

PLAN DE TRABAJO DEL 4 AL 8 DE MAYO DE 2020 PARA EL ALUMNADO

MAYO 2020	CURSO: 1º DE EDUCACION INFANTIL - AUDICION Y LENGUAJE (AZUL)
4 de mayo, lunes	RESPIRACIÓN. INSPIRACIÓN POR FOSA NASAL DERECHA. RETENCIÓN DEL AIRE. ESPIRACIÓN POR LA BOCA, LENTA, REGULAR Y COMPLETA. ESTE EJERCICIO LO HACEMOS 5 VECES Y LO REPETIMOS OTRA 5 INSPIRANDO POR LA FOSA NASAL IZQUIERDA.
5 de mayo, martes	ESQUEMA CORPORAL. NOS SENTAMOS EN EL SUELO CON LAS PIERNAS EXTENDIDAS. AL DAR UNA PALMADA CRUZAMOS LAS PIERNAS; AL DAR OTRA PALMADA NOS SENTAMOS SOBRE LOS TALONES; Y POR ÚLTIMO DAMOS OTRA PALMADA Y NOS SENTAMOS A CABALLO SOBRE UNA SILLA. (LO REPETIMOS 5 VECES)
6 de mayo, miércoles	ORIENTACIÓN ESPACIAL. LE PEDIMOS SU SITUACIÓN CON RELACIÓN A DOS OBJETOS DIFERENTES. POR EJEMPLO, ESTOY DELANTE DE LA MESA Y A LA DERECHA DE LA SILLA. (PODEMOS SUSTITUIR LA PALABRA DERECHA E IZQUIERDA POR A UN LADO)
7 de mayo, jueves	DISCRIMINACIÓN AUDITIVA. VAMOS A DIFERENCIAR CUANDO UN SONIDO TIENE UNA INTENSIDAD FUERTE O SUAVE. DE ESPALDAS AL NIÑO SIEMPRE, UTILIZAMOS UN SONIDO VOCÁLICO CON INTENSIDAD FUERTE Y OTRO SUAVE, PARA QUE ÉL LOS DIFERENCIE, UTILIZANDO CADA VEZ DIFERENCIAS MENORES.
8 de mayo, viernes	SIGUE LAS SERIES UTILIZANDO GARBANZOS, LENTEJAS, MACARRONES... U OTROS OBJETOS SIMILARES: GARBANZO, LENTEJA, GARBANZO, LENTEJA... GARBANZO, LENTEJA, LENTEJA, GARBANZO, LENTEJA , LENTEJA... GARBANZO, GARBANZO, LENTEJA, GARBANZO, GARBANZO, LENTEJA...
OBSERVACIONES	