


**PROGRAMACIÓN DE TAREAS 4ºB**

	LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
LENGUA	<p><b>Más tiempo para leer</b> Leer pág. 198 y hacer los ejercicios de la página 199: 2, 3, 4 y 6 <b>Voluntario:</b> participación en el blog <a href="https://buengo4b.blogspot.com/">https://buengo4b.blogspot.com/</a></p>	<p><b>Compruebo mi progreso</b> Ejercicios 1, 3, 4, 5 y 6 de la pág. 202</p>	<p><i>Corrección de los ejercicios de la semana y estudio para la prueba online</i></p>	<p><b>Clase online en Jitsi</b> Grupo1: 11.30 am Grupo 2: 12:00 am</p> 	<p><b>Prueba online:</b> Es importante completarla. Los resultados llegarán al profesor: <a href="https://forms.gle/SV2QXuSfj4p95iAk7">https://forms.gle/SV2QXuSfj4p95iAk7</a></p>
MATEMÁTICAS	<p><b>PROBLEMAS</b> Página 190 ejercicios del nº 13, 14 Y</p>	<p><b>SABER HACER</b> Pág. 192 del nº 1 al nº 4</p>	<p><b>RETOS MATEMÁTICOS</b> Pág. 193</p>	<p><b>REPASO ACUMULATIVO</b> Pág. 195 Problemas del nº1 al nº 11 ENVIAR nº nº9 , nº10 y nº 11</p>	<p><b>TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN</b> Ejercicios del nº 1 al nº 5</p>
INGLÉS	<p>This week we are going to work with “The Bully”, an online book. <a href="https://static.helbling.com/sites/default/files/media/flipbook/399045404/index.html#p=1">https://static.helbling.com/sites/default/files/media/flipbook/399045404/index.html#p=1</a> Before reading exercises: page 2 and 3 (ex. 2 and 3) [COPY THE EXERCISES IN YOUR NOTEBOOK]. Read pages 4-11.</p>	<p>“The Bully”: read pages 12-17.</p>	<p>“The Bully”: read pages 18-25.</p>	<p>“The Bully”: after reading exercises. -Page 24 to 27 [COPY THE EXERCISES IN YOUR NOTEBOOK]</p>	<p>“The Bully”: after reading exercises. -Page 28 to 31. Exercises 6, 9, 10[COPY THE EXERCISES IN YOUR NOTEBOOK]. Take photos of your work and send it to Santi! Remember: clean work, good writing and colorful drawings.</p>
NATURAL SCIENCE	<p>Read the review <a href="https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/vn7873tid4j6c95g">https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/vn7873tid4j6c95g</a> (leemos el resumen detenidamente y vemos los videos).</p>	<p><a href="https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=20209942_U32_U1">https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=20209942_U32_U1</a> Page 36: ex 2 (notebook) *Se envía. Último día viernes 5</p>	<p>In this web <a href="https://d32ogogmya1dw8.cloudfront.net/files/mathyouneed/density_sample_problems.pdf">https://d32ogogmya1dw8.cloudfront.net/files/mathyouneed/density_sample_problems.pdf</a> Do exercises 1, 2, 3, 4 in your NOTEBOOK *No se envía</p>	<p>Book page 77: ex2. Do the experiment or a similar one. (puedes usar diferentes objetos de casa, monedas, recipiente de yogur, tapa de botella, etc).</p>	<p>Do the experiment <a href="http://coolscienceexperimentshq.com/float-egg/">http://coolscienceexperimentshq.com/float-egg/</a> *Es voluntario enviar foto del experimento, no es obligatorio</p>
ARTS AND CRAFTS			1 page of the Art book		
MÚSICA	<p><b>TERCERA TAREA DE MÚSICA DEL 25 DE MAYO AL 5 DE JUNIO</b> Esta va a ser vuestra última tarea. Vamos a hacer una gymkhana de preguntas. Para ello tendréis que entrar en el enlace que a parece al final que os llevará a una página en la que tendréis que poner <b>VUESTRO NOMBRE Y EL CURSO</b> (para que yo vea luego quién lo ha hecho) y contestar a unas preguntas que os irán saliendo. Tendréis que contestar a las preguntas dentro de tiempo estipulado. Después de contestar hay que ir dando a la pestaña de “Siguiete” o “Próximo” hasta que contestéis a todas. A mí me llegarán vuestras respuestas. Para que os sea más fácil acceder, el Lunes 25 de mayo os mandaré un correo con el enlace para que entréis desde él. <b>Tenéis hasta el 5 de junio</b> a las 20h para realizar el juego. ¡¡Mucha suerte!! Este es el enlace <a href="https://kahoot.it/challenge/06750498?challenge-id=33d87927-3c53-40a1-86d6-9eda28d1cbbf_1590055458904">https://kahoot.it/challenge/06750498?challenge-id=33d87927-3c53-40a1-86d6-9eda28d1cbbf_1590055458904</a></p>				
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver página siguiente				
RELIGIÓN		<p>LOS SACRAMENTOS <a href="https://es.liveworksheets.com/vu275856nx">https://es.liveworksheets.com/vu275856nx</a></p>		Terminar la ficha y mandarla.	
VALORES		<p><b>Igualdad de oportunidades.</b> Pág. 90-91 lectura texto y actividades de la nº 1ª la nº 5</p>		Pág. 92-93 lectura texto y actividades nº 9 y 11	

⇒ Por si no tenéis los libros de Lengua, Matemáticas o Science, podéis acceder al libro virtual entrando en <http://aulavirtual.santillana.es/av3online/> Usuario: 28024861-0050-0001 Contraseña: upAUHsCw

⇒ Las tareas de Compensatoria, AL y PT serán enviadas por los especialistas a los alumnos que correspondan

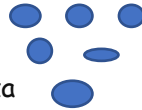
EF 4ºB LUNES 1 Y VIERNES 5

### BOLOS.

Los bolos son un juego tradicional.

Puedes construir tu equipo de bolos con muchos materiales: botellas de plástico, cartones de leche vacíos y lavados... y una pelota, o a falta de pelotas, puedes formar una bola con un par de calcetines.

Coloca los bolos en forma de triángulo



y colócate a unos 4 m de distancia. Realiza

varias tiradas y anota la puntuación de cada tirada. Puedes jugar con hermanos.

También puedes fabricar un futbolín de cartón



Para prepararlo se necesita una caja de zapatos, palitos de brochetas, pinzas, rotulador, tijeras, pegamento y cartulinas de colores, corchos.

**Agujerea la caja** para colocar los palitos de las brochetas, coloca las figuras en los palitos de brochetas, **recorta las porterías** y a echar una partida al fútbol