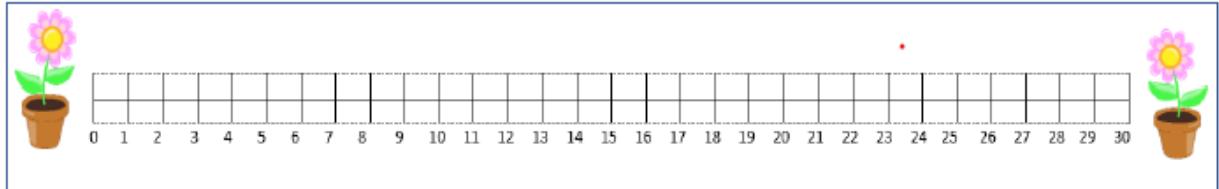


# Así trabajamos la recta numérica

Ya estamos trabajando la recta numérica y lo estamos aprendiendo fenomenal. En primer lugar, cada niño ha recortado su recta numérica y la hemos puesto en la mesa para tenerla visible y poder trabajar a diario con ella. (Podéis hacerlos con una copia descargando el cuaderno de trabajo y yendo al anexo).



También nos hemos ayudado de esta pequeña abejita, que nos ayuda a contar dando saltitos hacia delante y hacia detrás. Para eso la hemos recortado y pegado en la punta de nuestro lápiz.



Con la recta numérica trabajamos los siguientes aspectos:

## 1. Contar de uno en uno de manera ascendente y descendente.

Para conocer los números del 1 al 20 tanto en sonido como en representación numérica trabajamos a diario contar de 0 a 30 y viceversa. Aún hay un poco de lío con los nuevos números, sobre todo al dictado, por lo que este ejercicio, nos permite identificar el número al tiempo que reconocemos el orden y posición de los números (esto será muy necesario para ordenar posteriormente números de mayor a menor y viceversa).

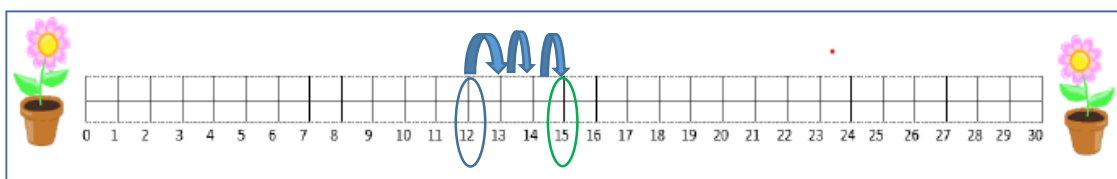
## 2. Sumas y restas:

Junto al cálculo mental, que practicamos en este primer trimestre de manera oral, trabajamos sumas y restas utilizando la recta numérica.

Para ello deben posicionar su dedo o lápiz en el número que les pedimos y sumar o restar tantas casillas corresponda.

Por ejemplo:

$$12 + 3$$

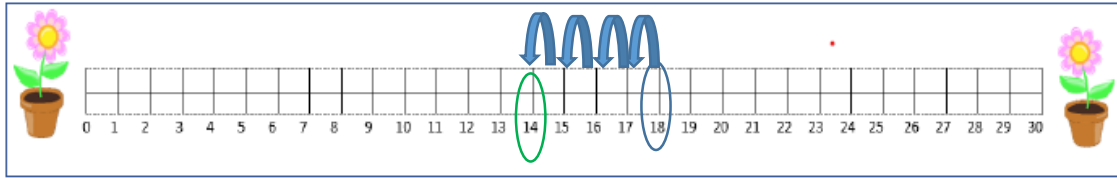


Nos situamos en el 12 y movemos tres lugares el dedito o lápiz -hacia delante- para llegar al resultado.

Del mismo modo, podemos realizar restas.

Por ejemplo:

**18 - 4**



Nos situamos en el 18 y movemos cuatro lugares el dedito o lápiz -hacia detrás- para llegar al resultado.

Practicado y comprendido esto, podemos jugar a ir realizando sumas ascendentes hasta llegar al 30 y restas comenzando en el 30 hasta llegar a cero.

Por ejemplo:  $2 + 5 = 7$

$7 + 3 = 10$

$10 + 4 = 14$

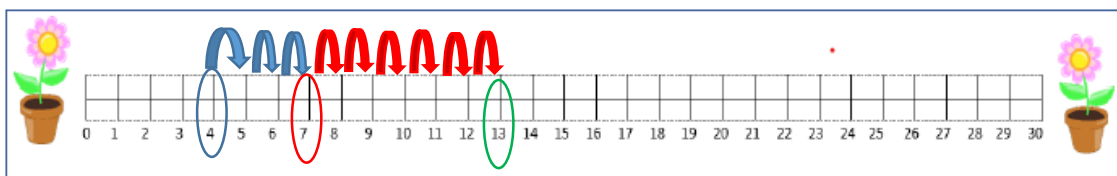
$14 + 6 = 20$

$20 + 5 = 25$

$25 + 5 = 30$

Finalmente, podremos realizar sumas con varios sumandos.

Por ejemplo:  $4 + 3 + 6$ .



Nos situamos en el 4 y contamos tres lugares hasta llegar al 7. Una vez en el 7 movemos el lápiz o dedito 6 lugares más; y llegamos al resultado.

### 3. Series ascendentes y descendentes.

Finalmente podemos realizar series ascendentes y descendentes apoyándonos en la recta numérica.

Este trabajo sería similar al anterior, pero en este caso siempre iríamos sumando o restando la misma cantidad.

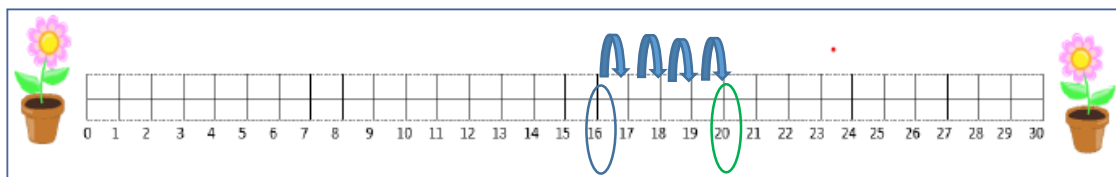
De momento podemos practicar series de 2 en 2 y de 3 en 3.

### 4. Amigos del 20

Además de todo lo expuesto con anterioridad, podemos utilizar la recta numérica para averiguar los amigos del 20.

Para ello nos posicionamos en el número que les indiquemos. Por ejemplo ¿cuál es el amigo del 16? Colocamos nuestro dedito o lápiz en el 16 y contamos de uno en uno hasta llegar al 20.

$$16 + \underline{\quad} = 20$$



El número de desplazamientos realizado es el amigo del 20.