



Lucía en el bosque



EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH. Madrid

[eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org](mailto:eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org)

<https://www.educa2.madrid.org/web/dificultades-de-aprendizaje-trastornos-del-lenguaje-y-tdah>

# Lucía en el bosque

Elaborado por el EOEP Específico DEA, TEL y TDAH

Versión 1 - Fecha de publicación: septiembre de 2023

Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC



Imágenes de pixabay.com/es



**Lucía fue al bosque con su papá.**





**Lucía se paró a mirar las flores.**



**Papá ya no estaba allí. Lucía se había perdido.**





Empezó a andar y se encontró con una ardilla.



La ardilla le dijo que su papá había pasado por las setas, el conejo y la rana.





Lucía fue a buscar las setas, el conejo y la rana.





**Andando se encontró con las setas. ¡Bien!**



**Siguió andando y se encontró con el conejo. ¡Papá estaba cerca!**





**Y después, se encontró con la rana. ¡Ahí estaba papá!**



Lucía siguió lo que le dijo la ardilla: setas, conejo, rana.







**¡Y encontró a papá! ¡Estaba muy contenta!**



**Y... colorín colorado, este cuento se ha acabado.**



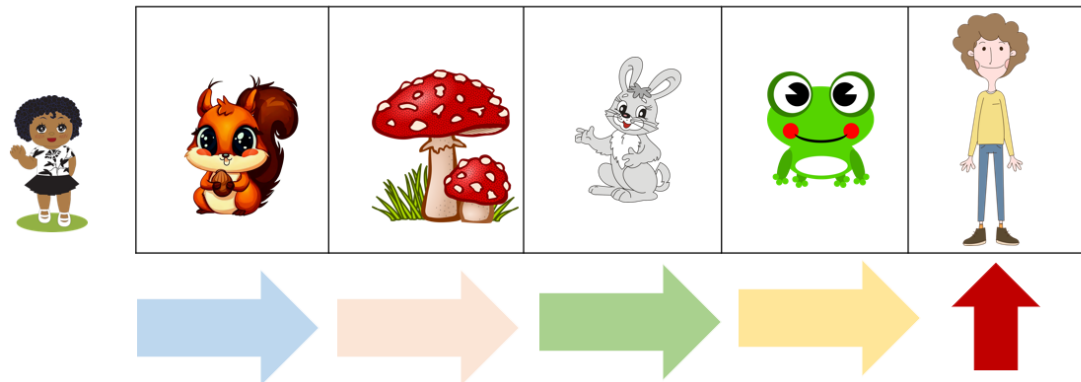
## Lectura participativa del cuento

- A través de la lectura participativa de cuentos podemos promover el desarrollo de múltiples capacidades, como por ejemplo, el lenguaje oral y, por supuesto, también podemos favorecer el desarrollo de las funciones ejecutivas.
- Proponemos, como en otros casos, sacar los personajes de la historia y distribuirlos entre los alumnos, con el objetivo de que los identifiquen, los nombren, mantengan la atención en la narración... Todo ello puede estar en el "espacio de minimundo" del aula (poniendo un fondo de una imagen de un bosque, y colocando a los personajes en él, para que los alumnos puedan vivenciar el cuento).
- Antes de la lectura del cuento, se propone contextualizar la historia, presentándoles los personajes, la historia y hablándoles a los niños del bosque, de los animales y las plantas que nos podemos encontrar allí, etc. Lo podemos relacionar con sus experiencias directas, como las mascotas que tiene cada uno en casa, los animales que no pueden vivir en una casa, pensar en los animales que conocen y no conocen, etc.

## Lectura participativa del cuento

- Además, tras la lectura del cuento en varias ocasiones, podemos representar el cuento en ese "minimundo", asignando los diferentes personajes a algunos niños. El niño que haga del personaje de Lucía puede ir, en orden, primero hablando con el amigo que sea la ardilla, luego a buscar al amigo que sea las setas, al amigo que sea el conejo y al amigo que sea la rana, para encontrar entonces al amigo que sea el papá de Lucía. Todo ello estará señalizado con claves visuales, para ayudarles a recordar el camino que recorre Lucía.

¿Por dónde tenía que pasar Lucía para encontrar a papá?





## Lectura participativa del cuento

- Por otro lado, lo relacionaremos con las cosas de la vida diaria que hacemos en orden. Por ejemplo: lavarnos las manos antes de comer, cenar antes de dormir, etc.
- Resaltar, por último, que también es posible utilizar el cuento para trabajar las emociones. En este caso, podríamos imaginar cómo se sintió Lucía cuando llegó al bosque, cuando se perdió, cuando encontró a papá... Y relacionarlo con situaciones en las que ellos se sienten así. De nuevo, utilizaremos claves visuales de las emociones, para ayudarles a reconocerlas e identificarlas.



**EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH. Madrid**

[eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org](mailto:eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org)

<https://www.educa2.madrid.org/web/dificultades-de-aprendizaje-trastornos-del-lenguaje-y-tdah>

Imágenes de pixabay.com/es

# Personajes



Lucía



Papá de Lucía



Ardilla



Conejo



Rana



EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH. Madrid

[eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org](mailto:eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org)

<https://www.educa2.madrid.org/web/dificultades-de-aprendizaje-trastornos-del-lenguaje-y-tdah>

Imágenes de pixabay.com/es

# ¿Por dónde tenía que pasar Lucía para encontrar a papá?

