

## TEMA 4 : VERBO, C/QU - C/Z, INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN, ANTÓNIMOS



## LENGUA 3º

### C-QU

Los sonidos ca, co, cu se escriben con c.  
Los sonidos que, qui se escriben con qu.

**Casa, sacar, cortina, loco, curioso, escudo.**

**Queso, saque, quizá, esquiar.**

1. Escribe con letras los números siguientes:

4

5

14

15

40

44

500

2. Completa las siguientes oraciones con: cerca, esquina, culebra, parque, cola, boquerones, castillo, pescado, quiosco.

- El ... está ... del puente viejo.
- Al subir al ... vimos una ... gris.
- En aquella ... hay un ... de chucherías.
- Podemos hacer un pastel de ... o ... con vinagre.
- Tendremos que esperar en la ... veinte minutos.

**3. \_Escribe a que palabras se refieren estas definiciones. Pista: todas llevas c o qu.**

1. Parte del cuerpo que une la cabeza y el tronco.
2. Sala de operaciones de un hospital.
3. Grupo de músicos que tocan distintos instrumentos.
4. Mamífero pequeño de orejas muy largas.
5. Prenda de vestir con botones por delante, cuello y mangas.

**4. \_Completa el nombre de los dibujos y escribe una oración con cada uno de ellos.**



...labaza



...noa



...so



...liflor

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. \_Completa con c o qu:**

\_arabela

pe\_eño

por\_ería

a\_uerdo

\_into

a\_í

es\_aso

se\_ía

che\_e

\_apitán

\_astor

ex\_isito

C-Z

Los sonidos za, zo, zu se escriben con z.  
Los sonidos ce, ci se escriben con c.

Zapato, cazadora, zorro, cazo, zumo, azul.

Cerebro, abracé, cielo, recibir.

6. Escribe cómo se leen estos números:

11

12

13

14

15

16

50

100

---

---

---

---

---

7. Completa con c o z:

a\_úcar   a\_eite   chori\_o   \_anahoria   a\_elgas   \_umo

8. Completa con c, z o qu:

- Los \_o\_odrilos son reptiles \_e viven en \_onas tropi\_ales.
- Las \_ebras tienen un pelaje \_aracterísti\_o para evitar ser \_a\_adas.
- El mono y la \_ebra hi\_ieron su viaje sin e\_ipaje.



9. Completa con c o z:

ca\_adora

pin\_el

a\_otar

pe\_es

es\_enario

a\_ulado

espe\_ial

\_ur\_ir

a\_otea

10. Completa con c o z:

- \_elia \_epillaba la falda de ter\_iopelo.
- El rino\_eronte es un animal fero\_.
- Tras el in\_endio, el bosque se llenó de \_eni\_as.
- Las \_ere\_as de esa rama pare\_en los pendientes del \_ere\_o.

11. Completa con la letra adecuada:

c/qu

z/c

\_\_\_orazón

\_\_\_ereza

\_\_\_iniela

\_\_\_apatero

\_\_\_abeza

\_\_\_ócalo

\_\_\_esito

\_\_\_incuenta

12. Escribe el nombre de los siguientes animales. Todos tienen c o z.

- Animal parecido al asno con rayas pardas o negras: \_\_\_\_\_
- Mono un poco más bajo que el hombre: \_\_\_\_\_
- Mamífero insectívoro cubierto de agudas púas: \_\_\_\_\_
- Mamífero nocturno que vuela: \_\_\_\_\_
- Ave rapaz nocturna de ojos grandes y brillantes: \_\_\_\_\_

## LENGUA 3º

### EL VERBO

El **verbo** es la palabra que indica la acción que se realiza: *correr, abrir, mirar ...*

Para **nombrar** un verbo se usa el **infinitivo**. El infinitivo de los verbos termina en **-ar**, en **-er** o en **-ir**. Ejemplos: *cruzar, mover, dormir*.

Para **buscar** el significado de un verbo en el diccionario, hay que consultar su infinitivo. Por ejemplo, si quieres saber lo que significa *pregonaba*, deberás buscar en el diccionario la palabra *pregonar*.

### 13. Relaciona cada profesión (sustantivos) con el verbo correspondiente:

#### Profesiones

buzo  
panadero  
taxista  
profesor  
bombero  
agricultor  
médico

#### Verbos

cultivar  
enseñar  
curar  
conducir  
bucear  
apagar  
amasar

### 14. Rodea los verbos:

patín	comer	lunar	subir	estornudar
guapo	colorear	cantar	agencia	lombriz
caminar	casa	contento	conducir	tejer



15. Completa con la forma verbal correspondiente:

- Esta mañana yo \_\_\_\_\_ (pasear) con mi perro por el parque.
- En este momento mi padre \_\_\_\_\_ (escribir) un libro.
- Al caerse el vaso, el zumo \_\_\_\_\_ (salpicar) su camiseta.
- El mensajero \_\_\_\_\_ (dejar) el paquete en la portería.

16. Escribe el infinitivo de las siguientes formas verbales:

conduciremos	
corregiste	
jugarán	
plantaría	
beberéis	
abonaste	
escondió	
impidieron	
caminé	
beberán	

17. Busca en el diccionario el significado de estas formas verbales y escríbelos en tu CUADERNO. Recuerda que tienes que buscar sus infinitivos.

ajustará

gemían

hincaremos

tejieron

protegería

brillaban



**18. Completa con una forma verbal:**

- La bibliotecaria ..... los libros en las estanterías.
- El médico le ..... varias medicinas.
- Nuestro equipo ..... el sábado por la mañana.
- Los fotógrafos ..... el reportaje sobre el terremoto.

**19. Escribe 3 verbos cuyo infinitivo acabe en:**

<u>-ar</u>	<u>-er</u>	<u>-ir</u>

**20. Rodea los verbos y escribe sus infinitivos al final de la oración.**

- Me gusta correr con mi perro cerca del río y ver a los pescadores.
- El corazón late con fuerza cuando realizamos ejercicio.
- El viento derribó las sombrillas cuando estábamos en la playa.



## LENGUA 3º

### ANTÓNIMOS

Las palabras antónimas son las que tienen significados contrarios.

guapo	bonito	bello	lindo
afable	bueno	justo	recto
abrir	rasgar	perforar	horadar
hablar	parlar	dialogar	charlar

21. Escribe las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por sus antónimas.

Raquel fue una de las **primeras** en **bajarse** del autobús.

---

---

Pararon al **final** de la carretera, **cerca** de un puente.

---

---

22. Relaciona las palabras de la columna central con sus antónimos:

veloz	lejano	gozar
difícil	alegre	triunfar
cercano	lento	rápido
disfrutar	sufrir	apenado
vencer	fácil	próximo
triste	perder	complicado

## LENGUA 3º

23. En cada lista de sinónimos se ha colado un antónimo. Descúbrelos y escribe una oración con cada uno:

- mentira, trola, verdad, embuste.
- generoso, desinteresado, egoísta, solidario.

---

---

---

---

24. Escribe un antónimo de las siguientes palabras. Puedes ayudarte del diccionario.

claro	
encender	
llenar	
ruido	
ligero	
cerca	
fuerte	
visible	
amigo	
enfermo	

25. Relaciona los antónimos:

rápido	luminoso
trabajador	aburrido
abundante	impaciente
divertido	escaso
oscuro	lento
paciente	perezoso

26. ¿Qué es un antónimo? Escribe dos ejemplos.

---

---

---

---

---

27. Si el antónimo de móvil es inmóvil, ¿cuáles son los de...?

activo	
útil	
quieto	
posible	
correcto	
paciente	

28. Copia cambiando las palabras destacadas por antónimos.  
Escribe el nombre de cada bruja.

- Amelia era muy **baja** y **regordeta**.
- Emilia era **delgada** y vestía con colores **tristes**.
- Amalia tiene la cara llena de **aburridas** pecas.

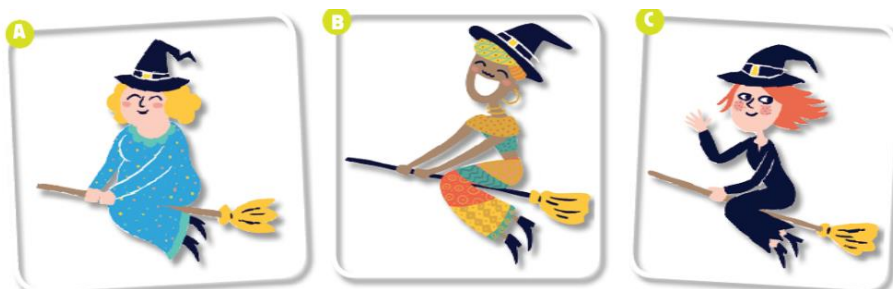
---

---

---

---

---



## INTERROGACIÓN ¡ ! EXCLAMACIÓN ¿ ?

¡Buenos días!  
¿Qué desean tomar?

¡Claro que sí!

Yo quiero un refresco de naranja.  
¿Puede traer hielo, por favor?

Para preguntar algo, utilizamos <b>los signos de interrogación (¿...?)</b> .	Para expresar sentimientos, como alegría, tristeza, sorpresa... usamos <b>los signos de exclamación (¡...!).</b>	Los signos de interrogación y de exclamación siempre se escriben al principio y al final de la oración.	Detrás de los signos de interrogación (?) y de exclamación (!) no se escribe el punto.
--	--	---	--

### 29. Copia y completa el diálogo con los signos adecuados.

CUADERNO

- Se oyó entonces la voz airada del Conejo, que gritaba:
- —Pat, Pat Se puede saber dónde está
- Y luego una voz que no había oído antes:
- —Dónde quiere su señoría que esté. Pues cogiendo manzanas
- —Con que cogiendo manzanas, eh —se oyó de nuevo la voz
- airada del Conejo—. Pues ven acá ahora mismo y ayúdame
- a salir de aquí [...]
- —Dime, Pat, qué crees tú que es eso que asoma por la ventana
- —Pues verá, señor..., parece como que es un brazo... —lo
- pronunciaba «braso».

Lewis Carroll, *Alicia en el País de las Maravillas*.  
Ed. Anaya.

**30. Completa las oraciones con los signos de exclamación e interrogación que faltan:**

- Quieres venir a la fiesta
- Cuánto tiempo sin verte
- Qué divertido es este juego
- Cómo se llama tu perro

**31. Completa con los signos adecuados:**

No sabía cómo decirle a mamá que tenía novia. A lo mejor le parecía mal. Pero un día no me aguanté más y le dije:

— Mamá, tengo novia.

Mamá me miró muy sorprendida.

— Ah, sí. Y cómo se llama

Qué bien, no me reñía

— Se llama Mavi.

— Es guapa

— Guapísima

— Pues a ver cuándo la presentas.



Braulio Llamero, *Fantasma Pupas y otros cuentos*. Ed. Everest.

**32. Escribe una oración interrogativa de 10 palabras:**

---

---

---

**33. Escribe una oración exclamativa de 5 palabras:**

---

---

**34. Escribe los signos de interrogación o exclamación en las siguientes oraciones:**

- ..... Sabes cuándo vamos de excursión .....
- ..... Cuánto habéis tardado en venir .....
- ..... Callaos un momento, por favor .....
- ..... Quién te ha contado esa historia .....