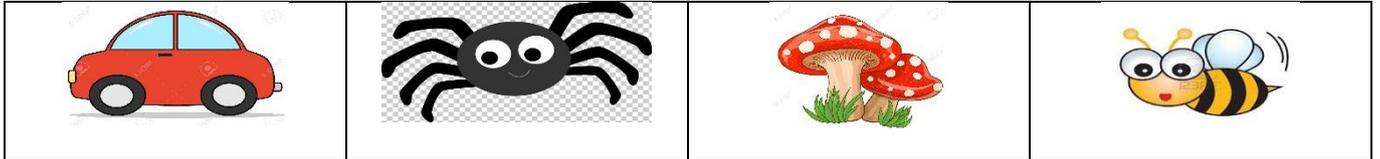


1. LECTOESCRITURA

Te proponemos el reto de descubrir palabras secretas. Para descubrirlas tendrás que pensar en la letra inicial de cada dibujo y al unir todas las letras habrás descubierto la palabra secreta, la escribes y haces un dibujo. Fíjate en el ejemplo.

1



c

a

s

a

1. casa

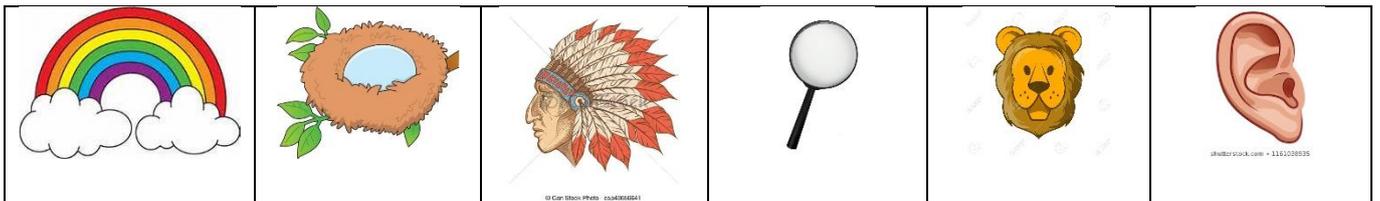


Para hacerlo en una hoja puedes poner el número de la palabra, escribir la palabra secreta y hacer al lado un dibujo

2



3



4



5

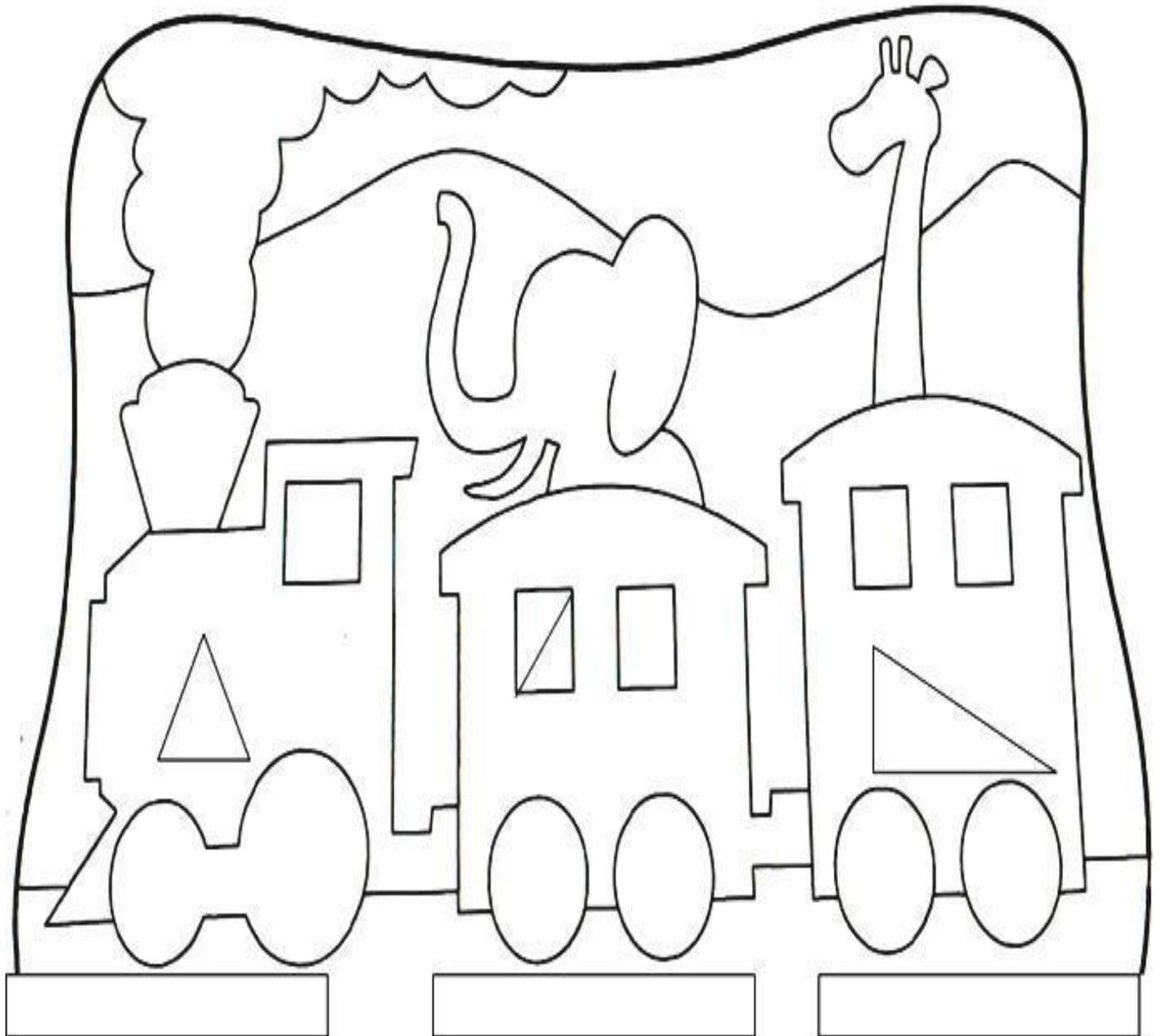


2. LÓGICO-MATEMÁTICA

Trabajarán las formas geométricas y colores.

Modo de hacerlo: colorearán las figuras geométricas así como el resto del dibujo siguiendo la pauta indicada en la ficha.

Alternativa a la ficha, por si alguien no puede imprimirla, es hacer un dibujo en un folio empleando diferentes figuras geométricas y después asignarle a cada forma un color para que el niño o niña las vaya pintando.



Colorea los círculos rojos, los cuadrados amarillos, los triángulos verdes, los rectángulos azules, lo demás coloréalo libremente sin utilizar los colores dados

3. TIC

Acceder a Papelillos, jugar como máximo 15 minutos y siempre en compañía de papá o mamá.

Realizar la actividad de vamos a sumar.



Página de papelillos.

Papelillos 5 Años | Juegos COKITOS

<https://www.cokitos.com/papelillos-5-anos/>

Proyecto de educación intectiva **Papelillos** para niños y niñas de 5 años. Fuente del juego:
20infantil%205%20a%C3%B1os%20PAPELILLOS/papelillos5.html.

En el caso de que os sea imposible abrir la página, podéis acceder a  y realizar los juegos de matemáticas de sumas y restas.



4. INGLÉS

Days of the week

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

Weather

<https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>

Clothes

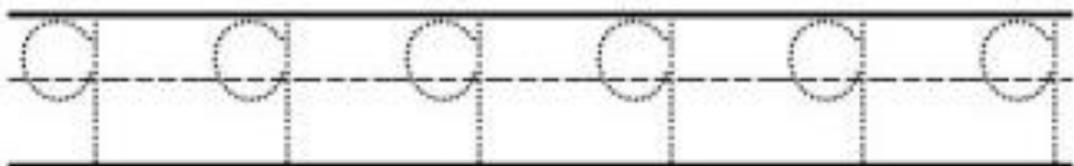
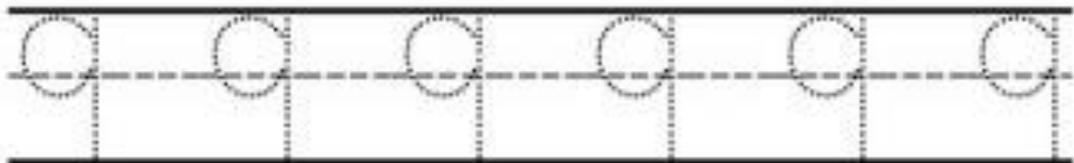
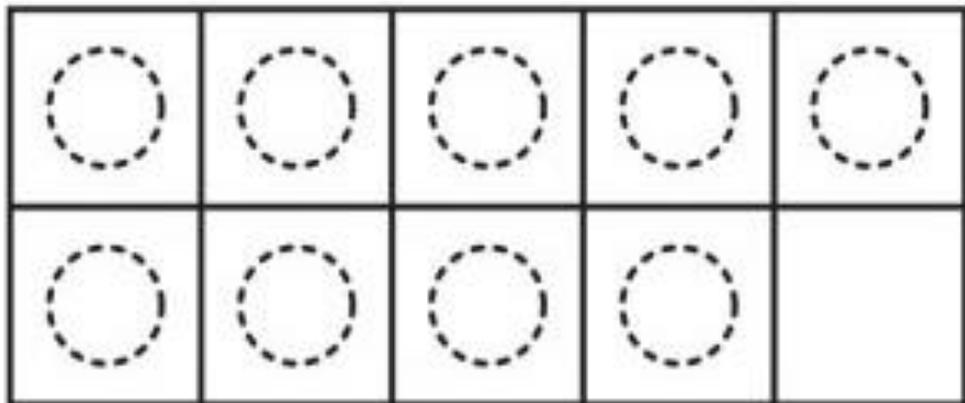
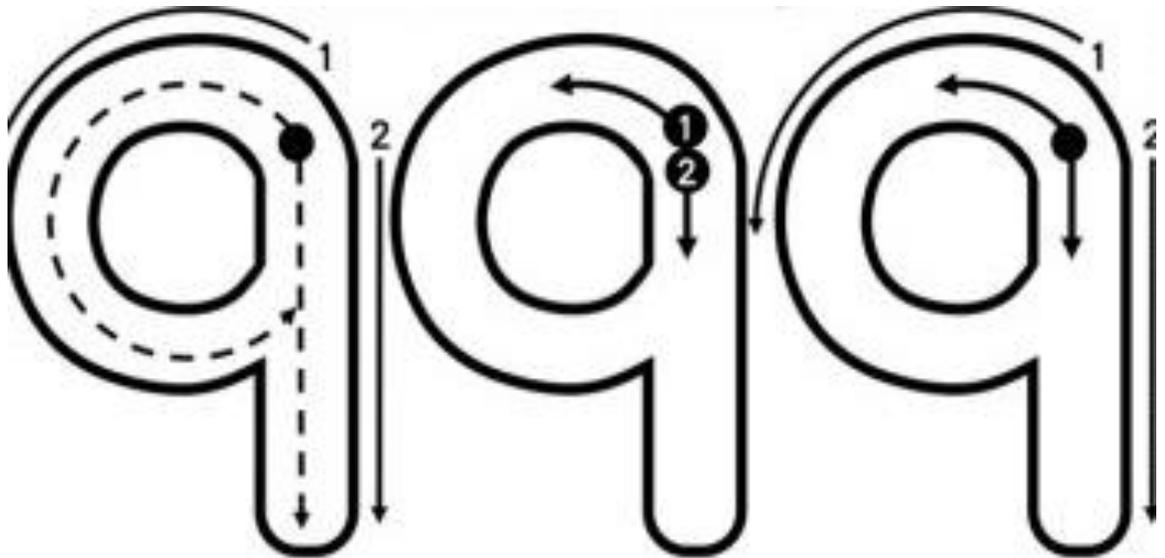
<https://www.youtube.com/watch?v=taoCF1cKZSY>

2. LÓGICO-MATEMÁTICA

Trabajarán el número 9.

Modo de hacerlo: se les presentará la ficha con el trazo del número 9, primero lo repasarán con el dedo siguiendo las flechas y a continuación con el lápiz atendiendo que el trazo se hace adecuadamente.

Una vez hecho todos los trazos, repasarán todos los números 9 con rotulador.



3. INGLÉS

Play Teddy dresser

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/games/teddy-dresser>

Listen to the song "This is the life" by Amy MacDonald

<https://www.youtube.com/watch?v=jI7UZBNP8II>

4. PSICOMOTRICIDAD

La actividad será guiada por mamá o por papá y en ella puede participar toda la familia.

El tiempo dedicado será aproximadamente de treinta minutos.

Inicio de la sesión

Comenzaremos igual que lo hicimos en las sesiones anteriores.

Desarrollo de la sesión

Hoy vamos a comenzar moviendo el cuerpo. Para ello conectamos con la página:
Psicomotricidad: Canciones de movimiento

COREOKDS - el baile del cuerpo –DIVERPLAY

Nos moveremos al ritmo que nos marque la música

Después seguiremos con actividades de coordinación óculo-manual. Con un globo o bola hecha de papel realizaremos lanzamientos como golpear el globo o bola hacia arriba, lanzarlo hacia algún cubo o caja que hayamos colocado anteriormente.

También podemos intentar jugar a LOS BOLOS colocando botellas de plástico y que estén vacías e intentando derribarlas lanzando una pelota o un objeto que ruede y que no sea peligroso. Esta actividad se puede realizar en el pasillo de la casa.

Final de la sesión:

Volvemos a la calma con la canción que finalizamos todas las sesiones e invitamos a los niños a que jueguen libremente.

MIÉRCOLES 29:

1. LECTOESCRITURA

Te ponemos el enlace para que veas en YouTube el cuento de “Una rica merienda”. Es una historia muy divertida de un lobo al que solo le gustaba comer cosas que no eran sanas. Seguro que pasarás un buen rato con esta historia. Después puedes ayudar al lobo haciendo en tu cuaderno una lista de alimentos saludables que podría ir a comprar el lobo para conseguir que no le doliese la tripa.

<https://www.youtube.com/watch?v=IEY5lpriEag>

2. LÓGICO-MATEMÁTICA

Trabajarán la numeración desde el número 1 hasta el 20.

Modo de hacerlo: en primer lugar contarán objetos de la casa desde el 1 hasta el 20, si alguno es capaz de contar más pues contarán hasta donde el niño o niña sea capaz.

Después en un folio realizarán la serie numérica comenzando por el 1 y terminando por el 20, de la siguiente manera: 1- 2- 3-.... 20.

Una vez realizado esto, en el mismo folio la persona con quien realizan las tareas les escribirá la serie numérica comenzando desde el número 1 hasta como mínimo el número 20, y a esta serie le eliminará los números impares para que el niño o niña los escriba completando así la serie numérica, comenzaríamos con el 0-...-2-...-4-...-6-... y así sucesivamente hasta el 20.

3. INGLÉS

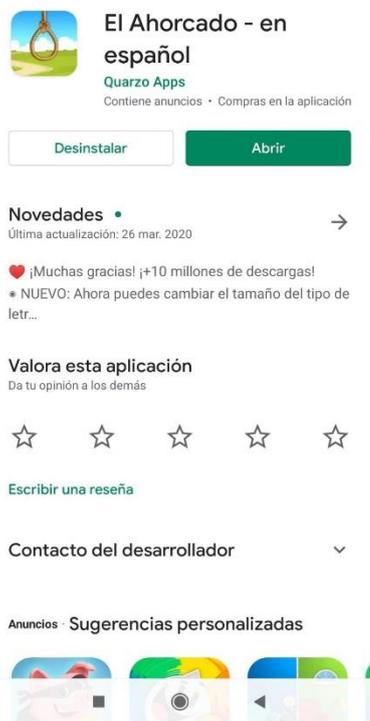
ANIMALS

<https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk>

<https://www.youtube.com/watch?v=CA6Mofzh7jo>

1. LECTOESCRITURA

Os proponemos jugar al “Ahorcado”, podéis hacerlo sobre papel, como cuando jugábamos en clase o podéis utilizar el móvil o la Tablet para descargaros el juego en Play Store. Aquí os dejamos dos juegos de ahorcado que os podéis descargar y pasar un buen rato jugando solos o en familia.



2. LÓGICO-MATEMÁTICA

Trabjarán la resolución de problemas sencillos empleando la adicción (suma).

Os podéis inventar problemas para que resuelvan los niños. Aquí tenéis 2, a modo de ejemplo:

- Paula y su hermano Adrián desayunaron leche con galletas. Paula se comió 5 galletas y su hermano Adrián 4 galletas. ¿Cuántas galletas se comieron entre los dos?
- Sobre el tejado de una casa había 5 gatos, si después llegaron 3 gatos más. ¿Cuántos gatos había en total en el tejado?

La idea es que los resuelvan de manera experimental, es decir, utilizando objetos que imaginamos que son las galletas o los gatos (o lo que os inventéis en el problema), también pueden dibujar la situación que se explica en el problema.... Lo importante es que manipulen aquello que tienen que resolver porque así lo entenderán mejor. Si además, en los problemas que os inventéis los ponéis a ellos y a sus amigos como protagonistas o habláis de objetos que son suyos, etc, les parecerá más divertido y les resultará más fácil resolverlos.

Después podéis poner sobre papel la suma que hacen para resolverlos, así lo verán también de manera gráfica.

3. INGLÉS

Jungles of Brazil: Listen to the song and play the game

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/songs/jungles-brazil>

4. RELIGIÓN

(Esta actividad solo la realizan los niños que **SÍ** van a Religión)

Escuchar en YouTube la canción “12 discípulos”, entender que Jesús tenía amigos.

5. ATENCIÓN EDUCATIVA

(ESTA ACTIVIDAD ES PARA LOS NIÑOS QUE **NO SON DE RELIGIÓN, PERO RESULTA DIVERTIDA Y SEGURO QUE OS PUEDE GUSTAR JUGAR A TODOS LOS NIÑOS DE LA CLASE**)

Como os dije hace dos semanas, voy a aprovechar las sesiones de atención educativa para proponeros actividades que podéis realizar en familia y que os pueden hacer pasar un buen rato.

JUEGO: “Frío, frío. Caliente, caliente”

Materiales:

- Mínimo 2 jugadores
- Objetos para esconder.

Instrucciones:

1. Una persona esconde un objeto (tiene que ser un objeto que todos conozcan). Mientras que lo esconde, los demás no pueden mirar
2. Cuando ya está escondido el objeto, se avisa a los demás para que ya se destapen los ojos y empiecen a buscar.
3. El jugador que lo ha escondido ayuda a los buscadores gritando “caliente” o “frío. Si hay más de un buscador deberán ir todos juntos.
4. Caliente quiere decir que los buscadores están cerca del objeto.
5. Frío quiere decir lejos del objeto.
6. Cuando se encuentra el objeto se decide quién guarda ahora otro objeto y volvemos a empezar.

NOTA IMPORTANTE:

PARA EL ALUMNADO DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA, AUDICIÓN Y LENGUAJE Y AULA TEA, SE LE MANDARÁ UN ARCHIVO ADJUNTO EN UN CORREO A LAS FAMILIAS, CON LAS CORRESPONDIENTES ACTIVIDADES Y ORIENTACIONES PERSONALIZADAS.