

ACTIVIDAD DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

dirigida a la evaluación de la competencia digital del alumnado.

Nombre del profesor: Diana Casas Oliva

Curso: 2º ESO

Título de la actividad: Crear un blog con BLOGGER

1. Estándares de aprendizaje (objetivos evaluables)

- Describe las aplicaciones de la web 2.0, sus características fundamentales, los procedimientos de registro y su uso responsable.
- Herramientas de publicación como los blogs.
- Herramientas de almacenamiento y compartición de documentos como GoogleDrive, Dropbox, etc.
- Herramientas de publicación, edición y compartición de fotografías y recursos gráficos como Flickr, Picasa, etc.
- Identidad digital, presencia en redes sociales de forma segura y responsable.

2. Contenido

El alumno debe crear un blog en Blogger

3. Enunciado de la actividad que se va a dar a los alumnos

El alumno debe crear un blog en Blogger, servicio que nos da Google y debe cumplir los siguientes puntos:

- Perfil: mínima información del alumno, para la foto han de elegir un avatar
- Título el blog
- Dirección de Internet (url)
- Elección de una plantilla para el diseño
- Publica una entrada donde: redactes un decálogo de buenas prácticas en la utilización del Móvil. Inserta una imagen de un teléfono que encontréis en flickr o en la web y pon cuál es la fuente.
- En otra entrada nueva inserta un vídeo de la "Historia del teléfono".

- Crea una tercera entrada relacionada con el tema principal del blog

4. Descripción y procedimiento de la actividad

Los alumnos verán previamente a la creación del blog una presentación completa y/o tutorial para configurar y cambiar el diseño.

También buscarán blogs publicados y realizados con Blogger para comparar diseños, contenidos...

Siempre que lo necesiten, tienen en el Aula Virtual recursos, por ejemplo, dónde acceder a música, imágenes y sonidos sin derechos de autor

5. Temporalización

Segundo trimestre. Tres sesiones de 55 minutos.

6. Agrupamiento

La actividad es individual

7. Descriptores de la competencia digital trabajados

- Ciudadanía Digital/Identidad, imagen y reputación: Identificar los beneficios y riesgos de proporcionar información personal y accesos de dispositivos en diferentes aplicaciones y entornos
- Ciudadanía Digital/Identidad, imagen y reputación: Configurar la seguridad de sus aparatos y de las aplicaciones que se utilizan
- Ciudadanía Digital /Normativa digital, licencias y propiedad intelectual : Actuar responsablemente como creadores y usuarios de trabajo creativo, según las normas existentes
- Ciudadanía Digital /Normativa digital, licencias y propiedad intelectual: Buscar y conocer sitios web donde poder localizar recursos digitales filtrados por licencia
- Ciudadanía Digital /Comportamiento en la red: Conocer y aplicar estrategias para defenderse ante comportamientos inadecuados y el mal uso de los medios digitales minimizando riesgos

- Ciudadanía Digital /Comportamiento en la red :Analizar el comportamiento ajeno en la red y decidir si podría llegar a ser beneficioso o dañino
- Interacción y cooperación/ Comunicación: Organizar y gestionar los contactos de sus espacios de comunicación
- Producción/Investigación, selección y planificación: Planificar estrategias de búsqueda en internet para encontrar y seleccionar fuentes que se adapten al objetivo de investigación
- Producción/Investigación, selección y planificación: Buscar diferentes fuentes y contrastarlas asegurándose de que están activas y son fiables. seleccionar y organizar la información
- Producción/Creación: utilizar herramientas digitales para crear y potenciar componentes de texto, imagen, sonido, animación y vídeo.
- Producción/Creación: Manejar un editor web sencillo, incluyendo vínculos entre páginas e hipervínculos.
- Manejo de datos y pensamiento computacional/ "Resolución de problemas y de modelos computacionales: configurar el uso de herramientas digitales básicas como instrumentos de aprendizaje y de generación de conocimiento

8. Rúbrica

Rúbrica para evaluar calidad del blog

INDICADORES	BIEN	SUFICIENTE	NECESITA MEJORAR
	(5)	(3)	(2)
Calidad del material de consulta	Contenidos relacionados con el programa asignado	Algunos contenidos están relacionados con el programa asignado	La mayoría de los contenidos no están relacionados con el programa asignado
Imágenes atractivas	El blog contiene imágenes nítidas, claras y contextualizadas a los contenidos.	El blog contiene algunas imágenes nítidas, claras y contextualizadas a los contenidos.	El blog solo contiene algunas imágenes nítidas, claras y contextualizadas a los contenidos.
Ejemplos con imágenes	Las imágenes se relacionan adecuadamente con los ejemplos..	Las imágenes se relacionan en parte con los ejemplos..	Las imágenes no se relacionan adecuadamente con los ejemplos..
Lenguaje del blog.	El lenguaje utilizado en el blog, es adecuado para el estudiante de ESO.	El lenguaje utilizado en el blog, no es muy adecuado para el estudiante de bachillerato y hace alusión a los contenidos del programa.	El lenguaje utilizado en el blog, no es adecuado para el estudiante de bachillerato y hace alusión a los contenidos del programa.
Relación con el programa asignado	El contenido del blog está relacionado con los objetos de aprendizaje de la asignatura y hace uso de ejemplos interactivos para su desarrollo	El contenido del blog está relacionado en parte con los objetos de aprendizaje de la asignatura y hace uso de ejemplos interactivos para su desarrollo	El contenido del blog no está relacionado con los objetos de aprendizaje de la asignatura y hace uso de ejemplos interactivos para su desarrollo