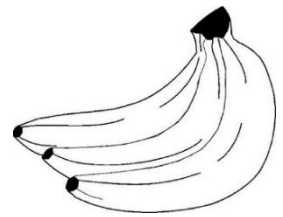
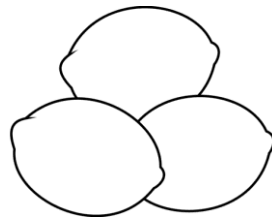


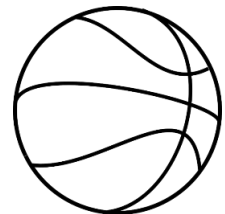
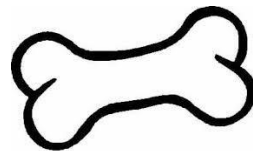
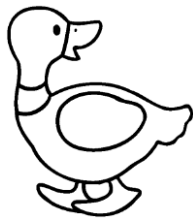
1. LECTOESCRITURA

Lee las frases y colorea los elementos que se nombra en cada una. También tienes que copiarla en la línea que está debajo de cada frase.

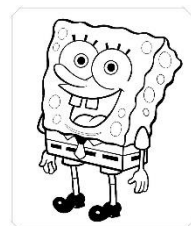
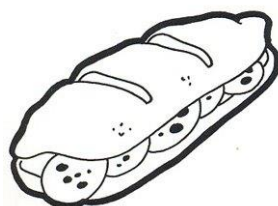
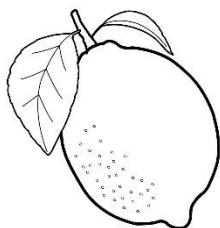
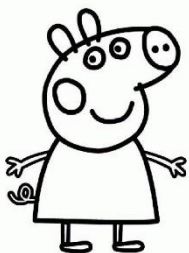
Mamá tiene manzanas y limones.



El perro juega con el hueso.



Peppa Pig come un bocadillo.



2. LÓGICO-MATEMÁTICA

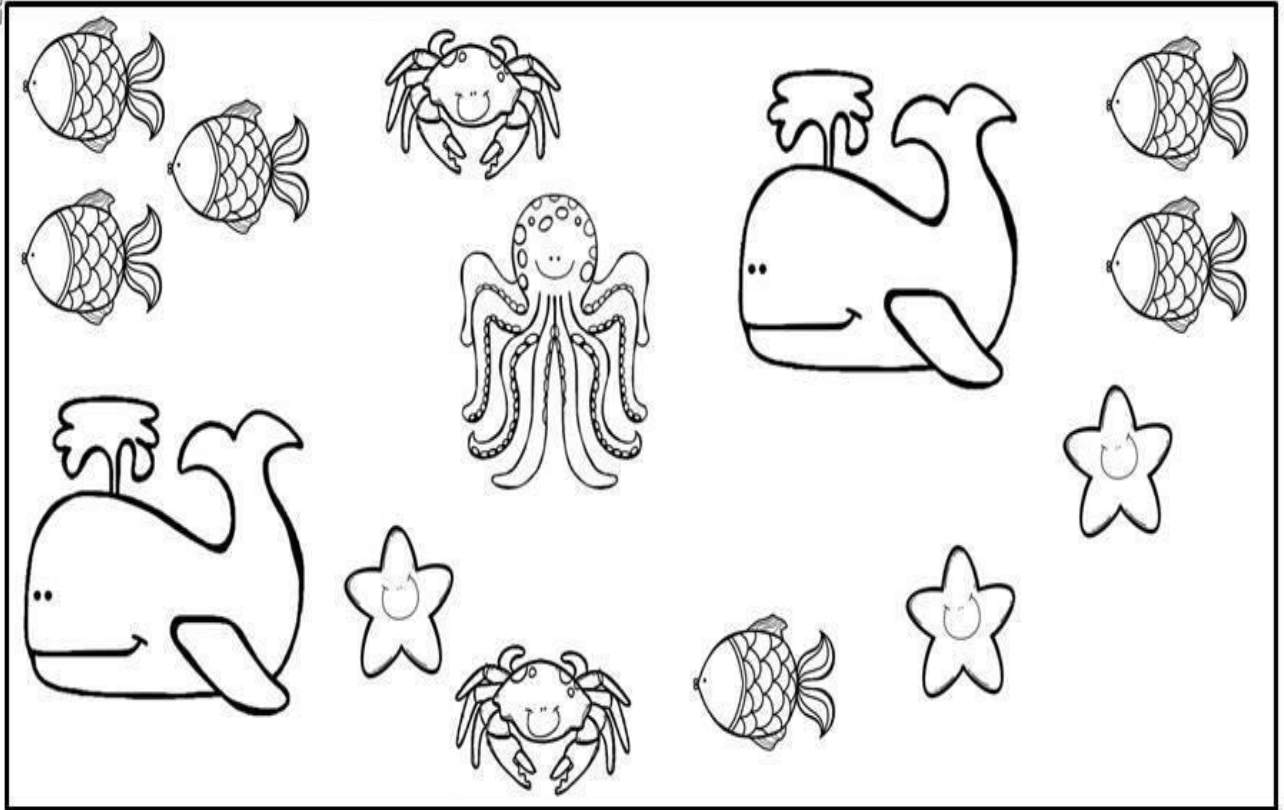
Trabajarán la numeración y conteo. Asociación número con cantidad.







EDICIONES A-Z

Nombre: _____ ¿Cuántos peces hay en la hoja?

Fecha: _____

Instrucción: Registra cuantos animales hay.




Si no pueden imprimir la ficha pueden hacerlo en un folio.

3. TIC



Acceder a  , jugar como máximo 20 minutos y siempre en compañía de papá o mamá.

Juegos de estrategias: Capitán reciclaje y Serpientes y escaleras



y

4. INGLÉS

Days of the week

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

Weather





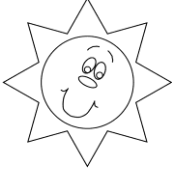


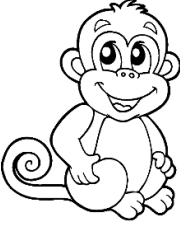

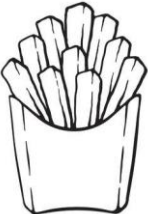
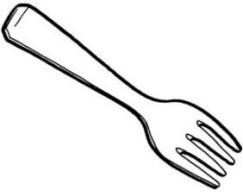
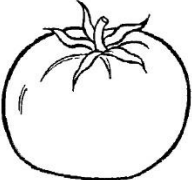

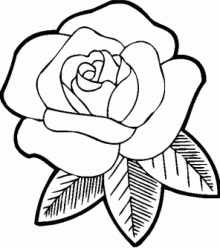
<https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY&t=19s>

Numbers

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

1. LECTOESCRITURA

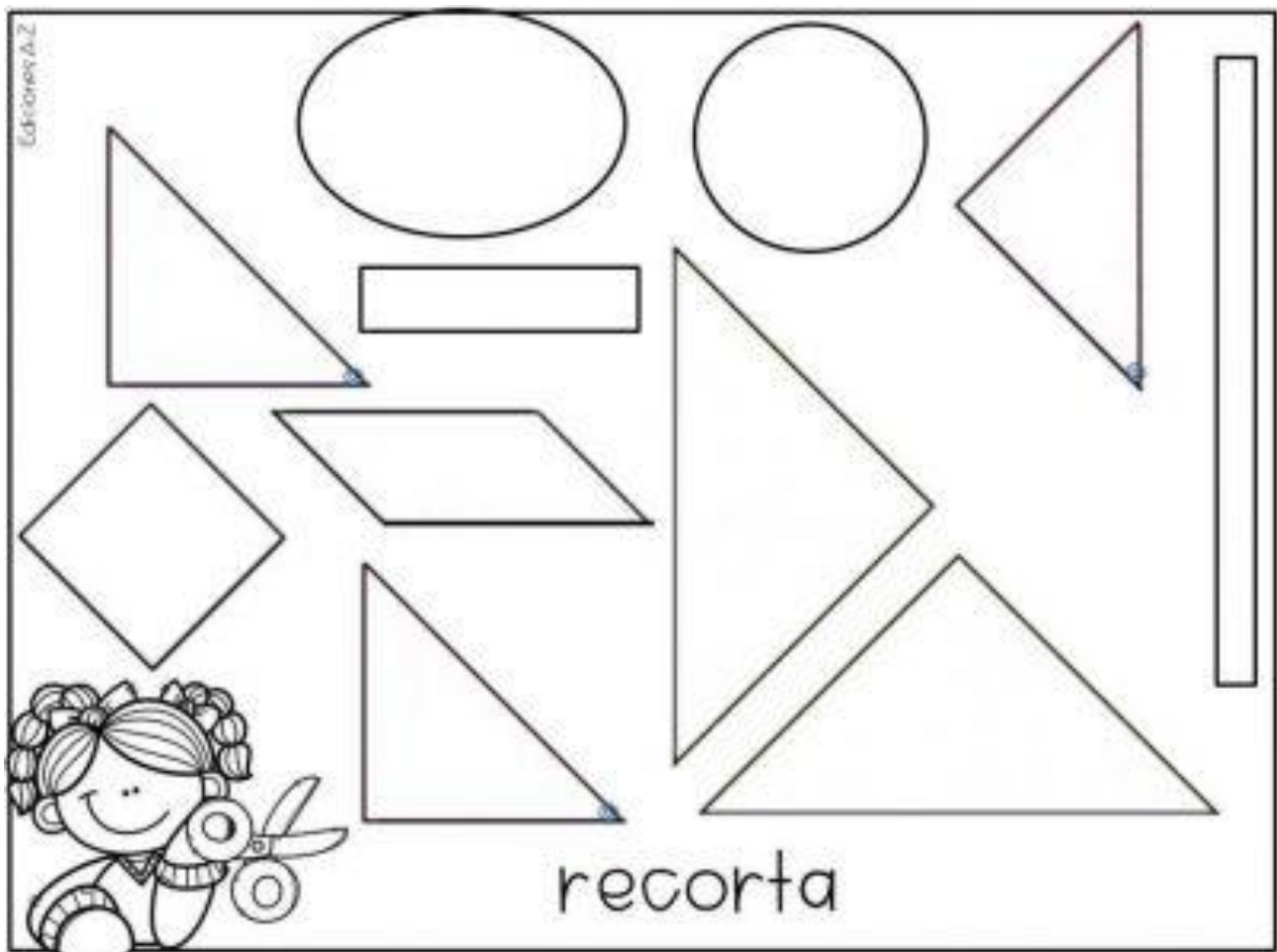
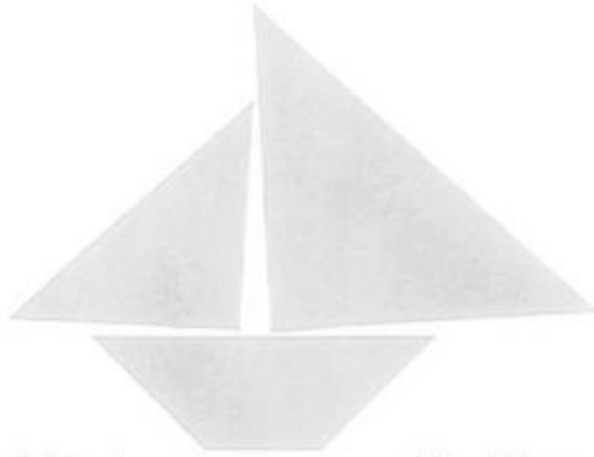
Colorea en cada caso el dibujo que empieza por la sílaba indicada. Después escribe el nombre del dibujo. Fíjate en el ejemplo.

va			vaso
lo			
se			
mo			
pe			
te			
ra			

2. LÓGICO-MATEMÁTICA

Trabajarán las figuras geométricas.

Modo de hacerlo: tendrán que observar las figuras geométricas que componen el barco. A continuación colorear las figuras de la siguiente hoja que van a necesitar para hacer el barco, recortarlas y en folio pegarlas para hacer un barco como el modelo. Si no pueden imprimir la ficha pueden dibujar las figuras en un folio.



3. INGLÉS

Home

<https://www.youtube.com/watch?v=ljnlkdZvYTE>

Toys

<https://www.youtube.com/watch?v=RjRbX4UTOG8&t=71s>

4. PSICOMOTRICIDAD

La actividad será guiada por mamá o por papá y en ella puede participar toda la familia.

El tiempo dedicado será aproximadamente de treinta minutos.

Inicio de la sesión: comenzaremos igual que lo hicimos en las sesiones anteriores y después movemos el cuerpo conectando con:

Dúo Tiempo de Sol - Este es el Baile del Movimiento - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY>



Desarrollo de la sesión

Igual que la última sesión, pero esta vez restando.

Jugamos a: ¿Qué me piden los dados?

Cogemos dos dados, los tiramos, **restamos** su valor y realizamos la actividad que indica esa cantidad. Si no tenemos dados escribimos, dos veces, los números del 1 al 6 en trocitos de papel y los metemos en una bolsa. Cogemos de dos en dos y los lanzamos al aire. También podemos hacer dos dados con cajas de cartón. La resta de las cantidades nos pedirá:

- 0 - Imitar a un animal doméstico.
- 1 - Realizar 10 saltos con los pies juntos.
- 2 - Quedarse como estatuas unos segundos...
- 3 - Dar 15 pasos contando en voz alta.
- 4 - Saltar con un pie durante 8 veces y luego con el otro.
- 5 - Saludarse con un choque de codo, pie, rodilla, mano...

Después jugaremos a “La serpiente ciega”: con los ojos tapados y guiado por papá o mamá recorreremos los espacios de nuestra casa. Pero el que guía no puede hablar, sólo puede guiarle por medio de leves toques en la espalda o en el hombro. Después la serpiente ciega será papá o mamá.

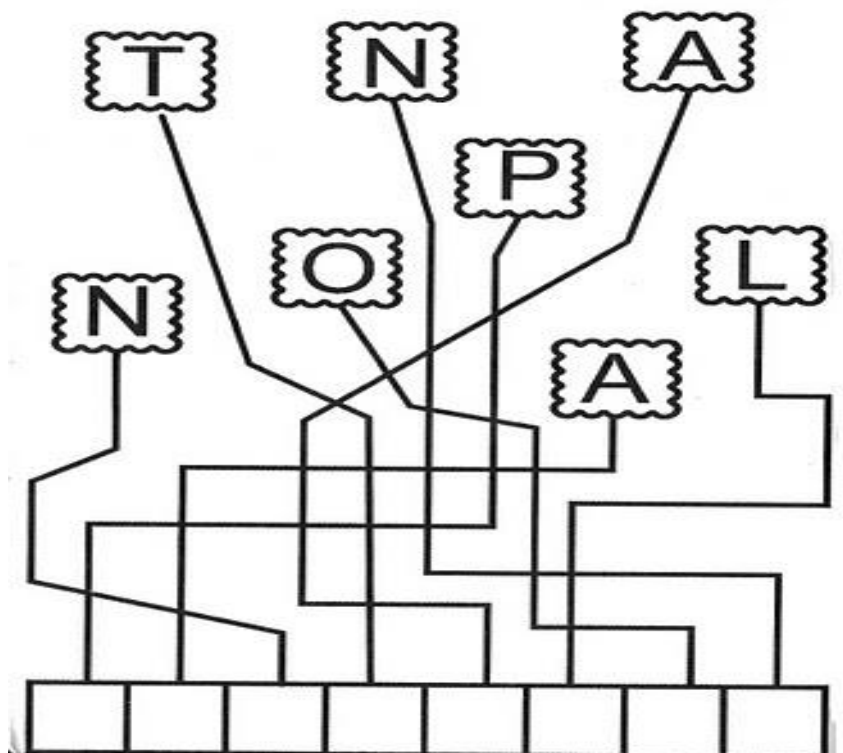
Final de la sesión: Volvemos a la calma como siempre.

MIÉRCOLES 10:

1. LECTOESCRITURA

Para hoy os dejamos un par de pasatiempos.

SIGUE LAS LINEAS Y DESCUBRE LA PALABRA



<http://picasaweb.google.com/betianapsp>

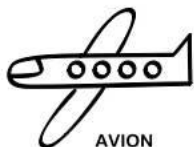
SOPA DE LETRAS : TRANSPORTES



COCHE



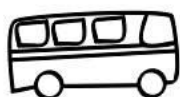
TREN



AVION



BICICLETA



AUTOBUS



COHETE



BARCO

A	C	T	C	O	C	H	E	S	B	E
S	O	F	E	I	B	R	O	M	I	S
C	H	B	L	C	V	P	N	I	C	X
T	E	L	T	R	E	N	O	S	I	R
I	T	S	R	E	N	A	S	G	C	G
O	E	U	A	L	O	G	C	S	L	L
Q	N	B	B	O	J	N	N	G	E	W
L	C	O	N	D	R	A	O	F	T	I
E	Ñ	T	I	C	B	I	I	P	A	A
A	M	U	A	V	D	R	V	S	N	T
R	O	A	B	O	P	B	A	R	C	O

2. LÓGICO-MATEMÁTICA

Repasarán el trazo del número 9.


Modo de hacerlo: repasarán con lapicero el número 9 ,una vez hecha la ficha con lapicero volverán a repasar los números con rotulador.

Si no pueden imprimir la ficha pueden hacer los números en un folio.

Repasa los siguientes números



nueve

<http://www.actividadesdemantilyprimaria.com>

3. INGLÉS

Body

<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms&t=49s>

<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

Clothes

<https://www.youtube.com/watch?v=KFQxBCvgx70>

1. LECTOESCRITURA

Observa la imagen y subraya las frases que son verdaderas. Luego puedes jugar a inventar tú otras frases.

- El perro se baña.
- Hay un gato.
- La toalla es azul.
- Hay poca espuma.
- El perro lleva gorro.
- Sus orejas son marrones.
- Se le ve la cola.
- Hay dos perros.
- Tiene un patito.
- El perro está contento.



2. LÓGICO-MATEMÁTICA

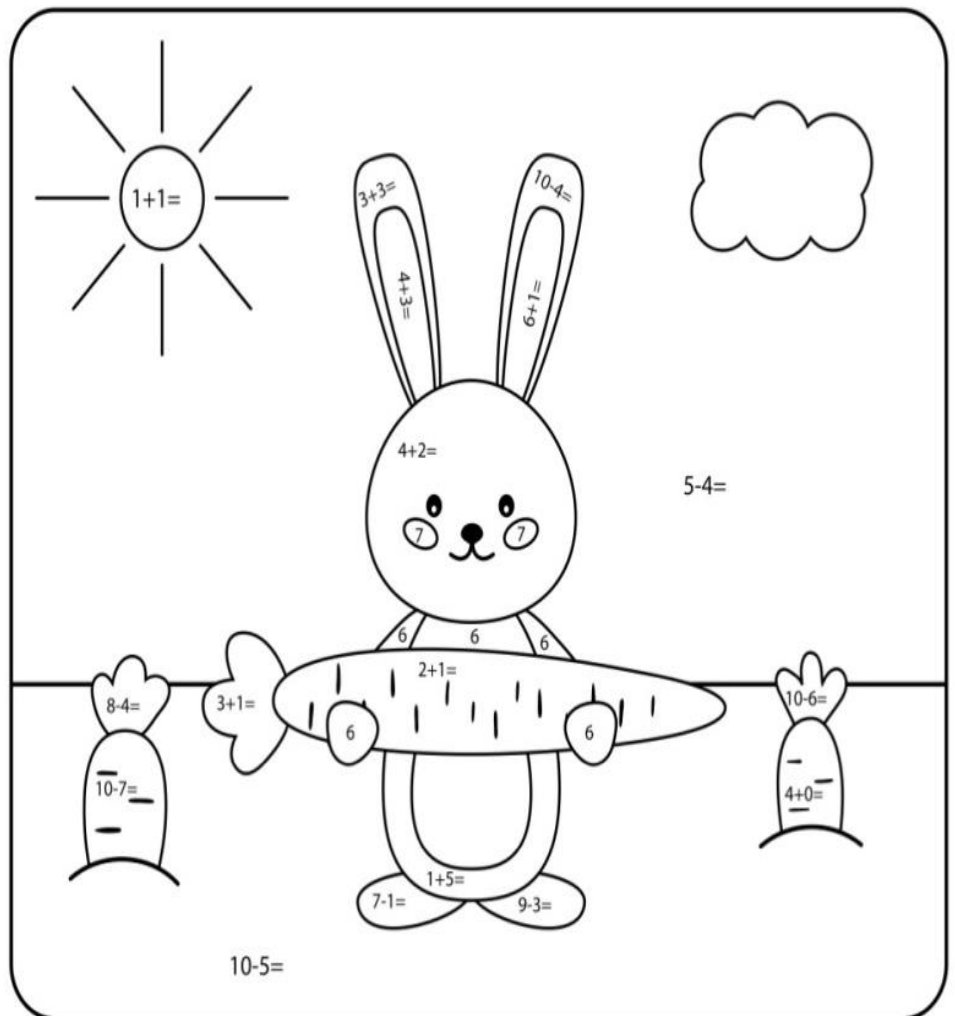
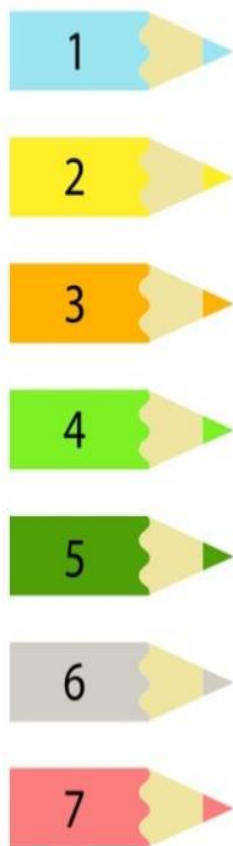
Cálculo matemático (sumas y restas).

Modo de hacerlo: realizarán las operaciones de suma y resta, cuando terminen colorearán los dibujos.

Si no pueden imprimir la ficha pueden copiar los dibujos y operaciones en un folio.



COLOREAMOS SEGÚN EL RESULTADO



3. INGLÉS

Animals

<https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk&t=27s>

Food

<https://www.youtube.com/watch?v=tlugFP6lzuM&t=93s>

4. RELIGIÓN (Esta ficha solo es para los niños que Sí van a religión)

EL BUEN SAMARITANO

<https://es.liveworksheets.com/ta236121ah>

5. ATENCIÓN EDUCATIVA

Ya sabéis que esta actividad es para los niños que no van a religión, pero como siempre digo, podéis hacerla todos. Esta semana os propongo pasarlo fenomenal en familia HACIENDO ZUMBA.... Os dejo tres enlaces de tres clases de zumba para niños que me han encantado. Espero que lo paséis fenomenal bailando en familia.

https://www.youtube.com/watch?v=In_aYUOYZ1o

<https://www.youtube.com/watch?v=rQwyMCzuMF8>

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

1. LECTOESCRITURA



“Hola amigos, somos los detectives Tom y Lara, necesitamos vuestra ayuda para resolver unos misterios. Las respuestas a estos misterios están ocultas en estos mensajes secretos. Debéis cambiar cada dibujo por la letra correspondientes y podréis averiguar qué pone. **SUERTE**”

MISTERIO NÚMERO 1:

“Hace mucho tiempo que nadie visita la Isla de Río Negro, pero nadie sabe por qué, la respuesta está en este mensaje.... **DESCÚBRELO**”
























↕	↻		↶	↷		⇒	↘	↶	↷
└	⇒	└	↕			↘	↻		
↔	↷	↻	^	↷	↘	↶	↶		











↕	↻	↷	↶	└	↘	↔	↘	⇒	↶	^
E	N	A	L	V	S	F	U	I	M	T

COPIA LA SOLUCIÓN AL MISTERIO

MISTERIO NÚMERO 2:

“Después de la fiesta de cumpleaños todos los invitados se pusieron enfermos, nadie sabe por qué, la respuesta está en este mensaje....
DESCÚBRELO”

									
L	A	E	N	D	V	T	R	B	S

COPIA LA SOLUCIÓN AL MISTERIO









2. LÓGICO-MATEMÁTICA

Trabajarán la discriminación visual.


Modo de hacerlo: recortarán los dibujos de la parte inferior de la ficha y los pegarán en la casilla correspondiente. Si no pueden imprimir la ficha pueden hacer los dibujos en un folio.













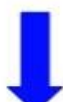



Nombre : _____ Fecha: _____

Recorta y pega según el color y la dirección de las flechas

Actividades de Niños y Primaria



3. INGLÉS

Listen to the song “This Is The Life” by Amy MacDonald:

<https://www.youtube.com/watch?v=jI7UZBNP8II>

Watch the story “The Bremen Town Musicians”

<https://www.youtube.com/watch?v=Rwfl8rdZoQ4>

4. RELIGIÓN (Esta ficha solo es para los niños que Sí van a religión)

Terminar la ficha y mandarla.

5. ATENCIÓN EDUCATIVA

La misma actividad del jueves.

NOTA IMPORTANTE:

PARA EL ALUMNADO DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA, AUDICIÓN Y LENGUAJE Y AULA TEA, SE LE MANDARÁ UN ARCHIVO ADJUNTO EN UN CORREO A LAS FAMILIAS, CON LAS CORRESPONDIENTES ACTIVIDADES Y ORIENTACIONES PERSONALIZADAS.