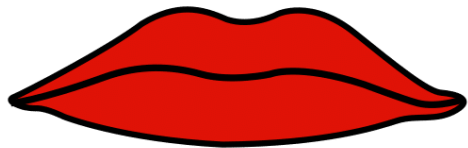
¿Os acordáis de que a los señores labios les gusta mucho tirar besos?



## Lectura:

- Vamos a ver si los señores labios dejan salir a la señora lengua: - "señores labios, señores labios, ¿estáis más contentos?"
- Parece que sí, están un poquito contentos

**Actividad:** en este momento sacamos la punta de la lengua y les pedimos a los niños que hagan lo mismo, diciéndoles: - "venga, chicos, que los señores labios dejan salir un poquito a la señora lengua". Les pedimos que nos imiten.



Vamos a ver si los señores labios dejan salir a la señora lengua: -"señores labios, señores labios, ¿estáis más contentos?"

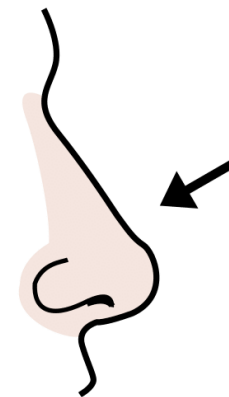
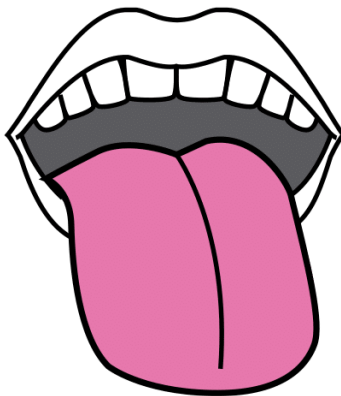
Parece que sí, están un poquito contentos.



## Lectura:

- Pero la señora lengua dice que quiere salir más.
- Quiere salir entera.
- Quiere llegar hasta la punta de la nariz.

**Actividad:** pues entonces vamos a tratar de convencer a los señores labios entre todos: -“¿qué podemos hacer? Vamos a tirar muchos más besos y mucho más fuertes”. MUA, MUA, MUA, MUA.... Acompañamos los sonidos con el gesto de tirar besos realizado de forma mucho más efusiva que la vez anterior y les decimos a los niños que hagan lo mismo que nosotros.



Pero la señora lengua dice que quiere salir más.

Quiere salir entera.

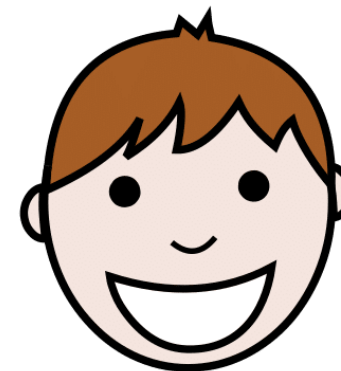
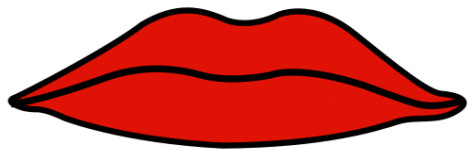
Quiere llegar hasta la punta de la nariz.



## Lectura:

- Ahora ya parece que los señores labios no están enfadados.
- Están contentos y por eso se abren, y se ríen.....

**Actividad:** en este momento abrimos la boca y decimos jajaja, jajaja.... Y pedimos a los niños que hagan lo mismo.



Ahora ya parece que los señores labios no están enfadados.

Están contentos y por eso se abren, y se ríen.....

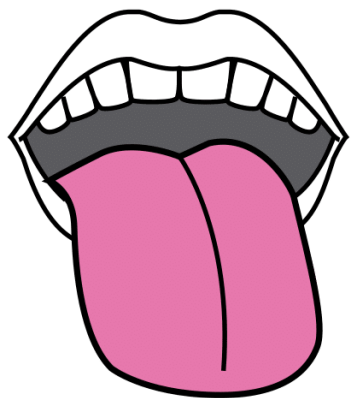


## Lectura:

- Ahora ya la lengua puede salir y puede pasear por los labios...

**Actividad:** pasamos nuestra lengua por los labios y les decimos a los niños que nos imiten.





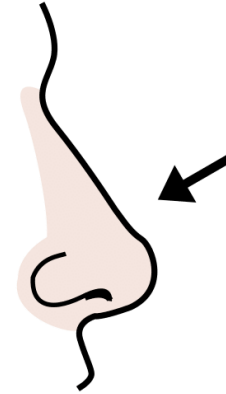
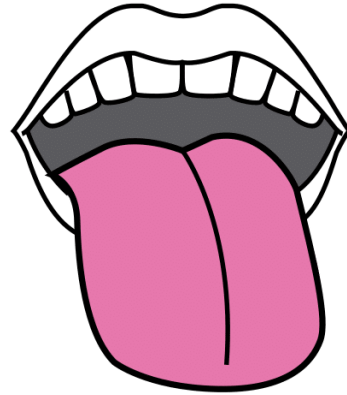
Ahora ya la lengua puede salir y  
puede pasear por los labios...



## Lectura:

- Ahora la lengua puede ir muy lejos.
- Puede llegar a la punta de la nariz.

**Actividad:** les decimos a los alumnos que intente tocar la punta de su nariz con su lengua a la vez que intentamos hacerlo nosotros.



Ahora la lengua puede ir muy lejos.

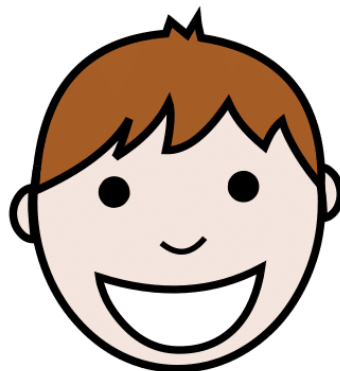
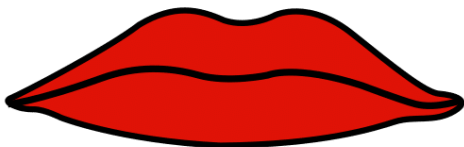
Puede llegar a la punta de la nariz.



## Lectura:

- ¡Qué bien, ahora ya todos están contentos!:
- Los labios están contentos y la lengua está contenta.

**Actividad:** les decimos a los niños que nosotros también estamos contentos porque la lengua ha podido salir de paseo. Así que vamos a poner todos cara de contentos.



¡Qué bien, ahora ya todos están contentos!:

Los labios están contentos y la lengua está contenta.

Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





Los señores  
labios están  
enfadados

