

**AULA 5 AÑOS B (Tutora: Toñi)**

**MARTES 14:**

**1. LECTOESCRITURA**

Si puedes, imprime esta tabla para hacer el ejercicio. Si no puedes imprimir, que una persona mayor te dibuje una igual en una hoja.

La actividad consiste en leer cada palabra y pensar cuántas sílabas tiene cada una y colorear el número de casillas correspondientes. Fíjate en los ejemplos:

mesa				
flor				
jabón				
nido				
oso				
palo				
mamá				
pan				
luna				
sábado				
paloma				
medalla				
sol				
payaso				
uvas				

**Para terminar puedes jugar a inventar una frase con cada palabra.**

## **2. LÓGICO-MATEMÁTICA**

Trabajarán las formas geométricas: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, óvalo, rombo.

Modo de hacerlo: dibujarán las diferentes formas geométricas en un folio siguiendo la siguiente consigna: 6 cuadrados, 5 rectángulos, 4 triángulos, 3 círculos, 2 óvalos y 1 rombo; a continuación las colorearán de los colores que ellos prefieran pero respetando que las mismas formas han de colorearse con los mismos colores, de tal manera que si los círculos son amarillos todos los círculos los pintarán de amarillo.

## **3. INGLÉS**

- ▶ How are you? (¿Cómo estás?) Feelings: <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>
- ▶ The weather (El tiempo): <https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>
- ▶ Days of the week (Días de la semana): <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

## **4. PSICOMOTRICIDAD**

La actividad será guiada por mamá o por papá y en ella puede participar toda la familia.

El tiempo dedicado será aproximadamente de treinta minutos.

### *Inicio de la sesión*

Comenzaremos sentados en el suelo con las piernas cruzadas como los indios y cantaremos la siguiente canción a la vez que realizamos los movimientos que nos indica la letra:

Me levanto, me levanto. Miro al cielo, miro al cielo. Miro al suelo, miro al suelo. Miro al cielo, miro al cielo.

Toco la campana, toco la campana: din, dan, don, din, dan, don.

Doy un paso y otro paso y otro para tras y otro para atrás.

Me miro los pies, me miro los pies, me vuelvo a sentar.

Ya termina, ya termina esta canción, esta canción, con una mano digo adiós.

(Los niños conocen muy bien esta canción)

### *Desarrollo de la sesión*

Hoy vamos a repetir la actividad de la última sesión: recorrer los espacios de nuestra casa realizando distintos movimientos.

Después podemos seguir moviendo nuestro cuerpo a la vez que cantamos, para ello podéis entrar en el siguiente enlace (el baile del cuerpo). Nos moveremos al ritmo que marque la música

[https://www.google.com/search?q=Psicomotricidad%3A+Canciones+de+movimiento+COREOKDS+el+baile+del+cuerpo+%E2%80%93DIVERPLAY&rlz=1C1OKWM\\_enES885ES885&oq=Psicomotricidad%3A+Canciones+de+movimiento+COREOKDS+-+el+baile+del+cuerpo+%E2%80%93DIVERPLAY&ags=chrome..69i57j69i58.1922j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=Psicomotricidad%3A+Canciones+de+movimiento+COREOKDS+el+baile+del+cuerpo+%E2%80%93DIVERPLAY&rlz=1C1OKWM_enES885ES885&oq=Psicomotricidad%3A+Canciones+de+movimiento+COREOKDS+-+el+baile+del+cuerpo+%E2%80%93DIVERPLAY&ags=chrome..69i57j69i58.1922j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

### *Final de la sesión:*

Volvemos a la calma con la canción que finalizamos todas las sesiones e invitamos a los niños a que jueguen libremente.

## MIÉRCOLES 15:

### 1. LECTOESCRITURA

Observa este dibujo de un parque. Elige 10 elementos que aparezcan en el dibujo y escribe su nombre. Escribe utilizando las letras en minúscula.

Para que el trabajo esté mejor organizado hay que ir enumerando las palabras como en los ejemplos de abajo. Para ayudar un poco ya os damos dos palabras.



1. mariposa
2. tronco
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

## **2. LÓGICO-MATEMÁTICA**

Trabajarán la numeración desde el número 1 hasta el 20.

Modo de hacerlo: en primer lugar contarán objetos de la casa desde el 1 hasta el 20, si alguno es capaz de contar más pues contarán hasta donde el niño o niña sea capaz.

Después en un folio realizarán la serie numérica comenzando por el 1 y terminando por el 20, de la siguiente manera: 1- 2- 3-.... 20.

Una vez realizado esto en el mismo folio la persona con quien realizan las tareas les escribirá la serie numérica comenzando desde el número 1 hasta como mínimo el número 20, y a esta serie le eliminará los números pares para que el niño o niña los escriba completando así la serie numérica, comenzaríamos con el 1-...-3-...-5-...-7-... y así sucesivamente hasta el 20.

## **3. MÚSICA**

Como el miércoles 15 es el “**Día mundial del Arte**”, vamos a hacer nuestra propia obra de arte. Vamos a construir un instrumento musical (inventado o copiado) con materiales reciclados (bricks, latas, yogures, cartones....). Luego habrá que decorarlo como se quiera: pinturas, rotus, témperas, pegatinas, plastilina.... Confío en vuestra imaginación y creatividad. Tenéis tiempo hasta el viernes 23 de abril.

## **4. INGLÉS**

► Numbers 1-10: <https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg>

[https://d1f7geppf3ca7.cloudfront.net/origin/194139/1414983552023\\_114059.jpg](https://d1f7geppf3ca7.cloudfront.net/origin/194139/1414983552023_114059.jpg)

► Colours (Colores): [https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8\\_1Af4](https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4)

<https://cpn8alcazar.files.wordpress.com/2010/01/colors2.jpg?w=420&h=337>

## JUEVES 16:

### 1. LECTOESCRITURA

Jugar a las palabras encadenadas. Para los que no conocéis el juego os contamos cómo se juega: el primer jugador dice una palabra cualquiera, el siguiente jugador debe decir una palabra que empiece por la última sílaba de la palabra que dijo el otro jugador. No se pueden repetir palabras.

Os ponemos un ejemplo:

jugador 1: papele<sup>ra</sup>

jugador 2: raqueta

jugador 3: tapa

Si veis que con las sílabas les resulta difícil podéis variar el juego y entonces el primer jugador dice una palabra cualquiera y el siguiente jugador debe decir una palabra que empiece por la última letra de la palabra que dijo el otro jugador. No se pueden repetir palabras.

Os ponemos un ejemplo:

jugador 1: papele<sup>a</sup>

jugador 2: amig<sup>o</sup>

jugador 3: oso

¡Seguro que lo pasaréis bien jugando en familia!

### 2. LÓGICO-MATEMÁTICA

Trabajarán la adicción (suma) y la sustracción (resta).

Modo de hacerlo: repasarán el cálculo haciendo pequeñas sumas y restas, primero de manera manipulativa juntando objetos o cosas iguales y diciendo cuántos tienen; después juntando o añadiendo cosas y a continuación quitando alguna para contar las que quedan.

A continuación se les pedirá que realicen sumas y restas de manera oral, para dar la respuesta se pueden apoyar de los dedos de la mano. Y para finalizar esta actividad se pasará a la representación gráfica, de manera que en un folio se les dará unas pequeñas sumas y restas anotadas para que las resuelvan. Se las pueden anotar de manera horizontal, de este modo:

$$2 + 4 = \dots$$

$$3 + 5 = \dots$$

$$5 - 2 = \dots$$

$$8 - 4 = \dots$$

### **3. INGLÉS**

Home (casa):

- ▶ Parts of the house: <https://www.youtube.com/watch?v=R9intHqIzhc>
- ▶ Canción: <https://www.youtube.com/watch?v=ljnIkdZvYTE>

### **4. RELIGIÓN**

(Esta actividad solo la realizan los niños que **SÍ** van a Religión)

Visionar en YouTube “La historia de la Pascua”

### **5. ATENCIÓN EDUCATIVA**

(Esta actividad es para los niños que no son de religión, pero resulta divertida y seguro que os puede gustar jugar a todos los que queráis)

Llevamos ya muchos días metidos en casa y estos empieza a cansar emocionalmente, por eso he pensado que estas dos sesiones semanales de atención educativa las voy a aprovechar para proponeros juegos y actividades que podáis compartir en familia y que alivie un poco las malas sensaciones que nos produce estar encerrados. Será la misma actividad para los dos días de la semana y bueno ahí quedará la idea para que la realicéis cada vez que queráis.

Esta semana os propongo jugar al “Dado yoga”. Yo no he hecho yoga nunca ni sé muy bien cómo se hace, pero me ha gustado la idea de jugar a esta tablero de posturas y con ello ya hacemos un poquito de ejercicio, que es muy sano y divertido.

Para jugar os podéis imprimir la imagen del tablero o verla desde el móvil, confío que todos tengáis en casa un dado para jugar, si no, os podéis fabricar uno o hacer seis tarjetas con los puntos que aparecen en los lados de un dado. Hay que seguir un orden a la hora de tirar el dado (como en cualquier juego de mesa) y hay dos maneras de jugar, elegid la que más os divierta:

1. Todos realizan la postura
2. Solo realiza la postura la persona que tiró el dado

Hay que seguir un orden de arriba abajo para así ir realizando todas las posturas de cada columna.

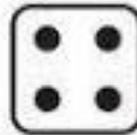
Además de dejaros la imagen del tablero os dejo el enlace de donde la saqué por si ahí la vieseis mejor.

<http://ponteelchandalyunasonrisa.blogspot.com/2020/01/dado-yoga.html>

¡Disfrutad mucho jugando en familia!



# DADO YOGA



[www.jufsanne.com](http://www.jufsanne.com)

## VIERNES 17:

### 1. LECTOESCRITURA

Lee uno de tus cuentos favoritos. En un folio escribe:

- El título
- El nombre de algunos de sus personajes
- Y di si te ha gustado o no

Después haz un dibujo relacionado con el cuento.

### 2. LÓGICO-MATEMÁTICA

Trabajarán nociones espaciales: “encima- debajo”

Modo de hacerlo: primero con ayuda de la persona con la que realicen las tareas irán posicionando objetos encima o debajo según se les indique, por ejemplo: tomando como referencia una mesa, decirles que coloquen un objeto encima de la mesa, o debajo de la mesa; después el adulto colocará ese mismo objeto encima o debajo de la mesa y le preguntará dónde está el objeto, y tendrá que contestar adecuadamente si está encima o debajo.

Cuando quede comprobado que diferencia lo que es encima o debajo, en un folio dibujarán una mesa y después dibujarán dos pelotas debajo de la mesa, y una manzana encima de la mesa. Para terminar la actividad colorearán el dibujo.

### 3. INGLÉS

► Family members (Miembros de la familia): <https://www.youtube.com/watch?v=u9kpdmCtO34>

► Escuchar y cantar la canción “Pride” de Amy MacDonald:

<https://www.youtube.com/watch?v=pTvAiMkj4QU>

### 4. RELIGIÓN

(Esta actividad solo la realizan los niños que **SÍ** van a Religión)

Buscar en YouTube la canción “Pascua (Resurrección) de Fernín Negre

### 5. ATENCIÓN EDUCATIVA

La misma actividad que ayer: “Dado yoga”

## NOTA IMPORTANTE:

PARA EL ALUMNADO DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA, AUDICIÓN Y LENGUAJE Y AULA TEA, SE LE MANDARÁ UN ARCHIVO ADJUNTO EN UN CORREO A LAS FAMILIAS, CON LAS CORRESPONDIENTES ACTIVIDADES Y ORIENTACIONES PERSONALIZADAS.