

MARTES 14 DE ABRIL

ACTIVIDADES DE LECTO-ESCRITURA

Si puedes, imprime esta tabla para hacer el ejercicio. Si no puedes imprimir, que una persona mayor te dibuje una igual en una hoja.

La actividad consiste en leer cada palabra y pensar cuántas sílabas tiene cada una y colorear el número de casillas correspondientes. Fíjate en los ejemplos:

mesa				
flor				
jabón				
nido				
oso				
palo				
mamá				
pan				
luna				
sábado				
paloma				
medalla				
sol				
payaso				
uvas				

Para terminar puedes jugar a inventar una frase con cada palabra.

ACTIVIDADES DE LÓGICO-MATEMÁTICA

Trabajarán las formas geométricas: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, óvalo, rombo.

Modo de hacerlo: dibujarán las diferentes formas geométricas en un folio siguiendo la siguiente consigna: 6 cuadrados, 5 rectángulos, 4 triángulos, 3 círculos, 2 óvalos y 1 rombo; a continuación las colorearán de los colores que ellos prefieran pero respetando que las mismas formas han de colorearse con los mismos colores, de tal manera que si los círculos son amarillos todos los círculos los pintarán de amarillo.

SESIÓN TICS

Acceder a Papelillos, jugar como máximo 15 minutos y siempre en compañía de papá o mamá .

Realizar la actividad de vamos a sumar.




Página de papelillos.

Papelillos 5 Años | Juegos COKITOS

<https://www.cokitos.com/papelillos-5-anos/>

Proyecto de educación intectiva **Papelillos** para niños y niñas de 5 años. Fuente del juego: [20infantil%20%20a%20C3%B1os%20PAPELILLOS/papelillos5.html](https://www.cokitos.com/20infantil%20%20a%20C3%B1os%20PAPELILLOS/papelillos5.html).



En el caso de que os sea imposible abrir la página, podéis acceder a  y realizar los juegos de matemáticas de Puma come Sumas



MIÉRCOLES 15 DE ABRIL

ACTIVIDADES DE LECTO-ESCRITURA

Observa este dibujo de un parque. Elige 10 elementos que aparezcan en el dibujo y escribe su nombre. Escribe utilizando las letras en minúscula.

Para que el trabajo esté mejor organizado hay que ir enumerando las palabras como en los ejemplos de abajo. Para ayudar un poco ya os damos dos palabras.



- | | |
|--------------|-----|
| 1. mariquita | 6. |
| 2. tronco | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

ACTIVIDADES DE LÓGICO-MATEMÁTICA

Trabajarán la numeración desde el número 1 hasta el 20.

Modo de hacerlo: en primer lugar contarán objetos de la casa desde el 1 hasta el 20, si alguno es capaz de contar más pues contarán hasta donde el niño o niña sea capaz.

Después en un folio realizarán la serie numérica comenzando por el 1 y terminando por el 20, de la siguiente manera: 1- 2- 3-.... 20.

Una vez realizado esto en el mismo folio la persona con quien realizan las tareas les escribirá la serie numérica comenzando desde el número 1 hasta como mínimo el número 20, y a esta serie le eliminará los números pares para que el niño o niña los escriba completando así la serie numérica, comenzaremos con el 1-...-3-...-5-...-7-... y así sucesivamente hasta el 20.

JUEVES 16 DE ABRIL

ACTIVIDADES DE LECTO-ESCRITURA

Jugar a las palabras encadenadas. Para los que no conocéis el juego os contamos cómo se juega: el primer jugador dice una palabra cualquiera, el siguiente jugador debe decir una palabra que empiece por la última sílaba de la palabra que dijo el otro jugador. No se pueden repetir palabras.

Os ponemos un ejemplo:

jugador 1: papelera

jugador 2: raqueta

jugador 3: tapa

Si veis que con las sílabas les resulta difícil podéis variar el juego y entonces el primer jugador dice una palabra cualquiera y el siguiente jugador debe decir una palabra que empiece por la última letra de la palabra que dijo el otro jugador. No se pueden repetir palabras.

Os ponemos un ejemplo:

jugador 1: papelera

jugador 2: amigo

jugador 3: oso

¡Seguro que lo pasaréis bien jugando en familia!

ACTIVIDADES DE LÓGICO-MATEMÁTICA

Trabajarán la adicción (suma) y la sustracción (resta).

Modo de hacerlo: repasarán el cálculo haciendo pequeñas sumas y restas, primero de manera manipulativa juntando objetos o cosas iguales y diciendo cuántos tienen; después juntando o añadiendo cosas y a continuación quitando alguna para contar las que quedan.

A continuación se les pedirá que realicen sumas y restas de manera oral, para dar la respuesta se pueden apoyar de los dedos de la mano. Y para finalizar esta actividad se pasará a la representación gráfica, de manera que en un folio se les dará unas pequeñas sumas y restas anotadas para que las resuelvan. Se las pueden anotar de manera horizontal, de este modo:

$$2 + 4 = \dots$$

$$3 + 5 = \dots$$

$$5 - 2 = \dots$$

$$8 - 4 = \dots$$

SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD

La actividad será guiada por mamá o por papá y en ella puede participar toda la familia.

El tiempo dedicado será aproximadamente de treinta minutos.

Inicio de la sesión

Comenzaremos igual que lo hicimos en las sesiones anteriores.

Desarrollo de la sesión

Hoy vamos a repetir la actividad de la última sesión : recorrer los espacios de nuestra casa realizando distintos movimientos.

Después podemos seguir moviendo el cuerpo a la vez que cantamos. Para ello conectamos con la página:

Psicomotricidad: Canciones de movimiento

COREOKDS - el baile del cuerpo –DIVERPLAY

Nos moveremos al ritmo que nos marque la música

Final de la sesión

Volvemos a la calma con la canción que finalizamos todas las sesiones e invitamos a los niños a que jueguen libremente.

RELIGIÓN

Visionar en Youtube “La historia de la Pascua”.

VALORES

Cuento “Los tres cerditos”. Se trata de poner en valor el trabajo y el esfuerzo, además de la importancia de trabajar en equipo para conseguir las metas difíciles.

Les pueden leer el cuento, ver una película del mismo o contárselo si se lo saben. Una vez leído, visto o escuchado el cuento, responderán a preguntas para comprobar su comprensión, por ejemplo: qué personajes aparecen en el cuento, qué personaje te gusta más y por qué, qué personaje te gusta menos y por qué, ¿es mejor trabajar solo o en equipo?, ¿qué les pasó a los cerditos cuando trabajaron solos? ¿y cuándo se pusieron todos de acuerdo?

Después harán un dibujo libre del cuento en un folio y lo colorearán.

VIERNES 17 DE ABRIL

ACTIVIDADES DE LECTO-ESCRITURA

Lee uno de tus cuentos favoritos. En un folio escribe:

El título

El nombre de algunos de sus personajes

Y di si te ha gustado o no

Después haz un dibujo relacionado con el cuento.

ACTIVIDADES DE LÓGICO-MATEMÁTICA

Trabajarán nociones espaciales: “encima- debajo”

Modo de hacerlo: primero con ayuda de la persona con la que realicen las tareas irán posicionando objetos encima o debajo según se les indique, por ejemplo: tomando como referencia una mesa, decirles que coloquen un objeto encima de la mesa, o debajo de la mesa; después el adulto colocará ese mismo objeto encima o debajo de la mesa y le preguntará dónde está el objeto, y tendrá que contestar adecuadamente si está encima o debajo.

Cuando quede comprobado que diferencia lo que es encima o debajo, en un folio dibujarán una mesa y después dibujarán dos pelotas debajo de la mesa, y una manzana encima de la mesa. Para terminar la actividad colorearán el dibujo.

RELIGIÓN

Buscar en Youtube la canción “Pascua (Resurrección) de Fernín Negre.

VALORES

Cuento “Los tres cerditos”. Se trata de poner en valor el trabajo y el esfuerzo, además de la importancia de trabajar en equipo para conseguir las metas difíciles.

Repasaremos el cuento preguntándoles si se acuerdan y que nos lo vayan contando ellos.

A continuación les propondremos que dibujen en un folio un cerdito grande y lo rellenaremos con pepelitos, pueden ser bolitas de papel de cocina, trocitos de papel recortados de revista.

MÚSICA

Como el miércoles 15 es el “Día mundial del Arte”, vamos a hacer nuestra propia obra de arte. Vamos a construir un instrumento musical (inventado o copiado) con materiales reciclados (bricks, latas, yogures, cartones....). Luego habrá que decorarlo como se quiera: pinturas, rotus, témperas, pegatinas, plastilina.... Confío en vuestra imaginación y creatividad. Tenéis tiempo hasta el viernes 23 de abril.

INGLÉS

Repaso de diferentes conceptos

Martes 14 abril	How are you? (¿Cómo estás?) Feelings: https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw The weather (El tiempo): https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY Days of the week (Días de la semana): https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ
Miércoles 15 abril	Numbers 1-10 https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg https://d1f7geppf3ca7.cloudfront.net/origin/194139/1414983552023_114059.jpg Colours (Colores): https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4 https://cpn8alcazar.files.wordpress.com/2010/01/colors2.jpg?w=420&h=337
Jueves 16 abril	Home (casa) Parts of the house: https://www.youtube.com/watch?v=R9intHqlzhc Canción: https://www.youtube.com/watch?v=ljnldZvYTE
Viernes 17 abril	Family members (Miembros de la familia): https://www.youtube.com/watch?v=u9kpdmCtO34 Escuchar y cantar la canción "Pride" de Amy MacDonald: https://www.youtube.com/watch?v=pTvAiMki4QU